

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

ВЫПУСКНАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

«РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»:  
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ»

Выполнил: Соловьева Юлия Алексеевна

Научный руководитель: канд.социол.наук, доцент

Забуга Суфия Шафиковна

Красноярск 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО».....	5
1.1 Теоретические основы формирования комплексного учебно- методического обеспечения .....	5
1.2 Особенности методического обеспечения по дисциплине «Семейное право» .....	7
2 РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО».....	11
2.1 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов».....	13
2.2 Основные разделы дисциплины: практические задания	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	19
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	21

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Семейное право» относится к циклу профессиональных дисциплин.

Предметом данной учебной дисциплины является одна из базовых правовых отраслей. Выделение семейных отношений в качестве предмета самостоятельной отрасли права обусловлено их спецификой: лично-доверительный характер отношений, значительная эмоционально-психологическая составляющая – все это создает и трудности правового регулирования. Усвоить эти особенности и применить знания на практике – одна из ключевых задач данной учебной дисциплины, особенно учитывая, что каждый человек неизбежно попадает под действие семейно-правовых норм, вступая в межличностные отношения.

Основная цель настоящего пособия – формирование системы знаний, позволяющих адаптироваться не только в профессиональном юридическом сообществе, но и сформировать комплекс навыков, применимых в обыденной жизни каждого гражданина. Для этого студенту нужно решить задачу приобретения теоретических знаний и практических навыков правоприменения, подразумевающих умение анализировать норму права, сопоставлять ее с конкретными жизненными обстоятельствами и реализовать ее регулятивный механизм.

Семинарские занятия по дисциплине «Семейное право» призваны сформировать теоретическую базу в виде знаний основных семейно-правовых источников, в первую очередь, Семейного кодекса РФ, выработать необходимые умения и навыки применения норм семейного права, сформировать правовую культуру и правосознание не только

профессиональной направленности, но и привить семейные культурные и нравственные образцы и ценности.

1 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К МЕТОДИЧЕСКОМУ  
ОБЕСПЕЧЕНИЮ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01  
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

1.1 Теоретические основы формирования комплексного учебно-методического обеспечения

Система учебно-методической документации и средств обучения должна охватывать все основное содержание программного материала. Комплексность выражается в том, что изучение каждого узлового вопроса содержания обучения по каждой теме (разделу) учебной программы обеспечивается необходимым оптимальным минимумом средств обучения и необходимой документацией, позволяющим качественно осуществлять учебный процесс.

Цели формирования комплексного учебно-методического обеспечения:

- для преподавателя: детальное отражение существующего положения по обеспечению средствами обучения, анализ степени раскрытия дисциплины в рабочих программах разных специальностей и последующее сведение их в логическую систему.

- для студента: получить знания теоретических и практических основ изучаемой дисциплины.

Комплексный подход к учебно-методическому обеспечению процесса обучения требует также, чтобы средства обучения обеспечивали и обучающую деятельность преподавателя, мастера, и учебную деятельность обучающихся на всех этапах учебного процесса.

Процесс обучения выполняет три основные функции: образовательную, воспитательную и развивающую. Комплексный подход к

учебно-методическому обеспечению предполагает реализацию всех основных функций педагогического процесса в совокупности.

К средствам обучения относятся:

1. Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, частные методики, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания.

2. Учебно-наглядные пособия: изобразительные, плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы.

3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы. К числу такого рода источников учебной информации относят различные карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ и курсовых проектов для решения проблемных ситуаций, ситуационных задач.

4. Технические средства обучения:

- аудиовизуальные (проигрыватель, магнитофон, диапроектор, интерактивная доска, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет);

- технические средства программированного обучения.

Учебно-методический комплекс (УМК) – это совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля, разрабатываемых для каждой дисциплины. УМК должен включать полную информацию, достаточную для прохождения дисциплины. УМК предназначены для обеспечения открытости образовательного процесса и должны быть доступны любому желающему. Одной из разновидностей УМК является электронный учебно-методический комплекс.

Цель УМК - обеспечение высокого качества подготовки специалистов.

Задачами УМК, его элементов (или составляющих) являются:

- создание наилучших условий для управления образовательным процессом путем систематизации учебно-методических материалов и сведения к минимуму нормативно-методических, стандартно реализуемых документов, обеспечивающих подготовку выпускников;
- оптимизация подготовки и проведения занятий, интенсификация всего учебно-воспитательного процесса;
- активизация деятельности как обучаемого, так и обучающего, развитие познавательной активности студентов через дифференциацию заданий с учетом их индивидуальных способностей;
- обеспечение единства требований к студентам;
- организация и регулирование методической работы преподавателей, классных руководителей, цикловых комиссий, мастеров и прочих сотрудников и подразделений ссуза, совершенствование мастерства преподавателей с передачей педагогического опыта;
- обеспечение учебно-методическими материалами всех видов занятий и учебной и внеаудиторной деятельности;
- оказание методической помощи:
- студентам в учебной, учебно-исследовательской, научной и прочих видах деятельности;
- преподавателям, не имеющим достаточного опыта работы.

## 1.2 Особенности методического обеспечения по дисциплине «Семейное право»

Дисциплина «Семейное право» относится к профессиональному вариативному циклу. Дисциплина «Семейное право» является учебной

дисциплиной профессионального цикла, составляющей его базовую (обязательную) часть.

Целями изучения дисциплины «Семейное право» являются:

- формирование у бакалавров базовых знаний отрасли права, которая регулирует определённый вид общественных отношений – семейные отношения, которые возникают и факта брака и принадлежности к семье;
- развитие юридического мышления и навыков аргументации;
- определение направлений использования полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины входят:

- изучение основных институтов, регулирующих семейно-правовые отношения;
- развитие навыков анализа и разработки документов правового характера;
- обучение бакалавров способности совершать юридические действия в соответствии с законом.

В результате освоения курса «Семейное право» обучающиеся должны знать:

- правовые нормы, закрепленные в Гражданском кодексе Российской Федерации;
- другие законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения;
- разъяснения гражданского законодательства, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- владеть:
- приемами осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов;
  - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
  - навыками составления и оформления юридических документов.

Требования к обучающимся: исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать обучающийся, приступая к изучению данной дисциплины, предполагает знание такой дисциплины, как «Теория государства и права».

Курс «Семейное право» занимает важное место в междисциплинарных связях профессионального цикла и увязан с другими дисциплинами, формирующими у обучающихся профессиональные компетенции, – такими, как «Жилищное право», «Международное частное право», «Гражданский процесс», «Гражданское право», «Наследственное право». Разработанное учебное пособие направлено на овладение студентами компетенциями, согласно ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-1) ;
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

## II РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

### 2.1 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа учащихся в рамках данной дисциплины является важным компонентом обучения, приобретения культурных, личностных и профессиональных компетенций, предусмотренных компетентностно-ориентированным учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины.

В процессе самостоятельной работы бакалавры проявляют свои творческие качества, поднимаются на более высокий уровень профессионализации.

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- анализ нормативно-правовых актов, в том числе, проблемный анализ (направленный на выявление проблем правового регулирования);

- конспектирование;

- работа с художественными материалами (анализ произведений литературы, кино);

- написание эссе по теме;

- решение кейсов;

- подготовка правовой позиции: в качестве стороны правового спора или по изучаемой правоприменительной проблеме;

- составление таблиц, схем, отражающих ключевые моменты темы;

- подготовка процессуальных документов и законопроектов.

Самостоятельная работа бакалавров позволит более углублённо освоить предлагаемый курс.

Для успешного выполнения самостоятельной работы рекомендовано:

1. активно участвовать в усвоении материала на лекциях;
2. самостоятельно работать с учебниками и научной литературой, составлять конспекты по проработанному материалу;
3. уметь аргументировать свою точку зрения, внимательно слушать выступления других участников учебной группы, умело соотносить и сопоставлять их высказывания со своим мнением.

4.анализировать нормативную и теоретическую базу с точки зрения ее практического применения, .

Оформление самостоятельной работы:

- 1.Титульный лист. Образец титульного листа определяется Положением об аттестации учебной работы бакалавра института.
2. Задания в рамках самостоятельной работы должны быть скреплены в единый документ, листы должны быть пронумерованы.

3. Работа сдается в печатном виде, за исключением конспекта, который сдается в рукописном виде.

Оформление самостоятельной работы:

Титульный лист.

Оглавление (содержание).

Введение, где определяется актуальность и значимость дисциплины «Семейное право» для практического профессионального и личностного применения; определяются основные цели работы и подчиненные ей более частные задачи.

Основная часть. В основной части анализируются и раскрываются основные вопросы по предполагаемым темам дисциплины.

**Заключение.** Подводя итоги работы, делается вывод, к которым пришел студент и его рекомендации. Заключение должно быть кратким, обстоятельным и соответствовать поставленным целям и задачам.

### Литература.

## 2.2 Основные разделы дисциплины: практические задания

Задания для самостоятельной работы по каждой теме (разделу) учебно-тематического плана:

**Тема 1.** Задание №1. Составить таблицу, в которой необходимо отразить юридические факты семейного права, требующие государственной регистрации и имеющие значение для других отраслей права. Задание направлено на формирование прикладных навыков правоприменения, а также умение проектировать междисциплинарные связи между отраслями права.

### Задание №2

Принцип семейного права	Содержание принципа	Нормы СК РФ, в которых он реализуется	Правовая природа принципа: чем обусловлено его появление, для чего появился, всегда ли действовал такой принцип, если нет, то как было	Значение данного принципа (для чего закреплен, на что влияет в современных условиях)	Проблемы, связанные с реализацией принципа, спорные моменты
-------------------------	---------------------	---------------------------------------	--	--	---

			ранее)		
--	--	--	--------	--	--

Задание №3 Приведите примеры произведений литературы, кино, сериалов, в которых затрагиваются семейные правоотношения, укажите статьи Семейного кодекса, которые регулируют данные отношения. Например, «Сказка о рыбаке и рыбке»

Пример	Правоотношения	Нормы СК РФ
Сказка о рыбаке и рыбке	Имущественные и личные неимущественные отношения супругов	Гл, 6,7 СК РФ

Тема 2. Составьте схему «Прекращение брака». Схема должна отражать судебный порядок и расторжение в органах ЗАГС, основания, действия, необходимые для прекращения брака, включая подготовку документов, указание на органы, куда можно обратиться за регистрацией брака, возможные

2. Решите задачи:

2.1. Иванова обратилась с исковым заявлением о расторжении брака с Ивановым, но впоследствии отказалась от иска. Через два месяца она, осознав, что брак с Ивановым спасти невозможно, повторно обратилась в суд с аналогичным исковым заявлением, на что супруг заявил, что отказ от иска о расторжении брака лишает истца возможности повторно обратиться в суд с таким же исковым требованием к тому же ответчику на основании ч. 3 ст. 173, ст. ст. 220, 221 ГПК. Оцените доводы супруга, какое решение примет суд?

2.2. К Вам за юридической помощью обратился Петров, гражданин России, проживающий в Красноярске, жена которого - гражданка

Узбекистана, проживающая в стране своего гражданства. На протяжении 10 лет Петров не проживает с супругой. Несовершеннолетних детей нет. Совместного имущества в России нет. Петров хочет расторгнуть брак, но супруга согласия не дает, все документы (Свидетельство о заключении брака) забрала с собой, оставив Петрову копию этого свидетельства. Как Петрову расторгнуть брак?

3. Васильева обратилась к мировому судье с иском о расторжении брака. Заочным решением мирового судьи брак между Васильевой и ее супругом Васильевым расторгнут. 20 августа 2007 года Васильева умерла.

10 января 2008 г. Васильев обратился к мировому судье с заявлением об отмене указанного заочного решения, сославшись на то, что он не был извещен о месте и времени рассмотрения дела.

Определением мирового судьи восстановлен срок на подачу заявления об отмене указанного заочного решения. Заочное решение мирового судьи по делу по иску Васильевой к Васильеву о расторжении брака отменено, дело назначено к слушанию.

Определением того же мирового судьи производство по делу о расторжении брака между Д. и Б. прекращено в связи со смертью Васильевой. Отменяя заочное решение о расторжении брака мировой судья указал на то, что в нарушение требований ст. 167 ГПК РФ дело о расторжении брака рассмотрено в отсутствие ответчика, который о времени и месте слушания дела извещен не был.

Правомерно ли решение мирового судьи? Подлежит ли решение отмене и кто может обратиться с соответствующей жалобой?

4. Иванова обратилась в суд с иском к Петровой о признании недействительным брака, заключенного между ответчиком и отцом истца, указав на то, что заключая данный брак отец не понимал значение своих

действий, не мог руководить ими, вследствие чего был нарушен принцип добровольности брака, а также ссылаясь на фиктивность брака.

Определением районного суда производство по гражданскому делу по иску о признании брака недействительным прекращено в соответствии с абз. 2 ст. 220 ГПК РФ (л.д. 147-148).

В частной жалобе Иванова просит отменить определение суда, и разрешить вопрос по существу. В качестве доводов жалобы указывает на неправильное применение судом норм материального права, поскольку она является дочерью и наследником к имуществу умершего отца, поэтому вправе ставить вопрос о признании брака недействительным.

Оцените доводы суда и истца. Какое решение должен вынести суд?

5. Решением мирового судьи брак между А. и Б. был расторгнут, решение вступило в законную силу 20.05.20.. Однако государственная регистрация расторжения данного брака в книге регистрации актов гражданского состояния не была произведена. 01.06.20 А. умерла, в связи с чем Б. обратился за принятием наследства. Является ли Б. наследником А.?

6. Принцип добросовестности в семейном праве: применяется или нет.  
Закреплен ли в нормах СК РФ?

### Тема 3

Задание №1. Определите, каким образом произойдет раздел имущества в каждой ситуации (имущество передадут в собственность одному из супругов, раздел в равных долях, передадут второму супругу с компенсацией неравенства долей и др.)

- автомобиль, если им пользуется один супруг и с ним проживает ребенок, страдающий хроническими заболеваниями

- норковая шуба супруги, если ее среднемесячный доход составляет 25 тысяч рублей, а доход супруга 30 тысяч рублей
- квартира, купленная в браке одним из супругов на деньги, полученные от продажи подаренной ему квартиры
- автомобиль, если им пользуется супруг, а другой супруг не имеет интереса в его использовании
- гарнитур с индивидуальными размерами под конкретные жилые помещения, попредметный раздел которого нарушит его целостность и ухудшит потребительские свойства
- гараж, если супруг им пользуется по прямому назначению, а второй супруг уже ищет другой гараж для покупки
- объект незавершенного строительства,озведенный в период брака, даже если право собственности на него не зарегистрировано

Задание № 2. Допустимо ли в договоре о приобретении имущества в качестве покупателя указывать только одного из супругов? И требуется ли согласие второго супруга на заключение договора поручительства состоящим в браке поручителем?

### Задание №3

Васильев А.А. обратился в суд с иском к Васильевой Е.М. о разделе совместно нажитого имущества, мотивируя свои требования тем, что с 01 апреля 2013 г. по 25 сентября 2016 г. состоял с Карповой Е.М. в зарегистрированном браке, который решением районного суда от 25 октября 2016 г. прекращен. Фактические брачные отношения между супругами прекращены в марте 2016 года. 11 декабря 2013 г. он заключил с ПАО АКБ "Связь-Банк" кредитный договор. До марта 2016 года кредитные обязательства погашались из общего семейного бюджета. С марта 2016 года по июль 2017 года истец погашал кредит самостоятельно без участия

ответчика. Просил суд признать свои долговые обязательства перед ПАО АКБ "Связь-Банк" по кредитному договору от 11 декабря 2013 г. общим долгом супругов, разделить между ним и Васильевой Е.М. долговые обязательства по кредитному договору с причитающимися процентами в равных долях, взыскать с Карповой Е.М. в счет погашения задолженности по кредитному договору денежную сумму в размере уплаченной им суммы в период с марта 2016 по октябрь 2016.

Какое решение должен вынести суд?

#### Тема 4. Задание №1

Составить пошаговую схему «Установление и оспаривание отцовства отцовства» (учитывая, что установление в судебном, во внесудебном порядке).

Решите задачу. Решением суда бывшему супругу определен график общения с ребенком: каждый вторник с 17:00 до 20:00 и второе и четвертое воскресенье месяца. Помимо этого, отец ребенка приходит в школу на переменах и просит администрацию школы дать ему возможность поговорить с ребенком. Директор вылавливает сына на перемене и подводит к отцу. Несмотря на мои протесты и просьбы прекратить подобную практику и перенести общение с ребенком за рамки школы, директор утверждает, что отец имеет на это право, а школа не является исполнительным органом. Имеет ли отец ребенка право на общение с ним в школе, несмотря на установленный судом порядок общения?

Тема 5. Задание №1. Составить схему «Порядок взыскания алиментов», начиная с обращения в суд (указать возможные варианты: мировой судья, районный суд, судебный приказ, исковое заявление, соглашение об уплате алиментов и

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знания: Целями изучения дисциплины «Семейное право» являются:

- формирование у бакалавров базовых знаний отрасли права, которая регулирует определённый вид общественных отношений – семейные отношения, которые возникают и факта брака и принадлежности к семье.
- развитие юридического мышления и навыков аргументации;
- определение направлений использования полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины входят:

- изучение основных институтов, регулирующих семейно-правовые отношения;
- развитие навыков анализа и разработки документов правового характера;
- обучение бакалавров способности совершать юридические действия в соответствии с законом.

В результате освоения курса «Семейное право» обучающиеся должны знать:

- правовые нормы, закрепленные в Гражданском кодексе Российской Федерации;
  - другие законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения;
  - разъяснения гражданского законодательства, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации;
- уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- владеть:
- приемами осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов;
  - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
  - навыками составления и оформления юридических документов.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/456557> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449757> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
3. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449668> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
4. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/453043> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
5. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449756> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
6. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450532> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: по подписке.

7. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449898> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
8. Тагаева, С. Н. Семейное право : практикум / С. Н. Тагаева, Ф. М. Аминова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048708> (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: по подписке.
9. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987732> (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: по подписке.
10. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1025094> (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: по подписке.
11. Борченко, В. А. Семейное право: учебно-методическое пособие / В. А. Борченко. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/940722> (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: по подписке.
12. Азархин, А. В. Семейное право России : учебно-методическое пособие / А. В. Азархин, А. В. Китаева, Л. А. Родионов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 150 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/940881> (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

13. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник для бакалавров ; рекомендовано Мин. образования / И. Л. Корнеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 355 с.
  14. Нечаева, А. М. Семейное право : учеб. пособие для бакалавров ; рекомендовано Мин. образования / А. М. Нечаева ; Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - 289 с.
  15. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России : учебник для вузов ; рекомендовано Мин. образования / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - Москва : Норма :Инфра-М, 2012. - 720 с.
  16. Семейное право : учебник для бакалавров ; рекомендовано Мин. образования / ред. Е. А. Чефранова ; Рос. прав. академия мин-ва РФ. - Москва : Юрайт, 2012. - 393 с.
  17. Кравцова, Л. Н. Семейное право : учебник для вузов / Л. Н. Кравцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 314, [1] с.
  18. Пчелинцева, Л. М. Практикум по семейному праву : учеб. пособие для вузов ; рекомендовано Мин. образования / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - Москва : НОРМА, 2005. - 304 с.
- Дополнительная литература:
1. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева и др.; отв. ред. О.Н. Низамиева. - М.: Проспект, 2010.
  2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) / О.Г. Алексеева, Л.В. Заец, Л.М. Звягинцева и др.; под общ. ред. С.А. Степанова. - М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2012.
  3. Косова О. Передача детей, оставшихся без попечения родителей, на семейное воспитание // Законность. - 2010. - № 4.

4. Капитова О.В. Правовая природа механизма алиментирования в семейном праве Российской Федерации: монография. - М.: Юриспруденция, 2010.
5. Куриленко О.Г. Трансформация понятия и формы брака в процессе формирования российского семейного права // Журнал российского права. - 2000. - № 5/6.
6. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России. - М.: Волтерс Клювер, 2014.
7. Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. - М.: Юрайт-Издат, 2007.
8. Нечаева А.М. Семейное право: Учеб. пособие. 4-е изд. - М.: Юрайт; ИД "Юрайт", 2010.
9. Носова И.Ю. О понятии и классификации прав ребенка // Конституционное и муниципальное право. - 2010. - № 4.
10. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. - М.: Норма, 2014.
11. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. - М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА. М, 2013.

Периодические издания:

<http://www.voppsy.ru/> - Журнал «Вопросы психологии».

<http://www.mospsy.ru/> - «Московский психологический журнал».

<http://psystudy.ru/> - Журнал «Психологические исследования».

<http://psyjournals.ru/exp/> - Журнал «Экспериментальная психология».

<http://mhp-journal.ru/rus/News> - Журнал «Методология и история психологии».

<http://www.voppsy.ru/> - Журнал «Вопросы психологии».

<http://psyjournal.ru/index.php> - Журнал практической психологии и психоанализа.

<http://azps.ru/> - Сборник психологических тестов

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

#### Нормативные правовые акты

1. Гаагская конвенция от 5 октября 1961 года, отменяющая требования легализации иностранных официальных документов // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. - 1996. - № 12.

2. Список стран-участниц Гаагской Конвенции, отменяющей требование легализации иностранных официальных документов (по сост. на 1 ноября 1994 года) // Семейное законодательство: Сб. нормативных актов и документов.- М.: СПАРК, 1995.

3. Конвенция о правах ребенка. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 года // Семейное законодательство: Сб. нормативных актов и документов. - М.: СПАРК, 1995.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Ратифицирована ФЗ от 4 августа 1994 года // Семейное законодательство: Сб. нормативных актов и документов. - М.: СПАРК, 1995.

5. Договор между Российской Федерацией и Республикой Молдова о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам // СЗ РФ. - 1995. - № 20. - Ст. 1766. Ратифицирован ФЗ от 4 августа 1994 года; СЗ РФ. - 1994. - № 15. - Ст. 1682.

6. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в ред. ФКЗ от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994.- № 32. – Ст. 3301.

8. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ)/СЗ РФ.- 2002.- № 1(ч.1).-Ст.1.
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
12. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ //СЗ РФ.- 2000.- № 32.- Ст.3340.
13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ //СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
14. Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. - 2008. - № 17. - Ст. 1755.
15. Федеральный закон от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. - 2007. - № 41. - Ст. 4849.
16. Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // СЗ РФ. - 2007. - № 1 (1 ч.). - Ст. 19.
17. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.
18. Федеральный закон от 16 апреля 2001 года № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» //СЗ РФ. - 2001. - № 17. - Ст. 1643.
19. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» //СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.

20. Федеральный закон от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. - 1997. - № 47. - Ст. 5340.

21. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. - 1996. - № 34. - Ст. 4029.

22. Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. - 1996. - № 52. - Ст. 5880.

23. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2009 года № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» (вместе с «Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации») // СЗ РФ. – 2009. - № 21. - Ст. 2581.

24. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (вместе с «Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах», «Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Правилами

заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного», «Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье», «Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей», «Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных») (в ред. Постановления Правительства РФ от 26 июля 2010 года № 559)// СЗ РФ. - 2009. - № 21. - Ст. 2572; 2010. - № 31. - Ст. 4257.

25. Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 года № 654 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением» (в ред. постановления Правительства РФ от 22 апреля 2009 года № 356) // СЗ РФ. - 2006. - № 46. - Ст. 4801.

26. Постановление Правительства РФ от 10 марта 2005 года № 123 «О полномочиях Министерства образования и науки Российской Федерации по оказанию содействия в устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью» //СЗ РФ. - 2005. - № 11. - Ст. 950.

27. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 года № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» //СЗ РФ. - 2002. - № 15. - Ст.1434.

28. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 года № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. - 2001. - № 13. - Ст. 1251.

29. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 года № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. - 2000. - № 15. - Ст. 1590.

30. Постановление Правительства РФ от 17 апреля 1999 года № 432 «Об утверждении правил заполнения бланков записей актов гражданского состояния и бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния// СЗ РФ. - 1999. - № 17. - Ст. 2149.

31. Постановление Правительства РФ от 31 октября 1998 года № 1274 «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния» // СЗ РФ. - 1998. - № 45. - Ст. 5522.

32. Постановление Правительства РФ от 1 мая 1996 г. № 542 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» // СЗ РФ. - 1996. - № 19.- Ст. 2304.

33. Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях. Утвержден постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 года № 861 // СЗ РФ. - 1996. - № 31. - Ст. 3754.

34. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СЗ РФ. -1996.- № 31.- Ст. 3743.

35. Приказ Минюста РФ от 30 января 1998 года № 194 «Об утверждении образцов бланков записей актов гражданского состояния»//КонсультантПлюс. ВерсияПроф.

36. Приказ Минздрава РФ от 10 сентября 1996 года № 332 «О порядке медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами (попечителями) или приемными родителями»// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 1996. - № 8.

37. Приказ Минздравмедпрома РФ № 369, Минобразования РФ № 641 от 25 декабря 1995 года «О медицинском освидетельствовании детей, передаваемых на воспитание в семью» // Российские вести.- № 77. - 24.04.1996.

38. Письмо Минобрнауки РФ от 31 августа 2010 года № 06-364 «О применении законодательства по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» //Вестник образования. – 2010. - № 19.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 года № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2006. - № 6.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 года № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1999. - № 1.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 года № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1998. - № 7.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 года № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации

при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскании алиментов» //  
Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1997. - № 1.