

МИНИСТРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Кафедра психологии

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА

ОСОБЕННОСТИ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ИГРОВОГО РАССТРОЙСТВА У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

Выполнил: Супряга Ю.А.

Научный руководитель: к.п.н. Суворова Н.В.

Красноярск 2019

Оглавление

Глава I Теории исследования особенностей зависимого поведения	5
1.1 Зависимое поведение как патопсихологическая проблема современного общества.	5
1.2 Патопсихологические характеристики игрового расстройства.....	11
1.3 Особенности патопсихологической диагностики игрового расстройства	13
Глава II Комплекс патопсихологической диагностики игрового расстройства у молодых людей	14
2.1 Особенности организации патопсихологического исследования игрового расстройства.....	14
2.2 Разработка и проведения комплекса патопсихологической диагностики игрового расстройства у молодых людей	20
2.3 Анализ результатов исследования.....	28
2.4 Рекомендации.....	29
Заключение.....	31
Список литературы.....	32

Введение

В настоящее время в психологии уделяется большое значение проблемам отклоняющегося поведения человека. Недовольство реальной жизнью и желание уйти от нее является одной из сложнейших проблем человеческой жизни. Однако формы и способы ухода чрезвычайно разнообразны и нередко носят патологический характер. Одной из таких форм является аддиктивное поведение, когда жизнь человека, его состояние и поведение начинают жестко зависеть от различных факторов (наркотиков, алкоголя, еды, работы, секса, азартных и компьютерных игр и др.). В данной работе хотелось бы рассмотреть подробно одну из разновидностей зависимого поведения, а именно игровое расстройство у молодых людей и способы диагностики данной аддикции. Исследование проблем игрового расстройства у молодых людей приобретает особую значимость в бурном развитие компьютерных технологий. В последние годы компьютерные игры накладывают определенный отпечаток на личности современного человека. Современное общество находится на невероятном этапе развития. Компьютерные сети и игры – новая ступень социальной реальности. Обществу больше не нужноходить в библиотеки, на концерты, покупать альбомы любимых групп, ходить по магазинам. Любую, нужную и ненужную информацию можно найти в сети. Встречи с друзьями сменились диалогами в социальных сетях, а развлечения на компьютерные игрушки. Появились новые виды психологического расстройства – Интернет-зависимость и игровая зависимость. Актуальность исследования игрового расстройства определяется тем, что подобные пристрастия оказывают пагубное влияние на психику человека, на данный момент времени, проблема игровой зависимости только начинает изучаться. Очень мало работ посвящено исследованию этой проблемы, в русскоязычной литературе данная проблема практически не рассматривается.

Таким образом, целью данной работы является: разработка комплекса патопсихологической диагностики игрового расстройства у молодых людей.

Задачи исследования:

1. Анализ современной патопсихологической литературы по проблеме зависимого поведения.
2. Выделить и описать патопсихологические особенности игрового расстройства
3. Разработать и провести комплекс патопсихологической диагностики игрового расстройства у молодых людей.
4. Проанализировать полученные результаты разработать рекомендации.

Объект: Зависимое поведение

Предмет: Патопсихологическая диагностика игрового расстройства у молодых людей.

Глава I Теории исследования особенностей зависимого поведения

1.1 Зависимое поведение как патопсихологическая проблема современного общества.

Зависимое поведение – отклоняющееся поведение человека, связанное с злоупотреблением каким-либо веществом или какой-либо специфической активностью в целях изменение психического состояния. Для обозначения зависимого поведения также используется термин «аддиктивное поведение». Внутри чрезвычайно сложной и многообразной категории «отклоняющееся поведение личности» выделяется подгруппа так называемого зависимого поведения или зависимостей. Зависимое поведение личности представляет собой серьезную социальную проблему, поскольку в выраженной форме может иметь такие негативные последствия, как утрата работоспособности, конфликты с окружающими, совершение преступлений. Кроме того, это наиболее распространенный вид девиации, так или иначе затрагивающий любую семью. С давних времен различные формы зависимого поведения называли вредными или пагубными привычками, имея в виду пьянство, переедание, азартные игры и другие пристрастия. В современной медицинской литературе широко используется такой термин, как патологические привычки. Понятие зависимость также заимствовано из медицины, является относительно новым и популярным в настоящее время. В широком смысле под зависимостью понимают «стремление полагаться на кого-то или что-то в целях получения удовлетворения или адаптации». Условно можно говорить о нормальной и чрезмерной зависимости. Все люди испытывают «нормальную» зависимость от таких жизненно важных объектов, как воздух, вода, еда. Большинство людей питают здоровую привязанность к родителям, друзьям, супругам. Склонность к чрезмерной зависимости, напротив, порождает проблемные симбиотические отношения, или зависимое поведение. Зависимое (аддиктивное) поведение, как вид

девиантного поведения личности, в свою очередь имеет множество подвидов, дифференцируемых преимущественно по объекту аддикции. Теоретически (при определенных условиях) это могут быть любые объекты или формы активности - химическое вещество, деньги, работа, игры, физические упражнения или секс.

В реальной жизни более распространены такие объекты зависимости, как:

- 1) психоактивные вещества (легальные и нелегальные наркотики);
- 2) алкоголь (в большинстве классификаций относится к первой подгруппе);
- 3) пища;
- 4) игры;
- 5) секс;
- 6) религия и религиозные культуры.

В соответствии с перечисленными объектами выделяют следующие формы зависимого поведения:

- химическая зависимость (курение, токсикомания, наркозависимость, лекарственная зависимость, алкогольная зависимость);
- нарушения пищевого поведения (переедание, голодание, отказ от еды);
- гэмбллинг - игровая зависимость (компьютерная зависимость, азартные игры);
- сексуальные аддикции (зоофилия, фетишизм, пигмалионизм, трансвестизм,
- эксбиционизм, вуайеризм, некрофилия, садомазохизм);
- религиозное деструктивное поведение (религиозный фанатизм, вовлеченность в sectu).

Выбор личностью конкретного объекта зависимости отчасти определяется его специфическим действием на организм человека. Как правило, люди отличаются по индивидуальной предрасположенности к тем или иным объектам аддикции. Различные формы зависимого поведения имеют тенденцию сочетаться или переходить друг в друга, что доказывает общность механизмов их функционирования. Например, курильщик с многолетним стажем, отказавшись от сигарет, может испытывать постоянное желание есть. Человек, зависимый от героина, часто пытается поддерживать ремиссию с помощью употребления более легких наркотиков или алкоголя. Следовательно, несмотря на кажущиеся внешние различия, рассматриваемые формы поведения имеют принципиально схожие психологические механизмы.

Особенности зависимой личности:

1. Повышенный уровень внушаемости.

Легкость усвоения человеком внешних по отношению к нему побуждений, стремлений, желаний, установок, форм и стилей поведения, повышенная восприимчивость к психическому воздействию со стороны другого лица без критического осмыслиения реальности и стремления противостоять воздействию. Многое из происходящего принимается на веру, глубоко не анализируется, не подвергается пристальному осмыслению.

2. Неспособность в полной мере и адекватно планировать и прогнозировать свое будущее.

Лица с химической зависимостью редко учитывают свои прошлые действия для действия в настоящем. На вопрос «Что хочешь?» чаще слышишь ответ «Не знаю». Их средства и пути достижения цели однотипны. Действия при достижении цели чаще всего носят непоследовательный характер: они могут говорить одно, а делать совсем другое.

3. Эгоцентризм.

Эгоцентризм пронизывает всю структуру лиц с химической зависимостью «красной нитью». Химически зависимый фиксирован на себе, на своих интересах, чувствах, желаниях. Ему безразличны интересы, чувства, желания других людей. Он «как Новогодняя елка», вокруг которой все должны крутиться и восхищаться.

4. Мечтательность.

У лиц с химической зависимостью сильно развита способность фантазировать, жить в выдуманном мире грез, в выдуманном окружении, легко отрещаясь от действительности. Именно поэтому химически зависимый быстро и без труда вживается в роль честного и искреннего человека, будучи нередко лжецом. Он сам верит в свою ложь и часто ему трудно самому определить, где реальность, а где его фантазия.

5. Нетерпеливость и максимализм.

Нетерпеливость – отсутствие выдержки. Химически зависимый хочет как можно быстрее решить все свои проблемы, приложив при этом минимальное усилие со своей стороны. И порой предлагает кардинальное решение проблемы, не учитывая реальность.

Для лиц с химической зависимостью вызывает затруднение определение и описание (вербализация) собственных эмоций и эмоций других людей; затруднение в различии эмоций и телесных ощущений. Химически зависимые сфокусированы преимущественно на внешних событиях, в ущерб внутренним переживаниям. Они склонны к конкретному, логическому мышлению при дефиците эмоциональных реакций. Перечисленные особенности могут привести к чрезмерному прагматизму, невозможности целостного представления собственной жизни, дефициту творческого отношения к ней, а также трудностям и конфликтам в межличностных отношениях.

Формирование зависимости

- 1) приоритетность - излюбленная деятельность приобрела первостепенное значение и преобладает в мыслях, чувствах и поступках (поведении);
- 2) изменение настроения - относится к субъективному опыту человека и сопутствует состоянию поглощенности деятельностью (примерами могут служить состояние эмоционального подъема либо, наоборот, приобретения спокойствия при переходе к любимому занятию);
- 3) толерантность - для достижения привычного эффекта требуется количественное увеличение параметров деятельности;
- 4) симптомы разрыва - возникновение неприятных ощущений или физиологических реакций при потере или внезапном сокращении возможностей заниматься любимой деятельностью;
- 5) конфликт - относится ко всем разновидностям конфликтов: интрапсихическим; межличностным (с окружающими людьми); с другими видами деятельности (работа, социальная жизнь, хобби и интересы);
- 6) рецидив -- возврат к излюбленной ранее деятельности, иногда после многолетнего абstinентного периода.

Патопсихология определяет зависимость как хроническое заболевание, затрагивающее систему вознаграждения, мотивацию, память и другие структуры головного мозга. Поведение зависимых людей обусловлено болезнью, а не слабостью, эгоистичностью или отсутствием силы воли.

При контакте с объектом зависимости, в организме человека высвобождаются большое количество естественных нейромедиаторов (прежде всего, дофамина), что мешает правильной их переработке

организмом. В результате в структурах головного мозга имеется избыток дофамина, который вызывает в организме чувство удовольствия. Нейромедиаторами осуществляется контроль за эмоциями, движениями, мотивацией и чувствами удовлетворения и удовольствия. Теперь мозг зависимого человека стремится получать удовольствие с помощью искусственной выработки гормонов счастья, а не в результате естественной выработки самим организмом. Если человек продолжает постоянно искусственным путем помогать своему организму вырабатывать дофамин, мозг снижает его естественную выработку, и это вынуждает больного все чаще и чаще возвращаться к зависимости, чтобы искусственно привести уровень дофамина в норму.

Как это происходит?

При первом контакте с тем, что в будущем станет объектом зависимости:

1. Средний мозг был простимулирован этим объектом и выделил большее, чем обычно, количество дофамина.
2. Дофамин попал в другую подкорковую структуру – полосатое тело, нейроны которого отвечают формирование эмоциональной окраски образа. Этот ярлык, что «(еда/секс/наркотики/алкоголь и т.д.) – это много дофамина» отправляется в маленькие ядра, называемые миндалины.
3. В миндалинах хранится память о том, какие эмоции вызывали те или иные действия и мысли.

Таким образом, зависимое поведение нельзя рассматривать только как отклоняющееся поведение. Зависимость – это опасная болезнь, которая затрагивает как психическое, так и физическое здоровье человека.

1.2 Патопсихологические характеристики игрового расстройства.

Игровое расстройство- это устойчивая потеря контроля над игрой (частотой, продолжительностью, завершением и т.д.), сопровождающаяся негативными последствиями для значимых областей жизни игрока.

Компьютерная зависимость - форма ухода от реальности. Реальность может травмировать; реальность сложно предсказать; в реальности приходится строить отношения с разными людьми: и с симпатичными нам, и не очень.

По своей симптоматике игромания схожа с алкоголизмом и наркоманией.

Симптомы игровой аддикции:

- времяпрепровождение за компьютером более 5-7 часов в сутки;
- вспышки агрессии на замечания других по поводу игромании;
- невозможность отвлечься от компьютерной игры;
- употребление пищи за компьютером;
- изоляция от социальных контактов и общества в целом;
- агорафобия;
- деперсонализация;
- игнорирование личной гигиены;
- употребление психостимуляторов;
- общение на темы исключительно игровой тематики;
- отождествление себя с главным персонажем, полное растворение в игре;
- состояние эйфории при игровом процессе;
- вкладывание денежных средств в игровой процесс или на оборудование для игр.

Физиологические симптомы игромании:

- сухость глаз;
- бледность кожных покровов, анемия;
- боли в спине, искривления позвоночника;
- головные боли;
- бессонница;
- истощение, голодание (в тяжёлых случаях — обезвоживание);
- ускорение обмена веществ;
- учащение сердцебиения и пульса.

Компьютерная игровая аддикция состоит из 4 основных стадий:

- лёгкая заинтересованность;
- увлечённость;
- аддикция;
- привязанность и полное растворение в игровом процессе.

У игроманов аддикцией наблюдаются следующие изменения в психике:

- повышается уровень тревожности;
- появляются страхи, возможны панические приступы;
- повышается агрессивность и раздражительность;
- проявляются признаки девиантного поведения и социопатии;
- увеличивается склонность к насилию и убийствам;
- повышается вероятность развития психических расстройств.
- имеется заниженная самооценка

Игровое расстройство не связано с использованием психоактивного вещества, но все равно вызывает привыкание к поведению. Почему игровое расстройство на сегодняшний день представляет такую же опасность как алкоголизм или наркомания? Патофизиологический механизм формирования игровой зависимости от компьютерных игр основан на стимуляции определенных центров удовольствия в мозге. Данное патологическое состояние может проявляться в виде ощущения эйфории во время посещения виртуального мира. Больные компьютерной зависимостью не могут планировать время своего нахождения за компьютером. Для стимуляции интеллектуальной деятельности они начинают употреблять большое количество кофеиносодержащих напитков и других психостимуляторов. Игровая зависимость приводит к перегрузке нервной системы, в мозг человека поступают возбуждающие импульсы и через определенное время у него наблюдается снижение настроения, самочувствия, повышается тревожность, нарушается адаптация в обществе. Часто формируется недовольство собой, теряется смысл жизни, появляются симптомы глубокой депрессии. Такие люди, как правило, замкнуты, неразговорчивы. В большей степени страдает когнитивная сфера игромана: притормаживается мышление, искажается память.

1.3 Особенности патопсихологической диагностики игрового расстройства

Основываясь на информации в параграфе первом части второй, целесообразно исследовать у человека страдающего игровым расстройством: мышление, оно исследуется следующими методиками: «Исключение лишнего». Память, она исследуется следующими методиками: «Память на образ», «Память на числа». Учитывая то, что у человека страдающего игровым расстройством имеются отклонения в психике, верным будет пройти тест на уровень тревожности, тест на склонность к зависимостям,

тест на социопатию, тест на агрессию, тест на самооценку, тест самооценку, тест на личностные ориентиры.

Глава II Комплекс патопсихологической диагностики игрового расстройства у молодых людей

2.1 Особенности организации патопсихологического исследования игрового расстройства

Анамнез

Клиент Н 23 года. В компьютер играл с самого детства, особая вовлеченность началась в 13 лет после развода родителей. Всегда был общительным, занимал лидирующие позиции среди сверстников. Занимался профессионально футболом 10 лет, ушел в 11 классе из-за проблем со спиной. После школы поступил в институт, съехал от мамы в свою квартиру и начал играть еще чаще. Поправился в этот период на 15 килограмм. Был отчислен из института 2 раза, друзей становилось все меньше. Через 3 года принимает решение продать компьютер по настоянию девушки, после этого начал заменять игру алкоголем, похудел на 15 килограмм. Зимой 2018 купил приставку под предлогом того, что будет сдавать ее в аренду, ни разу так и не сдал, играет сам почти все свободное время, почти перестал выпивать (редко с другом по выходным). На данный момент один друг и девушка, отношения с обоими не постоянные. В институт не восстановился, работает на отца, у отца свой бизнес, помогает в организационных вопросах. Отец и дедушка были подвержены алкогольной зависимости, на данный момент не пьют. Родители спокойно относились и относятся к тому, что он играет. Испытуемый зависимым себя не считал и не считает.

Для исследования памяти были выбраны следующие методики:

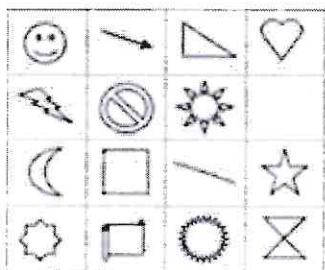
«Память на образы».

Цель: обследование образной памяти

Материал: таблица с образами, размер образца — 1/2 листа формата А4).

Инструкция: "Испытуемому будет представлена таблица с образами (показ таблицы). Его задача заключается в том, чтобы за 20 секунд запомнить как можно больше образов. Через 20 секунд я уберу таблицу, и испытуемый должен будет нарисовать или записать (выразить словесно) образы, которые запомнил.

Оценка результатов: производится по количеству правильно воспроизведенных образов. Норма — семь правильных ответов.



«Память на числа».

Цель: оценка кратковременной зрительной памяти, ее объема и точности.

Материал: таблица с 12 двузначными числами (размер 1/2 листа формата А4).

Инструкция: «Испытуемому будет представлена таблица с числами. Его задача заключается в том, чтобы за 20 секунд запомнить как можно больше чисел. Через 20 секунд я уберу таблицу, и клиент должен будет записать (перечислить устно с указанием местоположения того или иного числа) все те числа, которые вы запомнил».

Оценка результатов исследования: по количеству правильно воспроизведенных чисел производится оценка кратковременной зрительной

памяти. Максимальное количество информации, которое может храниться в кратковременной, иначе — оперативной, памяти — 10 единиц материала.

Средний уровень: шесть-семь единиц.

13	91	47	39
63	83	39	51
23	94	71	87

Для исследования мышления была выбрана следующая методика:

"Исключение лишнего"

В предлагаемой методике используется 24 набора достаточно близких по смыслу понятий. Задачей испытуемых является отбор в каждой строчке только двух слов, наиболее тесно связанных с тестовым словом, стоящим перед скобками.

Война (самолет, пушки, сражение, ружья, солдаты).

Чтение (глаза, книга, картина, печать, слово).

Сад (растения, садовник, собака, забор, земля).

Сарай (сеновал, лошади, крыша, стены).

Река (берег, рыба, рыболов, тина, вода).

Город (автомобиль, здание, толпа, улица, велосипед).

Куб (углы, чертеж, сторона, камень, дерево).

Деление (делимое, карандаш, делитель, бумага).

Игра (карты, игроки, штрафы, наказание, правила).

Кольцо (диаметр, алмаз, проба, круглость, печать).

Газета (правда, приложение, телеграмма, бумага, любовь, текст, редактор).

Книга (рисунок, война, бумага, любовь, текст).

Пение (звон, искусство, голос, аплодисменты, мелодия).

Землетрясение (пожар, смерть, колебание, почва, шум)

Библиотека (город, книги, лекции, музыка, читатели).

Лес (лист, яблоня, охотник, дерево, волк).

Спорт (медаль, оркестр, состязание, победа, стадион).

Больница (помещение, сад, врач, радио, больные).

Любовь (розы, чувство, человек, город, природа).

Патриотизм (город, друзья, родина, семья, человек).

Мебель (стулья, стол, дерево, сервант, шкаф).

Факультет (кафедра, декан, здание, студент, улица).

Оружие (танки, самолеты, хлопушки, пушки, железо).

Овощи (огурец, свекла, арбуз, морковь, яблоко).

При сравнении своих ответов с правильными испытуемые оценивают свои результаты в баллах, где 2 балла соответствуют двум правильно выбранным словам, 1 балл соответствует одному правильно выбранному слову и 0 баллов, когда испытуемый не смог выбрать ни одного правильного слова.

Результаты суммируются. Максимальное количество баллов равно 48 баллам, результаты менее 24 баллов оцениваются как неудовлетворительные,

свидетельствующие о неумении испытуемых сравнивать, анализировать и обобщать выделенные признаки.

Правильно выбранные слова: сражение, солдаты; глаза, слово; растения, земля; крыша, стены; берег, вода; здание, улица; углы, сторона; делимое, делитель; игроки, правила; диаметр, круглость; текст, редактор; бумага, текст; голос, мелодия; колебание, почва; книги, читатели; лист, дерево; состязание, победа; врач, больные; чувство, человек; родина, человек; стулья, стол или сервант, шкаф; декан, студент; танки, пушки; свекла, морковь.

Тест оценки невротических состояний, который разработали Д.М. Менделевич и К.К. Яхин, представляет собой клиническую методику для качественного анализа невротических проявлений, состоящую из 68 вопросов. Этот тест на невроз определяет 6 шкал:

- 1)обсессивно-фобических нарушений
- 2)тревоги
- 3)истерического реагирования
- 4)астении
- 5)вегетативных расстройств
- 6)невротической депрессии

Тест Лейбовича представляет собой тест на социопатию, который способен с довольно большой точностью определить наличие и уровень ее симптомов.

«Самооценка психических состояний» Ганса Айзенка. Данный тест диагностирует следующие состояния:

тревожность (переживание довольно сильной тревоги по незначительным поводам);

frustrация (разочарования из-за невозможности удовлетворить какую-либо потребность);

агрессивность;

Тест на зависимость (аддикцию) (Методика диагностики склонности к 13 видам зависимостей, Лозовая Г.В.).

Инструкция: Испытуемому предлагается тестовый материал, состоящий из 70 вопросов (суждений).

Нет -1 балл; Скорее нет – 2 балла; Ни да, ни нет -3 балла; Скорее да – 4 балла; Да – 5 баллов.

Нужно суммировать баллы по отдельным видам склонностей к зависимостям:

1. Зависимость от алкоголя: 1, 15, 29, 43, 57.
2. Телевизионная зависимость: 2, 16, 30, 44 ,58.
3. Любовная зависимость: 3, 17, 31, 45, 59.
4. Игровая зависимость: 4, 18, 32, 46, 60.
5. Зависимость от межполовых отношений: 5, 19, 33, 47, 61.
6. Пищевая зависимость: 6, 20, 34, 48, 62.
7. Религиозная зависимость: 7, 21, 35, 49, 63.
8. Трудовая зависимость: 8, 22, 36, 50, 64.
9. Лекарственная зависимость: 9,23,37,51,65.

10. Зависимость от компьютера (интернета, социальных сетей):
10,24,38,52,66.
11. Зависимость от курения: 11, 25, 39, 53, 67.
12. Зависимость от здорового образа жизни: 12, 26, 40, 54, 68.
13. Наркотическая зависимость: 13, 27, 41, 55, 69.
14. Общая склонность к зависимостям: 14, 28, 42, 56, 70. Интерпретация (расшифровка -условные нормы): 5-11 баллов – низкая; 12-18 средняя; 19-25 – высокая степень склонности к зависимостям.

Тест на самооценку автор Дмитрий Семеник

Тест на определение личностных ценностей Шварца

2.2 Разработка и проведения комплекса патопсихологической диагностики игрового расстройства у молодых людей
Исследование проводилось в 2 часа дня, испытуемый расслаблен и спокоен.

Временами наблюдалась небольшая отстраненность, нежелание выполнения заданий.

Методика на исследования памяти: «Память на образы».

Испытуемый назвал 6 образов из 16. Чуть ниже нормы.

«Память на числа».

Испытуемый назвал 5 чисел из 12 (13, 91, 39, 51, 71) чуть ниже среднего.

Методика для исследования мышления: «Исключение лишнего»

1. Сражения, оружее
2. Глаза, книга
3. Садовник земля

4. Крыша, стены
5. Тина, вода
6. Улица, толпа
7. Сторона, чертеж
8. Делимое, делитель
9. Игроки, правила
10. Круглость, диаметр
11. Текст, редактор
12. Бумага, текст
13. Мелодия, голос
14. Колебание, почва
15. Книга, читатели
16. Дерево, волк
17. Состязание, победа
18. Врач, больные
19. Человек, чувства
20. Стулья, стол
21. Декан, студент
22. Пушки, танки
23. Родина, город
24. Огурец, свекла

По результатам испытуемый набрал 39 баллов. Максимальный показатель 48, минимальный 24 и ниже. Испытуемый справился с заданием, хорошо сравнил, проанализировал и обобщил выделенные признаки.

Тест оценки невротических состояний, результаты:

По шкале «тревожность» неустойчивое состояние (0.76). Возможно развитие тревожности.

По шкале «невротической депрессии» неустойчивое состояние (0.24).

Возможно развитие невротической депрессии.

По шкале «астения» отклонений не выявлено. (4.58)

По шкале «конверсионное расстройство» отклонений не выявлено. (5.14)

По шкале «обсессивно-фобическое расстройство» отклонений не выявлено.
(3.66)

По шкале «вегетативные нарушения» отклонений не выявлено. (7.16)

Тест оценка психических состояний Айзенка

Тревожность средняя, допустимого уровня - 11 из 20 баллов. Тревожность — эмоциональное состояние или индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека часто переживать сильную тревогу по относительно малым поводам. Мы все тревожимся по разным поводам. Человек с нормальным уровнем тревожности испытывает реальный страх, связанный с опасностью во внешнем мире.

Фruстрация - 8 из 20 баллов. Средний уровень, фрустрация имеет место.

При фрустрации возникает чувство, что перед вами стена, которую не преодолеть. Оно появляется в ситуации, которая воспринимается вами как угроза удовлетворению той или иной потребности. Она проявляется как разочарование, тревога, раздражение и даже отчаяние.

Агрессивность - 9 из 20 баллов. Средний уровень агрессивности

Ригидность - 10 из 20 баллов. Средний уровень. В умеренной степени ригидность личности даже полезна, так как выражает устойчивость интересов, активность позиции, которая усиливается при действии внешних сил, верность своим принципам, трезвость взглядов на окружающую действительность, педантичность и аккуратность. В этом случае ригидность мышления и трудности переключения хорошо сочетаются с рациональным складом ума и изобретательностью. Человек этого типа любит конкретность и точность, его раздражает

неопределенность задания, неаккуратность и безалаберность окружающих людей. Ригидная личность более устойчива к стрессовым ситуациям, что обусловлено меньшей подверженностью внешнему влиянию, а также особыми защитными механизмами.

Тест Лейбовича представляет собой тест на социопатию, который способен с довольно большой точностью определить наличие и уровень ее симптомов.

Результаты данного теста показали, что наблюдается слабо выраженная, либо отсутствующая сациопатия. Человек довольно общительный и компанейский.

Тест на зависимость (аддикцию) (Методика диагностики склонности к 13 видам зависимостей, Лозовая Г.В.)

1. Зависимость от алкоголя: 19 баллов - высокая
2. Телевизионная зависимость: 5 баллов - низкая
3. Любовная зависимость: 14 баллов - средняя
4. Игровая зависимость: 14 баллов - средняя
5. Зависимость от межполовых отношений: 8 баллов - низкая
6. Пищевая зависимость: 11 баллов - низкая
7. Религиозная зависимость: 5 баллов - низкая
8. Трудовая зависимость: 8 баллов - низкая
9. Лекарственная зависимость: 8 баллов - низкая
10. Зависимость от компьютера (интернета, социальных сетей): 10 баллов - низкая

11. Зависимость от курения: 15 баллов - средняя
12. Зависимость от здорового образа жизни: 13 баллов - средняя
13. Наркотическая зависимость: 7 баллов - низкая
14. Общая склонность к зависимостям: 13 баллов – средняя

Тест на самооценку

Нормой в этом тесте является показатель самопринятия 10 из 10. Только при таком показателе у человека «все хорошо» и повышать ничего не требуется. Хотя встречается такая норма крайне редко.

Итак, согласно данному тесту, текущий уровень самопринятия испытуемого — 6 из 10.

Возможно, испытуемый не ощущает явного последствия сниженного самопринятия — непростые отношения с собой и близкими, внутренний дискомфорт, проявления зависимости в отношениях дружбы и любви, — но в этих областях у испытуемого может быть значительно лучше.

Тест на определение личностных ценностей Шварца

Конформность 10 баллов

Если вы набрали 13-16 баллов - ваша главная ценность - Конформность.

Конформность: Вы очень осторожно относитесь к новым вещам, идеям, технологиям. Вы умеете ценить то, что имеете. Для вас важны порядок, правила, традиции. Вам действительно не все равно на мнение общества. Стоя перед выбором, вы, вероятно, спросите совета у старшего и более мудрого человека. Или сделаете так, как бы он сделал. Благодаря этому, ваша жизнь размеренна и спокойна. Но не для всего есть готовый шаблон. Учитесь

быть более открытым к новому. Учитесь принимать решения самостоятельно.

Традиции 5 баллов

Если вы набрали 13-16 баллов - ваша главная ценность - Традиции.

Традиции: Традиции - это готовые решения для множества простых и сложных задач, перед которыми человек стоит каждый день. Вы уважаете традиции - общественные, семейные, религиозные. Для вас это не просто бытовые правила, а особый «код», по которому вы отличаете «хорошее» от «плохого», «своих» от «чужих». Но ведь традиция существовала не всегда, был кто-то первый, кто основал её. Почему бы сейчас Вам не стать таким человеком? Не бойтесь брать на себя ответственность, развивайте гибкость и терпимость.

Доброта 12 баллов

Если вы набрали 13-16 баллов - ваша главная ценность - Доброта.

Доброта: Семья, любимые, друзья - это ваша сила. Вы всегда идете на встречу, стремитесь помочь и обогреть. Вы честный и совестливый человек. Но интересы семьи для вас всегда выше общественных. Ради близких вы готовы на что-угодно, даже если это нарушает правила и ваши личные принципы. От родных вы ждёте такой же самоотверженности и безусловной любви. Но все люди разные и любовь проявляют тоже по-разному. Примите, что у близкого человека отношение к семье может быть совсем другим.

Универсализм 19 баллов

Если вы набрали 20-24 баллов - ваша главная ценность - Универсализм.

Универсализм: Вы действительно беспокоитесь о природе, животных и людях, которые оказались в трудной ситуации. Вы понимаете, что мир во всем мире вряд ли достижим. Но искренне хотите, чтобы вокруг стало меньше беспорядка и насилия. В отличии от других, вы не просто хотите, но и готовы к решительным действиям. Вы на верном пути, но не забывайте и о личном благополучии. Позвольте себе хоть иногда побывать «слабым» и уставшим.

Самостоятельность 15 баллов

Если вы набрали 13-16 баллов - ваша главная ценность - Самостоятельность.

Самостоятельность: Независимость и свобода выбора - вот к чему вы стремитесь. Вы творчески и ответственно относитесь к любой задаче, даже если она вам не нравится. Вы умеете организовать пространство вокруг себя, умеете ставить цели и следовать им. Вам импонируют волевые, самостоятельные люди - такие, как вы сами. А «детские» и легкомысленные раздражают. Вы на верном пути, но не забывайте, что жизнь не всегда идёт по плану. Учитесь быть более гибкими и терпимыми.

Стимуляция 6 баллов

Если вы набрали 9-12 баллов - ваша главная ценность - Стимуляция.

Стимуляция: Вам нравиться исследовать мир, себя и других людей. Вас привлекает все новое и необычное. А сильный фильм или книга может задеть вас до слез. У вас хорошо получаются самые разные занятия, но большинство быстро надоедает. Возможно, вам не хватает некого постоянства и четкой

уверенности в себе и завтрашнем дне. Поработайте над этим. Первый шаг - научитесь получать удовольствие от простых, знакомых вещей.

Гедонизм (удовольствие) 11 баллов

Если вы набрали 9-12 баллов - ваша главная ценность - Гедонизм.

Гедонизм: Вы можете по достоинству оценить дорогую, эксклюзивную вещь. И искренне наслаждаться простыми, незатейливыми радостями бытия. Вы умеете отдыхать и получать удовольствие от самых разных занятий и вещей. Возможно, для настоящего счастья вам не хватает собранности и дисциплины. Поработайте над этим и качество вашей жизни заметно улучшится.

Достижения 10 баллов

Если вы набрали 13-16 баллов - ваша главная ценность - Достижение.

Достижение: Для вас важен личный успех. Вы хотите быть специалистом в своей области. И чтобы окружающие воспринимали вас соответственно. Вы хотите, чтобы к вам прислушивались и высоко оценивали ваши умения, навыки, идеи. Деньги для вас важны, но не первостепенны. Вы постоянно развиваетесь и готовы поработать «за опыт» - если он вам действительно нужен. Вы на верном пути, но не забывайте о здоровье и семье.

Власть 7 баллов

Если вы набрали 9-12 баллов - ваша главная ценность - Власть.

Власть: Вы стремитесь к богатству и престижу. Для вас важен социальный статус. Главная цель вашего типа - достижение власти и наслаждение её

привилегиями. Вам нравиться управлять людьми, доминировать и чувствовать свой авторитет. Высоко цените своё мнение и требуете того же от остальных. Возможно, вам не хватает некоторой гибкости и терпения. Развивайте эти качества и достигните успеха гораздо быстрее.

Безопасность 13 баллов

Если вы набрали 13-16 баллов - ваша главная ценность - безопасность.

Безопасность : Для вас важен порядок. Во всем: доме, семье, обществе, личных и рабочих делах. Внезапные перемены и повороты судьбы здорово выбивают вас из колеи. Вы любите чувствовать твёрдую почву под ногами. Точно знать, что будет завтра. Так вы чувствуете себя спокойно - и это придает сил для свершений. Но такой подход к жизни ограничивает креативность. Учитесь быть более гибким в мышлении и поведении.

По результатам теста, главными ценностями в жизни на данный момент у испытуемого является гедонизм и безопасность, что и характеризует его положение дел.

2.3 Анализ результатов исследования

На основании проведенного исследования можно определить, что у игромана, наблюдается небольшое изменение в когнитивной сфере, а именно память и мышление, по показателям проведенных методик, чуть ниже среднего. По результатам психологических тестов, уровень тревоги, агрессии, зависимости - средний, это может говорить, о том, что испытуемый пытался показать себя с лучшей стороны или он не подвержен игровому расстройству, но склонность к аддикции есть, так как тест на зависимости

показал высокую зависимость от алкоголя, что говорит о том, что испытуемый может заменять одну зависимость на другую. По результатам теста на самооценку, она является заниженной, но испытуемый не осознает этого. Тест на ценности показал, что главными ценностями испытуемого является получение удовольствия, нехватка самодисциплины и безопасность, что и характеризует в целом игровую зависимость. Возможно, именно потому что клиенту Н тяжело справляться с изменениями в жизни и важно оставаться в комфортных для себя условиях, он не смог справиться с поступлением в институт, заменив все на виртуальный мир.

2.4 Рекомендации

Для взрослого человека обращение к психологу не всегда приемлемо, так как нет признания им проблемы. Здесь необходимы помочь близких людей и рекомендации специалистов. Важно родителям обратить внимание на данную проблему, настоять на том, чтобы клиент Н обратился к психологу. Избавление от игровой зависимости предполагает комплексную работу, начинающуюся с определения конкретных причин ухода от реальности. Проблемы эти индивидуальны, но всех зависимых объединяет слабая способность к адаптации, нарушенная социализация, стремление избегать решений и уходить от проблем, низкая стрессоустойчивость. Чтобы справиться с проблемой, нужно удалять корни компьютерной зависимости:

Устранить дискомфорт, испытываемый личностью в повседневной жизни, то есть повышать устойчивость к фruстрации и стрессоустойчивость.

Работать над повышением ответственности и решительности. Как правило, зависимые от компьютера люди наделены повышенной чувствительностью к жизненным трудностям, не умеют противостоять ударам судьбы, отрицают собственную значимость в развитии жизни. Добиваться изменения психического состояния и настроения с негативного на позитивное. То есть находить интересные для клиента Н занятия в реальном мире и формировать

позитивное мышление. Прорабатывать стратегии преодоления трудных жизненных ситуаций.

Для оттачивания практических умений и навыков подойдут социально-психологические тренинги на повышение психологической устойчивости, снижение уровня тревожности, повышение уверенности в себе, коррекцию самооценки, развитие коммуникативных умений, преодоление трудных жизненных ситуаций. Умение выражать и регулировать свои эмоции, снимать напряжение. Повышение навыков самоорганизации. Начать с малого – составление плана на день и следование ему.

Заключение

В данном исследовании был проведен теоретический анализ зависимого поведения, а именно игрового расстройства. Было установлено, что у людей подверженных данной аддикции повышается уровень развития психических расстройств, заниженной самооценки, тревожности, социопатии, агрессивности, изменяются жизненные ценности. Так же имеются изменения в когнитивной сфере, а именно притормаживается мышление, искажается память. На основании этого было проведено исследование конкретного клиента Н, в результате чего было установлено, что имеется изменения в памяти и мышлении, по показателям проведенных методик чуть ниже среднего. По результатам проведенных тестов, имеется риск развития тревоги и невротической депрессии. Тест на самооценку показал, что у испытуемого она занижена, тест на личностные ценности показал, что в данный момент приоритетным является получение удовольствия, нахождения в безопасность, в комфортных для себя условиях, не желание что-либо менять. Данные показатели подходят под те изменения личности, которые имеются у человека страдающего игровым расстройством. Таким образом, цель данного исследования: разработка комплекса патопсихологической диагностики игрового расстройства у молодых людей.

И Задачи исследования:

- 1) Анализ современной патопсихологической литературы по проблеме зависимого поведения.
 - 2) Выделить и описать патопсихологические особенности игрового расстройства.
 - 3) Разработать и провести комплекс патопсихологической диагностики игрового расстройства у молодых людей.
 - 4) Проанализировать полученные результаты разработать рекомендации.
- были решены.

Список литературы

1. Комер Р. Патопсихология поведения, нарушение и патологии психики.
– СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 608с.
2. Старшенбаум Г.В. В.Аддиктология. Психология и психотерапия зависимостей.-М.,2006. – 280с.
3. Смагин С. Ф. Аддикция, аддиктивное поведение, СПб.: МИПУ, 2000. – 250с.
4. Гордеева А. В. Увлеченность компьютерными играми:
психологический аспект. – К. – 2004.
5. Ю. Юткина «Компьютерные игры. Разрядка или зависимость?» - 2007г.
6. Как справиться с компьютерной зависимостью//М.:Бис-прант,2005г.
7. Разумова Т. Компьютерный яд. // Наука и жизнь. – № 6. – 2002.
8. Шапкин С.А. Компьютерная игра: новая область психологических исследований // Психологический журнал, 1999, том 20, №1
9. <https://pandia.ru/text/80/602/81069.php>
- 10.<https://works.doklad.ru/view/veEYbyZTKys/all.html>