

Автономная некоммерческая организация
Высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии

Кафедра психологии

Исследовательская квалификационная работа
Психологическое консультирование по проблемам повторного брака

Выполнила: Красовская О. В. ()

Научный руководитель: доцент, кандидат психологических наук,
Титова О. И. ()

Красноярск 2019

Содержание

Введение

1. Теоретические основы психологического консультирования по проблемам вступления в повторный брак

1.1 Понятие, особенности, типы и мотивы повторного брака

1.2. Психологические особенности и проблемы построения успешного повторных браков.

1.3 Профилактика супружеских конфликтов в повторных браках

2. Организация процесса психологического консультирования по

проблемам вступления в повторный брак

2.1 Методология психологического консультирования по проблемам вступление в повторный брак

2.2 Описание проблемы первого брака, приведшей к разводу

2.3 Диагностика

Вывод

Заключение

Список используемой литературы

Приложение

Введение

Актуальность темы исследования. Семья – это особая форма существования человека. Все люди рано или поздно начинают стремиться к созданию семьи. Некоторые семьи создаются раз и навсегда, а другие, не выдержав испытаний, распадаются. Но, у каждого человека есть возможность исправить неудачную семейную жизнь и вступить в брак повторно. При всей популярности повторных браков наметилась любопытная тенденция. В 40-60-е годы большинство разведенных стремилось к скорому вступлению в брак. В настоящее время социокультурное давление на эту категорию граждан значительно ослабло. Исследования последних лет отражают кризисное состояние института брака, проявлениями чего являются негативные показатели воспроизводства населения, снижение количества зарегистрированных браков, постоянный рост количества разводов и неполных семей, повышение популярности «альтернативных» форм брака (гомосексуального, открытого и т.д.). Фиксируется снижение качества семейных отношений и удовлетворения браком, ухудшение адаптивных возможностей семьи, рост ее дисфункциональности. Если раньше брак считался более или менее удачный, но нерушимый союз, то сегодня разводы становятся привычной формой преодоления супружеских конфликтов; большое количество супругов отказывается от решения текущих проблем в пользу разводов. Вместе с тем большинство разведенных обращается не к тем или иным неосексуальным практикам, а берут второй «традиционный» брак, что свидетельствует об отсутствии реальных альтернатив моногамной семье.

Именно этот факт направляет интерес исследователей на выявление особенностей и механизмов психологического консультирования по проблемам вступление в повторный брак, ведь, несмотря на то, что психологическим проблемам брака и семьи в литературе отводится значительное место, повторный брак как психологическая проблема остается

недостаточно изученным, находящимся «за скобками» психологического анализа. Считается, что повторный брак, в общем, работает по тем же механизмами, что и первый. Повторный брак имеет свои особенности и специфические механизмы образования, становления и жизненного цикла. Следовательно, определение факторов и психологических механизмов успешного повторного брака является важным как в контексте обеспечения здоровья нации, так и формирование социальной активности личности. В рамках психологии повторный брак рассматривается преимущественно в контексте детско-родительских отношений и скорее отражает психолого-педагогические аспекты развития ребенка в семье. Следовательно, важным аспектом психологической проблематики, связанной с функционированием расширенной семьи, является определение факторов, способствующих успешности повторного брака у супруж.

Объект исследования – повторный брак.

Предмет исследования – психологическое консультирование по проблемам вступления в повторный брак.

Цель исследования – определить особенности успешного психологического консультирования по проблемам вступления в повторный брак.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи:

1. Выявить специфические личностные и семейно-системные характеристики повторного брака на основании теоретического анализа психологической литературы по проблеме брака и семьи.
2. Определить психологические проблемы повторного брака.
3. Исследовать методологию психологического консультирования по проблемам вступление в повторный брак.
4. Раскрыть и проанализировать сущность профилактики супружеских конфликтов в повторных браках.

1. Теоретические основы психологического консультирования по проблемам вступления в повторный брак.

Остановимся на некоторых общих правилах, которые психологу-консультанту следует принимать во внимание, проводя психологическое консультирование.

Не рекомендуется, например, в процессе проведения психологического консультирования супругов по проблемам взаимоотношений между ними становиться на сторону одного из супругов, так как в большинстве случаев в возникновении любой проблемы во внутрисемейных взаимоотношениях почти всегда виноваты все участвующие в них люди, т.е. как минимум две вовлеченные в конфликт стороны. Это, однако, не означает, что их вина в конфликте обязательно должна быть абсолютно одинаковой, что оба участника в равной мере ответственны за него. Это лишь значит, что односторонние действия психолога-консультанта в пользу только одного из супругов могут привести не к устраниению, а к усугублению конфликтной ситуации, так как они вряд ли встретят понимание со стороны того супруга, который выступает виновником конфликта (если бы он сам это достаточно хорошо понимал и принимал, то и самого конфликта, наверное, не было бы). Иными словами, поддержка одной стороны в конфликте никогда не приведет к его разрешению. Данное правило особенно важно соблюдать тогда, когда психологическое консультирование проводится в очной форме, в присутствии обоих супругов.

Если предметом консультирования является получение от психолога рекомендаций и советов в связи с повторным вступлением в брак или объединением в единую семью сравнительно мало знакомых друг с другом достаточно взрослых людей, то в этом случае следует обращать особое внимание на следующие обстоятельства. У тех людей, для которых первый брак оказался неудачным, нередко встречаются так называемые дезадаптивные черты характера – такие, к которым в семейной жизни трудно

приспособиться практически любому человеку. Человек, вступающий во второй или последующий брак, должен это хорошо понимать и признавать, иначе довольно скоро проблемы, аналогичные тем, которые существовали в его прежней семье, неизбежно возникнут и в новой, поставив ее так же, как и прежнюю семью, на грань катастрофы. Об этом психолог-консультант должен открыто и твердо предупредить клиента и, если тот пожелает, помочь ему не только осознать свои недостатки, но и избавиться от них.

Далее важно дать понять клиенту, что такие же или иные недостатки характера могут обнаружиться у его будущего супруга, и к этому также нужно быть психологически готовым.

Заметим, что признание характерологических недостатков супругами и терпимое отношение к ним должно быть взаимным. В этой связи можно, в частности, рекомендовать взрослым людям вступать в повторный брак лишь тогда, когда они признают существующие у себя недостатки характера и готовы смириться с недостатками в характере будущего супруга.

Желательно также объяснить будущим супругам, как им следует себя вести в тех случаях и ситуациях, если один из них начнет открыто проявлять имеющиеся у него недостатки, а также научить соответствующим практическим действиям, т. е. показать, как они смогут друг другу психологически помочь в описанной сложной ситуации внутрисемейной жизни. Желательно, чтобы приемы и средства, рекомендуемые психологом-консультантом, были хорошо освоены и продемонстрированы в консультации обоими супругами, вступающими в брак.

Если брак между собой заключают уже немолодые люди и к тому же долгое время жившие порознь и в одиночестве, то их обязательно нужно предупредить о том, что в совместной жизни у них неизбежно будут возникать проблемы, связанные с их психологической несовместимостью друг с другом, обусловленной отсутствием опыта жизни с другими людьми и адаптации к ним.

Таким людям при проведении их психологического консультирования

по поводу предстоящего вступления в брак можно рекомендовать следующее: прежде чем заключать брак, надо определиться, смогут ли они в принципе оказаться совместимыми друг с другом по привычкам, взглядам, образу жизни.

Практическое консультирование таких людей вполне может проходить, например, по следующему плану:

1. Психологическое тестирование каждого из клиентов в отдельности при помощи методик, определяющих их потенциальную психологическую совместимость друг с другом, с целью выяснения того, в чем конкретно по своим личностным качествам они могут оказаться совместимыми и несовместимыми друг с другом.

2. Информирование с взаимного согласия клиентов о том, что в их психологии одинаково, совместимо и что не одинаково и не совместимо.

3. Выяснение того, хочет ли и может ли практически каждый из них изменить свое поведение настолько (меру этого клиентам может подсказать психолог-консультант), чтобы реально оказаться психологически совместимым с другим.

4. Постановка и проведение непосредственно в помещении психологической консультации социально-психологического эксперимента, выясняющего потенциальную совместимость будущих супругов. Последующее информирование супругов о том, каковы результаты этого эксперимента.

5. Предоставление будущим супругам возможности открыто задать друг другу любые вопросы, в ответах на которые может выявиться их возможная совместимость или несовместимость.

6. Проведение заключительного этапа психологического консультирования, во время которого психолог-консультант должен будет проинформировать клиентов о том, каково его профессиональное заключение относительно благополучия их предстоящего брака. Здесь психологу следует быть по-человечески весьма деликатным и вместе с тем

последовательным, принципиальным и профессионально честным. В любом случае он обязан предупредить будущих супругов о том, что поскольку они взрослые люди, то вряд ли могут в совместной жизни рассчитывать на то, что их личные взаимоотношения будут безоблачными, а также о том, что их персональная психология и поведение не смогут быстро измениться во время брака таким образом, чтобы это полностью устроило каждого из супругов. Если же они действительно настроены серьезно и во что бы то ни стало хотят сохранить свой брак и семью, то неизбежно должны будут принять друг друга такими, какие они есть.

В психолого-педагогическом консультировании очень важно, чтобы сам психолог-консультант имел педагогическое образование и достаточно хорошо ориентировался в теории и практике педагогики. Необходим также и собственный опыт по обучению и воспитанию детей, желательно – разного возраста. Но и этого для успешного проведения психолого-педагогического консультирования недостаточно. В отличие от обычного педагога, ученого-психолога или преподавателя, консультант-психолог не имеет права открыто проявлять отрицательные реакции на поведение клиента и внешне демонстрировать ему свое отношение. Это правило действует даже том случае, если клиент явно нарушает принятые нормы педагогической этики или морали.

Обсуждая выше этические нормы поведения психолога-консультанта, мы уже говорили о том, что он не имеет права проявлять свой негативизм по отношению к клиенту. Это в особенности касается подростков и их родителей, которые могут обращаться в психологическую консультацию. Их поведение по отношению к психологу-консультанту далеко не всегда является педагогически безупречным и выдержаным.

При консультировании по психолого-педагогическим вопросам следует также иметь в виду, что полностью и добросовестно выполнять рекомендации психолога-консультанта не всегда будут именно те люди, кого они касаются и кому персонально на самом деле адресуются. Например,

родителям часто приходится давать рекомендации, которые на самом деле касаются их детей, а детям – советы, которые больше относятся к поведению их родителей (возможные реакции взрослых людей на педагогически неадекватное поведение их родителей по отношению к ним). Это обстоятельство следует принимать во внимание.

1.1. Понятие, особенности, типы и мотивы повторного брака:

Между первым и вторым браком наблюдается разница в среднем 5,5 лет.

Психологические причины:

- нужно время для восстановления душевных сил,
- осмысления всего, что произошло,
- поиск нового спутника жизни,
- боязнь повторной ошибки,
- привыкание к одиночеству.

Повторный брак, как правило, в большей мере, чем первый, является осознанным, рассудочным актом человеческого поведения: сказывается опыт предыдущего брака, с возрастом обычно усиливается прагматический подход к жизни, усложняются условия личной жизни и связи с внешним миром, с чем невозможно не считаться, создавая новую семью.

Мотивы повторного брака:

- желание любить и быть любимой.
- достижение большего душевного комфорта.
- улучшение материальной стороны жизни, бытовых условий.
- страх остаться одной.

С учетом ведущих мотивов и жизненно важных потребностей, определяющих стремление человека создать новую семью, в группе повторных браков можно условно выделить несколько разновидностей:

- 1) брак разведенного мужчины среднего или пожилого возраста с более молодой, свободной и бездетной женщиной;

- 2) женитьба разведенного мужчины, дети которого остались с матерью, на разведенной женщине с ребенком или несколькими детьми;
- 3) браки вдовцов и вдов;
- 4) «возвратные браки» (попытки супругов восстановить отношения после разрыва, иногда несколько раз);
- 5) брак между мужчиной среднего возраста(40-50лет) ушедшего от ровесницы жены, ради более молодой женщины.

1.2. Психологические особенности и проблемы построения успешного повторных браков.

Партнеры, вступившие в повторный брак, уже не рассчитывают на «вечную» романтическую любовь и рассматривают супружество с рациональной точки зрения.

1. Выбор нового спутника жизни осуществляется продуманно, с учетом достоинств и недостатков друг друга, совместимости интересов и потребностей.

2. Мужчина и женщина стараются учитывать и исключать промахи, которые были в предыдущем браке, поэтому не решаются на второй брак, если обнаружат у кандидата те же или сходные недостатки, что были у первого супруга.

3. В основе второго брака лежит сознательная симпатия, а не эмоциональная восторженность, как при первом, есть опыт оценки мужчин и женщин, есть возможность до заключения брака испытать друг друга на психологическую удовлетворенность.

4. Правильные выводы из предыдущей неудачи делают психологически адаптированные личности, с более высоким социальным уровнем, которые выбирают для второго брака партнера у которого нет такого списка недостатков, которые по его мнению были в предыдущем браке. И сами ведут себя более разумно и тактично.

Иная картина повторного брачного выбора наблюдается у лиц, имеющих определенные личностные деформации, психические отклонения, более низкий социальный уровень, невротические проявления, патологические черты характера. Такие люди в повторном браке делают тот же неудачный выбор партнера, что и в предыдущем, допускают те же ошибки, которые привели к распаду первого брака.

Проблемы построения успешного повторного брака:

Семейные отношения могут осложниться рядом глубоких и устойчивых противоречий:

- между прежними установками и необходимостью выбрать новые;
- между опытом прежней жизни и новыми семейными отношениями;
- между привычками, которые привносит в семью каждый из супругов, и необходимостью примириться с ними либо избавиться от них;
- между супружеской и родительской любовью, если от предыдущего брака остался ребенок.

Психологические особенности построения повторного брака:

- сравнение прежнего супруга с новым партнером;
- наличие поведенческих сценариев и конфликтных стратегий (супруги невольно начинают действовать, как и в прежней семье, негативными средствами, методами, по старой привычке);
- наличие крайностей (в прежней семьессорились по пустякам, здесь уступают и в принципиальных вопросах; если раньше дом был открыт для друзей, то теперь живут замкнуто).

Рекомендации по преодолению трудностей:

- не следует бояться полезных навыков, которые обретены в прежней семье;
- необходимо пересмотреть опыт предыдущей семейной жизни, закрепить и умножить все доброе из прежнего багажа, если для новой семьи это тоже приемлемо, а затем можно постепенно вводить в супружескую жизнь новые обычаи и правила семейных отношений;
- для предупреждения нежелательных недоразумений между супругами накануне заключения брака лучше честно и искренне рассказать все, что было до супружества, ибо не исключено, что какието «доброжелатели» могут привнести искаженную информацию со стороны;
- использование даже позитивного, прежнего семейного опыта должно быть очень деликатным;
- второе супружество нужно беречь особенно. Именно психологическая совместимость стоит на первом плане при создании второго брака, надо стремиться вырастить в себе новый супружеский характер.

1.4 Профилактика супружеских конфликтов в повторных браках.

И теперь бы хотелось перейти ко второму браку клиентки, чтобы понять, что является источником конфликтов в браке и какая возможна профилактика супружеских конфликтов в повторном браке. Разработано много рекомендаций по нормализации супружеских взаимоотношений, предупреждению перерастания спорных ситуаций в конфликты (В. Владин [3], Д. Капустин[3], И.Дорно[5], А. Егидес[7], В. Левкович, Ю. Рюриков). Большинство из них сводится к следующему:

- уважай себя, а тем более другого.
- помни, что он (она) самый близкий для тебя человек, отец (мать) твоих детей.
- старайся не копить ошибки, обиды и «грехи», а сразу реагируй на них, это исключит накопление отрицательных эмоций.

- исключи сексуальные упреки, так как они не забываются.
- не делайте замечаний друг другу в присутствии других (детей, знакомых, гостей и т.д.).
- не преувеличивай собственные способности и достоинства, не считай себя всегда и во всем правым.
- больше доверяй и ревность своди к минимуму.
- будь внимательным, умей слушать и слышать супруга.
- не опускайся, заботясь о своей физической привлекательности, работай над своими недостатками.
- никогда не обобщай даже явные недостатки супруга, веди разговор только о конкретном поведении в конкретной ситуации.
- относись к увлечениям супруга с интересом и уважением.
- в семейной жизни иногда лучше не знать правду, чем во что бы то ни стало пытаться установить истину.
- старайтесь находить время для того, чтобы хотя бы иногда отдохнуть друг от друга. Это поможет снять эмоционально-психологическую перенасыщенность общением.

Конфликты в семье неизбежны. Они могут возникать на почве бытовой жизни, в результате разногласий супругов в каких - либо мнениях, некорректного поведения, супружеской измены, низкого уровня культуры общения, неконтролируемого стремления к лидерству одного, или обоих супругов, несовместимости в той или иной сфере жизни. Как вы могли заметить, причины конфликтов в семье могут быть самыми разными, бывает да же причина - общение с детьми и ее манера и интонация, несогласие с подходом в этом вопросе. Конфликт в семье может привести к разрушению семьи, или же ее сплочению. Если один из партнеров принимает сторону другого, осознавая его правоту, то конфликт становится исчерпанным и порождает дальнейшее развитие семьи. При неверном решении конфликта, он порождает в семье ненависть и презрение.

Специалисты выделили следующие методы профилактики конфликта:

Метод согласия. Предполагает проведение мероприятий, нацеленных на вовлечение потенциальных конфликтантов в общее дело, в ходе осуществления которого у возможных противников появляется более или менее широкое поле общих интересов, они лучше узнают друг друга, привыкают сотрудничать, совместно разрешать возникающие проблемы.

Метод доброжелательности, или эмпатии, развития способности к сопереживанию и сочувствию другим людям, к пониманию их внутренних состояний. Он предполагает выражение необходимого сочувствия товарищу по работе, партнеру, готовности оказать ему практическое содействие.

Метод сохранения репутации партнера, уважения к его достоинству. Признавая достоинство и авторитет оппонента, мы тем самым стимулируем соответствующее отношение партнера к нашему достоинству и авторитету. Этот метод используется не только в целях предупреждения конфликта, но и при любых формах межличностного общения.

Еще один действенный инструмент профилактики конфликта - метод взаимного дополнения. Он предполагает опору на такие способности партнера, какими не располагаем мы сами. Так, люди творческие нередко не склонны к монотонной, рутинной, технической работе. Однако для успеха дела нужны и те, и другие методы.

Метод недопущения дискриминации людей требует исключения подчеркивания превосходства одного партнера над другим, а еще лучше - и каких бы то ни было различий между ними. Конечно, можно критиковать уравнительный метод распределения как несправедливый, уступающий методу индивидуального вознаграждения. Но с точки зрения профилактики конфликтов уравнительный метод распределения имеет несомненные преимущества.

И наконец, последний из психологических способов предупреждения конфликтов назван методом психологического «поглаживания». Он предполагает, что настроения людей, их чувства нуждаются в определенной поддержке.

2.Организация процесса психологического консультирования по проблемам вступления в повторный брак.

Консультирование по вопросам вступления в брак в нашей стране оказывается относительно редко востребованной формой психологического консультирования. Обычно запрос формулируется клиентом в виде просьбы оценить степень психологической совместимости партнеров как будущих супругов. Можно выделить следующие этапы психологического консультирования семьи: предварительный этап записи; этап первичного приема; диагностический этап; этап составления психологического заключения; этап совместного анализа причин возникновения проблемы и определения путей ее разрешения; заключительный этап.

Предварительный этап.Запись. Фиксация обращения. Объективирование жалобы и запроса клиента. Сбор исходной информации о семье и клиенте, Решение организационных вопросов. Ориентация клиента в порядке и регламенте работы.

Первичный прием.Знакомство консультанта с клиентом.

Установление контакта с использованием техник присоединения — аккомодации как подражания консультанта стилю и особенностям поведения членов семьи (С. Минухин)[1], активного эмпатического слушания (К. Роджерс)[2], мимезиса как подражания и копирования по типу имитации позы, одежды, мимики и пр. (С. Минухин)[1]. Конкретными формами мимезиса являются синхронизация дыхания, «отзеркаливание» позы, мимики, жестов, подражание речи клиента по параметрам скорости, громкости, интонации либо, если работа идет с семьей в целом, речи «идентифицированного пациента», отслеживание глазодвигательных реакций клиента.

Представление консультанта и структурирование позиций в консультативном процессе. Установление атмосферы доверия и безопасности.

Выявление жалобы и запроса. Первичное исследование проблемы.

На этой стадии необходимо получить общую информацию:

- о составе семьи, возрасте, образовании, профессии каждого из членов семьи.
- выявить особенности их отношений и взаимодействия.

Оптимальным методом здесь является составление генограммы для трех поколений семьи. Если работа идет с семьей в целом, то необходимо выявить позицию каждого из присутствующих ее членов в отношении проблемы обращения. Переформулирование запроса. Заключение договора (контракта) на проведение психологического консультирования. В рамках договора согласуются цели консультирования и форма психологической помощи, которая будет оказана клиенту. Обсуждаются проблема ответственности клиента и консультанта и их функции в процессе работы. Осуществляется согласование организационных вопросов: количество встреч, их продолжительность и периодичность, состав участников, оплата консультаций.

Диагностический этап. Уточнение проблемы клиента. Направленное ее изучение в соответствии с принципом стереоскопичности диагноза, выявление ролевой структуры семьи и ее внутренних и социальных ресурсов. Реконструкция истории развития семьи с момента знакомства супругов. Анализ проблемных ситуаций, типовых семейных сценариев, выявление и обсуждение семейных мифов. Формулирование рабочих гипотез о содержании и причинах проблемы. Проведение необходимого диагностического обследования с целью проверки выдвинутых гипотез.

Формулирование психологического диагноза и прогноза. Диагностическое заключение должно содержать описание объективного статуса семьи, вывод о соответствии жалобы объективной проблеме семьи и мере ее обоснованности, позитивную оценку функционирования семьи с выделением ее ресурсов, переформулирование значения симптомов проблемного поведения членов семьи и объективирование механизма

симптомообразования; в нем должна быть показана роль симптома в сохранении семейного функционирования. Разработка общего плана рекомендаций по преодолению проблем семьи. Психологическое заключение может быть составлено консультантом вне времени встречи с клиентом, представлять собой результат анализа и интерпретации проблемы консультантом и основу для проведения последующего этапа. В ряде случаев этап составления психологического заключения может совмещаться с этапом совместного анализа проблемы и поиска ее решения.

Этап совместного анализа причин проблемы и определение путей ее разрешения. Направленный анализ проблемы, выделение «сильных», ресурсных, и «слабых» аспектов семейного функционирования. Выявление причин неэффективного функционирования. Обсуждение основных положений психологического диагноза. Совместная выработка условно-вариантного прогноза. Рассмотрение «веера» возможных решений, всесторонняя оценка «плюсов» и «минусов» каждого из них. Принятие решения, выработка плана его реализации. Распределение ответственности и функций между членами семьи. Разработка системы «домашних заданий» для воплощения принятого решения в жизнь.

Важнейшими для стадии выбора брачного партнера являются степень согласованности семейных ценностей и ролевых ожиданий в отношении целей и ролевых моделей поведения супругов, а также принятие личностных и поведенческих особенностей партнера и готовность учитывать их в сотрудничестве. Задачей консультирования в этом случае должно стать прояснение семейных ценностей и представлений о принципах и нормах семейного функционирования и ожиданий в отношении ролевого поведения каждого из партнеров и их обсуждение. Вопросы распределения функций в семье, главенства, планирования рождения детей, контрацепции и абортов, сексуальных отношений, супружеской измены, финансовых вопросов и семейного бюджета должны стать предметом открытого и честного обсуждения. Целесообразно использовать формы заданий по характеру распределе-

ния бюджета, построению перспективного плана важных жизненных событий семьи с элементами ролевого разыгрывания и творческих заданий проективного типа (например, рисунок «Наша семья через 20 лет») и т.д.

Другим направлением работы с парой, желающей создать семью, должна стать диагностика психологической готовности к вступлению в брак, включая уровень соответствия требованиям экономической и финансовой самостоятельности, эмоциональной автономии от прародительской семьи, достижения необходимой личностной зрелости для осуществления выбора и принятия ответственности.

Заключительный этап. Подведение итогов. Контроль и оценка реализации принятого решения. Завершение совместной работы с консультантом, обсуждение форм и сроков дальнейших контактов. Совместная выработка плана профилактических и превентивных мероприятий по предупреждению возникновения трудностей и проблем в семье.

2.1 Методология психологического консультирования по проблемам вступление в повторный брак.

В настоящее время одной из острых проблем семейного консультирования является получение полной, объективной, достаточной информации о брачно-семейной ситуации клиента. От этой информации зависит точность диагностики, выбор методов и направления коррекционной работы и эффективность помощи. Сбор информации предполагает наличие у консультанта определенной модели семьи и брака, возможных источников их дестабилизации. Концептуальные установки консультанта служат упорядочению получаемой от клиента информации. Однако теория семьи и брака еще далека от завершенности. Это приводит к значительным расхождениям в методиках и характере собираемой информации, ее интерпретации и использовании. Именно по этой причине А.Н.Волкова и Т.М.Трапезникова[6]"предприняли попытку составить программу сбора

информации о супружеской паре. Как можно будет увидеть, именно эта информация в разных сочетаниях и интерпретациях используется большинством практикующих специалистов". Пункты программы охватывают целостные аспекты брачных отношений. Авторы исследования подчеркивают, что программа предназначена для обследования брачной пары, а не семьи в целом, и утверждают, что при работе с отдельной парой нет необходимости проводить полное обследование, можно учитывать лишь те пункты, которые в первой беседе с клиентом выявились как источники его затруднений или имеют общее значение.

Предлагаемая программа включает 9 пунктов, которые авторы характеризуют по следующим аспектам: смысл и значение получаемых по каждому пункту характеристик супружества, их влияние на благополучие брака, возможные методы и приемы измерения этих характеристик. Не останавливаясь на характеристике каждого пункта программы, ограничимся их перечислением: 1. Социально-экономические и демографические характеристики. 2. Добрачные отношения. 3. Микроокружение среды. 4. Стадия супружества. 5. Оценка уровня благополучия отношений. 6. Оценка отдельных феноменов супружеских отношений. 7. Исследования индивидуальности супругов. 8. Исследование семейного досуга, интересов и ценностей. 9. Психология супружества.

В отечественной психологии достаточно доказанным является тезис о том, что основным фактором, скрепляющим супружеские союзы, являются эмоциональные узы - любовь, эмоциональная привязанность. Брак, супружеские отношения относятся к наиболее важным для человека, наиболее интимно-личностно значимым отношениям. Предлагаемый авторским коллективом "Тест-опросник удовлетворенности браком" В.В. Столина, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко[10] "может быть использован везде, где необходима экспресс-диагностика удовлетворенности браком: при психопрофилактических обследованиях, при работе с разводящимися в ЗАГСах и народных судах, в психологических консультациях, ведущих

консультативную и коррекционную работу, для измерения эффективности консультирования и психотерапии, в исследовательских целях". Заполнение опросника из 24 пунктов с вариантами ответов занимает не более 10 мин, вопросы не касаются излишне интимных фактов и подробностей. Данный опросник является основным для определения именно показателя удовлетворенности браком.

Широкое распространение получили эксперименты, позволяющие выполнять более структурированные задания. Например, при исследовании супружеской коммуникации используется стандартный стимульный материал личностных методик: тест Роршаха[11], ТАТ, тест Векслера. Отечественные исследователи использовали тест "Совместный Роршах". Применялась также модификация методики Р. Блакара[15], предложенная Р. Ш. Магасумовым. Каждый испытуемый получает план-карту города. На карте одного из супругов проложен маршрут. Его задача вербально руководить действиями своего партнера, находящегося за непрозрачным экраном, так, чтобы он успешно прошел весь маршрут по своей карте.

Наиболее оптимальный путь стабилизации семьи связан с организацией системы психологического консультирования пар как в момент их образования, так и в процессе их нормального или конфликтного функционирования. Разработанная методика "межличностного семейного конфликта" (МСК), дает возможность выявить специфику супружеских затруднений, что позволяет определить стратегию и тактику консультирования супружеской пары, а также решить вопрос о необходимости коррекции отношений в данной брачной диаде или о расторжении брака.

Для измерения феноменов отношений авторы предлагают использовать следующие методики: опросники ПЭА [8], РОП [9], "Конфликты", а также тест семейных отношений (FBT) и тест Т.Лири [13]. Опросник ПЭА сконструирован А.Н.Волковой[8] для диагностики трех феноменов отношений: понимание партнера, эмоциональной привлекательности,

уважения к партнеру. Каждая шкала содержит 15 вопросов. Шкала понимания позволяет судить о наличии у клиента образа партнера, который позволяет ему адекватно вести себя по отношению к нему. Эмоциональная привлекательность измеряется рядом проективных вопросов, позволяющих судить о притяжении к партнеру, приятии его личностных появлений. Шкала уважения позволяет судить о мере авторитетности, значимости, референтности супруга в глазах другого.

Опросник РОП (ролевые ожидания и притязания в браке) предложен А.Н.Волковой[9] для исследования семейных установок, позволяющий установить иерархию семейных ценностей и представления о распределении ролей при их реализации, а также ролевую структуру супружеской пары: кто и в какой мере берет на себя инициативу и ответственность за выполнение тех или иных функций семьи.

Опросник "Конфликты" разработан Г.Лером в отделении по изучению неврозов и психотерапии университета им.Маркса в ГДР, адаптирован в институте им.Бехтерева. Методика представляет собой набор из 49 вопросов и 6 вариантов ответов на них. Она позволяет судить о степени напряженности личности в 3-х сферах: производственной, бытовой, партнерско-супружеской. Опросник позволяет установить характер и источники конфликтности у супругов, степень их выраженности, влияние конфликтов на удовлетворенность браком.

Тест Т.Лири [13] используется для диагностики взаимопонимания, идеального образа партнера. Он представляет собой набор характерологических утверждений, выраженность которых у себя и партнера предлагается оценить.

FBT - тест семейных отношений - проективная техника, впервые описанная Ховельсом и Ликоришем в 1936г. Она представляет собой набор из 40 картин, изображающих разные формы отношений между членами семьи. Тест позволяет получить представление о чувствах и поведении индивида в семье по отношению ко всем ее членам.

В целом благополучная супружеская пара, по мнению авторов программы, характеризуется: сходством семейных ценностей, высокой ролевой адекватностью, низкой конфликтностью в разных сферах жизни, высоким уважением и эмоциональным приятием друг друга. Данная программа может быть использована для решения ряда практических задач, в том числе при консультировании молодоженов, обратившихся за прогнозом своего брака.

Методика МСК представляет собой набор 5-балльных шкал, составляющих опросник из 168 пунктов. Их содержание интегрировано в следующих сферах жизнедеятельности семьи: семейная роль, потребность в общении, познавательные потребности, потребность в защите "Я-концепции", культура общения, взаимная информированность, уровень моральной мотивации, проведение досуга, частота конфликтов и способы их разрешения, субъективная оценка удовлетворенности каждого супруга своим браком.

Супруги независимо друг от друга отвечают на вопросы анкеты. На основании полученных результатов определяется, к какой из выделенных трех групп семей (нестабильные, проблемные, стабильные) относится данная пара. Полученное с помощью методики МСК описание особенностей потребностных сфер супругов, степени удовлетворения ими в браке своих ведущих потребностей, основных конфликтогенных зон, частоты конфликтов и способов их разрешения дает возможности для индивидуальной работы как с каждым из супругов в отдельности, так и с парой.

2.2 Описание проблемы первого брака, приведшей к разводу.

В качестве примера хочу взять женщину 50 лет. Образование высшее. Замужем. Второй брак. Есть дети, первый ребенок от первого брака, второй, рожден во втором браке. Был тяжелый развод и второй брак, к которому подошла более обдуманно, исправив, по возможности, те ошибки, которые

имели место быть в первом браке. Есть незначительные конфликты в семейной жизни. Поэтому есть желание понять, что приводит к конфликтам, кто виноват, что делать, чтобы избежать ссор.

«Замуж вышла в институте, на 3-м курсе. Все выходили и она пошла. Был страх остаться одной. Была большая проблема с самооценкой, а тут замуж зовут, надо бежать быстрее. Модель семьи, была взята со своих родителей. Мама-ведущая, папа-ведомый. Мама говорит, что делать, папа выполняет. Первому супругу было это очень удобно, он был один в семье, там была мама, которая ухаживала за ним, здесь появилась жена, готовая выполнять все прихоти. Все вопросы с электриками, сантехниками, строителями решались женой, муж сидел дома(не мог найти работу) занимался самолюбованием. Жена работала посменно, неделю работала с 9.00 до 21.00, неделю «отдыхала», готовила, убиралась, занималась уроками с ребенком, решала семейные проблемы, когда они возникали. Продолжалось это достаточно долгое время, -«Как же я могу его бросить? Я же некрасивая, с ребенком. Кому я нужна?» Щелчком, что надо, что-то менять стал диагноз врача, что у женщины язва желудка 1 см. и если не заняться собой, ребенок будет сиротой. Здесь было сразу принято решение о разводе. Пришла домой, собрала его вещи и выставила за порог. По итогу, оказавшись без мужа, женщина не осталась одна. Оказалось, что она симпатичная и вокруг есть другие мужчины, на которых стоило бы обратить внимание. Встречаться с другим мужчиной стала через месяц, после того как выгнала мужа. Во втором браке уже 20 лет. Сейчас, с мужем отношения совершенно другие. Она слабая, она не знает где находится ЖКО, где надо за что платить, она не таскает сумки из магазина(они же тяжелые). Она другая- она женщина. Она гордится, любуется собой. В браке две дочери, одна от первого брака, вторая общая. Девочкам она всегда говорит, что они самые красивые и самые умные, что она очень гордится ими. Ее проблема изначально была именно в этом. Мама и папа любили ее по своему, как умели, без слов, без ласки,

просто решали ее проблемы, если они возникали. Родители-дети войны, они по другому сами не умели».

2.3 Диагностика.

По запросу клиентки проведем диагностику, продемонстрируем работу исследователя и клиента по тесту. Для работы возьмем «тест-опросник удовлетворенности браком (В.В Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко)[10]

Шкалы: мера удовлетворенности браком

Назначение теста

Тест-опросник удовлетворенности браком (ОУБ), разработанный В.В.Столиным, Т.Л.Романовой, Г.П.Бутенко[10], предназначен для экспресс-диагностики степени удовлетворенности – неудовлетворенности браком , а также степени согласования – рассогласования удовлетворенности браком у той или иной социальной группы.

Опросник представляет собой одномерную шкалу, состоящую из 24 утверждений, относящихся к различным сферам: восприятия себя и партнера, мнения, оценки, установки и т.д. Каждому утверждению соответствуют три варианта ответа:

- а -верно,
- б – трудно сказать,
- с – неверно.

Инструкция к тесту

"Внимательно читайте каждое утверждение и выбирайте один из трех предлагаемых вариантов ответов. Страйтесь избегать промежуточных ответов типа "трудно сказать", "затрудняюсь ответить" и т.д.

Сам тест находится в приложении.

В основной части работы мы сделаем анализ ответов супружеской пары.

Выводы

- 39-48 баллов – абсолютно благополучные семьи.

Из тест-опросника "удовлетворенности браком" В.В. Столина, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко[10] следует, что выводы с первого брака были вынесены и повторный брак построен на совсем других ценностях, с учетом полученного опыта и пересмотром жизненных ценностей. Сущность психологического консультирования семей заключается в выработке специальных рекомендаций по изменению неблагоприятных психологических факторов, затрудняющих функционирование семьи и создающих в ней конфликтные ситуации, проведение различных диагностик супружеских отношений и в выборе оптимальных и наиболее эффективных методов профилактики конфликтов и улучшения в целом обстановки в семье.

Заключение

Для того, чтобы было как можно меньше проблем в построении повторного брака, нужно придерживаться некоторых правил , которые помогут не сделать прошлых ошибок.

Избегайте сравнения своей новой жизни с прошлым супружеством. Использование прежнего супружеского опыта должно быть предельно деликатным.

Следует вместе обратиться к литературе о семейной жизни, сообща решить, что из рекомендаций можно использовать.

Свой прежний опыт, особенно сексуальный, надо вносить в новую супружескую жизнь очень осторожно. Тогда и не возникнет ненужного сравнения, совместная жизнь станет необычным, новым, ярким произведением творчества обоих супругов.

При высокой психологической и сексуальной совместности во втором браке отпадают изменения, неверность, эмоциональная неудовлетворенность друг другом, осознается важность высокой культуры супружества как предпосылки собственного счастья и благополучия семьи в целом.

Старайтесь терпимее относиться к недостаткам друг друга, будьте более уступчивыми, рациональными, тогда согласие приходит с меньшими нервными затратами.

Женщина во втором браке чаще становится другом, соратником мужчины. Дело не в том, чтобы заключить второй союз непременно с коллегой, сотрудницей. Жизненно важно делиться с супругом всем, что волнует, чаще советоваться по всем вопросам, приобщать его к вашим делам и самому жить его жизнью.

Самой сложной проблемой второго брака является воспитание детей. Порой здесь возникают конфликтные отношения.

Отношения с детьми во втором браке строить легче, если в семье есть дети от первого брака и общие дети, когда всех воспитывают как родных, не

делая между ними никаких различий. В большой семье с несколькими детьми неродной ребенок перестает быть исключительностью, духовно обогащается за счет общения с братьями и сестрами, невольно становится помощником родителей в воспитании младших, приобретает статус старшего. Его собственные проблемы отодвигаются на второй план, а отношения с мачехой или отчимом перестают занимать внимание. И сама собой уходит сложная проблема второго брака - неродные дети.

Не применяйте к новой семье свои старые требования и установки. Если у партнера обнаружились недостатки, к тому же весьма напоминающие недостатки бывшего супруга? Не паникуйте. В конце концов, любой недостаток можно научиться воспринимать адекватно и даже превратить в достоинство. Главное? Не прятать голову в песок. Хотите уберечься от еще одного семейного распада - тогда прислушивайтесь к супругу, научитесь идти на компромисс. Разумеется, отлично, если и супруг также пойдет вам навстречу. И помните: взаимная и искренняя работа по нахождению выхода практически всегда успешна.

Список используемой литературы

- 1) Минухин С. Структурная семейная психотерапия. - М., 1983.
- 2) РоджерсК. Консультирование и психотерапия. - М., 1999.
- 3) Владин В., Капустин Д. Гармония семейных отношений.-М.,1988.
- 4) Торохтий В.С. Методика диагностики психологического здоровья семьи.-М., 2006.
- 5) Дорно И. В. Современный брак: проблемы и гармония.-М., 1990.
- 6) Волкова А.Н., Трапезникова Т.М. Психология семьи: Методические приемы диагностики супружеских отношений. М., 2007.
- 7) Егидес А.П. Как научится разбираться в людях. -М., 2008.
- 8) Волкова А.Н. Опросник ПЭА (понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность). - СПб.,2006..
- 9) Волкова А.Н. Практикум по экспериментальной и прикладной психологии. Ролевые ожидания в браке РОП. - Л.,1990.
- 10) Столин В.В. Семья в психологической консультации.-М.,-1989 (Столин В.В, Романова Т.Л., Бутенко Г.П.«тест-опросник удовлетворенности браком»)
- 11) Б.И. Белый Тест Роршаха практика и теория.- СПб., 2005
- 12) Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В. Психология и психотерапия семьи. – СПб., 1999.
- 13) Собчик Л.И. диагностика индивидуально-типологических свойств и межличностных отношений. Тест Лири.- СПб.: Речь, 2002
- 14)Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. – М., 2000.
- 15) Магасумов Р.Ш. Разработка и апробация методики исследования супружеских коммуникаций. Методика Р. Блакара., -М., 1984

Приложение

Ответы супруги.

1. Когда люди живут так близко, как это происходит в семейной жизни, они неизбежно теряют взаимопонимание и остроту восприятия другого человека:

1. верно,
2. не уверен,
3. неверно. +

2. Ваши супружеские отношения приносят Вам:

1. скорее беспокойство и страдание,
2. затрудняюсь ответить,
3. скорее радость и удовлетворение. +

3. Родственники и друзья оценивают Ваш брак:

1. как удавшийся, +
2. нечто среднее,
3. как неудавшийся.

4. Если бы Вы могли, то:

1. Вы бы многое изменили в характере Вашего супруга (Вашей супруги),
2. трудно сказать,
3. Вы бы не стали ничего менять. +

5. Одна из проблем современного брака в том, что все “приедается”, в том числе и сексуальные отношения:

1. верно,
2. трудно сказать,
3. неверно. +

6. Когда Вы сравниваете Вашу семейную жизнь с семейной жизнью ваших друзей и знакомых, Вам кажется:

1. что Вы несчастнее других,
2. трудно сказать,

3. что Вы счастливее других. +

7. Жизнь без семьи, без близкого человека – слишком дорогая цена за полную самостоятельность:

1. верно, +
2. трудно сказать,
3. неверно.

8. Вы считаете, что без Вас жизнь Вашего супруга (Вашей супруги) была бы неполноценной:

1. да, считаю, +
2. трудно сказать,
3. нет, не считаю.

9. Большинство людей в какой-то мере обманываются в своих ожиданиях относительно брака:

1. верно, +
2. трудно сказать,
3. неверно.

10. Только множество различных обстоятельств мешает подумать Вам о разводе:

1. верно,
2. не могу сказать,
3. неверно. +

11. Если бы вернулось время, когда Вы вступали в брак, то моим мужем (женой) мог бы стать:

1. кто угодно, только не теперешний супруг (супруга),
2. трудно сказать,
3. возможно, что именно теперешний супруг (супруга). +

12. Вы гордитесь, что такой человек, как Ваш супруг (супруга), рядом с вами:

1. верно, +
2. трудно сказать,

3. неверно.

13. К сожалению, недостатки Вашего супруга (супруги) часто перевешивают его достоинства.

1. верно,
2. затрудняюсь сказать,
3. неверно. +

14. Основные помехи для счастливой супружеской жизни кроются:

1. скорее всего в характере Вашего супруга (супруги),
2. трудно сказать,
3. скорее, в Вас самих. +

15. Чувства, с которыми Вы вступали в брак:

1. усилились, +
2. трудно сказать,
3. ослабли.

16. Брак притупляет творческие возможности человека:

1. верно,
2. трудно сказать,
3. неверно. +

17. Можно сказать, что Ваш супруг (супруга) обладает такими достоинствами, которые компенсируют его недостатки:

1. согласен, +
2. нечто среднее,
3. не согласен.

18. К сожалению, в Вашем браке не все обстоит благополучно с эмоциональной поддержкой друг друга:

1. верно,
2. трудно сказать,
3. неверно. +

19. Вам кажется, что Ваш супруг (супруга) часто делает глупости, говорит невпопад, неуместно шутит:

1. верно, +
2. трудно сказать,
3. неверно.

20. Жизнь в семье, как Вам кажется, не зависит от Вашей воли

1. верно,
2. трудно сказать, +
3. неверно.

21. Ваши семейные отношения не внесли в жизнь того порядка и организованности, которых Вы ожидали:

1. верно,
2. трудно сказать,
3. неверно. +

22. Неправы те, кто считает, что именно в семье человек меньше всего может рассчитывать на уважение:

1. согласен, +
2. трудно сказать,
3. не согласен.

23. Как правило, общество Вашего супруга (супруги) доставляет Вам удовольствие:

1. верно, +
2. трудно сказать,
3. неверно.

24. По правде сказать, в Вашей супружеской жизни нет и небыло ни одного светлого момента:

1. верно,
2. трудно сказать,
3. неверно +

42 балла по ответам

Ответы мужа на вопросы теста.

1. Когда люди живут так близко, как это происходит в семейной жизни, они неизбежно теряют взаимопонимание и остроту восприятия другого человека:

1. верно,
2. не уверен,
3. неверно. +

2. Ваши супружеские отношения приносят Вам:

1. скорее беспокойство и страдание,
2. затрудняюсь ответить,
3. скорее радость и удовлетворение. +

3. Родственники и друзья оценивают Ваш брак:

1. как удавшийся, +
2. нечто среднее,
3. как неудавшийся.

4. Если бы Вы могли, то:

1. Вы бы многое изменили в характере Вашего супруга (Вашей супруги),
2. трудно сказать,
3. Вы бы не стали ничего менять. +

5. Одна из проблем современного брака в том, что все “приедается”, в том числе и сексуальные отношения:

1. верно,
2. трудно сказать,
3. неверно. +

6. Когда Вы сравниваете Вашу семейную жизнь с семейной жизнью Ваших друзей и знакомых, Вам кажется:

1. что Вы несчастнее других,
2. трудно сказать,
3. что Вы счастливее других. +

1. верно,

2. трудно сказать,

3. неверно. +

20. Жизнь в семье, как Вам кажется, не зависит от Вашей воли

1. верно,

2. трудно сказать,

3. неверно. +

21. Ваши семейные отношения не внесли в жизнь того порядка и организованности, которых Вы ожидали:

1. верно,

2. трудно сказать,

3. неверно. +

22. Неправы те, кто считает, что именно в семье человек меньше всего может рассчитывать на уважение:

1. согласен, +

2. трудно сказать,

3. не согласен.

23. Как правило, общество Вашего супруга (супруги) доставляет Вам удовольствие:

1. верно, +

2. трудно сказать,

3. неверно.

24. По правде сказать, в Вашей супружеской жизни нет и не было ни одного светлого момента:

1. верно,

2. трудно сказать,

3. неверно. +

46 баллов по ответам мужа

Обработка и интерпретация результатов