



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Учреждение образования
«Белорусский торгово-экономический университет
потребительской кооперации»
(Республика Беларусь)

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

«МОЛОДЁЖЬ СИБИРИ - НАУКЕ РОССИИ»

Том II

19 апреля 2023 г.
г. Красноярск



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА, УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ»

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»
(РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ)

МОЛОДЁЖЬ СИБИРИ - НАУКЕ РОССИИ

Международная
научно-практическая конференция

Том II

19 апреля 2023 г.

г. Красноярск

ББК 65:67:88

М75

М75 «Молодёжь Сибири – науке России»: материалы международной научно-практической конференции, том II / Сост. Л.М. Ашихмина; Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии». – Красноярск, 2023. 246 с.

ISBN 978-5-94969-118-2

В сборнике представлены научные материалы международной научно-практической конференции «Молодёжь Сибири – науке России».

Главный редактор

Забуга В.Ф., ректор СИБУПа, к.э.н., профессор.

Редакционная коллегия:

Галимов О.Х., к.ю.н., доцент;

Забуга С.Ш., к.социол.н., доцент;

Козловская В.А., к.филос.н., доцент;

Лалетин Н.В., к.техн.н., доцент;

Погорелов И.З., к.э.н., доцент;

Суворова Н.В., к.пед.н.

Ответственный за выпуск

Третьяков А.С., к.пед.н., доцент.

© Сибирский институт бизнеса,
управления и психологии, 2023.

ISBN 978-5-94969-118-2

Издается в авторской редакции

НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ – ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА?

Ю.С. Макарова

Научный руководитель В.А. Козловская

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация: Статья посвящена исследованию роли науки в обществе. На основе анализа основных современных достижений и открытий раскрываются их польза и вред для нашей цивилизации. Отмечается, что достижения цивилизации не могут быть ни вредными, ни полезными – все зависит от того какой цели они служат и правильно ли их используют

Ключевые слова: научные достижения, открытия, изобретения, наука, человечество, современное общество

SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS – HARM OR BENEFIT?

Yu.S. Makarova

Scientific supervisor V.A. Kozlovskaya

Autonomous non-profit organization of Higher Education
"Siberian Institute of Business, Management and Psychology"

Abstract: The article is devoted to the study of the role of science in society. Based on the analysis of the main modern achievements and discoveries, their benefits and harm to our civilization are revealed. It is noted that the achievements of civilization can neither be harmful nor useful – it all depends on what purpose they serve and whether they are used correctly

Keywords: scientific achievements, discoveries, inventions, science, humanity, modern society

Человечество не может существовать без постоянного прогресса, поиска и внедрения новых технологий, изобретений и открытий. Все, что нас окружает, создано человеком. Наука и производство, наука и культура труда, наука и умственный потенциал, все это тесно связано в современном обществе. Роль науки в современном обществе неоспорима, она влияет на все сферы деятельности людей. Чем более развита страна, тем больше внимания она уделяет науке, направляя научные знания на улучшение жизни людей и технологический прогресс.

Последние изобретения изменили наше мировоззрение. То, что раньше было красивой мечтой, считалось плодом безумной фантазии, сегодня оно прочно вошло в нашу повседневную жизнь, стало нашей повседневной реальностью.

Полет человека в космос, посадка людей на Луну, изобретение электронных компьютеров, лазера, компьютера, Интернета, роботов, использование атомной энергии на благо человечества, величайшие достижения в области медицины для пересадки человеческих органов и победы в борьбе с неизлечимыми ранее болезнями - это неполный список человеческих

достижений за последние полвека. Сегодня, как и прежде, лучшие умы человечества изобретают, выдвигают новые идеи и предложения, делают открытия во имя дальнейшего развития и совершенствования нашего мира.

Большинство достижений и открытий в науке можно использовать как во благо, так и во вред человечеству. Все зависит от того, с какой целью делаются исследования. Например, выведение новых видов вирусов – это достижение как средство, необходимое, чтобы в дальнейшем заработать, продавая лекарства для лечения от этих же вирусов. С другой стороны, это научное достижение является пользой – в том плане, что наука помогает избегать или быстро справляться с эпидемиями, не допуская таких жертв, какие были еще двести лет назад.

За последние несколько веков мы совершили бесчисленное множество открытий, которые помогли значительно улучшить качество нашей повседневной жизни и понять, как устроен мир вокруг нас. Оценить всю важность этих открытий очень сложно, если не сказать, что почти невозможно. Но одно ясно наверняка – некоторые из них буквально изменили нашу жизнь раз и навсегда. Вот несколько величайших открытий и изобретений человечества.

Пенициллин. В сентябре 1928 году шотландский ученый Александр Флеминг (Alexander Fleming) открыл пенициллин, первый антибиотик. Важность этого открытия для человечества трудно переоценить. Благодаря пенициллину и другим антибиотикам люди в среднем стали жить вдвое дольше. Страшная детская смертность, эпидемии инфекционных болезней, убивавшие целые города, ранения на войне, легкие и сложные, вызывавшие заражения крови, - все это осталось в прошлом [1, с.31]. Но нужно помнить и о том, что антибиотики обладают побочными действиями – подавление иммунитета, токсическое воздействие на печень, аллергические реакции. Поэтому принимать антибиотики можно строго по предписанию врача.

Ядерный магнитный резонанс. Сегодня ядерный магнитный резонанс постоянно используют в качестве чрезвычайно точного и эффективного диагностического инструмента в области медицины. В первой половине XX века было присуждено несколько Нобелевских премий ученым, без работ которых открытие ЯМР не могло бы состояться. Среди них можно назвать Петера Зеемана, Отто Штерна, Исидора Раби, Вольфганга Паули [2, с.10]. Но тема о вреде МР-исследований во всём мире продолжает подниматься уже десятки лет. Возможными источниками опасности, воздействующие на человека являются: постоянное магнитное поле, радиочастотные поля, охлаждающие газы, необходимые для работы томографов. Только в течение последнего столетия было опубликовано несколько сотен статей о влиянии магнитных или РЧ-полей.

Электричество. Судьбоносное открытие электричества причисляется английскому ученому Майклу Фарадею. Среди его ключевых открытий стоит отметить принципы действия электромагнитной индукции, диамагнетизм и электролиз. Эксперименты Фарадея также привели к созданию первого генератора, ставшего предшественником огромных генераторов, которые сегодня производят привычное нам в повседневной жизни электричество [3,

с.139]. Одним из вредных факторов электричества является поражение электрическим током человека. Влияние электрического тока на организм человека крайне губительно. Термические ожоги, сильнейшее биовоздействие, электролиз все это может стать результатом воздействия электрического тока на живые ткани человеческого тела [4, с.103].

Анестезия. Простые формы анестезии, такие как опиум, мандрагора и алкоголь, использовались людьми издавна, и первые упоминания о них ссылаются на 70 год нашей эры. Но с 1847 года обезболивание перешло на новый уровень, когда американский хирург Генри Бигелоу впервые ввел в свою практику эфир и хлороформ, сделав крайне болезненные инвазивные процедуры намного более переносимыми. 9 ноября 1846 г. хирург Массачусетской Общей больницы Генри Джекоб Бигел сделал доклад об эфирном наркозе на заседании Бостонского Медицинского общества [5, с.59-67]. Анестезия облегчила переносимость боли, но ее токсическое действие на весь организм человека нельзя не брать во внимание. Тем не менее, при возникновении вопроса о жизни и смерти, медики принимают решение о применении обезболивания, несмотря на возможные негативные последствия в будущем.

ДНК. Многие считают, что именно американский биолог Джеймс Ватсон и английский физик Фрэнсис Крик в 1950-х годах открыли ДНК, но на самом деле впервые эта макромолекула была выявлена еще в конце 1860-х годов швейцарским химиком Фридрихом Майшером. Затем спустя несколько десятилетий после открытия Майшера уже другие ученые провели ряд исследований, которые наконец-то помогли нам прояснить, как организм передает свои гены следующему поколению, и как координируется работа его клеток.

Из основных современных достижений можно выделить следующее:

Компьютер. Компьютер - величайшее изобретение человечества! Люди создали машину, с помощью которой вы можете делать много вещей: читать, смотреть фильм, рисовать, печатать, рисовать, считать, находить полезную информацию и многое другое. Компьютер занимает важное место в жизни, но иногда без него можно обойтись. Следует помнить, что компьютер был изобретен для того, чтобы облегчить жизнь, а не заменить ее, расширить возможности человека.

Компьютер и здоровье тесно связаны между собой. Мы рискуем испортить зрение, если будем долго сидеть даже перед лучшим монитором. Многочасовая работа в одной должности приводит к развитию многих проблем. Ментальный - не очень очевидный, но очень опасный фактор. Особенно это касается молодого поколения, готового играть на компьютере несколько дней. У людей часто развивается компьютерная зависимость, которая мало чем отличается от алкоголизма, наркомании. Особенно часто это происходит на фоне игр и социальных сетей, которые предназначены для максимального погружения пользователя в виртуальное пространство. Некоторые перестают различать, где мир реален, а где виртуален. Многие преступления были совершены на этой основе; это не секрет давно. Необходимо соблюдать обычные правила обращения с устройством, создать

отдельное рабочее место, соблюдая все правила эргономики. Необходимо с самого начала установить контроль над детьми, когда они сидят перед компьютером. Тогда ущерб здоровью компьютера будет минимальным, а может быть и вовсе.

Мобильная связь. Сотовые телефоны давно стали неотъемлемым атрибутом современного мира. С их помощью мы всегда на связи с теми, кто нам дорог, и с теми, кто может решать самые сложные вопросы, находясь в любой точке мира. Всего лишь 15 лет назад, чтобы общаться с кем-то на расстоянии, вам пришлось идти домой и звонить по стационарному телефону или искать ближайшую телефонную будку и монеты или жетоны для звонка. Даже детям всегда приходилось ходить вокруг друзей и лично выяснять, будут ли они гулять или нет, так как даже у многих дома не было телефона. Теперь практически везде можно звонить куда угодно. Мобильный телефон - это свобода общения, где бы вы ни находились.

Создание мобильного телефона можно назвать настоящей революцией в техническом прогрессе. Но, как вы знаете, любой технический прогресс, помимо выгод, также имеет негативные последствия. В случае мобильного телефона вред причиняется здоровью человека. В течение многих лет проводились исследования, направленные на изучение влияния сотовых телефонов на организм человека.

Ученые доказали, что, проникая в ткани, электромагнитные волны заставляют их нагреваться. Со временем это негативно сказывается на функционировании всего организма. И это доказывает, что вред от сотовых телефонов огромен.

Телевидение. Сегодня телевидение - не предмет роскоши, как в советские времена, а необходимая вещь для каждого дома. Через телевидение мы снимаем напряжение после долгого, напряженного рабочего дня, мы получаем всю необходимую информацию, чтобы быть в курсе последних событий в мире. Без телевизора мы уже не можем представить себе нормальную повседневную жизнь. Телевидение - это огромный рычаг для управления человеческим разумом. Это огромная сила, которая может и навредить, и принести пользу. Все зависит от вашей способности контролировать эту силу. Позитивные аспекты можно отличить, такие как саморазвитие от когнитивных или научных документальных передач. Обычно вред от телевидения, особенно для детей, заключается в чрезмерной продолжительности просмотра.

Мы не должны забывать об опасностях сидячего образа жизни, к которому присоединяется ожирение. Дети, увлеченные происходящим на экране, не следят за количеством съеденной пищи. Или, например, они изобрели пульт дистанционного управления для телевизора - человеку не нужно вставать с дивана. Ложись и переключай кнопки. Так много для отсутствия физической активности.

Почти все научные достижения имеют свои плюсы и минусы в разных пропорциях. Любое достижение цивилизации может быть полезным и вредным. Мы всегда должны измерять, что будет больше вреда или пользы от такого «достижения».

Многие открытия и изобретения действительно делают жизнь человека более комфортной, удобной, интересной. Но они также определили другую сторону. Что они могут принести и вред. Достижения цивилизации как таковые не могут быть ни вредными, ни полезными - все вышеперечисленное полезно при правильном использовании. Это все они должны быть использованы в умеренных количествах. Мы настолько привыкли к тому, что сегодня нас окружает, что невозможно представить, как люди обходились без всего этого ...

Это интересно, но что нас ждет впереди, без чего мы не сможем жить и развиваться через 100, 200, 500 ... лет.

Библиографический список

1. Мамедов М.К., Кадырова А.А. Пенициллин, как лекарственный препарат, положивший начало новой эре развития медицины / М.К. Мамедов, А.А. Кадырова // Биомедицина (Баку) — 2018. — № 2. — С. 31-36. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/penitsillin-kak-lekarstvennyy-preparat-polozhivshiy-nachalo-novoy-ere-razvitiya-meditiny/viewer> (дата обращения: 01.04.2023).

2. Крушельницкий А. ЯМР для «чайников», или Десять основных фактов о ядерном магнитном резонансе /А. Крушельницкий // Троицкий вариант 2013. — №9(128). — с.10. - URL: https://elementy.ru/nauchno-populyarnaya_biblioteka/431987 (дата обращения: 01.04.2023).

3. Фарадей, М. Экспериментальные исследования по электричеству / М. Фарадей // Изд. и 2-я тип. Изд-ва Акад. наук СССР. 1947. — 139 с..

4. Тихонова Г.И., Чуранова А.Н., Горчакова Т.Ю. Производственный травматизм как проблема социально трудовых отношений в россии / Г.И. Тихонова, А.Н. Чуранова, Т.Ю. Горчакова // Проблемы прогнозирования. 2012. - №3. — с.103. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proizvodstvennyy-travmatizm-kak-problema-sotsialno-trudovyh-otnosheniy-v-rossii/viewer> (дата обращения: 01.04.2023).

5. Мороз В.В., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н. Исторические аспекты анестезиологии-реаниматологии / В.В. Мороз, В.Ю. Васильев, А.Н. Кузовлев // Общая реаниматология. 2006. — № 2. — С.59-67. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskie-aspekty-anesteziologii-reanimatologii/viewer> (дата обращения: 01.04.2023).

ББК - 65.5

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

В.А. Максименко, Т.Г. Маглинова

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
Академия маркетинга и социально-информационных
технологий — ИМСИТ

Аннотация: Данная статья описывает главные вызовы, с которыми сталкивается современная экономика, включая необходимость постоянного улучшения информационной безопасности, поддержки инноваций и технологического прогресса, необходимость перехода к экологически чистому

производству. Также в данной статье рассматриваются различные методы и политические стратегии, которые могут помочь справиться с этими вызовами и продвинуть экономику вперед

Ключевые слова: инновации, технологический прогресс, экология, информационная безопасность, экономические стратегии

ACTUAL PROBLEMS OF MODERN ECONOMY

V.A. Maksimenko, T.G. Maglinova

Non-state accredited non-profit private educational institution of higher education

Academy of marketing and social information technologies-IMSIT

Annotation: This article describes major challenges, which modern economy is facing, including the need of constant improvement of information security, innovation support and technologic progress, the need to move towards environmentally friendly production. Also, this article discusses different methods and politic strategies, which can help deal with those challenges and advance the economy

Keywords: innovation, technologic progress, information security, economic strategy, ecology

Современная экономика — это сложный механизм, который включает в себя множество сфер и отраслей. Однако, сейчас мировая экономика сталкивается с существенными проблемами, которые могут повлиять на ее функционирование. В данной статье мы рассмотрим некоторые актуальные проблемы современной экономики.

1. Переход к экологически чистому производству:

Одной из главных проблем современной экономики является переход к экологически чистому производству. Индустриальная революция привела к развитию многих отраслей промышленности и увеличению объемов производства. Однако, это приводит к загрязнению окружающей среды и изменению климата. Поэтому необходимо сделать переход к экологически чистой экономике, которая учитывает потребность в сохранении природных ресурсов. Самая большая трудность перехода к экологически чистому производству в современной экономике является высокая стоимость внедрения новых технологий и методов, которые позволят снизить негативное влияние предприятий на окружающую среду. Это может быть особенно сложно для малых и средних предприятий, которые имеют ограниченные финансовые ресурсы.

Также необходимо учитывать международные аспекты проблемы, поскольку экологические проблемы не ограничиваются границами стран и требуют согласованного подхода между государствами. В то же время, далеко не все страны готовы вести сотрудничество в этой области, что вносит определенные трудности в решение этой проблемы на мировом уровне.

2. Развитие технологий:

Развитие технологий также является одной из проблем современной экономики. С развитием новых технологий появляются новые рабочие места,

однако роботизация производства может привести к потере рабочих мест и увеличению безработицы. Таким образом, экономика должна стремиться к тому, чтобы искусственный интеллект и технологии использовались для улучшения качества жизни человека, а не для его устранения с рабочих мест.

Одной из проблем развития технологий в современной экономике является нехватка квалифицированных кадров и высокая стоимость исследований и разработок для инновационных проектов. Кроме того, иногда новые технологии могут приводить к сокращению рабочих мест и необходимости переквалификации персонала, что вызывает социальные проблемы. Также существуют ограничения в законодательстве, которые могут ограничивать развитие некоторых технологий, например, в области биотехнологии и генной инженерии.

3. Финансовая стабильность:

Финансовая стабильность — это одна из ключевых проблем современной экономики. В условиях нестабильности мировых финансовых рынков, существует риск возникновения кризиса. Экономика должна иметь механизмы, которые позволяют защитить ее от подобных рисков. Проблема финансовой стабильности в современной экономике заключается в том, что в условиях глобализации и сложной экономической ситуации в мире, экономические системы стремятся к интеграции и взаимозависимости. Это приводит к тому, что экономические кризисы в одной стране могут быстро распространяться на другие, вызывая нестабильность во всем мировом экономическом сообществе.

Кроме того, современная экономика сталкивается с такими проблемами, как постоянный рост долговой нагрузки, неравномерное распределение благосостояния, неэффективное использование технологических ресурсов, что влечет за собой неустойчивость и периодические кризисы.

Однако, главной причиной проблемы финансовой стабильности в современной экономике является деятельность финансовых институтов, которые склонны рисковать и проводить краткосрочные спекулятивные операции, что в свою очередь усиливает нестабильность и смещает баланс сил в сторону экономических кризисов.

В целом, проблема финансовой стабильности в современной экономике является сложной, и ее решение требует комплексного подхода. Необходимо принять меры по регулированию финансовых институтов, введению целевой программы развития экономики, на долгосрочной основе, а также проведению мер по сбалансированному распределению благосостояния и управлению долговой нагрузкой.

4. Информационная безопасность:

С развитием цифровых технологий, создаются новые возможности, но растет и угроза информационной безопасности. Кибератаки, утечки данных, мошенничество и другие угрозы приводят к серьезным последствиям для компаний и государств. Поэтому сейчас актуальна задача обеспечения информационной безопасности как на уровне компаний, так и на уровне государств.

Проблема информационной безопасности в современной экономике заключается в уязвимости информационных систем и сетей предприятий и организаций перед компьютерными атаками, кибершпионажем и другими формами киберпреступности.

Криминальные группировки и хакеры становятся все более изощренными в своих методах атак, используя новейшие технологии для отслеживания, кражи и уничтожения секретной информации, финансовых данных и других ценных ресурсов.

Помимо этого, все большее число людей и организаций сталкиваются с утечками персональных данных, мошенничеством в интернете и другими формами киберпреступности.

Решение данной проблемы требует внедрения систем и механизмов защиты информации, обеспечивающих конфиденциальность, целостность и доступность данных. Это включает в себя использование современных антивирусных программ, межсетевых экранов, шифрования данных и других технологических решений, а также подготовку и обучение персонала в области информационной безопасности.

В заключении, можно отметить, что современная экономика сталкивается с множеством серьезных проблем, которые необходимо решить для обеспечения ее устойчивого развития. Это требует совместных усилий со стороны государств, компаний и общества в целом. Только так можно создать экономику, которая будет способствовать благополучию всех ее участников.

Библиографический список

1. Черепанов, А. А. Современные тенденции экономического развития и проблемы их регулирования/ А. А. Черепанов // Новая экономика: проблемы, тенденции, перспективы. – 2015. – № 1. – С. 10-21.
2. Кириленко, А. С. Инновационное развитие экономики: актуальные проблемы и перспективы/ А. С. Кириленко // Экономика. Налоги. Право. – 2015. – № 2. – С. 110-117.
3. Лукёнова, И. В. Проблемы развития современной рыночной экономики/ И. В. Лукёнова // Экономические науки. – 2015. – № 6. – С. 89-96.
4. Сметанина, О. М. Модернизация экономики: актуальные проблемы и решения/ О. М. Сметанина // Современная экономика: проблемы и перспективы. – 2016. – № 3. – С. 85-92.
5. Киселев, С. В. Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы/ С. В. Киселев // Вестник экономической науки. – 2017. – № 2. – С. 76-85.
6. Кузнецов, С. П. Проблемы развития рыночной экономики в современных условиях/ С. П. Кузнецов // Экономист. – 2017. – № 5. – С. 67-71.
7. Шилкин, А. А. Актуальные проблемы инновационного развития экономики/ А. А. Шилкин // Экономика, управление и бизнес-образование. – 2018. – № 1. – С. 25-31.
8. Корнеев, В. В. Экономические проблемы развития современного общества/ В. В. Корнеев // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2018. – № 4. – С. 46-51.

9. Голубев, А. И. Модернизация экономики как путь решения актуальных проблем/ А. И. Голубев // Вести экономики, права и социологии. – 2019. – № 2. – С. 103-109.

10. Попов, А. Н. Современные проблемы экономического развития и пути их решения/ А. Н. Попов // Экономические науки. – 2019. – № 9. – С. 120-127.

ББК: 65.05

ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

К.А. Мамадалиева, Ж.А. Абдыкалыкова

Международный университет им. К.Ш. Токтомаматова

Аннотация: Данная статья рассматривает эффективность использования мобильных технологий в образовательном процессе в условиях цифровой экономики. Автор обсуждает преимущества использования мобильных устройств в обучении, такие как удобство, доступность, интерактивность и индивидуализация обучения. Также рассматриваются недостатки использования мобильных технологий, такие как неравенство, отсутствие личного взаимодействия, зависимость и низкое качество контента. В целом, статья призывает к более осознанному и целенаправленному использованию мобильных технологий в образовании, с учетом всех их преимуществ и недостатков

Ключевые слова: мобильные технологии, образовательный процесс, удобство, доступность, интерактивность, индивидуализация, неравенство, личное взаимодействие, зависимость, качество контента

EFFECTIVE USE OF THE POTENTIAL OF MOBILE TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE CONDITIONS OF THE DIGITAL ECONOMY

K.A. Mamadalieva, Z.A. Abdykalykova

International University. K.Sh. Toktomamatova

Annotation: This article examines the effectiveness of the use of mobile technologies in the educational process in the digital economy. The author discusses the advantages of using mobile devices in education, such as convenience, accessibility, interactivity and individualization of learning. The disadvantages of using mobile technologies are also considered, such as inequality, lack of face-to-face interaction, addiction, and poor content quality. In general, the article calls for a more conscious and purposeful use of mobile technologies in education, taking into account all their advantages and disadvantages

Keywords: mobile technologies, educational process, convenience, accessibility, interactivity, individualization, inequality, personal interaction, addiction, content quality

Введение

Современная цифровая экономика невозможна без мобильных технологий. Они стали частью повседневной жизни, оказывая влияние на многие сферы деятельности, включая высшее образование. В данной статье рассматривается роль мобильных технологий в условиях цифровой экономики и их влияние на образовательный процесс.

Одной из главных целей мобильных технологий является доступность информацией. С помощью мобильных устройств, студенты и преподаватели могут получать доступ к учебным материалам, лекциям и заданиям в любом месте и в любое время. Кроме того, мобильные технологии упрощают процесс общения между преподавателями и студентами. Студенты могут связаться с преподавателем через мессенджеры, электронную почту или социальные сети. Это позволяет им задавать вопросы и получать ответы в любое время, а также общаться с преподавателями и другими людьми за пределами ВУЗа.

Мобильные технологии играют важную роль в цифровой экономике, которая основана на цифровых технологиях. Мобильные устройства в цифровой экономики стали неотъемлемой частью в повседневной жизни, и имеют большой потенциал для выявления таких случаев в различной деятельности, включая бизнес, образование, здравоохранение, транспорт и т.д.

В сфере высшего образования мобильные технологии могут повысить доступность образования, а также персонализированное обучение и увеличить участие студентов в учебном процессе. Мобильные приложения для образования получили доступ к образовательным ресурсам, расширению связи между преподавателями и студентами. В данной статье рассматривается роль мобильных технологий в условиях цифровой экономики и их влияние на образовательный процесс.

1. Мобильное обучение (м-обучение) или mobile learning (m-learning) – использование мобильных и портативных ИТ- устройств. Мобильные телефоны, смартфоны, айфоны, ноутбуки, макбуки, нетбуки, планшеты, компьютеры все эти оборудования являются важными инструментами в преподавании и обучении. На сегодняшний день эффективность мобильных технологий связаны с этими оборудованиями. Формирование понимания значимости развития цифровых навыков и цифровых образовательных технологий.[1]

Мы живем в эпоху технологии BOYD (Bring your own device) – когда обучающиеся приносят свои мобильные устройства, где есть Интернет (беспроводные, мобильные технологии) и с помощью них происходит запланированная работа в учебной деятельности:

– инновационные технологии, позволяющие подготовить большинство учебных материалов, для повышения интереса к знаниям, а также поднимают уровень образовательной культуры всех участников образовательного процесса;

– сетевые технологии, осуществляющие доставку учебных материалов в рамках локальной и глобальной Интернет сети и регламентирующих доступ к ним; [2]

- телекоммуникационные технологии, организующие взаимодействие между пользователями в рамках электронной почты, телеконференций, форумов и чатов;
- широкий спектр специализированных прикладных программных средств, обеспечивающих документооборот;
- мобильные технологии, а именно программы в формате APK на базе Android и IOS. [4]

Мобильный телефон – это средство воспроизведения звуковых, текстовых, видео- и графических файлов, содержащих обучающую информацию. Мобильный телефон и его функциональные возможности позволяют организовать обучение с использованием адаптированных электронных учебников, учебных курсов и файлов специализированных типов с обучающей информацией – учебные пособия разрабатываются непосредственно для платформ мобильных телефонов. Способ применения мобильных телефонов для обучения является использование специализированных электронных учебников и курсов, адаптированных для просмотра и выполнения на мобильных телефонах обучающихся:

1. Использование специальных программ для платформ сотовых телефонов, которые способны открывать и просматривать файлы.

2. Обучающиеся могут взаимодействовать друг с другом и с преподавателем в интерактивном режиме.

3. Мобильные устройства и электронные книги легче и занимают меньше места, чем файлы, бумаги и учебники. Распознавание с помощью сенсорного экрана становится более наглядным, чем при использовании клавиатуры и мыши.

4. Существует возможность обмена заданиями и совместной работы; учащиеся и преподаватели могут посылать текст по электронной почте, через мессенджеры, вырезать, копировать и вставлять, передавать устройства внутри группы.[4]

Возможность использовать специализированные мобильные приложения для образования. Эти приложения могут помочь студентам расширить свои знания в любой области, а также повысить эффективность обучения. [4]

Однако, кроме преимуществ, мобильные технологии также могут создавать проблемы. Они отбирают студентов из учебных процессов и мешают им концентрироваться на учебных заданиях. Кроме того, мобильные технологии могут быстро устаревать и обновлять материалы.

Несмотря на то, что мобильные технологии играют важную роль в развитии образования. Они получают доступ к учебным материалам и общаются с преподавателями в любое время, а также используют специализированные приложения и программы для усовершенствования своих знаний и навыков. Кроме того, мобильные технологии позволяют вузам улучшать свой образовательный процесс. Это очень важно в цифровой экономике. Это также может снизить расходы на образование, так как онлайн-курсы и вебинары часто бывают подвержены или значительно дешевле, чем курсы.[3]

Мобильные технологии помогают вузам улучшить коммуникационные возможности. Они разрешены для проведения различного видов онлайн-конференций. Также мобильные технологии могут помочь в обучении дистанционным методом. С помощью онлайн-курсов, вебинаров и других электронных ресурсов студенты могут получать знания и обучаться, находясь в любой точке мира. Это особенно актуально в условиях цифровой экономики.[5]

Кроме того, мобильные технологии могут быть использованы для создания интерактивных учебных материалов, которые помогают студентам лучше усваивать материал. Интерактивные учебники, игры и приложения, разработанные с использованием мобильных технологий, могут помочь ученикам и студентам не только понимать материал более глубоко, но и повысить свою мотивацию к обучению. Кроме того, мобильные технологии могут облегчить процесс общения между студентами и преподавателями. Они могут использоваться для организации обратной связи, для проведения консультаций и для поддержки коммуникации во время обучения. Возможность быстро получать ответы на свои вопросы и получать помощь от преподавателя в любой момент времени делает образовательный процесс более эффективным и удобным.[3]

Однако, несмотря на все преимущества, использование мобильных технологий в образовании также имеет свои ограничения и проблемы. Во-первых, не все студенты могут иметь доступ к мобильным устройствам и высокоскоростному интернету:

- Это может создавать неравенство в образовании и приводить к тому, что некоторые студенты будут отставать в своем обучении.

- использование мобильных технологий в образовании требует хорошо продуманного подхода и качественного контента. Использование мобильных технологий в образовании становится все более актуальным и востребованным. Они могут помочь студентам лучше усваивать материал, повышать мотивацию к обучению и облегчать процесс обучения и общения с преподавателями. Главное - это правильно организовать их использование и продумать контент, который будет соответствовать потребностям студентов.[6]

Преимущества использования мобильных технологий в образовательном процессе:

- удобство и доступность: мобильные устройства всегда под рукой, что делает обучение более доступным и удобным.

- интерактивность: мобильные приложения могут быть более интерактивными, чем традиционные учебники, что делает обучение более увлекательным и интересным.

- автоматизация: использование мобильных технологий позволяет автоматизировать некоторые процессы, такие как проверка заданий и тестирование, что экономит время преподавателей и студентов.

- индивидуализация: мобильные технологии позволяют создавать индивидуальные программы обучения, которые могут быть адаптированы к уровню знаний и потребностям каждого ученика или студента.

-недостатки использования мобильных технологий в образовательном процессе:

-неравенство: не все ученики и студенты могут иметь доступ к мобильным устройствам и высокоскоростному интернету, что может создавать неравенство в образовании.

-отсутствие личного взаимодействия: использование мобильных технологий может привести к отсутствию личного взаимодействия между учителями и учениками, что может приводить к снижению мотивации к обучению.

-зависимость: слишком большая зависимость от мобильных устройств может привести к ухудшению здоровья и уменьшению продуктивности.

-контент: не все приложения и учебники, разработанные с использованием мобильных технологий, могут быть достаточно качественными и полезными для обучения.[6]

Заключение

Мобильные технологии имеют большой потенциал для улучшения образовательного процесса в условиях цифровой экономики.

Преимущества использования мобильных технологий включают в себя удобство, доступность, интерактивность и индивидуализацию обучения. В целом мобильные технологии являются важным компонентом современного образования в условиях цифровой экономики. Они значительно повышают доступность образования и персонализированного обучения, упрощают процесс общения между преподавателями и студентами, а также вызывают активность студентов в учебном процессе. Все это позволяет эффективнее использовать время и ресурсы, что повышает качество образования и повышает доход студентов. Вместе с тем необходимо учитывать потенциальные риски и проблемы, связанные с использованием мобильных технологий в образовании, такие как выявление влияния социальных сетей и возможность нарушения конфиденциальности данных. Для того, чтобы эффективно использовать мобильные технологии в образовательном процессе, необходимо учитывать их преимущества и недостатки, а также сбалансировать их использование с другими методами обучения.

В целом, использование мобильных технологий в образовательном процессе может быть полезным, если оно осуществляется с учетом всех его преимуществ и недостатков, и направлено на улучшение качества образования и развитие студентов в эпоху цифровизации.

Библиографический список

1. Цзя, Дж., и Чжан, Л. (2020). Изучение роли мобильных технологий в образовании: систематический обзор. Журнал образовательных компьютерных исследований, 57 (6), 1436–1469.

2. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: nsportal.ru

3. Голицына И.Н. Мобильное обучение как новая технология в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://grouper.ieee.org/groups/ifets/russian/depository/v14_i1/html/1.htm

4. Зильбер М. Использование мобильных технологий (технологии BYOD) в образовательном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edugalaxy.intel.ru/automodule=blog&blogid=14399&showentry=6178>

5. Материалы конференции «Дидактика XXI века» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://didaktika.org/2014/p/ispolzovanie-mobilnyh-tehnologij-v-obrazovatelnom-processe>

6. Ким С. и Парк С. (2019). Влияние мобильного обучения на мотивацию учащихся, саморегулируемое обучение и результаты обучения: метаанализ. Исследования и разработки в области образовательных технологий, 67 (3), 593–618.

ББК 88.912

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И СИБЛИНГОВОЙ ПОЗИЦИИ

У.А. Маслова, Г.Г. Дулинец

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация. В статье представлены рекомендации для формирования способностей распознавать эмоции, понимания намерений, мотивации и желаний других людей и свои собственные и способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач, а также техники на тренировку эмоционального интеллекта при взаимодействии с окружающими людьми

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, сиблинговая позиция, дети, родители, психическое состояние, чувства, эмоции, личность

THEORETICAL ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SIBLING POSITION

U.A. Maslova, G.G. Dulinets

Autonomous Non-profit Organization of Higher Education
"Siberian Institute of Business, Management and Psychology"

Annotation. The article presents recommendations for the formation of the ability to recognize emotions, understanding the intentions, motivation and desire of other people and their own, and the ability to manage their emotions and the emotions of other people in order to solve practical problems, as well as techniques for training emotional intelligence when interacting with other people

Keywords: emotional intelligence, sibling position, children, parents, mental state, feelings, emotions, personality

В настоящее время важным и актуальным вопросом является исследование взаимосвязи эмоционального интеллекта и сиблинговой позиции. Как это ни удивительно, но порядок рождения задает определенный вектор

развития ребёнка, способствует появлению определённых черт характера, помогает выбрать ребёнку определённую стратегию поведения в семье и в последующей жизни, закладывает основу его будущих взаимоотношений в семье, в кругу друзей, в социуме, профессиональной сфере и даже косвенно влияет на выбор профессии [1].

Сиблинговая позиция (от англ. sibling – брат или сестра) – стратегии поведения индивида по отношению к его братьям и/или сестрам. Выделяются следующие формальные позиции: старший ребенок, младший ребенок, средний ребенок, единственный ребенок, близнец. Каждой позиции присущ типичный (нормальный) стиль взаимодействия и функционирования индивида, который предписывает ему конкретные действия и выступает основой ожиданий. В контексте развития личности взаимоотношения с сиблингами играют важную роль в формировании адекватной социальной эмоциональности [1].

Эмоциональный интеллект как психологический феномен признаётся в обществе все большим количеством исследователей. Эмоциональный интеллект – это способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач [4].

Базис нашего эмоционального интеллекта формируется в детстве. То, насколько внимательно родители слушали рассказы о школьных неурядицах и позволяли испытывать негативные эмоции (плакать, злиться и расстраиваться), повлияло на раздражительность, эмпатию и эмоциональную уравновешенность [3].

Воспитание чувств и эмоций детей является одной из самых важных задач, стоящих перед современными родителями. Психическое состояние малыша тесно связано с его деятельностью. Современные специалисты-психологи, врачи и педагоги замечают, что излишняя яркость и продолжительность переживаемых ребенком эмоций и чувств могут вызывать различные изменения в организме [2]. В связи с этим можно утверждать, что эмоциональное состояние напрямую определяет уровень здоровья ребенка и, в свою очередь, само зависит от него.

Дети далеко не всегда умеют определять собственные эмоции и чувства, а также они часто бывают не в состоянии определить, какие причины их вызвали. И здесь очень важна роль родителей, которые смогут оказать необходимую поддержку и помогут определить причину плохого настроения ребенка, а также подскажут, как поменять его на хорошее. Характеризуя эмоциональное состояние детей, необходимо отметить его чрезвычайное разнообразие по силе, длительности, устойчивости, глубине протекания [3]. У детей разнообразные переживания могут протекать намного ярче и глубже, чем у взрослых людей.

Эмоциональное развитие влияет не только на становление личности и характера, но и на особенности будущего поведения, а также и на успешность отношений с окружающими людьми. Ребенок, наблюдая за различными явлениями в жизни, оценивает их эмоционально как привлекательные или отталкивающие, хорошие или плохие – так формируется его будущая система ценностей, его мораль. Умение владеть своими чувствами и эмоциями,

справляться с неблагоприятными психическими состояниями в трудных ситуациях помогут в дальнейшем легко адаптироваться в незнакомом месте и новом коллективе, а также почувствовать себя уверенным, независимым, свободным от социальных страхов и, что тоже немаловажно, – стыда [2].

Рекомендации для формирования у детей сумму навыков и способностей распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач:

1. Вводить в повседневный лексикон ребенка как можно больше родственных слов, обозначающих самые разные эмоции и чувства. В этом может помочь и использование круга или таблицы эмоций и чувств.

2. Научить детей определять разницу между чувствами, эмоциями и поступками.

3. Объяснять ребенку, что чувства и эмоции не могут быть «хорошими» или «плохими», а могут быть плохими только поступки, за которые необходимо учиться отвечать.

4. Оставлять детям право на проявление чувств и эмоций. Ни в коем случае нельзя подавлять и игнорировать их. Важно помочь ребенку утвердить право на его собственное чувство. Это можно сделать просто внимательно выслушав его и вместе обдумав его эмоции. Нельзя осуждать ребенка за любые его эмоции и чувства, нельзя отстраняться, оставаться равнодушным, оценивать, т.к. чувства принадлежат только лишь тому, кто эти чувства испытывает.

5. Обсуждая с ребенком его чувства, не стоит решать проблему за него самого, а лишь попытаться объяснить причину возникших чувств и эмоций – это поможет ребенку справиться со сложной задачей.

6. Предложите ребенку различные способы «брать себя в руки». Дети могут давать выход своим чувствам совершенно по-разному: физическими, артистическими и другими способами. Когда испробовано все возможное, то важно спросить, какой способ выражения чувств и эмоций предпочитает именно он. Если постоянно говорить ребенку: «Выражай чувства словами», то позже, став подростком, он легко справится со своим эмоциональным состоянием. Можно предложить ребенку разнообразные способы выхода из состояния эмоционального напряжения, а выбор того, какой именно способ использовать, пусть он сделает сам.

7. Необходимо быть последовательным. Некоторые ситуации решаются быстро, другие требуют времени. Нельзя выпускать из виду цель, которая поставлена перед ребенком, и, конечно, всегда отмечать успехи, которых он добился [3].

На сегодняшний день существуют техники на тренировку эмоционального интеллекта при взаимодействии с окружающими.

«Взгляд с балкона».

Для кого: Для взрослых и детей с 12 лет.

На что направлено: На развитие эмоционального интеллекта и на повышение коммуникативных способностей. На проработку эмоционального опыта из прошлого.

Инструкция:

1. Вспомните какое-либо тревожащее вас событие или какую-либо беспокоящую вас мысль. Сформулируйте и запишите ее в бланк.

2. Подумайте, сформулируйте и запишите в бланк что вы думаете и чувствуете, когда волнуетесь.

3. Представьте, что вы стоите на высоком балконе и смотрите на беспокоящую вас ситуацию «сверху», с балкона. Представьте, что вы видите «с балкона». Запишите ваши мысли в бланк.

4. Что вы думаете и чувствуете, находясь «на балконе»? Запишите в бланк. 5. Проанализируйте написанное и сделайте выводы по проведенной технике.

5. «+» и «-» плохой ситуации.

Для кого: Для взрослых и детей с 10 лет.

На что направлено: На развитие эмоционального интеллекта и на повышение коммуникативных способностей. На способность находить пути и выходы из сложных ситуаций, на способность справляться со своими эмоциями.

Инструкция:

1. Вспомните и запишите какую-нибудь неприятную ситуацию, произошедшую с вами.

2. Подумайте, сформулируйте и запишите положительные стороны, то есть, «плюсы» данной ситуации.

3. Подумайте, сформулируйте и запишите отрицательные стороны, то есть «минусы» данной ситуации.

4. Проанализируйте и сделайте вывод о том, была ли, исходя из вынесенных «плюсов», данная неприятная ситуация чемто для вас полезна? [3].

«Эстафета добра».

Для кого: Для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

На что направлено: На развитие эмоционального интеллекта и на повышение коммуникативных способностей.

Инструкция: Педагог с детьми встает в круг и берет в руки какой-нибудь нейтральный предмет, например, мячик или палочку. Этот предмет и будет «эстафетным». Затем педагог передает «эстафету» стоящему рядом ребенку со словами, выражающими какое-либо эмоциональное пожелание. Например:

«Я передаю тебе радость от солнечного дня»

«Я передаю тебе чувство спокойствия от отдыха»

«Я передаю тебе уверенность в своих силах»

«Я передаю тебе капельку добра»

«Я передаю тебе любовь цветов» Таким образом, «эстафета» передается всеми участниками игры по кругу [3].

Взаимоотношение детей всегда имеют важную роль при формировании и развитии эмоционального интеллекта у детей. Возраст, пол, временной разрыв- все это имеет значение для определения социальных ролей сестер и братьев, но будут ли они заботливыми по отношению друг к другу, смогут ли распознавать эмоции или останутся непримиримыми врагами, зависит прежде всего от родителей, от степени их участия в воспитании детей.

Библиографический список

1. Карабанова, О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования / О.А. Карабанова. – Москва: Гардарики, 2005. – 320 с.
2. Петрановская, Л.В. Тайная опора: привязанность в жизни ребенка / Л.В. Петрановская. – Москва: АСТ, 2021. – 288 с.
3. Симонов, П.В. Эмоциональный мозг / П.В. Симонов. – М.: Наука, 1981. С. 19 – 27.
4. Шабанов, С. Эмоциональный интеллект. Российская практика / С. Шабанов, А. Алешина. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 426 с.

ББК 60.561.1

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ «ФОРСАЙТ-ДЕТЕРМИНАНТЫ – «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ ФОРМИРУЕМЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ К БОЛЕЕ ПОЛНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДЧИНЕННЫХ В ПРИНЯТИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ РЕШЕНИЙ

А.Р. Медведева, Г.М. Мухамедова, Е.В. Забуга, И.В. Коваль

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация. В ряде исследований установлено, что не только производство «человеческого потенциала» имеет существенное значение, но и уровень его использования. Поэтому социологическое проектирование готовности формируемого руководителя в СИБУПе к более полному использованию потенциала работников предприятий в принятии и реализации решений имеют важное значение для совершенствования деятельности социального института образования

Ключевые слова: «человеческий фактор», специалисты, социологические исследования, опыт

THE SOCIOLOGICAL ASPECT OF "FORESIGHT DETERMINANTS - "ENSURING THE READINESS OF FORMED MANAGERS TO MAKE FULLER USE OF THE MANAGERIAL POTENTIAL OF SUBORDINATES IN MAKING AND IMPLEMENTING TARGETED DECISIONS

A.R. Medvedev, G.M. Mukhamedova, E.V. Zabuga, I.V. Koval

Autonomous Non-profit Organization of Higher Education
«Siberian Institute of Business, Management and Psychology»

Annotation. A number of studies have found that not only the production of "human potential" is essential, but also the level of its use. Therefore, the sociological design of the readiness of the formed head in Sibupk for a fuller use of the potential of employees of enterprises in making and implementing decisions is important for improving the activities of the social institute of education

Keywords: "human factor", specialists, sociological research, experience

Практически на всех форумах, заседаниях и конференциях рассматривается проблема роста производительности труда. Согласно нашим исследованиям, одним из таких аспектов преодоления сложившихся в решении этой проблематики, выступает социологическое проектирование готовности формируемого руководителя-специалиста к более полному использованию потенциала работников предприятий в принятии и реализации решений.

С этих позиций введение в вузовский социализационный процесс социологического проектирования потенциала и грамотности в системе подготовки вузовских специалистов к самостоятельной деятельности для создания конкурентных преимуществ, применять их в жизнедеятельности предприятий и социально-территориальных общностей имеет приоритетное значение в деятельности социальных институтов образования и науки.

Важно констатировать, что современная практика менеджмента предполагает наличие у него способностей не только обеспечивать выпуск продукта на предприятии, но и управление конструированием конкурентных преимуществ.

Менеджер, согласно практике, – это специалист, обеспечивающий принятие управленческих решений на предприятии и отвечающий за реализацию принятых решений. Он постоянно осуществляет анализ социально-производственных ситуаций. По сути – это исследователь, аналитик, разрабатывающий аргументы и обеспечивающий мотивацию своих действий, разрабатывающий механизмы достижения поставленных целей и результатов своей и деятельности подчиненных. Познание менеджером своих способностей обуславливает его умение вести за собой подчиненных, определяет способы возрастания и совершенствования их потенциала.

Менеджер на предприятии призван предвидеть, прогнозировать, проектировать, планировать, организовывать, мотивировать и обеспечивать обратную связь со своими подчиненными, он не только аргументирует, обосновывает, но и отвечает за результаты деятельности своих подчиненных.

Согласно этим положениям, для адекватного отражения менеджер использует свой когнитивный потенциал, позволяющий ему исследовать состояние социально-производственных ситуаций, вскрывать потенциал подсистем предприятия, определять способы решения проблем. Его постоянное исследование обуславливает уверенность в возможности принимать оптимально эффективные решения на предприятии.

Несомненно, что менеджер, проводя опережающее отражение социально-производственных ситуаций на предприятии, предполагает, что оно необходимо и является условием позитивного взаимодействия со своими подчиненными. В то же время он призван учитывать уровень готовности своих подчиненных и первичных трудовых объединений к совместной деятельности.

Менеджер должен знать, что, во-первых, сформированные им источники власти выступают определяющим условием материализации его управленческо-лидерской гуманистической направленности потенциала; во-вторых, его деловая направленность (наличие харизмы и (или) имманентных способностей введения в действие социально-психологических механизмов активизации подчиненных, более полного использования потенциала

подчиненных и совокупность применяемых методов убеждения, вербального и невербального влияния на подчиненных находятся во взаимосвязи (См. табл. 4).

Табл. 4.

Социологические данные о готовности формируемых руководителей 220 М потока к более полному использованию потенциала подчиненных в принятии и реализации управленческих решений

Характеристика деловых качеств	Контрольный этап	
	Выбранный достигаемый социальный статус	
	Мужчины	Женщины
	Директоры	Директоры
4.Рейтинговый показатель «форсайт-детерминанты - «Обеспечение формирования способностей специалиста принимать качественные управленческие решения – условие и средство готовности создавать и применять конкурентные преимущества»	5,0	4,6

Примечание:

1. Операционально-установочные значения:

Принято максимальное значение рейтингового показателя в интервале 80,0-100,0%, промежуточные: 1 80,0-89,0%, 2 90,0-100,0%; среднее значение рейтингового показателя в интервале 60,0-79,0%, промежуточного: 1.60,0-69,0%, 2. 70,0-79,0%.

2. Содержательное значение понятия «директор» - это принятое в социализационном процессе обучающимся проектно-установочного решение «стать директором предприятия».

Результаты анализа данных

социолого-управленческого исследования

Согласно социологическим данным, 100,0 % мужчин-дипломников-«директоров» - и 92,0 % женщин-дипломников-«директоров» 220 М потока готовы к анализу различных социально-производственных и социально-профессиональных ситуаций, имеют необходимый управленческо-деловой потенциал для активного взаимодействия с вышестоящим руководством, коллегами, со своими подчиненными.

Выводы

В данной ситуации видно, что дипломники представляют возможности для более высокого уровня управленческо-делового потенциала на предприятии. В то же время необходимо учитывать, что они не могут быть раз и навсегда постоянным качеством, они предстают изменяющимися условиями профессионально-управленческого образа жизнедеятельности специалиста.

Исходя из социологических данных, видно, что готовность к анализу различных социально-производственных и социально-профессиональных ситуаций является осознанным качеством для тех мужчин и женщин, которые приняли решение «стать директорами».

Они представляют возможности для более высокого уровня управленческо-делового потенциала, полагают, что он им необходим для активного взаимодействия с вышестоящим руководством, коллегами, со своими подчиненными. Эта ситуация накладывает печать на процесс формирования деловых управленческих навыков и обеспечение качества в ходе социализационного процесса подготовки конкурентоспособных специалистов.

Выводы

В настоящее время 8,0% женщин-дипломников-«директоров» пока не готовы к анализу различных социально-производственных и социально-профессиональных ситуаций: они не представляют возможности для более высокого уровня управленческо-делового потенциала необходимого для активного взаимодействия с вышестоящим руководством, коллегами, со своими подчиненными. У женщин положение отличается от мужчин: 8,0 % женщин-дипломников-«директоров» не готовы к анализу различных социально-производственных и социально-профессиональных ситуаций.

Эти данные свидетельствуют о том, что необходимы коррективы усиление акцентов на «качественную» востребованность социолого-управленческого потенциала и социолого-управленческой грамотности.

Итоговые выводы

В результате осуществления этих мероприятий становится возможной реализация концепции «Опережающая социализация» в СИБУПе

В результате осуществления этих мероприятий становится возможной реализация концепции «Опережающая социализация» [1; 2].

Как видно, преподавательский фактор, используя социологические данные, может обеспечить более высокий уровень подготовки студентов в вузе

В общей сложности, как показывает опыт управления вузовскими социализационными процессами, эффект качественной подготовки формируемых специалистов неотделим от применения непосредственной производительной силы личностно ориентированной социологической науки в подготовке конкурентоспособных специалистов.

Библиографический список

1. Коваль И. В., Коваль Д.И., Коваль О.И. Системно-комплексный способ перехода от типа «догоняющего обучения» к «опережающему типу обучения» (Идентификационный №2008102905); Коваль И. В., Коваль Д.И., Коваль О.И. Социологический способ перехода от типа «догоняющего бизнес-образования» к «опережающему типу бизнес-образования» (Идентификационный №2008101606).

2. Коваль И. В. Подготовка специалистов для конструирования конкурентных преимуществ» (Идентификационный № 2012108063); Коваль И. В. Использование изобретательно-инновационной грамотности специалистов в инновационных системах (Идентификационный № 2012119768).

3. Коваль И. В. Социологические эссе: идеологемы, теории, концепции, способы формирования основ социально-взрывного типа жизнедеятельности россиян. Том1. – Красноярск: «Литера-принт», 2015. – 570 с.

4. Коваль И. В. Социологические эссе: угрозы России и обеспечение её безопасности на основе проекта «Применение непосредственной

производительной силы личностно ориентированной социологической науки в подготовке конкурентоспособных специалистов». Том 2. – Красноярск: «Литера-принт», 2015. – 618 с.

5. Коваль И. В. Применение непосредственной производительной силы личностно ориентированной социологической науки на экономическом факультете СИБУПа для подготовки конкурентоспособных специалистов.- Красноярск: «Литера-принт», 2015. – 500 с.

6. Коваль И.В. Социологическое эссе: «форсайт-детерминанты – «Компоненты мотивационно-деятельностной сферы подготовки специалистов экономического и управленческого профиля к созданию конкурентных преимуществ: монография. Том 9. – Красноярск, Литера-принт. 2018. - 520с.

7. Коваль И.В. Социологическое эссе: «форсайт-детерминанты – «Компоненты кластеры «Теоретико-методическое обеспечение подготовки специалистов к созданию конкурентных преимуществ: монография: опыт, проблемы. Том 11. – Красноярск, Литера-принт. 2018. - 240с.

8. Коваль И.В. Социологическое эссе: «форсайт-детерминанты – «Компоненты кластеры «Социолого-изобретательское обеспечение подготовки специалистов к созданию конкурентных преимуществ: монография: опыт, проблемы. Том 12. – Красноярск, Литера-принт. 2018. - 276с.

9. Указ Президента Российской Федерации «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 7 мая 2018 года.

ББК 65.261

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

М.Н. Мельник

Научный руководитель О.А. Герасименко

**НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально - информационных
технологий – ИМСИТ»**

Аннотация: В статье рассмотрена роль налогового контроля и налоговых проверок в обеспечении экономической безопасности государства. Проведен анализ динамики и результативности налоговых проверок в РФ. Предложены меры по совершенствованию налогового контроля для обеспечения экономической безопасности государства в современных условиях

Ключевые слова: налоговый контроль, налоговые проверки, экономическая безопасность, индикаторы эффективности налогового контроля, комплексная методика оценки эффективности налогового контроля, борьба с уклонением от уплаты налогов

IMPROVING TAX CONTROL TO ENSURE THE ECONOMIC SECURITY OF THE STATE IN MODERN CONDITIONS

M.N. Melnik

Scientific supervisor O.A. Gerasimenko
NAS CHOU VO "Academy of Marketing and
Socio - Information Technologies – IMSIT"

Annotation: The article examines the role of tax control and tax audits in ensuring the economic security of the state. The analysis of the dynamics and effectiveness of tax audits in the Russian Federation is carried out. Measures to improve tax control to ensure the economic security of the state in modern conditions are proposed

Keywords tax control, tax audits, economic security, indicators of the effectiveness of tax control, comprehensive methodology for assessing the effectiveness of tax control, combating tax evasion

На современном этапе развития, вопросы конкурентоспособности зависят не только от эффективного менеджмента, но и от уровня обеспечения экономической безопасности в условиях макроэкономической нестабильности и санкционного давления.

Экономическая безопасность государства включает в себя комплекс политических, экономических, геополитических, правовых условий, которые гарантируют возможности развития, динамичного и сбалансированного роста.

Экономическая безопасность является элементом национальной безопасности государства, а также относится к системе экономических наук.

Среди внутренних проблем национальной экономики, оказывающих существенное влияние на экономическую безопасность России, следует выделить недостаточность финансовых ресурсов, бюджетный дефицит государства (таблица 1).

Таблица 1 – Динамика бюджета РФ за 2020-2022 гг., млрд. руб. [1]

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Темп прироста в %, 2022 г. к 2020 г.
Доходы всего	18 719,1	25 286,4	27 770,0	48,35
Расходы всего	22 821,5	24 762,1	31 110,0	36,32
Дефицит (-)/профицит (+)	-4 102,4	+524,3	-3 340,0	-

Обязательным условием эффективного функционирования экономики, элементом управления экономическими процессами и финансовой системой является налоговый контроль. Его назначение состоит в содействии финансовой политике государства. Он является формой реализации контрольной функции финансов.

С увеличением масштабов теневой экономики, одной из самых распространенных проблем, сдерживающих экономическое развитие страны, стал рост численности занятых в теневом секторе, свидетельствующий о тенденции роста числа уклонений от выплаты налогов. Все это свидетельствует об обостряющейся необходимости усиления контроля за выплатами налогов.

Итак, налоговый контроль представляет собой направление финансового контроля, посредством которого обеспечивается соблюдение налогового законодательства, предупреждение налоговых правонарушений и достижения

эффективно действующей налоговой системы [5]. Налоговый контроль реализуется для соблюдения законодательства и правильности исчисления, полноты и своевременности внесения налогов.

Федеральная налоговая служба (ФНС) России является органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения налогов и иных обязательных платежей [5].

ФНС России осуществляет контроль за:

- законностью и своевременностью внесения налогов;
- осуществлением валютных операций;
- полнотой учета выручки;
- учета всех налогоплательщиков.

Министерство финансов России утверждает формы расчетов по налогам и формы налоговых деклараций, обязательные для налогоплательщиков, налоговых агентов, а также порядок их заполнения.

Таможенные органы проводят налоговый контроль при перемещении товаров через таможенную границу РФ.

Основная цель деятельности органов внутренних дел в сфере налогового контроля – выявление, предупреждение и пресечение налоговых правонарушений и преступлений.

Обязанность уплаты налогов установлена Налоговым кодексом РФ. Уклонение от уплаты налогов представляет собой деятельность субъектов хозяйствования, которые официально не зарегистрированы в соответствующих госорганах либо не уплачивают или не в достаточной мере уплачивают налоги, как правило, скрывая свои реальные доходы.

Перед Правительством России остро стоит задача поддержки разными способами экономики страны. И одним из условий эффективности и устойчивости экономической системы является стабильность Федерального бюджета, ведь финансовые средства государственного бюджета по большей мере формируются за счет поступлений налогов.

Контроль выплаты налогов осуществляется посредством налоговых проверок. Налоговая проверка представляет собой действие контрольного характера за правильностью определения, своевременностью и полнотой выплаты налогов.

Для анализа налогового контроля в РФ будет использована комплексная методика оценки эффективности налогового контроля в разрезе налоговых платежей. Методика оценки эффективности налогового контроля, основанная на анализе контрольно-проверочной деятельности в разрезе видов налоговых платежей, позволит выявлять те негативные факторы, которые влияют на результативность контроля налогообложения, и на стадии планирования формировать мероприятия по предупреждению и устранению таких факторов.

Информационной базой методики служит система показателей, на основе которых может производиться оценка эффективности налогообложения. Данные для расчета системы частных индикаторов эффективности налогового контроля в РФ на 2020 – 2022 гг., представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Данные для расчета системы частных индикаторов эффективности налогового контроля в РФ [2]

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество выездных проверок	5 934	7 772	9 844
Количество выездных проверок, выявивших нарушения	5 658	7 428	9 410
Сумма доначислений по выездным проверкам	195 923 856	376 889 887	684 040 504
Количество камеральных проверок	61 542 147	58 855 586	55 097 040
Количество камеральных проверок, выявивших нарушения	2 382 858	2 982 463	2 692 089
Сумма доначислений по камеральным проверкам	52 518 463	90 387 699	94 440 435

Исходя из представленных данных, проведем анализ налогового контроля в РФ с помощью комплексной методики оценки эффективности налогового контроля в разрезе налоговых платежей в период с 2020 по 2022 гг. (таблица 3).

Таблица 3 - Оценка налогового контроля в РФ за 2020 – 2022 гг. [2].

Показатель	Частный индикатор	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Темп прироста 2022 г. к 2020 г., %
Индикаторы результатов выездных налоговых проверок	Доля результативных выездных налоговых проверок	0,95	0,96	0,96	0,25
	Величина доначислений на выездную налоговую проверку	34 627,76	50739,08	72692,93	109,93
Индикаторы результатов камеральных налоговых проверок	Доля результативности камеральных налоговых проверок	0,04	0,05	0,05	26,19
	Величина доначислений на камеральную налоговую проверку	22,04	30,31	35,08	59,17

Результаты анализа показали, что налогоплательщики не всегда своевременно и в полном объеме уплачивают налоги в связи с рядом объективных и субъективных причин. Помимо этого, имеют место случаи сознательного уклонения от уплаты с использованием как законных, так и не законных способов минимизации налогов. В том числе, возросла доля

камеральных и налоговых проверок, а соответственно и доначисления по данным проверкам.

В связи с этим, считаем целесообразным рассмотреть мероприятия по улучшению эффективности налогового контроля в РФ с целью обеспечения экономической безопасности государства.

Мероприятием является непосредственно формирование благоприятных условий налогового администрирования. Предполагается внедрение как новых инструментов налогового администрирования, например, переход к обслуживанию налогоплательщиков преимущественно в электронной форме, так и использование неформальных инструментов, например, добросовестное исполнение обязанностей по информированию налогоплательщиков о способах исполнения законодательства о налогах и сборах, особый отбор сотрудников, отсутствие очередей.

Повышение эффективности процедуры формирования налоговых деклараций и точности представленных в них данных, путем автоматизации процессов по обеспечению соблюдения налогового законодательства. То есть это автоматизация процессов подготовки деклараций по НДС и налогу на прибыль организаций, включая автоматизацию расчетов сумм местных налогов и дополнительных сборов. А также анализ тенденций, на основе представленных данных, который позволяет выявлять потенциальные риски, ошибки или нетипичные операции перед окончательной подачей налоговой декларации.

Расширение информационного взаимодействия между налоговыми органами и кредитными организациями в рамках осуществления налогового контроля и надзора. В том числе предоставление права запрашивать у кредитных организаций копии документов: доверенностей на распоряжение денежными средствами, договора на открытие счета и заявления на его закрытие и прочее.

Федеральная налоговая служба Российской Федерации (ФНС РФ), в части использования цифровых технологий значительно преуспела в настоящее время. Получить необходимую информацию можно через онлайн-сервисы службы, а системы, которые ФНС РФ применяет в своей деятельности, позволяет упрощать и совершенствовать налоговый контроль. Это необходимо для того, чтобы закрыть уязвимости, которые бы позволили недобросовестным налогоплательщикам использовать их в своих целях и создавать налоговые разрывы [3].

Также немаловажным нововведением в налоговой сфере за последнее время является обязательное наличие онлайн-касс, которые с помощью автоматизированного процесса налоговых вычетов могут передавать платежи в режиме реального времени. Вычеты по имущественным вопросам передаются автоматически, для этого изобретена технология получения данных от кредитных компаний [4].

Переход к цифровой экономике потребовал повсеместного внедрения информационных технологий, особенно в области налогообложения. Кроме того, складывающаяся экономическая ситуация в стране требует постоянного мониторинга налоговых процессов и внесения соответствующих поправок.

Наблюдается усиление налогового контроля и увеличение налоговой нагрузки на налогоплательщиков.

Необходимо проведение единой налоговой политики, направленной на достижение равновесия интересов государства и налогоплательщика, корректировка действующего законодательства, обновление системы налогового менеджмента посредством новых информационных программ.

Библиографический список

1. Уточненные данные отчета по форме № 2-НК в разрезе субъектов РФ.
// Сайт ФНС РФ URL: https://www.nalog.gov.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/forms/12241965/ (дата обращения: 25.03.2023).
2. Краткая информация об исполнении федерального бюджета // МинФин России URL: <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/execute/> (дата обращения: 24.03.2023).
3. Герасименко О.А., Сукоркин Н.А. Развитие налогового контроля в условиях перехода России к цифровым технологиям // Научно-информационный и учебно-методический журнал Вестник ИМСИТа, №2 (90), 2022. –С.21-25.
4. Герасименко О.А., Сайко А.Г. Цифровизация налоговой системы России – инструмент обеспечения полного контроля для формирования доходов бюджетов всех уровней // Материалы международной научно-практической конференции «Тенденции мирового IT-рынка». – Краснодар 2022. – С. 100-106.
5. Харитонов, С.А. Информационные технологии налогового учета / С.А. Харитонов. - М.: Паблшинг, 2019

ББК 88.576

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЛИЗОСТЬ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ, КАК ФАКТОР СПЛОЧЕНИЯ СЕМЬИ

И.В. Мельчёхина, А.С. Самарина

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация: в представленной статье рассматривается понятие «семья», «психологическая близость» и «сплоченность». Представлены результаты исследования психологической близости членов семьи, как фактор сплочения семьи

Ключевые понятия: психологическая близость, семья, сплочение семьи

PSYCHOLOGICAL CLOSENESS OF FAMILY MEMBERS AS A FACTOR OF FAMILY COHESION

I.V. Melchekhina, A.S. Samarina

Autonomous non-profit Organization of Higher Education
«Siberian Institute of Business, Management and Psychology»

Abstract: the article discusses the concept of «family», «psychological closeness» and «cohesion». The results of the study of psychological closeness of family members as a factor of family cohesion are presented

Key concepts: psychological closeness, family, family cohesion

В семье человек получает первый опыт социального взаимодействия. Семья подготавливает ребёнка к жизни, является его первым и глубоким источником социальных идеалов. Именно в семье большинство детей узнает, что значит быть отцом, матерью, как складываются семейные отношения. Здесь он впервые видит мир, пытается его понять и осознать. Это делает семью важнейшим институтом социализации ребёнка. Семья передаёт детям социальный, культурный, нравственный опыт. И самое главное – она обеспечивает преемственность духовной культуры. Поэтому очень важно, чтобы была психологическая близость членов семьи, для ее сплочения [2].

В последние годы семью все чаще называют специфической малой социально-психологической группой, подчеркивая тем самым, что она характеризуется особой системой межличностных отношений, в большей или меньшей степени управляемой законами, моральными нормами и традициями. В целом семья – это особая историческая система отношений между ее членами, которая объединяет их жизненную общность, их эмоциональную привязанность и их взаимные моральные обязательства [1].

Важной характеристикой семьи является её функциональная структура. Под функциями семьи понимают направления её деятельности, выражающие сущность семьи, её социальный статус и социальную роль [5]. Анализ литературы по данной проблеме позволяет выделить основные функции современной семьи, которые отражают систему взаимодействия семьи и общества, а также семьи и личности: репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-бытовая, экономическая, первичного социального контроля, духовного общения, социально–статусная, досуговая, эмоциональная (психотерапевтическая), сексуально–эротическая [6].

Сплоченность семьи как интегративное свойство ее функционирования включает два момента: во-первых, степень эмоциональной близости или привязанности членов семьи друг к другу; во-вторых, форма семейного самосознания, когнитивный аспект которого – образ «Мы», а аффективное чувство – «Мы».

Таким образом, в психологии семьи существуют различные подходы в определении сущности и механизмов формирования сплоченности семьи. Однако на протяжении жизненного цикла семьи уровень ее сплоченности может изменяться в связи с возникновением новых задач, необходимостью принятия новых членов и изменения границ семейной системы.

С точки зрения психологии, близость – высшая степень открытости и искренности в отношениях [3]. Как ни странно, для близости недостаточно сильных чувств, порой они ей даже мешают. Главные условия близости – способность принять другого человека таким, какой он есть, способность открыться самому и принять открытость другого с уважением и пониманием. Также способность прислушиваться, наблюдать за изменениями, своими и

партнера, быть к ним готовым.

Таким образом, под психологической близостью в семье понимают: взаимоотношения, основанные на полном доверии друг к другу, взаимопонимании; взаимоуважение, взаимопомощь, общность идей, привычек, норм, ценностей, характера, склада мышления» и т.д. Психологическая близость – это труднообъяснимое явление, которое меняется с возрастом членов семьи.

В результате теоретического анализа материала было проведено исследование психологической близости членов семьи, как фактора сплочения семьи. Исследование проводилось при помощи теста – опросника Д. Х. Олсона (шкала семейной адаптации и сплоченности).

Результаты респондентов по тест - опроснику Д. Х. Олсона, изложены в таблице 1 и рисунке 1.

Таблица 1

Результаты исследования теста – опросника Д. Х. Олсона

№ респондентов	Реально	В идеале	Расхождение
1	38	39	2
2	39	39	2
3	37	37	1
4	38	38	0
5	37	38	0
6	37	37	1
Общее кол-во баллов	226 > 228		2
Средний балл	37,6		

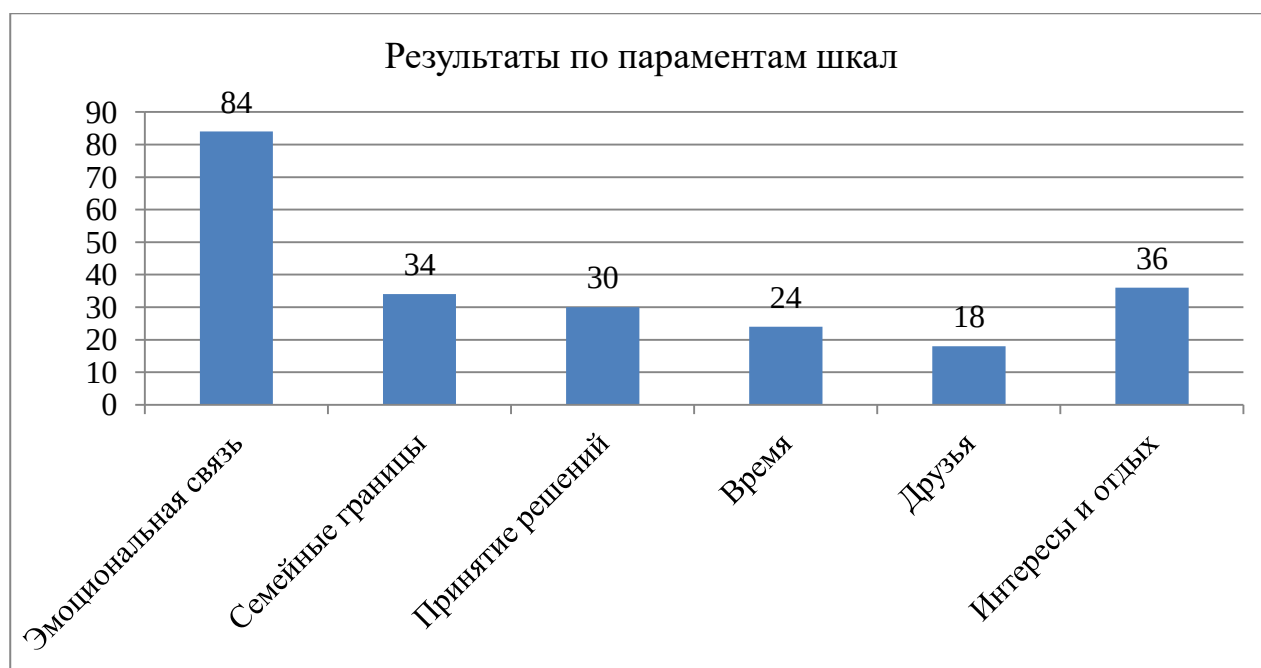


Рисунок 1 Результаты по шкалам сплоченности семьи

Из таблицы 1 видно, что разница между идеальными и реальными составила 2 балла. Этот показатель низкий, так как это общий показатель всех членов семьи. Это означает, что все члены семьи удовлетворены

существующей семейной системой.

По рисунку 1 видно, что, в данной многодетной семье больше взаимосвязь с друг другом идет на эмоциональном уровне (84 балла). Семья больше проводит время в своем узком кругу (34 балла), чем с друзьями и это тоже видно на графике (18 баллов). Они чаще проводят время вместе (24 балла), принимают решения совместно (30 баллов), советуясь друг с другом. Часто отдыхают вместе и имеют общие интересы (36 баллов).

Все полученные данные говорят о том, что семья имеет объединенный тип. Она характеризуется высокой степенью эмоциональной близости, лояльностью во взаимоотношениях и определенной зависимостью членов семьи друг от друга. Члены семьи часто проводят время вместе. Это время для них важнее, чем время, посвященное индивидуальным друзьям.

Библиографический список

1. Андреева, Т. В. Психология семьи / Т. В. Андреева – Санкт-Петербург : Речь, 2018. – 384 с.
2. Анискевич, А. С. Семья и семейные отношения / А.С. Анискевич, А. Н. Богаевская. – Находка : Институт технологии и бизнеса, 2019. – 53 с.
3. Дружинин, В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. – Санкт-Петербург: Питер, 2019. – 236 с.
4. Ковалев, С.В. Психология семейных отношений / С. В. Ковалев. – Москва : Педагогика, 2019. – 136 с.
5. Петровский, А. В. Краткий психологический словарь / Под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – Москва : Просвещение, 2019. – 380 с.
6. Шнейдер, Л. Б. Психология семейных отношений / Л. Б. Шнейдер. – Москва : Апрель–Пресс, 2019. – 337 с.

ББК 75.917

ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ НА АКРОБАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИНАХ СНОУБОРДА

М.С. Мишенин, А.С. Третьяков

Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнёва

Аннотация. Акробатический сноубординг относится к сложно координационным видам спорта с бальной системой оценки по форме техники. Основой успешного выполнения соревновательного технического элемента(трюка) является специальная техническая подготовка. В связи с ранней специализацией, сокращением сроков обучения и усложнением спортивной техники к спортсменам предъявляются высокие требования в плане быстрого и эффективного освоения техники движений. Это обуславливает необходимость поиска оптимальных путей, с помощью которых можно качественнее и быстрее научить спортсменов управлять своими движениями. В статье рассмотрены основы технической подготовки, используемые в

акробатическом сноуборде, а также даны конкретные рекомендации по выбору наиболее эффективных упражнений

Ключевые слова: сноубординг, акробатический сноуборд, биг эйр, слоуп стайл, хафпайп

BASICS OF TECHNICAL TRAINING OF ATHLETES SPECIALIZING IN ACROBATIC SNOWBOARD DISCIPLINES

M.S. Mishenin, A.S. Tretyakov

Reshetnev Siberian State University of Science and Technology

Abstract. Acrobatic snowboarding is one of the complex coordination sports with a scoring system based on technique form. The basis for successful performance of a competitive technical element (trick) is a special technical training. Due to early specialization, reduction of training periods and complication of sports equipment, high demands are placed on athletes in terms of fast and effective mastering of movement techniques. This necessitates the search for optimal ways by which it is possible to better and faster teach athletes to control their movements. The article discusses basics of technical training used in acrobatic snowboarding, as well as specific recommendations for choosing the most effective exercises

Key words: snowboarding, acrobatic snowboarding, big air, slope style, halfpipe

Сноубординг, являясь сравнительно молодым видом спорта, представлен на Олимпиаде тремя видами соревнований – хафпайп, слоуп-стайл и биг эйр.

Многие страны-лидеры акробатического сноубординга, параллельно с развитием баз для подготовки спортсменов, создают научные группы с целью разработки эффективных методов обучения, следствием этого являются успешные выступления спортсменов на престижных соревнованиях и Олимпиадах. Россия, претендуя на улучшение показателей в акробатическом сноубординге, ставит перед собой аналогичные задачи. На наш взгляд, эти задачи в полном объёме могут решить специализированные центры и базы для подготовки спортсменов.

Ключевым вопросом для решения обозначенных выше проблем, является удовлетворение спроса на специалистов, способных обеспечить подготовку спортсменов наивысшего класса, занимающихся акробатическими видами сноуборда. Проблемой организации качественного процесса спортивной подготовки в указанном виде спорта также является недостаток научно-методической литературы, в том числе по технической подготовке спортсменов.

Определить комплекс средств и методов, обуславливающих основу технической подготовки спортсменов, специализирующихся в акробатических дисциплинах сноуборда. Акробатический сноубординг, как сложнокоординационный вид спорта, включает соревнования по акробатическим дисциплинам сноуборда, которые представляют собой выполнение различных акробатических элементов (трюков). Судейство ведется по бальной системе от 1 до 100, где главными критериями являются амплитуда, исполнение, сложность и качество приземления. Всех спортсменов

классифицируют по основной стойке (которую предварительно определяют судьи), согласно ведущей ноге (регуляры катаются левой ногой вперед, гуффи – правой). Трюки, выполненные не из своей стойки, оцениваются выше, чем трюки выполненные из своей стойки, высоко ценятся также умение спортсмена выполнять трюки со всех стоек во все стороны, комбинировать их в связки. К акробатическим элементам относят вращения на определенное количество оборотов лицом или спиной вперед, выполняемые в своей или не своей стойке с различным способом удержанием борда. Вращения выполняются вокруг вертикальной и горизонтальной оси и могут быть смещенными или смешанными. При отрыве от трамплина, учитывается с какого канта, с какой стойки, с каким удержанием и в какую сторону выполняется вращение.

Можно выделить следующие классификации трюков:

1. По стороне выполнения вращения: вращения лицом вперед, когда спортсмен на выходе с трамплина в своей стойке разворачивается лицом в сторону вылета (фронтсайд, FrontSide); вращения спиной вперед, когда спортсмен на выходе с трамплина в своей стойке разворачивается спиной в сторону вылета (бэксайд, BackSide); вращения лицом вперед, выполняемые не из своей стойки (кэб, Cab); вращения спиной вперед, выполняемые не из своей стойки (свич бэксайд, Switch BackSide).

2. По оси вращения: вертикальные, вокруг вертикальной оси; горизонтальные, вокруг горизонтальной оси; смещенные, вид вращения по диагонали, между вертикальной и горизонтальной осями; смешанные, вид вращения, начинающийся в одной оси и заканчивающийся в другой.

3. По способу выхода с трамплина: с выходом с канта по ходу движения в сторону выполняемого вращения, когда спортсмен выполняет трюк по ходу дуги разгона; с выходом с канта против хода движения, когда спортсмен выполняет трюк в эту же сторону, но с противоположного канта.

4. По способу удержания доски (грэб): с удержанием доски по ходу вращения (открытый грэб), вид удержания рукой по ходу вращения, таким способом спортсмен усиливает вращение и помогает себе при выполнении трюка; с удержанием доски рукой против хода вращения (закрытый грэб), вид удержания рукой против хода вращения, с закрытым плечом, таким образом выполнять элемент сложнее, так как вращение может остановиться, соответственно увеличивается коэффициент сложности трюка; с удержанием за переднюю часть доски; с удержанием за заднюю часть доски; с удержанием доски двумя руками.

В акробатическом сноуборде выделяют различные виды состязаний. Соревнования по биг эйру представляют собой одиночные прыжки с трамплинов различной конфигурации и пролетом от 8 до 30 и более метров. Критериями судейства в биг эйре выступают:

- сложность трюка (учитывается количество оборотов при вращении, ось вращения, стойка и кант при выходе с трамплина), самыми сложными считаются трюки, выполненные не из своей стойки;

- Исполнение – учитывается четкость и легкость исполнения двигательных структур трюка (отсутствие дополнительных движений руками и

корпусом для стабилизации), большое значение здесь имеет наличие или отсутствие удержания доски

- амплитуда (соотношение длины и высоты прыжка, чем выше и дальше прыжок, тем выше оценка);

- приземление, которое должно быть четким, без потери равновесия, без касания снега частями тела.

Соревнования также классифицированы:

Соревнования «Хаф-пайп» проводятся в специальной вогнутой конструкции, с двумя встречными скатами и пространством между ними, где спортсмены, двигаясь от одной стены к другой, делают прыжки и трюки.

Слоуп-стайл – вид соревнований, где спортсмены должны преодолеть трассу с трамплинами и различными фигурами для скольжения: прямые фигуры с широкой плоскостью скольжения; прямые узкие фигуры с минимальной плоскостью скольжения; ломаные фигуры с широкой плоскостью скольжения; ломаные узкие фигуры с минимальной плоскостью скольжения. Критериями оценки трюков на фигурах скольжения выступают:

- сложность (характеризуется непосредственно фигурой): простой считается любая прямая фигура с широкой плоскостью скольжения, сложной – наклонная, ломаная, узкая фигура. Значимыми являются заход и сход с фигуры, выполнение с вращением или без него, скольжение на передней или задней части доски;

- исполнение (четкость и легкость исполнения трюка, скольжение должно быть от начала до конца фигуры);

- приземление.

В акробатическом сноуборде нет четких стандартов для соревновательных трасс, поэтому технические действия часто выполняются в переменных условиях, характер изменения последних влияет на выбор формы движения, то есть, движения выполняются в вариативных условиях. Кроме того, часто соревнования проходят при изменении погодных условий, которые влияют на изменение скорости подъезда к трамплину и/или его видимости. Например, на трассе слоуп стайла может быть три трамплина с разными углами вылета, соответственно работа от опоры будет выполняться по-разному. Скорость между первой и второй попыткой может измениться, например, если пошел снег, спортсмену нужно быстро адаптироваться и принять решение, либо взять больше скорости, поднявшись выше, либо выполнить элемент с прямой доски без использования дуг.

Таким образом, основу процесса технической подготовки в акробатическом сноуборде, составляют упражнения, направленные на развитие общих и специальных координационных способностей. Для создания широкой базы движений эти упражнения должны быть максимально разнообразными, но при этом носить имитационный характер трюков, или их отдельных фаз, и включать в себя:

- развитие координационных способностей при работе от опоры, используя энергию разгона и преобразовывать ее в энергию прыжка;

- развитие координационных способностей, при работе от опоры в различных вариациях (во все стороны в обеих стойках, с обоих кантов);

- развитие координационных способностей, при работе в безопорном положении (в вертикальной, горизонтальной, смещенной и совмещенных осях);
- развитие координационных способностей при работе на опоре, а именно сохранение динамического и статического равновесия, включая распределение веса тела, при выполнении трюков со скольжением по фигурам и при приземлении;
- развитие ловкости, как способности работать в переменных условиях, быстро адаптируясь к изменению ситуации, применяя разную технику движений, с учетом геометрии трамплина или фигуры и при изменении погодных условий [1,2,3,7,8].

К ключевым методам и методическим подходам, используемым для развития координационных способностей спортсменов, специализирующихся в дисциплинах акробатического сноуборда, нами отнесены:

- изменение пространственных границ, в которых выполняют упражнение;
- изменение способа выполнения действия;
- усложнение привычного действия дополнительными движениями;
- комбинирование двигательных действий;
- зеркальное выполнение упражнений;
- усложнение движений с помощью жонглирования;
- выполнение освоенных двигательных действий после раздражения вестибулярного аппарата;
- совершенствование техники двигательных действий после соответствующей (дозированной) физической нагрузки или на фоне утомления;
- выполнение упражнений в условиях, ограничивающих или исключающих зрительный контроль;
- варьирование, связанное с использованием в тренировке непривычных снарядов, инвентаря, оборудования;
- приемы и условия направленного восприятия движений, основанные на применении специальных тренажерных средств для развития тела, которые позволяют освоить отдельные характеристики и параметры движений (например, пространственные, динамические, временные характеристики или их совокупность).

Общеподготовительные упражнения, рекомендованные к выполнению на различных поверхностях, с последующим усложнением опоры (на бревне – широкой трубе – узкой трубе – на цепях/канате – стальной трос – лебедка): ходьба лицом/спиной вперед; ходьба правым/левым боком; ходьба с жонглированием; прыжки на правой/левой ноге лицом/спиной вперед; запрыгивания, стоя лицом/спиной к трубе, с удержанием равновесия; апрыгивания стоя лицом/спиной к трубе с разворотом на 180° с удержанием равновесия (выполняется в обе стороны).

Общеподготовительные упражнения с гимнастическим мячом (фитболом): удержание равновесия, стоя на коленях, без фиксации мяча; удержание равновесия, стоя на ногах с фиксацией мяча; удержание равновесия с жонглированием; запрыгивания на зафиксированный мяч, с удержанием равновесия; запрыгивания на не зафиксированный мяч, с удержанием

равновесия; запрыгивания с разворотом на 180°; перепрыгивания с мяча на мяч (с минимальным свободным ходом мячей).

Общеподготовительные упражнения на батуте развивают координационные способности, формируют навыки управления телом в безопорном положении: прыжки в стойке в различных вариантах: рука на поясе, руки вверх, руки в стороны; прыжки с разворотами на 0.5, 1, 1.5, 2 и более оборотов, вокруг вертикальной оси вращения; прыжки на колени; прыжки в сидячем положении; комбинация – сед в сед; комбинация сед – колени – стойка; прыжок на спину; комбинация – со спины на спину; прыжок на живот; комбинация – с живота на живот; комбинация – со спины на живот, в группировке (подводящее к переднему сальто); комбинация – со спины на ноги (подводящее к заднему сальто); сальто вперед; сальто назад; арабское сальто назад (Back flip); арабское сальто вперед (Front flip); вращение с опережением верхней частью тела (верхняя закрутка); вращение с доставкой ногами; совмещенная закрутка (вращения на 540/720); вращения со смещенной осью (cork/rodeo spin).

К специально-подготовительным упражнениям нами отнесены упражнения на баланс-борде (рис. 1): удержание равновесия в разных стойках; удержание равновесия с жонглированием; удержание равновесия в различных стойках с закрытыми глазами; перенос веса на правую/левую ногу, с удержанием равновесия; приседания с различными грэбами; запрыгивания на баланс борд с удержанием равновесия; прыжок с разворотом на 180° в обе стороны, с удержанием равновесия [4,5].



Рис. 1. Стойка на баланс борде.

Упражнения на тренажере для слоуп стайла (рис. 2) помогают спортсменам прочувствовать динамические характеристики технических элементов: FrontSide 50/50; BackSide 50/50; Switch FrontSide 50/50; Switch BackSide 50/50; FrontSide 50/50 FrontSide180out; BackSide 50/50 FrontSide180out; SwitchFrontSide 50/50 FrontSide180out; SwitchBackSide 50/50 FrontSide180out; FrontSide 50/50 BackSide180out; BackSide

50/50 BackSide180out; Switch FrontSide 50/50 BackSide180out; SwitchBackSide 50/50 BackSide180out; BackSide BackSide; FrontSide BackSide; Switch BackSide BackSide; Switch FrontSide BackSide; FrontSide 180in/cab180out; BackSide 180in/swbs180out; Cab 180in/fs180out; Switch BackSide 180in/bs180out.



Рис. 2. Тренажер для слоуп стайла

В формировании основ техники акробатического сноуборда будут продуктивны упражнения на скейте в рампе: Тик так (Tik Tak); Дроп ин (Drop in); Рок ту фейки (Rock to fakie); Бэксайд фифти (Backside fifty); Фронтсайд фифти ((Frontside fifty); Бэксайд рок-н-ролл (Backside rock'n'roll); Фронтсайд рок-н-ролл (Frontside rock'n'roll) [6].

Основными средствами технической подготовки в данной методике также являются специально подобранные физические упражнения имитационного характера на батуте с доской: прямой прыжок с разными грэбами; вращения вокруг вертикальной оси на 180о и 360о во все стороны с грэбами; сальто вперед с разными грэбами; сальто назад с разными грэбами; back flip с разными грэбами; Front flip с разными грэбами; вращения во всех осях во все стороны на 540о с разными грэбами.

Так как соревнования по акробатическим дисциплинам сноуборда представляют собой выполнение множества различных акробатических элементов, называемых трюками (к которым в большей степени относят вращения вокруг вертикальной и горизонтальной осей) в условиях отсутствия четких стандартов для соревновательных трасс, переменных погодных характеристик, основу технической подготовки в акробатическом сноуборде, составляют упражнения, направленные на воспитание общих и специальных координационных способностей, создание широкой базы движений. Данные упражнения должны быть максимально разнообразными, но при этом имитировать соревновательные трюки, или их отдельные фазы.

Библиографический список

1. Бернштейн, Н. А. О ловкости и её развитии / Н. А. Бернштейн. – Москва : Физкультура и спорт, 2001. – 186 с.
2. Боген, М. М. Обучение двигательным действиям / М. М. Боген. – Москва : Физическая культура и спорт, 2005. – 234 с.
3. Ильин, Е. П. Двигательная память, точность воспроизведения амплитуды движений и свойства нервной системы / // Психомоторика : сб. научн. трудов. – Ленинград, Ленинградский государственный педагогический институт имени А. И. Герцена. 1976. – С. 62-68.
4. Кабанов, Ю. М. Методика развития равновесия у детей школьного возраста : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.04. - Минск, 1992. - 23 с.

5. Карпеев, А. Г. Методологические аспекты изучения координационных способностей / А. Г. Карпеев // Вопросы биомеханики физических упражнений : сб. научн. трудов. – Омск, 2002. – С. 24–32.

6. Лях, В. И. Координационно-двигательное совершенствование в физическом воспитании и спорте: история, теория, экспериментальные исследования / В. И. Лях // Теория и практика физ. культуры – 2005. – №о 11. – С. 16–23.

7. Менхин, Ю. В. Физическая подготовка к высшим достижениям в видах спорта со сложной координацией действий: автореферат дис. ... доктора педагогических наук : 13.00.04. - Москва, 1990. - 50 с.

8. Минаева, Н. А. Педагогическая характеристика проявления координационных способностей гимнастов / Н. А. Минаева // Ежегодник: Гимнастика. – Москва: Физическая культура и спорт, 2004. – Вып.1. – С. 29–32.

ББК 65.9

ПОДДЕРЖКА СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ОБЩЕСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

О.В. Мойсеенок

ГНУ НИЭИ Минэкономки Республики Беларусь,
УО «Институт предпринимательской деятельности»

Аннотация: Взаимодействие государства, бизнеса и некоммерческих организаций необходимо в сферах, которые не приносят прибыль и являются непривлекательными для рыночной экономики. Развитие института социального предпринимательства может стать инструментом, который способствует социальной интеграции, увеличению занятости и инновационному развитию общества

Ключевые слова. Социальное предпринимательство, поддержка, инвалиды, инфраструктура, перспективы развития

SUPPORT OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP AS A PROMISING DIRECTION OF SOLVING THE PROBLEMS OF SOCIETY IN THE REPUBLIC OF BELARUS

O.V. Moyseenok

National Research Institute of Economics of the Ministry of Economics
of the Republic of Belarus,
Institute of Entrepreneurship

Annotation: The interaction of the state, business and non-profit organizations is necessary in areas that do not bring profit and are unattractive to the market economy. The development of the institute of social entrepreneurship can become a tool that promotes social integration, increased employment and innovative development of society

Key words. Social entrepreneurship, support, disabled people, infrastructure, development prospects

Экономическое развитие стран связано с общими тенденциями научно-технического развития, уровнем жизни населения, социально-культурными факторами, способностью снижать уровень социальной напряженности. Безработица, ухудшение экологической ситуации, неравенство в уровнях доходов, стремление к сохранению национальных традиций, а также расширение социальных потребностей населения и увеличение количества граждан, нуждающихся в поддержке, привели к пониманию того, что государство, бизнес и некоммерческий сектор не в состоянии в полной мере решить социальные проблемы. Появилась необходимость в развитии новых форм сотрудничества трех секторов для поиска эффективного экономико-правового механизма, который предусматривает учет интересов всех сторон. Одной из таких форм является социальное предпринимательство (СП), что говорит о высокой значимости изучения и распространения его практики во всем мире.

Термин «социальное предпринимательство» получил широкое распространение в 1990-х годах XX века. У этого понятия нет конкретного определения, каждая страна трактует его по-своему. Европейский опыт формирования критериев отнесения предприятий к категории социальных был закреплён в Страсбургской декларации в 2014 г., где были приняты следующие общие характеристики социальных предприятий, зафиксированные в Social Business Initiative Европейской Комиссии [1]:

- Получает доходы от предпринимательской деятельности.
- Имеет социальные или общественно значимые цели.
- Использует инновации.
- Реинвестирует прибыль.
- Организует работу и участие людей на принципах демократичности и социальной справедливости.

По всему Европейскому союзу на 2,8 миллиона субъектов социальной экономики приходится более 6 % занятых [2]. При этом в Западной Европе количество трудоспособного населения в организациях социальной направленности составляет 9-10 %, а в Восточной данный показатель – менее 2 % [3].

Однако появление института социального предпринимательства автоматически не повышает экономическую эффективность субъектов бизнеса и не решает все общественные задачи. Необходимо действенное правовое регулирование, которое сочетало бы в себе достижение социальных целей, использование инноваций, получение дохода, а также налоговые стимулы, преференции и другие элементы поддержки.

В настоящее время в Республике Беларусь отсутствует специальный закон, регулирующий деятельность социальных предпринимателей, нет юридических определений терминов «социальное предпринимательство», «социальное предприятие» или «социальный предприниматель» и чем данный вид деятельности отличается других субъектов хозяйствования.

За последние несколько лет инфраструктура социального предпринимательства стала расширяться. Основными стейкхолдерами являются консультативные и образовательные объединения (Совет по развитию социального предпринимательства при Республиканской конфедерации предпринимателей, центры поддержки предпринимательства в Беларуси, Белорусский фонд финансовой поддержки предпринимателей, бизнес-инкубаторы, научно-исследовательская лаборатория «Общественное мнение» Государственного института управления и социальных технологий БГУ), Департамент по предпринимательству Минэкономики, Министерство труда и социальной защиты населения, другие государственные органы, банки, представители неформального образования для начинающих социальных предпринимателей в г. Минске и ряде других регионов Беларуси (Школа социального предпринимательства, г. Гомель), эффективно работающие предприятия и менторы, бизнес-ангелы.

ОАО «Банк Развития» предоставляет субъектам малого и среднего предпринимательства финансирование через банки-партнеры на льготных условиях в случаях, если они обеспечивают занятость социально-уязвимых категорий граждан (численность должна составлять не менее 40 %) либо не менее 10 % чистой прибыли передают на оказание помощи социальным учреждениям [4]. ОАО «Белинвестбанк оказывает финансовую поддержку в виде безвозмездной (спонсорской) помощи общественным организациям, которые объединяют людей с ограниченными возможностями. Также реализуются глобальные проекты, способствующие решению различных социальных задач (например, социальный проект «Дыши», в стационары всех областных центров было передано шесть аппаратов искусственной вентиляции легких). В Белинвестбанке активно работает Центр поддержки и развития женского предпринимательства, который ориентирован на создание специализированных продуктов и их совершенствование для своих клиенток, разработку акционных предложений и программ лояльности для снижения финансовой нагрузки на бизнес, выработку комплекса нефинансовых услуг. Центр осуществляет менторскую поддержку в рамках программ, направленных на вовлечение женщин в экономику и предпринимательство [5].

Социальным предприятиям доступен ряд механизмов поддержки, не объединенных в общую систему. В том числе:

1) Субъекты частного бизнеса, оказывающие донорскую поддержку для коммерческих предприятий, у которых в штате работает более 30 % людей с инвалидностью, могут претендовать на налоговые вычеты. Товары и услуги, производимые такими предприятиями, освобождаются от налога на добавленную стоимость при условии продажи этих товаров и услуг в Республике Беларусь. Эти предприятия также имеют приоритет при участии в тендерах на государственные закупки.

2) Организация, использующая труд инвалидов, освобождается от налога на прибыль, если численность инвалидов в них в среднем за период составляет не менее 30% численности работников.

3) Предоставляются льготы по налогу на недвижимость и земельному налогу для общественных объединений инвалидов, для некоторых категорий работников-инвалидов установлены льготы по подоходному налогу.

4) Предприятиям, в штате которых работают инвалиды, в рамках Программы трудовой адаптации, предоставляются государственные субсидии. За их счет покрывается ежемесячная заработная плата, а также взносы в фонд социального страхования на период от 6 до 12 месяцев. Также предусмотрена государственная субсидия на оснащение рабочих мест для людей с инвалидностью, в том числе на приобретение станков.

5) Индивидуальные предприниматели и организации имеют право на аренду государственных помещений с понижающим коэффициентом, если количество работающих там инвалидов составляет не менее 30 % от общего числа работников. Однако эта мера не применяется автоматически.

6) Местные органы власти могут предоставлять предпринимателям государственные служебные помещения на срок до трех лет в целях создания рабочих мест с полной занятостью для людей с особенностями развития.

7) В Налоговом Кодексе Республики Беларусь есть перечень получателей спонсорской помощи, при оказании которой спонсоры вправе уменьшать налогооблагаемую прибыль на суммы такой помощи, но не более 10% от валовой прибыли. В то же время, данный перечень является закрытым и общественная организация может быть добавлена в него только решением Совета Министров [6].

В Республике Беларусь принят закон «О правах инвалидов и их социальной интеграции», от 30 июня 2022 года № 183-З, который в том числе устанавливает квоты для приема на работу людей с инвалидностью. Порядок установления нанимателями данных квот и их выполнения будет определяться в соответствии с законодательством о занятости населения [7]. Ожидается, что квоты будут устанавливаться для средних и крупных предприятий, где работает от 100 человек. Также предполагается создание фонда квотирования, из которого потом будут финансироваться мероприятия по содействию занятости инвалидов. Срок вступления этой нормы в силу с 1 января 2023 года, что соответствует сроку, обозначенному Национальным планом действий по реализации в Беларуси положений Конвенции о правах инвалидов на 2017-2025 годы.

В 2021 г. в Республике Беларусь насчитывалось 118 тысяч инвалидов трудоспособного возраста, имеющих трудовые рекомендации и которые могут работать с учетом определенных ограничений. Работают из них почти 68 тысяч человек (около 60%), что говорит о достаточно высоком уровне вовлеченности данной категории граждан в экономическую деятельность страны [8].

Помимо уже перечисленных механизмов имеются и другие, направленные на поощрение предпринимательской деятельности в средних и мелких населенных пунктах, а также в сельской местности. Действует ряд мер по поддержке развития малых и средних предприятий, а также агро-экотуризма. Имеется ряд других нормативных документов, которые направлены на содействие развитию социального предпринимательства, однако, как было ранее отмечено, в них не упоминается этот термин.

Подводя итог, следует отметить, что социальное предпринимательство может и должно играть важную роль в развитии национальной экономики, так как оно способствует решению многих социальных проблем, которые не полностью охвачены государством. Их главная цель – достижение социального эффекта. В то же время, необходимое условие поддержания финансовой устойчивости таких организаций – достижение экономической ценности. Таким образом, социальное предпринимательство сочетает в себе неприбыльную деятельность и деятельность, направленную на получение дохода.

Провести оценку социального воздействия субъектов СП и их вклад в экономику невозможно без четких критериев отнесения к ним. В Беларуси целесообразно ввести понятие «социальное предпринимательство», «социальное предприятие», «социальный предприниматель» на законодательном уровне, учитывая успешную мировую практику. Необходимым является единый реестр субъектов СП. В таком случае будут расширены целенаправленные меры их государственной поддержки.

Снижению миграционных потоков молодежи и закреплению людей на местах, в том числе пенсионного и предпенсионного возраста способствовала бы практика стимулирования создания и развития социального предпринимательства в регионах, а система сертификации позволит сделать данную форму предпринимательства более открытой и понятной для потребителей, партнеров, инвесторов, органов государственного управления.

Для развития социальных инициатив необходимым является наличие в стране тематических образовательных проектов, акселераторов, хакатонов, площадок для поддержки субъектов СП начиная с появления идеи и до момента их масштабирования. Финансирование может включать различные инструменты, в том числе налоговые льготы для инвесторов, гранты, предоставление государственных гарантий по обязательствам, выпуск «социальных» и «зеленых» облигаций, привлечения импакт-инвестирования, содействие росту количества молодежных стартапов в данной сфере, а также развитие женских инициатив.

Библиографический список

1. Страсбургская декларация: расширение возможностей социальных предпринимателей к инновациям, инклюзивного роста и рабочих мест [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://https://ru.eureporter.co/frontpage/2014/01/18/strasbourg-declaration-empowering-social-entrepreneurs-for-innovation-inclusive-growth-and-jobs/> – Дата доступа: 20.01.2023.

2. International Labour Organization, Public Policies for Social and Solidarity Economy: Assessing Progress in Seven Countries, 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/ed_emp/emp_ent/coop/documents/publication/wcms_582778.pdf. – Дата доступа: 20.01.2023.

3 Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), Chile: Policy Priorities for Stronger and More Equitable Growth, 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.oecd.org/chile/chile-policy-priorities-for-stronger-and-more-equitable-growth.pdf>. – Дата доступа: 20.01.2023.

4. ОАО «Банк развития» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://brrb.by/> – Дата доступа: 15.01.2023.

5. ОАО «Белорусский банк развития и реконструкции «Белинвестбанк» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belinvestbank.by/> – Дата доступа: 16.01.2023.

6. Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nalog.gov.by/> – Дата доступа: 01.02.2023.

7. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by.> – Дата доступа: 03.03.2023.

8. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minsk.belstat.gov.by/> – Дата доступа: 11.02.2023.

ББК 74.022

СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАБОТЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ МЕДИА

М.Г. Наумов

Научный руководитель А.В. Муха

Ростовский государственный Экономический университет (РИНХ)

Аннотация: Статья посвящена освоению журналистами технологий искусственного интеллекта (ИИ). В работе изучены примеры современного использования ИИ в журналистике на примере Яндекс Новости, также авторами рассмотрены плюсы и минусы интеграции новейших технологий в СМИ. В заключение статьи говорится о том, что широкому применению ИИ препятствуют этические и правовые нормы журналистики

Ключевые слова: искусственный интеллект, бот, современные СМИ, технологии

THE SPECIFICITY OF THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE WORK OF DOMESTIC MEDIA

M.G. Naumov

Scientific adviser A.V. Mukha

Rostov State University of Economics (RINH)

Annotation: The article is devoted to the development of artificial intelligence (AI) technologies by journalists. The paper studies examples of the modern use of AI in journalism using Yandex News as an example, and the authors also consider the pros and cons of integrating the latest technologies in the media. In conclusion, the article states that the ethical and legal norms of journalism hinder the widespread use of AI

Key words: Artificial intelligence, bot, modern media, technology

Актуальность темы заключается в том, что журналистика напрямую зависит от уровня технического прогресса. Это обозначает, что любая новая технология может значительно поменять всю систему медиа. Например, как изобретение телеграфа в 1816 году изменило скорость передачи информации, так и интеграция ИИ в медиа значительно изменила работы СМИ.

В настоящее время большую популярность получил Chatgpt. Это многозадачный чат-бот, который может написать вам текст, придумать стихотворение и даже помочь с решением сложных математических уравнений. Его особенность заключается в простоте использовании и доступности. Он создан на основе языковой модели GPT-3,5 также, как и ИИ от Sber cloud RuGPT-3, который может написать материал в определенной автором стилистике. ИИ перестал быть атрибутом человека из сферы IT и стал доступен каждому. В связи с этим медиа внедряют в свою деятельность новейшие технологии. Поскольку, ИИ может быстро сортировать и анализировать огромные объемы информации, его работоспособность не подвержена человеческому фактору [4].

Объектом исследования являются отечественные медиа, которые успешно интегрировали в свою работу технологии ИИ, а предметом — специфика и сфера применения технологий ИИ в российском медиапространстве.

Целью научной статьи выступает определение своеобразия использования искусственного интеллекта в работе отечественных медиа. В связи с поставленной целью были определены следующие задачи: определить специфику использования ИИ на примере Яндекс. Новости; рассмотреть способы внедрения ИИ в СМИ, а также проанализировать этические и правовые аспекты журналистской деятельности.

Эмпирической базой послужили Яндекс. Новости в период с 2008 по 2021 год, а также медиапродукты от Sber cloud с 2019 по 2023 год.

Рассмотрением вопроса внедрения ИИ в медиа занимались такие исследователи как О.О. Чертовских, А.Д. Арсентьева, А.А. Морозова.

Искусственный интеллект в журналистике — это схема создания интеллектуальных компьютерных программ, которые способны исполнять креативный функции, обычно считавшиеся прерогативой человека. Данное определение представляется особо точным, так как любая лингвистическая деятельность и решение ряда прочих задач, встающих перед СМИ и журналистом, обычно считаются креативными процессами, на которые способен только человек [3]. Вследствие этого не только СМИ, но и государственные власти, стремятся освоить, и научиться применять технологии ИИ.

10 октября 2019 года указом Президента была утверждена «Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 года», однако по данным ТАСС, только 20% компаний, работающих в России, освоили технологии искусственного интеллекта. В связи с этим важно выявить российские СМИ и медиа, использующие ИИ. Дать характеристику и проанализировать функции применения.

Яндекс. Новости. Главной особенностью является отсутствие вмешательства человека. Проект не зарегистрирован как СМИ и является новостным агрегатом. Алгоритмы складывают картину дня из партнерских материалов. Основываясь на цитируемости, актуальности, информативности новости, материал попадает на главную страницу Яндекса. Также ИИ, ориентируясь на ваших поисковых запросах, предлагает вам аналогичный контент. Сообщение формируется из заголовка, аннотации и ссылки на полный материал. По этому принципу партнеры Яндекса, популяризируют свой контент и больше зарабатывают на рекламе. Сообщение строится с помощью алгоритма кластеризации: робот анализирует сообщение от всех партнеров, выделяет в нем ключевые слова, факты, группирует по сообщениям, ранжирует сообщения по интересам пользователей, затем формирует аннотацию и заголовок. Под сообщением всегда, есть ссылки на аналогичные новости из других источников для того, чтобы у читателя складывалась более точная картина происходящего. 23 мая 2019 года Яндекс, выпускает в продажу умную колонку на основе голосового помощника «Алиса», с помощью которой можно прослушивать подборку из Яндекс. Новости.

Отрицательными сторонами «Робо-новостей» является отсутствие журналистской этики, и неопределенность правовым полем так, как новостной агрегатор не является СМИ: ответственность несут авторы партнерских материалов. В 2008 году имели место судебные разбирательства, по поводу публикации фейков, связанных с военными действиями в Южной Осетии [2].

В данный момент применение технологий ИИ, в Российских медиа заключается в агрегации новостей посредством «Робо-новостей». Генерацию автоматических сообщений можно встретить у РБК, Интерфакса и Sport.ru [1]. Помимо этого, важно отметить инструменты, работающие на базе ИИ, которые существенно упрощают работу журналисту. Например, автоматический транскрибатор SaluteSpeech, который с помощью нейросети переводит голос в текст. Или же SaluteSpeech YourVoice, технология с помощью, которой можно озвучивать материалы СМИ [4]. Специфика применения ИИ в отечественных медиа заключается в точечной интеграции технологий в работу СМИ. Также малое количество компаний, занимающихся разработкой ИИ, способствуют медленной интеграции.

На основе проведенной работы можно сделать следующие выводы:

- на данный момент искусственный интеллект – это, прежде всего, инструмент, который не может ориентироваться в этой области без профессионального журналиста;
- предстоит огромная работа на законодательном уровне, так как до сих пор нерешённым остаётся вопрос о правовых рамках ИИ;
- даже, несмотря на видимую выгоду и автоматизацию, этические и правовые моменты замедляют процесс введения новых инструментов;
- поскольку технологии ИИ встречаются в СМИ повсеместно, – это в очередной раз подчеркивает важность и необходимость дальнейшего изучения этого вопроса.

Библиографический список

1. Арсентьева А. Д., Морозова А. А. Проблемы внедрения алгоритмов искусственного интеллекта в российскую журналистику // Огарёв-Online, 2021. – С. 7.
2. Рейтер С. «Я.робот» [Электронный ресурс] / РБК. – 2014. – 4 августа. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/yandex> (дата обращения 25.02.2023).
3. Ряд крупных вузов России отмечают высокий спрос у абитуриентов на IT-специальности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/obschestvo/9232937> (дата обращения 27.02.2023).
4. Чертовских О.О. Искусственный интеллект на службе современной журналистики: история, факты и перспективы развития // Вопросы теории и практики журналистики, 2019. – С. 555–568.
5. Шмидт Т. Умная журналистика: искусственный интеллект в редакции [Электронный ресурс] / Т. Шмидт // European Journalism Observatory. – 2017. – Режим доступа: <https://ru.ejo.ch/novie-media/umnaya-zhurnalistika> (дата обращения 25.02.2023).

ББК 56.134

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ

С.К. Новикова, Н.Ю. Перевертайлова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства
здравоохранения Российской Федерации»

Аннотация: В статье представлены новейшие технические разработки в области нейрореабилитации, раскрыты перспективы их применения в контексте современных реалий развития российской медицины

Ключевые слова: неврология, нейрореабилитация

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN MODERN NEUROREHABILITATION

S.K. Novikova, N.Yu. Perevertailova

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Krasnoyarsk
State Medical University named after Professor V.F. Voino-Yasenetsky of the
Ministry of Health of the Russian Federation"

Abstract: The article presents the latest technical developments in the field of neurorehabilitation, reveals the prospects of their application in the context of modern realities of the development of Russian medicine

Keywords: neurology, neurorehabilitation

Нейрореабилитация является ключевым направлением медицинской реабилитации. Этот раздел медицины, которому уделяется большое внимание во всем мире. Он становится приоритетным направлением в современной медицине. От уровня нейрореабилитации зависит останется ли пациент

инвалидом, сможет ли сам себя обслуживать, будет ли социально адаптирован, вернет ли качество своей жизни. Они являются настоящим спасением для пациентов. В случае серьезных повреждений центральной нервной системы человека пациентам требуется нейрореабилитация – комплекс действий, направленных на восстановление утраченных функций из-за неврологического заболевания или травмы. Она призвана восстановить или свести к минимуму функциональные нарушения.

Показаниями для проведения нейрореабилитации при вышеперечисленных заболеваниях являются:

двигательные нарушения (центральные и периферические парезы конечностей, нарушения ходьбы, нарушение мышечного тонуса, контрактуры и др.)

нарушения равновесия и координации движений (атаксии)

нарушения когнитивной сферы (память, интеллект)

психоэмоциональные нарушения (тревожно-депрессивные состояния, панические атаки, др.).

Основные принципы нейрореабилитации:

- 1) максимально раннее начало лечебных мероприятий;
- 2) индивидуализация программы реабилитации;
- 3) непрерывность на всем протяжении этапов реабилитации;
- 4) социальная направленность;
- 5) контроль нагрузок и эффективности реабилитации.

После перенесенных травм и заболеваний адаптация к бытовой и социальной активности дается пациенту очень трудно. Непросто справиться с любыми препятствиями. На помощь больным приходят новейшие разработки ученых в области нейрореабилитации – различные тренажеры с применением новейших технологий. Такие тренажеры считаются «золотым стандартом» современной нейрореабилитации. Отличным примером инновационных технологий в направлении нейрореабилитации пациентов считается система C-Mill. C-Mill упорно и эффективно учит пациента справляться с ежедневными трудностями.

Реабилитационный комплекс для коррекции нарушений ходьбы и координации движений с помощью расширенной виртуальной реальности C-Mill (рис.1-3).





C-Mill позволяет ускорить и качественно улучшить реабилитационный процесс. После тестирования и анализа походки пациента, C-Mill формирует безопасную и комфортную среду для тренировки ходьбы и координации. Проектор с высоким разрешением проецирует на полотно беговой дорожки прозрачные визуальные объекты. Каждому пациенту, исходя из его возможностей, можно задать десятки увлекательных визуальных ориентиров. Виртуальная среда управляется с помощью интуитивно-понятного интерфейса.

C-Mill позволяет производить адаптацию пациента к повседневной жизни в благоприятных для него условиях. Ни одно устройство на мировом рынке медицинской техники пока не превосходит C-Mill в разрезе адаптации пациента к социальной и бытовой активности. Множество протоколов позволяют научить пациента ходьбе с препятствиями, удержанию равновесия в момент преодоления препятствий.

Эффективность тренировки пациента постоянно измеряется и сохраняется, обеспечивая как краткосрочные, так и долгосрочные результаты, а также иную информацию, необходимую лечащему врачу. Это позволяет определить состояние пациента, а также эффективно адаптировать игровую среду для следующего сеанса терапии.

C-Mill – это уникальный инструмент, позволяющий врачу восстановить навыки ходьбы у пациентов и быть полностью уверенным в их безопасности вне стен медицинского учреждения.

Особенности C-Mill Оценка возможностей

C-Mill предназначен для тренировки и оценки способностей пациента ходить и держать равновесие. Вы можете задать собственные параметры терапии или воспользоваться стандартными настройками.

Обратная связь

При проведении тренировки врачу или инструктору ЛФК поступает прямая визуальная и аудитивная обратная связь (рис.1). Видеозаписи сеансов терапии позволяют изучать и корректировать походку пациента.

Рис.4 Инструктор ЛФК за монитором системы C-Mill.

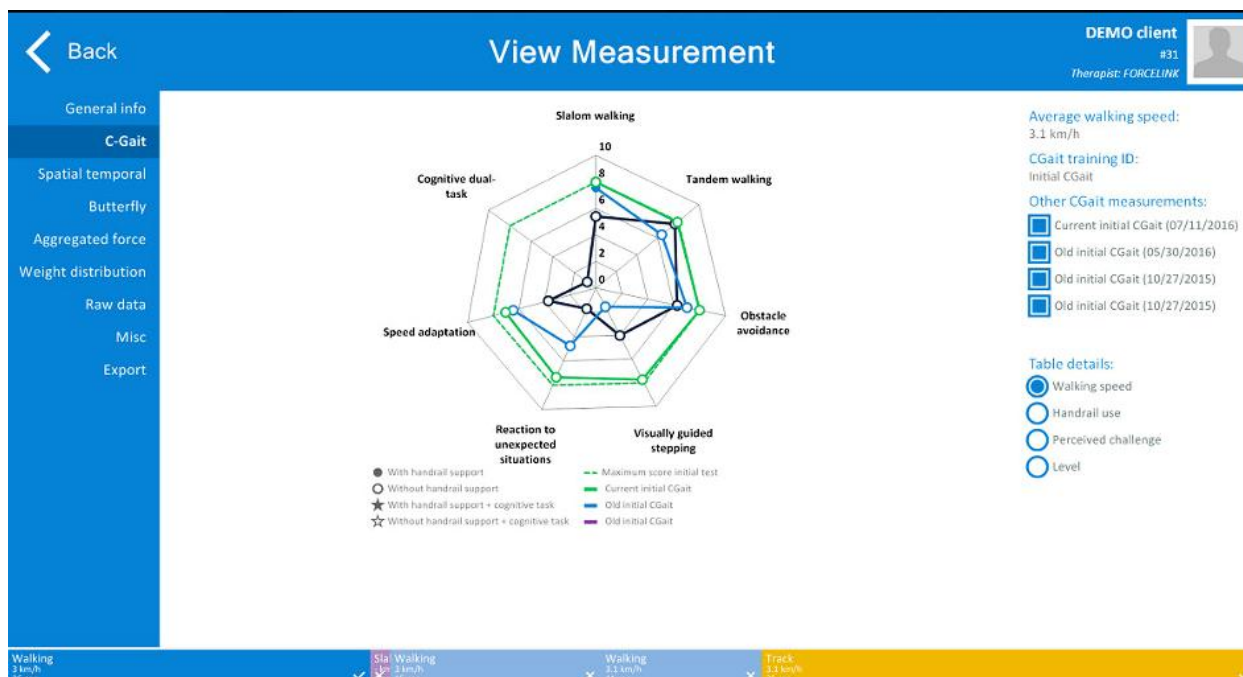


Результаты

По окончании сеанса автоматически формируются отчеты, позволяющие отслеживать прогресс терапии.

Рис.5,6 Отчеты аппарата по итогу тренировки





Реабилитация практикой

Многие пожилые пациенты, пациенты с ортопедическими заболеваниями, болезнью Паркинсона и постинсультные больные каждый день сталкиваются с затруднениями, вызванными ограниченными возможностями ходьбы. Ходьба — это определяющий фактор того, может ли человек жить самостоятельно. При ходьбе нужно постоянно приспосабливаться к внешней среде. В протоколы диагностики и лечения нарушений ходьбы и координации движений включены пять главных рекомендаций: ранняя активизация, частые повторения, вариативность упражнений, тренировка бытовых навыков и отслеживание прогресса.

Уникальная реабилитационная среда

C-Mill позволяет ускорить и качественно улучшить реабилитационный процесс. После тестирования и анализа индивидуальной походки пациента, C-Mill формирует безопасную и комфортную среду для тренировки ходьбы и координации. Проектор с высоким разрешением проецирует на полотно беговой дорожки прозрачные визуальные объекты. Каждому пациенту, исходя из его возможностей, можно задать десятки увлекательных и нестандартных визуальных ориентиров. Виртуальная среда управляется с помощью интуитивно-понятного интерфейса.

Преимущества реабилитационной системы C-Mill

Система ориентирована на конкретную задачу: оптимальный курс терапии подбирается индивидуально и реализуется с помощью проекций визуальных объектов на полотно беговой дорожки. Отмечается высокий уровень результативности: выполнение специализированных задач, вариативность тренировок и повторения упражнений в различных условиях. Использование системы очень простое: всего одним нажатием включаются специализированные протоколы лечения. Реабилитация происходит путем вовлечения пациента в терапию благодаря интересным и увлекательным заданиям. Благодаря визуальной и аудитивной обратной связи, видеозаписям тренировок и отчетам с результатами пациент всегда в курсе, как проходит сеанс терапии. Реабилитационная система C-Mill подходит всем группам

пациентов: от неврологических до ортопедических больных; от пожилых до самых маленьких пациентов.

Положительная практика применения подобных инновационных систем, тренажерных установок уже есть и в Сибири. Радует, что такие комплексы для реабилитации активно применяют ведущие клиники Красноярского края. Технологии будущего доступны уже сегодня.

Библиографический список

1. Ешпанова, Г. Т. Использование тренажеров в лечебной физической культуре для реабилитации спортсменов / Г. Т. Ешпанова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 6 (140). — С. 213-217. — URL: <https://moluch.ru/archive/140/33457/> (дата обращения: 17.03.2023).

2. Гришин А.А., Герасименко Ю.П., Мошонкина Т.Р., Павловский В.Е., Платонов А.К., Сербенюк Н.С. Биомехатроника и лечебно-исследовательские тренажёры: концептуальные и медико-биологические основы. // Мехатроника. Автоматизация. Управление. ISSN 1684-6427. № 12, 2012. с. 37-45. URL: <http://novtex.ru/mech/mech2012/annot12.html#7>

3. Гурфинкель В.С., Левик Ю.С., Казенников О.В., Селионов В.А. Существует ли генератор шагательных движений у человека? // Физиология человека. 1998. Т. 24. № 3. С. 42

4. Павловский В.Е., Павловский В.В. Модульная микроконтроллерная система управления роботами РОБОКОН-1. Препринты ИПМ им.М.В.Келдыша. 2012. № 86. 32 с. URL: <http://library.keldysh.ru/preprint.asp?id=2012-86>

5. Вукобратович М. Шагающие роботы и антропоморфные механизмы. М., 1976.

6. О Нейронете / Ключевые сегменты и пилотируемые проекты. - URL:<http://rusneuro.net/chto-takoe-nejronet/segmenty-i-proyekty> (дата обращения: 14.12.2022 г.).

ББК 28.636.969

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

С.К. Новикова, Е.В. Семичев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»

Аннотация: В статье, выполненной в виде обзора основных исследований в области трансплантации, определяются главные проблемы трансплантологии и возможные пути их решения в контексте современных реалий развития российской медицины

Ключевые слова: трансплантация органов, органное донорство

PROBLEMS OF MODERN TRANSPLANTOLOGY

AND WAYS TO SOLVE THEM

S.K. Novikova, E.V. Semichev

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Krasnoyarsk State Medical University named after Professor V.F. Voino-Yasenetsky of the Ministry of Health of the Russian Federation"

Abstract: The article, made in the form of a review of the main research in the field of transplantation, identifies the main problems of transplantology and possible ways to solve them in the context of modern realities of the development of Russian medicine

Keywords: organ transplantation, organ donation

Понятие «трансплантология» образовано от латинского слова *transplantare* - пересаживать и греческого слова *logos* - учение. Трансплантация это процесс замены поврежденных или утраченных органов путем пересадки таких же органов, взятых из здоровых организмов того же вида, а также пересадка тканей или культуры клеток, например, костного мозга, стволовых клеток, волос. Таким образом, трансплантология - это учение о пересадках органов и тканей. Раздел трансплантологии, посвященный применению трансплантации органов и тканей при лечении болезней человека, называется клинической трансплантологией, а так как трансплантации являются хирургическими вмешательствами, то правильнее их относить к области хирургической трансплантологии.

Трансплантология – это инновационная технология в современной медицине и как науки, которое объединяет ряд важных научных направлений, таких как биология, иммунология, фармакология, химиотерапия, терапия, хирургия, реаниматология, психология, социальная этика и медицинская деонтология. Трансплантология это наука будущего. Она постоянно аккумулирует для своего развития инновационные открытия в биологии, медицине и технологии. Достижения медицины последних лет этого вида лечения позволяют оказывать помощь пациентам, находящимся в тяжелейшем состоянии при заболеваниях органов с их необратимым повреждением. Таким образом, трансплантация органов и тканей человека выступает видом медицинской помощи, который включает оказание медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья реципиента путем пересадки ему органов или тканей донора. Трансплантология очень нужна людям, она стала социально значимой отраслью отечественного здравоохранения. Потребность общества в пересадке жизненно важных органов и различных тканей растет год от года, что подтверждается высокими показателями очередности нуждающихся в трансплантологии. При многих тяжелых заболеваниях последним шансом на спасение жизни пациента является трансплантация донорских органов. В настоящее время трансплантация органов и тканей завоевала свое сильное место среди перспективных направлений клинической медицины. Сейчас во всем мире и в России ежегодно делают тысячи операций пересадки сердца, легких, печени, почек, тонкой кишки и других органов и тканей. Положительный опыт пересадок жизненно важных органов есть и в

Сибири. Ведущие клиники Красноярского края на протяжении нескольких лет успешно спасают жизни сибирских пациентов путем пересадки им здоровых органов.

Клиническая трансплантология решает ключевые задачи и по спасению неизлечимых больных, и по их выживанию. Результаты современной трансплантологии подтверждаются тем, что сотни тысяч пациентов живут полноценной жизнью после пересадки сердца, почки, печени.

Виды трансплантологий

Аутооттрансплантация – реципиент трансплантата является его донором для самого себя (трансплантацию в пределах одного организма). Pluripotent Stem Cells (Ips).

Аллотрансплантация – трансплантация, при которой донором трансплантата является генетически и иммунологически другой человеческий организм (трансплантация в пределах одного вида).

Ксенотрансплантация – трансплантация органов и/или тканей от животного другого биологического вида.

Создание искусственных органов.

Выращивание органов из стволовых клеток.

По типу трансплантантов:

Пересадка органов (комплексов органов).

Пересадка тканей и клеточных культур (пересадка костного мозга, культуры β -клеток поджелудочной железы, эндокринных желез и пр.)

По месту имплантации органа.

Трансплантации по месту имплантации органа делятся на два вида.

Ортотопическая трансплантация. Донорский орган имплантируется на то же место, где находился соответствующий орган реципиента. Этим способом осуществляют пересадку сердца, легких, печени.

Гетеротопическая трансплантация. Донорский орган имплантируют не на место нахождения органа реципиента, а в другую область. Неработающий орган реципиента может быть удален, а может и находиться на своем месте. Гетеротопическую трансплантацию производят при пересадке почки, органной пересадке поджелудочной железы. Почку, например, обычно пересаживают на подвздошные сосуды.

В трансплантологии применяются три внешне похожих термина: «пластика», «пересадка» и «подсадка». Пластика – это замещение дефекта органа или анатомической структуры трансплантатами без сшивания кровеносных сосудов. Термин применяется для обозначения трансплантации тканей, а не целых органов.

Пересадка – это трансплантация (замена) органа со сшиванием кровеносных сосудов. Такая трансплантация может быть ортотопической, т.е. на обычное для данного органа место, и гетеротопической, т.е. на место, не свойственное данному органу.

Подсадка – это трансплантация донорского органа без удаления такого же органа у реципиента.

Правовые аспекты трансплантации в Российской Федерации.

Деятельность медицинских учреждений, связанная с забором и трансплантацией органов и тканей человека, осуществляется в соответствии с требованиями соответствующего законодательства:

- «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан».
- Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
- Федеральный закон № 91 «О внесении дополнений в Закон РФ «О трансплантации органов и тканей человека».
- Приказ МЗ РФ № 189 от 10.08.1993 «О дальнейшем развитии и совершенствовании трансплантологической помощи населению РФ».
- Приказ МЗМП РФ № 58 от 13.03.1995 «О дополнении к приказу № 189».
- Приказ МЗ и РАМН № 460 от 17.02.2002, вводящий в действие «Инструкцию по констатации смерти мозга человека на основании смерти мозга». Приказ зарегистрирован Министерством юстиции РФ - № 3170, 17.01.2002.
- «Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения жизни человека, прекращения реанимационных мероприятий», введенная приказом МЗ № 73 от 04.03.2003, зарегистрированным в Минюсте РФ 04.04.2003.

Основные положения закона о трансплантации:

- органы могут быть изъяты из тела умершего человека только в целях трансплантации;
- изъятие может производиться, когда нет предварительных сведений об отказе или возражениях изъятия органов от умершего или его родственников;
- врачи, удостоверяющие факт смерти мозга потенциального донора, не должны непосредственно участвовать в изъятии органов у донора или иметь отношение к лечению потенциальных реципиентов;
- медицинским работникам запрещается любое участие в операциях по пересадке органов, если у них есть основания полагать, что используемые органы стали объектом коммерческой сделки;
- тело и части тела не могут служить объектом коммерческих сделок.

Основные проблемы трансплантологии.

Первый блок проблем трансплантологии связан с коммерческими отношениями при проведении трансплантологических операций. Следующие проблемы связаны с ключевыми (узловыми) этапами технологии трансплантации:

Второй блок это проблемы, связанные с констатацией смерти человека по критериям смерти мозга;

Третий блок это эксплантация (изъятие) органов и (или) тканей у трупа или живого донора;

Четвертый блок связан с распределением уже имеющихся донорских органов или тканей реципиента.

Существенна проблема коммерциализации трансплантологии.

Морально-этические основания запрета на осуществление купли-продажи органов и тканей человека.

Проблема дефицита донорских органов.

Выводы:

Для развития органного донорства необходимо организовать благоприятные условия, а, именно:

1. подготовка в медицинских университетах квалифицированных специалистов по трансплантации;
2. оснащение современным высокотехнологичным медицинским оборудованием;
3. своевременная организация лекарственного обеспечения;
4. приоритетное государственное финансирование по направлению трансплантологии.

Успешное развитие трансплантологии в Российской Федерации требует решения следующих вопросов:

1. совершенствование законодательства;
2. совершенствование информационной базы данных доноров и реципиентов;
3. формирование положительного отношения общества к донорству органов;
4. проведение мероприятий государственной политики по развитию донорства;
5. введение ответственности руководителя ЛПУ, заведующего отделением лечебного учреждения за работу бригады трансплантологов;
6. приоритетное, целевое государственное финансирование.

На сегодняшний день российское органное донорство представляет собой концентрат проблем, решение которых требует огромной работы и поддержки со стороны государства. Многие проблемы трансплантации тканей и органов пока еще ожидают своего решения, но при этом все увереннее происходит прогресс трансплантологии как востребованной науки для медицины будущего.

Библиографический список

1. Гаврилюк Р. В. Право граждан на охрану здоровья / Р. В. Гаврилюк, Г. Ю. Носаненко, А. Р. Гаврилюк // В сборнике материалов международной научно-практической конференции Академии МУБиНТ. – 2018. – С. 30 – 32.
2. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 (с последующими изм.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека» // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – №2. – Ст. 62.
3. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с поправками от 21 июля 2014 г. № 11 – ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – №30. – Ст. 4202.
4. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (с последующими изм.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – №48. – Ст. 6724.
5. Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 г. № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека» // Собрание Законодательства РФ. – 2012. – №39. – Ст. 5289.

6.Захарова Е. Ю. Коррупция в медицине: региональный аспект / Е. Ю. Захарова, Г. Ю. Носаненко // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2017. – Т. 6. – № 4 (21). – С. 318 – 320.

7.Уголовный Кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №25. – Ст. 2954.

8.Смирнов В. А. Уголовно-правовая характеристика принуждения к изъятию органов и тканей потерпевшего (ст. 120 УК РФ) / В. А. Смирнов // Сибирский юридический вестник. – 2005. – № 3. – С. 74 – 77.

9.Статистика погибших и пострадавших в ДТП за 2018 год на дорогах России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://voditel.guru/dtp/obshhee/statistika-v-rossii.html>, свободный (дата обращения 28.12.2022).

ББК 66.2(2Рос)

МОЛОДЕЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТ ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ: ВЕКТОР ТРАНСФОРМАЦИИ

О.Ю. Отроков

**ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»**

Аннотация: Рассмотрены направления совершенствования нормативно-правового поля деятельности Молодежного парламента при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации с момента его создания в 2001 году. Представлен анализ наиболее значимых изменений положения о деятельности федерального молодежного парламента, принятых Государственной Думой в марте 2023 года, и вносящих значительные коррективы в порядок формирования, структуру и формат его работы

Ключевые слова: молодежная политика, молодежь, молодежный парламент, Государственная Дума, молодежное самоуправление, работа с молодежью, молодые депутаты

YOUTH PARLIAMENT UNDER THE STATE DUMA: TRANSFORMATION VECTOR

O.Yu. Otrokov

**Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
Rostov State University of Economics (RINH)**

Annotation: The directions of improvement of the normative-legal field of activity of the Youth Parliament under the State Duma of the Federal Assembly of the Russian Federation since its establishment in 2001 are considered. The analysis of the most significant changes in the regulations on the activities of the federal Youth Parliament, adopted by the State Duma in March 2023, and making significant adjustments to the order of formation, structure and format of its work, is presented

Key words: youth policy, youth, youth parliament, State Duma, youth self-government, youth work, young deputies

Молодежный совещательный и консультативный орган при Государственной Думе ФС РФ был создан в 2001 году¹ и с момента его формирования претерпел несколько трансформаций. Базовыми принципами при создании организации можно выделить следующие: срок полномочий равен сроку полномочий Государственной Думы; широкий спектр целей и задач; в состав могли входить не только сами депутаты Государственной Думы, но и члены Совета Федерации, представители федеральной и региональной исполнительной власти, молодежных объединений, профсоюзов и аналогичных структур в субъектах; возраст членов не ограничивался.

Первая достаточно значительная корректировка в нормативном обеспечении работы данной структуры произошла в 2005 году². Сократился перечень целей и задач, возраст членов ограничен периодом от 18 до 30 лет, изменился порядок формирования (в состав входили по 1 представители от региональных молодежных палат) и их ротация проводилась ежегодно.

Часть изменений в последующем были связаны с приведением в соответствие с действующим законодательством, декоративными изменениями в формулировках, переутверждением положения в связи с окончанием срока полномочий Государственной Думы. Второе достаточно знаковое для развития движения изменение в нормативном обеспечении произошло в 2011 году³.

Согласно принятому постановлению, в наименовании появился термин «молодежный парламент», что соответствует тренду развития молодежного парламентаризма в стране на различном уровне, который был сформирован в тот период. Также скорректирован срок полномочий и составил 2 года, а возраст членов увеличен до 35 лет. Порядок формирования, цели и задачи деятельности изменений не претерпели, как и другие составляющие работы молодежного парламента.

В 2013 году были внесены технические правки в положение о работе молодежного парламента, а вот в изменениях, которые произошли в 2018 году достаточно много новаций⁴. Значительно расширился перечень задач молодежного парламента (частично вернув первоначально установленные подходы в 2001 году), изменился порядок его формирования, возраст членов снова установлен с 18 до 30 лет, определены квоты парламентским партиям для

¹ Постановление ГД ФС РФ от 04.07.2001 №1742–III ГД «Об Общественной молодежной палате при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации». [Электронный ресурс] Банк данных «Нормативно-правовые акты Федерального Собрания Российской Федерации» <https://duma.consultant.ru> (Дата обращения 10.03.2023)

² Постановление ГД ФС РФ от 10.06.2005 №1979–IV ГД «О внесении изменений в Постановление ГД ФС РФ «Об Общественной молодежной палате при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» [Электронный ресурс] Банк данных «Нормативно-правовые акты Федерального Собрания Российской Федерации» <https://duma.consultant.ru> (Дата обращения 10.03.2023)

³ Постановление ГД ФС РФ от 22.03.2011 №4987–5 ГД «О внесении изменений в Постановление ГД ФС РФ «Об Общественной молодежной палате при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» [Электронный ресурс] Банк данных «Нормативно-правовые акты Федерального Собрания Российской Федерации» <https://duma.consultant.ru> (Дата обращения 10.03.2023)

⁴ Постановление ГД ФС РФ от 11.09.2018 №4782–7 ГД «О внесении изменений в Постановление ГД ФС РФ «Об Общественной молодежной палате (Молодежном парламенте) при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» [Электронный ресурс] Банк данных «Нормативно-правовые акты Федерального Собрания Российской Федерации» <https://duma.consultant.ru> (Дата обращения 10.03.2023)

включения своих представителей, а срок полномочий продлен до 3 лет. Изменения формата работы молодежного парламента в 2021 году связано с принятием федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации» и расширением границы молодежного возраста до 35 лет.

16 марта 2023 года Государственной Думой принято постановление⁵, которое значительным образом изменило не только структуру, порядок формирования, срок полномочий, но и смысловые ориентации работы молодежного парламента. Прежде всего стоит выделить наиболее значимые корректировки:

1. Наименование больше не содержит формулировки «Общественная молодежная палата», что давно не применялось в практической деятельности и являлось скорее анахронизмом непонятным современной молодежи

2. Расширен перечень задач и определены конкретные полномочия молодежного парламента, что представляется достаточно важным показателем институционализации структуры и повышения ее веса в политическом измерении

3. Кардинально изменился порядок формирования, полностью поменяв сложившуюся за более чем 20 лет конфигурацию. Теперь в состав могут входить только депутаты региональных парламента (а не те кого направят региональные «взрослые», или молодежные парламенты, как было ранее на разных этапах развития); представители молодежных организаций партий, которые представлены в Государственной Думе (такая форма уже применялась, но количество делегатов расширено до 5 человек); депутаты представительных органов местного самоуправления и представители органов студенческого самоуправления (совершенно новые конструкции).

4. Добавился ряд ограничений, связанных с двойным гражданством и отсутствием судимости. Сохранилось требование не входить в состав консультативного органа при Совете Федерации

5. Преимущественное право на включение в состав Молодежного парламента получили те, кто принимал участие в специальной военной операции, а также прошедшие военную или иную приравненную к ней службу. Данная установка – сигнал субъектам права выдвижения членов молодежного парламента, чтобы подбирали соответствующие кандидатуры.

6. Вопросы определения внутренней структуры и порядка формирования руководящих органов будут определяться регламентом, который примут сами молодые парламентарии. Данная схема придает больше самостоятельности в определении наиболее приемлемого формата работы.

Представленные новеллы значительным образом изменят подходы работы молодежного парламента и могут оказать неоднозначное влияние на развитие всего института молодежного парламентаризма в России.

Во-первых, из числа членов федерального парламента полностью исключаются представители молодежных парламента субъектов, которые, в основном состоят как раз не из действующих депутатов, так как действующие

⁵ Постановление ГД ФС РФ от 16.03.2023 №3315–8 ГД «Об утверждении Положения о Молодежном парламенте при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» [Электронный ресурс] Банк данных «Нормативно-правовые акты Федерального Собрания Российской Федерации» <https://duma.consultant.ru> (Дата обращения 10.03.2023)

депутаты включены в состав иного органа молодежного самоуправления – советов молодых депутатов. Получается структурно достаточно серьезное пересечение с палатой молодых законодателей при Совете Федерации, в которую тоже входят молодые действующие региональные и местные депутаты. Очевидно, что такое сближение подходов произошло не случайно, ведь именно работа молодежной совещательной структуры показывает более конкретные результаты, так как ее представители имеют более тесную связь с депутатским корпусом регионов и муниципальных образований, регулярно участвуют в законотворческой деятельности по вопросам молодежной политики [1, с. 151]

Во-вторых, субъектами выдвижения представителей студенчества являются советы ректоров, а не сами региональные студенческие советы, что не совсем вписывается в концепцию собственно самоуправления данных структур. Однако, такая форма применялась при формировании федерального молодежного парламента достаточно давно. Также складывается и ситуация с представителями от муниципальных депутатов, где, по сути, решение принимает федеральный конгресс муниципальных образований, а не сами регионы. Даже молодежные организации партий лишены самостоятельно права выдвижения и будут руководствоваться не решением самой партии, а ее фракции в Государственной Думе. Такой жесткий порядок формирования исключит возможности попадания в состав молодежного парламента несогласованных и непроверенных членов.

В-третьих, если на уровне муниципалитетов, студенчества и молодежных организаций партий проблема с делегированием не возникнет, то с региональными парламентами может произойти определенная проблема, так как не в каждом субъекте есть члены парламента до 36 лет, тем более не на момент избрания, а на момент окончания срока полномочий, еще и участники СВО. Альтернативы в положении не установлено и если в регионе молодых региональных депутатов нет, то он останется без представителя. Такое нововведение можно расценивать, как сигнал регионам по омоложению региональных парламентов в период избирательного цикла 2023 года.

Формирование молодежного парламента начнется в ближайшее время и с началом его практической деятельности и тех действий, которые предпримут молодые парламентарии, будет понятен вектор развития всего парламентского движения. Очевидно, что трансформация ожидает всю систему как на региональном, так, возможно, и на местном уровне. Изменения продиктованы временем и в определенной степени они усилят позиции молодых парламентариев, укрепят институциональные основы работы и предоставят более серьезные полномочия по решению действительно значимых проблем молодежного сообщества. Возможно, именно благодаря такой серьезной трансформации молодежный парламентаризм сможет стать основной моделью прямого взаимодействия между молодежью и органами власти различного уровня [2, с. 42], станет достойной школой для будущих политиков [3, с. 54], о которой говорят исследователи.

Библиографический список

1. Заслонкина, О. В. Молодежный парламентаризм в современной России: трансформация политико-правовой природы / О. В. Заслонкина // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. – 2021. – Т. 11, № 3. – С. 145-153. – EDN LLBLDY.

2. Барышная, Н. А. Молодежный парламентаризм в России на современном этапе: концептуальный анализ / Н. А. Барышная, Н. А. Самохвалов // Вестник Забайкальского государственного университета. – 2020. – Т. 26, № 4. – С. 42-47. – DOI 10.21209/2227-9245-2020-26-4-42-47. – EDN NUGAYJ.

3. Левин, А. И. Молодежный парламентаризм в регионах Российской Федерации: сравнительный анализ / А. И. Левин, Л. В. Левина, Д. А. Мяснянкина // Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания. – 2020. – № 3(23). – С. 53-57. – EDN XGSTXP.

ББК 60.561.1

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ «ФОРСАЙТ-ДЕТЕРМИНАНТЫ –
« ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОЧНИКОВ РЕФЕРЕНТНОЙ ВЛАСТИ
СПЕЦИАЛИСТОМ В ЦЕЛЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С
ПОДЧИНЕННЫМИ ПРИ КОНСТРУИРОВАНИИ КОНКУРЕНТНЫХ
ПРЕИМУЩЕСТВ»**

А.С. Палазник, С.И. Пшеничная, Е.В. Забуга, И.В. Коваль
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация. Решение проблемы повышения производительности труда предполагает использование потенциала науки вообще, а социологической науки в особенности. По сути, управление социальными процессами не может быть результативным без знаний и способностей у специалистов использовать потенциал личностного фактора производительных сил

Ключевые слова: управление, специалист, знания, способности

**THE SOCIOLOGICAL ASPECT OF "FORESIGHT DETERMINANTS –
" THE USE OF SOURCES OF REFERENCE POWER BY A SPECIALIST IN
TARGETED INTERACTION WITH SUBORDINATES IN THE
CONSTRUCTION OF COMPETITIVE ADVANTAGES"**

A.S. Palaznik, S.I. Pshenichnaya, E.V. Zabuga, I.V. Koval
Autonomous Non-profit Organization of Higher Education
«Siberian Institute of Business, Management and Psychology»

Annotation. Solving the problem of increasing labor productivity involves using the potential of science in general, and sociological science in particular. In fact, the management of social processes cannot be effective without the knowledge and abilities of specialists to use the potential of the personal factor of productive forces

Keywords: management, specialist, knowledge, abilities

Решение проблемы повышения производительности труда предполагает разработку и использование более высокого уровня технологий. Одним из таких способов выступает социологическое проектирование готовности формируемого руководителя к более полному использованию управленческого потенциала подчиненных в принятии и реализации решений. Замена используемой ныне модели подготовки студентов к успешному трудоустройству на их готовность к самостоятельной управленческой деятельности в системе метафактора ориентирована на реализацию социального заказа «Конструирование конкурентоспособных предприятий и формирование основ конкурентоспособности страны в целом».

С этих позиций введение в вузовский социализационный процесс социологического проектирования готовности у специалистов реализовывать функции научного управления в самостоятельной деятельности имеет важное значение для их деятельности, ориентированной на конструирование конкурентных преимуществ на предприятиях и социально-территориальных общностях.

Используемая «форсайт- модель» позволяет обеспечивать имманентный компонент – наличие способностей к научному управлению социальными процессами на предприятиях, организациях. Она направлена на удовлетворение потребностей предприятий в специалистах с потенциалом и грамотностью научного управления, позволяющих осуществлять более полное использование возможностей социальных образований и их составляющих, обуславливающих качественные изменения в активных элементах управленческого компонента корпоративной культуры:

Во-первых, участие в разработке планов связано с таким образованием, как «фокус–группа», позволяющие включить в действие механизмы социально-психологических феноменов;

Во-вторых, участие подчиненных в планирование позволяет им начать подготовку к их реализации. Социологические данные о готовности к реализации дипломниками этих функций выступает вектором совершенствования социализационных процессов (См. табл. 5).

Табл. 5.

Социологические данные о способностях студентов 220 М потока специалиста реализовать функции научного управления в первичном трудовом объединении в процессах конструирования конкурентных преимуществ

Характеристика деловых качеств	Контрольный этап	
	Выбранный достигаемый социальный статус	
	Мужчины	Женщины
	Директоры	Директоры
5.Рейтинговый показатель «форсайт-детерминанты – «Использование источников референтной власти специалистом в целевом взаимодействии конструирования конкурентных преимуществ»	5,0	4,8

Примечания:

1. Операционально-установочные значения:

Принято максимальное значение рейтингового показателя в интервале 80,0-100,0%, промежуточные: 1 80,0-89,0%, 2 90,0-100,0%; среднее значение рейтингового показателя в интервале 60,0-79,0%, промежуточного: 1.60,0-69,0%, 2. 70,0-79,0%.

2. Содержательное значение понятия «директор» - это принятое в социализационном процессе обучающимся проектно-установочного решение «стать директором предприятия».

Результаты анализа данных социолого-управленческого исследования

1. Согласно социологическим данным, 100,0 % мужчин-дипломников-«директоров» и 96,0 % женщин-дипломников-«директоров» заявляют о том, что «им нравится иметь план до начала действий», они «обычно разрабатывают план-проект», осознают его организующую функцию для успешного взаимодействия со своими подчиненными»; они, разрабатывают план, предвидят результат своей деятельности.

2. В то же время на потоке 220 М 4,0 % женщин-дипломников-«директоров» предпочитают не планировать свои действия», они «не разрабатывают план-проект», не осознают его организующую функцию для успешного взаимодействия со своими подчиненными».

Выводы

С одной стороны, только 4,0% женщин-дипломников-«директоров» пока не осознают необходимость реализации в своей управленческой деятельности - одной из важнейших функций научного управления - планирования.

Внесение корректив «дойти до каждого обучаемого» в социализационный процесс позволит ликвидировать дефицит в способности предвидеть, прогнозировать, проектировать и планировать социально-производственные и социально-профессиональные ситуации, осуществлять функции активного взаимодействия с вышестоящим руководством, коллегами, со своими подчиненными.

Выводы

1. Согласно социологической информации, студенты, принявшие решение стать «директором» с одной стороны осознают необходимость реализации в своей управленческой деятельности одной из важнейших функций научного управления - планирования, а с другой, они готовы использовать метод планирования для достижения поставленных целей.

2. Несомненно, что наличие этих качеств у студентов представляет важный фактор ключевого звена формирования научного подхода к управлению первичными трудовыми объединениями, а также предприятиями самостоятельного бизнеса.

Итоговые выводы

В результате осуществления ряда «форсайт-детерминант» становится возможной реализация концепции «Опережающая социализация» в СИБУПе

Согласно социологическим данным, действующие вузы могут обеспечивать подготовку специалистов для конструирования конкурентных

преимуществ, а вместе с ними решать проблемы повышения производительности труда.

В результате осуществления этих мероприятий становится возможной реализация концепции «Опережающая социализация» [1; 2].

В общей сложности, как показывает опыт управления вузовскими социализационными процессами, эффект качественной подготовки формируемых специалистов неотделим от применения непосредственной производительной силы лично ориентированной социологической науки в подготовке конкурентоспособных специалистов.

Библиографический список

1. Коваль И. В., Коваль Д.И., Коваль О.И. Системно-комплексный способ перехода от типа «догоняющего обучения» к «опережающему типу обучения» (Идентификационный №2008102905); Коваль И. В., Коваль Д.И., Коваль О.И. Социологический способ перехода от типа «догоняющего бизнес-образования» к «опережающему типу бизнес-образования» (Идентификационный №2008101606).

2. Коваль И. В. Подготовка специалистов для конструирования конкурентных преимуществ» (Идентификационный № 2012108063); Коваль И. В. Использование изобретательно-инновационной грамотности специалистов в инновационных системах (Идентификационный № 2012119768).

3. Коваль И. В. Социологические эссе: идеологии, теории, концепции, способы формирования основ социально-взрывного типа жизнедеятельности россиян. Том 1. – Красноярск: «Литера-принт», 2015. – 570 с.

4. Коваль И. В. Социологические эссе: теория и практика применения непосредственной производительной силы науки в социолого-изобретательском способе реализации национальной идеи развития России: опыт, проблемы. – Красноярск. Том 3. – СФУ. – 2015. – 696с.

6. Коваль И. В. Применение непосредственной производительной силы лично ориентированной социологической науки на экономическом факультете СИБУПа для подготовки конкурентоспособных специалистов. – Красноярск: «Литера-принт», 2015. – 500 с.

7. Коваль И.В. Социологическое эссе: «форсайт-детерминанты – «Компоненты мотивационно-деятельностной сферы подготовки специалистов экономического и управленческого профиля к созданию конкурентных преимуществ: монография. Том 9. – Красноярск, Литера-принт. 2018. - 520с.

8. Коваль И.В. Социологическое эссе: «форсайт-детерминанты – «Компоненты –кластеры «Социолого-изобретательское обеспечение подготовки специалистов к созданию конкурентных преимуществ: монография: опыт, проблемы. Том 12. – Красноярск, Литера-принт. 2018. - 276с.

9. Указ Президента Российской Федерации «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 7 мая 2018 года.

АДАПТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИБИРСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАМОЖНИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

М.А. Пинясов

Научный руководитель Е.Э. Лобанова

Автономная некоммерческая организации высшего образования
«Сибирский институт управления, бизнеса и психологии»

Аннотация: Быстро изменяющиеся условия функционирования российской электронной таможни требуют оперативной корректировки технологий ее деятельности. Сибирская электронная таможня имеет ряд резервов повышения ее эффективности ее деятельности, пути задействования которых рассмотрены в данной статье

Ключевые слова: таможня, Сибирская электронная таможня, адаптация, условия, таможенные органы

ADAPTATION OF THE ACTIVITIES OF THE SIBERIAN ELECTRONIC CUSTOMS IN MODERN CONDITIONS

M.A. Pinyasov

Scientific supervisor E.E. Lobanova

Autonomous Non-profit Organization of Higher Education
«Siberian Institute of Business, Management and Psychology»

Abstract: The rapidly changing conditions of the functioning of the Russian electronic customs require prompt adjustment of the technologies of its activities. Siberian Electronic Customs has a number of reserves to increase its efficiency of its activities, the ways of using which are discussed in this article

Keywords: customs, Siberian electronic customs, adaptation, conditions, customs authorities

Актуальность темы связана с глобальной тенденцией развития мировой и научно-технической революций последних десятилетий и широкое применение информационных технологий в таможенных органах. В условиях цифровизации экономики все больше деклараций товаров регистрируются и выпускается в автоматическом режиме, чему способствуют электронные таможни.

«Электронная таможня» - это многофункциональная комплексная система, которая существует в таможенных органах страны и объединяет информационно-коммуникативные технологии, совокупность механизмов их применения, и дает возможность повысить качество таможенного регулирования, а также усовершенствовать таможенное администрирование с целью обеспечения таможенной безопасности государства. Созданию электронной таможни способствовала масштабная реформа Федеральной таможенной службы (ФТС) России по реформированию таможенных органов и переводу декларирования товаров в центры электронного декларирования.

Всего в период с 2018 по 2020 год ФТС России создано 8 электронных таможен и 16 центров электронного декларирования. [2]

В настоящее время в деятельности электронных таможен страны возник ряд проблем: внешнеэкономические и торговые санкции, эмбарго со стороны Запада, связанных с проведением Россией специальной военной операции на Украине; плохо осведомленные юридические и физические лица относительно технологий работы электронных таможен; попытки обмана таможенных органов и пр. Что, в свою очередь, требует адаптации деятельности этих органов к современным условиям.

Созданию Сибирской электронной таможни (СЭТ), как и других электронных таможен, способствовала реформа ФТС России. СЭТ была образована 15 августа 2019 года, исходя из приказа ФТС России «О создании Сибирской электронной таможни», находящаяся в подчинении СТУ. [3] С 2020 года в структуру Сибирской электронной таможни входит Сибирский таможенный пост (центр электронного декларирования).

С внедрением в ФТС системы электронных таможен базовые показатели СЭТ приобрели позитивные тенденции: сократилось среднее время выпуска товаров, регистрации таможенных деклараций, существенно выросли доли авторегистраций и автовыпусков электронных деклараций, что вызвало рост платежей в доход федерального бюджета. За 2020 год СЭТ оформила почти 23 млн тонн товаров стоимостью 12 млрд долларов США. В СЭТ в 2021 году было сконцентрировано более 99% декларационного массива Сибирского региона, что составило более 87% от общего стоимостного объема внешнеторговых операций, оформленных в Сибирском таможенном управлении.

Как результат деятельности СЭТ существенно сократилось предельное время прохождения таможенных операций: только в 2021 г. по сравнению с 2019 г. по экспорту – на 24 %, по импорту – на 17,7 %. [4], [1] Несмотря на позитивную динамику можно выделить ряд общих проблем функционирования, характерных СЭТ и предложить пути их решения (таблица 1).

Таблица 1

Внутренние проблемы функционирования СЭТ и пути их решения

Проблема	Решение
Несовершенная система обучения сотрудников	Реформировать программу обучения сотрудников, путем издания приказов наделяющих обучающими полномочиями нескольких сотрудников для каждого отдела таможни
Недостаточный уровень таможенной грамотности участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД)	Усовершенствовать имеющуюся программу обучения участников ВЭД
Попытки обмана таможенных органов	Ужесточить законодательство в сфере провоза контрабанды и создать программу поощрений для компаний, не создающих проблем таможенным органам
Редко обновляемая нормативно-правовая база	Обновить текущие документы или издать новые, с прекращением применения «устаревших»
Высокая нагрузка на сотрудника отдела контроля	Добавить некоторые функции в имеющийся функционал программы «Малахит», которой таможня пользуется для

таможенной стоимости	документооборота среди таможенных органов
Устаревшее компьютерное оборудование	Заменить на новое

Для решения первых двух проблем, обозначенных в таблице 1, предложены планы по обучению сотрудников и продвижению таможенной грамотности среди участников ВЭД. Текущее обучение позволит создать постоянно обновляющуюся информационно-образовательную среду, сократить время освоения информации. Согласно предложенному плану обучения, на примере отдела контроля таможенной стоимости, лекции будут проходить раз в квартал каждого года, в соответствии с договоренностями с руководством, консультации рекомендуется проводить каждую неделю, на которых будет осуществляться актуализация всех новых и обновленных документов, по рекомендации, каждому из трех ответственных сотрудников будут обращаться сотрудники по различным вопросам каждый рабочий день.

В плане продвижения таможенной грамотности среди участников ВЭД рекомендуется вводить программу обучения физических и юридических лиц с постоянно обновляемой информацией, путем проведения вебинаров, семинаров. Так как физические и юридические лица работают с Центром электронного декларирования, следует закрепить обучающую функцию именно на этот отдел электронной таможни, наделить полномочиями проведения вебинаров, семинаров и консультаций нескольких инспекторов.

Для решения проблемы обмана таможенных органов на основе зарубежного (китайского) опыта [5] рекомендуется создать программу поощрений для компаний, не создающих проблем таможенным органам, например, снижение количества проверок, льготные таможенные пошлины, упрощенный ввоз/вывоз товаров.

Выявленную проблему высокой нагрузки на сотрудника отдела контроля таможенной стоимости СЭТ рекомендуется решать посредством добавления в имеющуюся программу «Малахит» дополнительного функционала: 1) реализовать контроль правильности определения величины таможенной стоимости, указанных в декларации таможенной стоимости, со сведениями, содержащимися в электронных документах, представленных декларантом в подтверждение; 2) реализовать в табличной форме сравнительную информацию об индексе таможенной стоимости по декларации на товары по запросам, добавить дополнительные сравнительные данные для проверки фактов декларирования идентичных/однородных товаров (совпадение производителя, торговой марки, артикула).

В настоящее время сотрудники СЭТ используют довольно устаревшие моноблоки Aquarius 2016 года выпуска. Обновление оборудования сократит простои, связанные с применением устаревшего оборудования. По данным проведения фотографий рабочего времени в отделе было выявлено что в среднем из-за устаревшего оборудования электронная таможня теряет 12 суток в год. Новым рекомендуемым компьютерным оборудованием станет Lenovo IdeaCentre AIO 3. Выбор пал на этот ноутбук не случайно, так как новые моноблоки Aquarius поставляются без предустановленной операционной системой, что влечет дополнительные экономические издержки для покупки лицензионной версии операционной системы.

Предложенные рекомендации по адаптации деятельности СЭТ к современным условиям позволят увеличить платежи в доход федерального бюджета на 6 558 млн. рублей, что даст прирост в размере 0,044% к валовому внутреннему продукту Сибирского федерального округа, доначисления таможенных платежей в размере 6,15 млн. рублей и таможенной стоимости в размере 53,11 млн. рублей.

Библиографический список

1. Вес оформленных Сибирской электронной таможей грузов вырос в 2,4 раза. - URL: https://www.alt.ru/sfo_news/85247/ (дата обращения 05.03.2023г.)
2. Российская Федерация. ФТС России. Итоговый доклад о результатах и основных направлениях деятельности ФТС России 2021. - URL: https://customs.gov.ru/storage/document/document_info/202203/03/itog_2021.pdf (дата обращения 02.03.2023г.)
3. Российская Федерация. ФТС России. Приказ ФТС России от 7.05.2019 N 764 «О создании Сибирской электронной таможни» - СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: локальная сеть. (дата обращения 07.03.2023г.)
4. Сибирское таможенное управление подвело итоги работы за 2020 год. - URL: <https://ed2inteh.ru/сибирское-таможенное-управление-под/> ((дата обращения 05.02.2023г.).
5. General administration of Customs People's Republic of China. Official website. - URL: <http://english.customs.gov.cn>

ББК 65.433

РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ КЕЖЕМСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

С.К. Поздеев

Научный руководитель С.В. Олонов

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса»

Аннотация: в статье рассматриваются аспекты развития регионального туризма на территории Кежемского района Красноярского края. Предложен к реализации инновационный туристский продукт спортивно-познавательного характера

Ключевые слова: туризм, спортивный туризм, Кежемский район, тур, познавательный туризм, развитие туристских дестинаций

DEVELOPMENT OF REGIONAL TOURISM IN THE TERRITORY OF THE KEZHEMSKY DISTRICT OF THE KRASNOYARSK TERRITORY

S.K. Pozdeev

Supervisor S.V. Olonov

Private professional educational institution
«East Siberian College of Tourism and Service»

Abstract: the article discusses aspects of the development of regional tourism in the territory of the Kezhemsky district of the Krasnoyarsk Territory. An innovative tourist product of a sports and educational nature is proposed for implementation

Keywords: tourism, sports tourism, Kezhemsky district, tour, educational tourism, development of tourist destinations

Сибирь – территория с недооцененным потенциалом для проведения различных туров.

В рамках развития регионального туризма на территории Красноярского края предлагается апробация спортивного тура с элементами познавательной активности в Кежемском районе.

Актуальность спортивного тура на территории Кежемского района определяется комплексом взаимосвязанных факторов, основными среди которых являются стратегическое значение развития туристского потенциала сибирских территорий для развития внутреннего туризма; высокое значение повышения познавательного и воспитательного уровня туристов за счёт ознакомления со спортивными объектами района, достаточный спортивный потенциал Кежемского района. Кроме этого, развитие внутреннего спортивного туризма благоприятно сказывается на формировании здорового образа жизни сибиряков, которые предпочитают окунуться в состязания небольших спортивных мероприятий.

В настоящее время в районе отсутствуют проработанные туристские маршруты и рекреационные объекты, имеющие потенциальную ценность, не востребованы. В районе возможно развитие приключенческого и других видов нетрадиционного туризма, организация специализированных ландшафтных, охотничьих, археологических, рыболовных, спортивных туров [1].

Исходя из анализа рекреационных ресурсов для развития спортивного туризма, существует необходимость разработки спортивного тура на территории Кежемского района для дальнейшего становления описанной туристской дестинации.

Коротко о маршруте:

Название тура – «Гора приключений».

Общая продолжительность: 7 дней / 6 ночей.

Сезонность: декабрь-январь.

Километраж: 45 км.

Количество туристов в группе: мин. 1, макс. 2 (индивидуальный тур).

Особенности: 18+ лет.

Уровень подготовки: специальная физическая подготовка не требуется.

Регионы: Кежемский район.

Города и населенные пункты: Козинск, Сырмолотово.

Стоимость – 62403,5 руб. / чел.

Описание тура:

Сибирь для многих до сих пор остается землей загадочной и недоступной. По большей части – из-за недостатка информации. Путешествие по Кежемскому району приоткроет завесу этой тайны, а всё, что увидят туристы, без сомнения, надолго останется в памяти. Гости познакомятся с

бытом сибиряков прошлых столетий, с современным укладом их жизни, ощутят гостеприимство местных жителей, узнают, насколько многонациональна и богата культурными традициями эта бескрайняя земля. Путешествие по Кежемскому району – это уникальная возможность прикоснуться к природе и культуре.

Дата тура:

09.01.2024 - 15.01.2024.

Программа тура:

1 день.

09.01.2024. Авиаперелёт Красноярск (Черемшанка) – Кодаинск.

Вылет в 12:45 – прилёт в 14:05.

14:10-14:30 Трансфер аэропорт – отель «Люкс».

14:30 Заселение в отель «Люкс».

15:00-15:30 Обед в кафе города Кодаинска (не включён в стоимость тура).

15:30 Встреча с экскурсоводом, пеший переход к начальной точке экскурсии.

16:00-18:00 Обзорная экскурсия по городу Кодаинску с посещением знаковых мест (Мемориал победы, центр города, памятник строителям Богучанской ГЭС, «Арка», прогулка по парку возле стационара, прогулка по парку возле средней школы №4).

18:00 Возвращение в отель.

19:00 Ужин в отеле.

2 день.

09:00-10:00 Завтрак в отеле.

10:30-11:00 Трансфер до Богучанской ГЭС.

Богучанская ГЭС стала эпохальной стройкой, превратившейся в едва ли не самый большой долгострой со времен СССР. Ее история началась в 1965 году, когда в Богучанском районе искали место для установки створа. В 1971 году был выбран поселок Кодаинская Заимка, но название ГЭС не изменилось. Строительство начали в 1980 году, окончание предполагалось в 1992 году, но в 1997 году работы были остановлены. Потом стройку возобновили, но только в конце декабря 2014 года Богучанская ГЭС заработала на всю проектную мощность [2].

11:30-12:30 Экскурсия по Богучанской ГЭС.

12:30-13:00 Трансфер от Богучанской ГЭС до горнолыжной базы.

13:00-14:00 Обед в кафе на территории горнолыжной базы.

14:00-19:00 Катание на сноубордах или на лыжах.

19:00-19:30 Трансфер от горнолыжной базы до отеля.

19:30-20:00 Ужин в отеле.

3 день.

09:00-10:00 Завтрак в отеле.

10:00-10:30 Трансфер или пешеходная прогулка до Кежемского этнографического музея.

10:30-12:00 Экскурсия по этнографическому музею о истории Кежемского района и Богучанской ГЭС.

12:00-12:30 Прогулка от этнографического музея до библиотеки.

Кежемский историко-этнографический музей с 1994 года носит имя Юлии Степановны Кулаковой, коренной ангарки, создательницы и первого директора музея, заслуженного работника культуры России, Почетного гражданина Кежемского района.

Юлия Степановна Кулакова, создатель и первый директор Кежемского историко-этнографического музея.

Вопрос о создании музея возник в связи со строительством Богучанской ГЭС и предстоящим затоплением почти всех населенных пунктов района. Кежемский райисполком и РК КПСС обратились в декабре 1982 года к Ю.С. Кулаковой с предложением создать музей. С января 1983 года в возрасте 74 лет она приступила к этой сложнейшей работе: начала сбор экспонатов, предварительно пройдя стажировку в краевом музее.

Музей создавался всем миром. Люди приносили «бабе Юле» самые разные старинные предметы. Первые экспонаты ютились в разных местах – в доме Юлии Степановны, в амбарах, на чердаках, под дощатыми навесами [3].

12:30-13:30 Посещение библиотеки.

Центральная районная библиотека им А.Ф. Карнаухова основана в 1942 году. Названа в честь поэта, творчество которого несет в себе исторический и культурный контексты, адресовано, прежде всего, землякам и всем, кому небезразлична история Родины. История родной земли, наши чувства, мысли, обнаженные сердца отразились в стихах его поэта.

В 1992 году с переносом районного центра из зоны затопления в г. Козьмодемьянск библиотеке-филиалу присвоен статус центральной районной библиотеки. Сегодня книжный фонд библиотек Кежемского района составляет 184 тыс. экземпляров, число пользователей – 14 тыс. человек, более 70% – молодежь. Ежегодно из фондов библиотек района выдается более 300 тыс. экземпляров изданий [4].

13:30-14:30 Обед.

14:30-15:00 Трансфер до храма Покрова Пресвятой Богородицы.

15:00-16:00 Посещение храма.

16:00-16:30 Трансфер в отель.

16:30-18:00 Свободное время.

18:00-19:00 Ужин в отеле.

19:00-21:00 Мероприятие в РДК «Рассвет».

Районный дом культуры «Рассвет» является одним из центров культуры и развлечений Козьмодемьянска. Регулярно проводятся дискотеки, вечеринки, конкурсы и пр.

В течение 20 лет дом культуры распахивает двери перед желающими заниматься творчеством и посещать мероприятия: концерты, программы для детей, молодёжи, старшего поколения.

На протяжении многих лет районный дом культуры сотрудничает с общественными организациями, органами местного самоуправления, координирует свою деятельность с управлением образования, средствами массовой информации, управлением социальной защиты населения [5].

4 день.

09:00-10:00 Завтрак в отеле.

11:00-12:00 Трансфер до деревни Сырмолотово.
 12:00-12:30 Экскурсия по конюшне.
 13:00-13:30 Поездка на санях.
 13:45-14:45 Поездка на конях верхом.
 15:00-15:30 Обед.
 15:30-17:00 Прогулка по реке Ангаре с получением исторической справки
 о п. Сырмолотово.
 17:15-18:15 Трансфер до отеля «Люкс».
 18:45-19:15 Ужин в отеле.
 19:30 Свободное время и отход ко сну.
 5 день.
 09:00-10:00 Завтрак в отеле.
 10:00-10:10 Прогулка до катка.
 10:30-12:00 Наблюдение за тренировкой хоккеистов.
 12:00-14:00 Катание на коньках.
 14:00-15:00 Обед.
 15:00-15:05 Прогулка до спортивного комплекса «Жемчужина».
 15:10-19:00 Проведение спортивных мероприятий в спортивном центре
 «Жемчужина».
 19:05-19:10 Прогулка до отеля.
 19:15-19:45 Ужин в отеле.
 6 день.
 09:00-10:00 Завтрак в отеле.
 10:30-10:45 Прогулка до базы «Лань».
 11:00-14:30 Преодоление трассы протяженностью 3 км на лыжах.
 14:30-15:00 Обед.
 15:00-17:00 Катание на плюшках.
 17:00-17:20 Прогулка до отеля.
 18:30-19:00 Ужин в отеле.
 7 день.
 08:00-09:00 Завтрак.
 09:00-09:15 Сдача номера в отеле.
 09:15-09:45 Трансфер от отеля до аэропорта.
 10:00-10:35 Регистрация на рейс.
 11:35 Вылет Козинск – Красноярск (Черемшанка).
 Размещение в туре Гостиница «Люкс» имеет вместимость 22 номера.
 Все категории номеров оборудованы туалетными комнатами с
 современной сантехникой и душевыми кабинами.
 В каждом номере имеется внутренний телефон, wi-fi, одноразовый
 гигиенический набор. Гостиница «Люкс» расположена в центре города
 Козинск, улица Колесниченко 1.
 Категория гостиницы – две звезды.
 Управляет гостиницей Акционерное Общество «Богучанская ГЭС».
 «Люкс» можно отнести к гостинице делового назначения, которая
 обслуживает лиц, прибывающих в деловых поездках, командировках, и просто
 отдыхающих.

Здесь же находится администрация города, почтовое отделение связи, районная администрация. Удобное расположение, качество предлагаемых услуг, наличие современной связи отличают «Люкс» от других гостиниц города. Стоимость размещения в сутки, с завтраком и ужином – 3000 руб [6].

Транспорт на маршруте – тип транспорта – легковой автомобиль, вместимость – 4 места.

В стоимость тура входит: посещение музея, катание на сноубордах, лыжах, коньках, плюшках, на лошадях, на саниах, посещение спортивных мероприятий в спортивном комплексе, экскурсии, трансферы, проживание в отели, завтраки и ужины.

Дополнительно оплачивается: обеды, посещение сауны.

Себестоимость тура на группу, руб. 78200.

Себестоимость тура на 1 человека, руб. 39100.

Стоимость тура на группу, руб. 124807.

Стоимость тура на 1 человека, руб. 62403,5.

Доход туристской компании от реализации маршрута, руб. 15640.

Итак, была разработана программа спортивного тура по Кежемскому району, в ходе которой туристы в течение семи дней знакомятся со спортивными мероприятиями с элементами познавательной активности, по результатам которой себестоимость тура на человека составляет 39100 рублей, а стоимость тура – 62403,5 рублей. Предложенный тур позволит познакомиться с красотами Кежемского района, прочувствовать дух сибирской природы и насладиться информацией о ней.

Для первоначального запуска тура разработана индивидуальная программа, в дальнейшем планируется организация групповых туров с более высокой доходностью для туристской компании.

Можно смело утверждать, что Кежемский район располагает обширными ресурсами для динамичного развития спортивного туризма. Также продвижению данного вида туризма, способствует интерес людей ко всему новому и неизведанному.

В настоящее время выехать в Сибирь бывает очень непросто из-за многочисленных ограничений, по большей части из-за морозов и боязни чего-то неизведанного, всем хочется отбросить заботы и ненадолго забыть о проблемах, отдохнуть, сменить обстановку, следовательно, туристским предприятиям необходимо учитывать конъюнктуру рынка, что и было выполнено при разработке спортивного тура «Гора приключений».

Библиографический список

1. Туристский паспорт Кежемского района [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://visitsiberia.info/turpasport.html> (Дата обращения: 22.03.2023)

2. Богучанская ГЭС: Достопримечательности Кодинска [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.tourprom.ru/country/russia/kodinsk/attraction/boguchanskaya-ges/> (Дата обращения: 22.03.2023)

3. Кежемский историко-этнографический музей имени Ю. С. Кулаковой [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://my.krskstate.ru/docs/muzeums/kezhemskiy-istoriko-etnograficheskiy-muzey/>
(Дата обращения: 22.03.2023)

4. МБУК Кежемская межпоселенческая Центральная районная библиотека им. А.Ф. Карнаухова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kezhemka.ru/> (Дата обращения: 22.03.2023)

5. МБУК КР МРДК «Рассвет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dk-rassvet.krn.muzkult.ru/RassvetIstorija> (Дата обращения: 22.03.2023)

6. Гостиница Люкс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vashotel.ru/> (Дата обращения: 22.03.2023)

ББК 32.973Я73

ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА ОБЩЕЖИТИЯ ДЛЯ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ANDROID

А.О. Пономарева, Е.С. Фомина

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Институт космических и информационных технологий

Аннотация: В современном мире информационные системы и технологии охватывают пространство все больше и больше. Организация работы в коллективах требуют практичности и структурированности. Автоматизация рабочего процесса — неотъемлемая часть в организациях и объединениях. Было принято решение взять за основу студенческий совет общежития № 30 «СФУ». В данной статье рассматривается проектирование мобильного приложения «U-ССО» для операционной системы Android

Ключевые слова: студенческий совет общежития, мобильное приложение, операционная система Android

DESIGNING A MOBILE MANAGEMENT APPLICATION OF THE STUDENT COUNCIL OF THE DORMITORY FOR THE ANDROID OPERATING SYSTEM

A.O. Ponomareva, E.S. Fomina

Siberian Federal University Institute of Space and Information Technologies

Summary: In the modern world, information systems and technologies cover the space more and more. The organization of work in teams requires practicality and structuring. Workflow automation is an integral part in organizations and associations. It was decided to take the student council of the dormitory № 30 «SibFU» as a basis. This article discusses the design of the mobile application «U-CCO» for the Android operating system

Keywords: student council of the dormitory, mobile application, Android operating system

В современном мире информационные системы и технологии охватывают пространство все больше и больше. Организация работы в коллективах

требуют практичности и структурированности. Автоматизация рабочего процесса — неотъемлемая часть в организациях и объединениях.

Было принято решение взять за основу студенческий совет общежития № 30 «СФУ» (далее ССО). В настоящее время работа ССО осуществляется на основе использования электронных таблиц и документов. В сравнении с имеющимся, новое решение позволит обеспечить более удобный режим доступа заинтересованных лиц к информации, повысить быстродействие, обеспечить надёжное хранение данных и более полный охват функций, подлежащих автоматизации.

Решением данной проблемы является мобильное приложение для операционной системы Android «U-ССО» [1], обеспечивающее членам ССО управление событиями, планируемых внутри объединения. Помимо этого, приложение позволит структурировать информацию о ССО и данные, используемые при работе, и обеспечит быстрый доступ к ним.

Цель создания мобильного приложения состоит в том, чтобы систематизировать работу ССО № 30 «СФУ», помимо этого собрать, проанализировать и определить потребности и возможности мобильного приложения «U-ССО» [2]. В процессе ведения проекта акцентируется внимание на возможностях, необходимых совладельцам и целевым пользователям, и на том, почему эти потребности существуют. Подробности того, как мобильное приложение «U-ССО» для оптимизации работы студенческого совета общежития выполняет эти потребности, будут детализированы в прецедентах и дополнительных спецификациях.

У системы существуют пять основных пользователей: тьютор, председатель, глава отдела ССО, член ССО, проживающий общежития (незарегистрированный пользователь).

Для пользователей (тьютор, председатель, глава отдела ССО, член ССО) приложение является рабочим пространством, где каждому назначаются права доступа для разграничения их принадлежности к тому или иному отделу, что позволит устанавливать уведомления и вести работу локально в каждом отделе. Роль задается пользователем, стоящим выше в иерархии.

Иерархия пользователей: тьютор → председатель → глава отдела → член отдела. В первую очередь приложение нацелено именно для данных пользователей. В настоящее время в ССО имеется тьютор, председатель, 5 отделов (5 глав и 40 членов отдела). В дальнейшем состав и количество отделов может меняться.

Для проживающего в общежитии приложение является информационной справкой о деятельности ССО и возможностью отправить запрос на вступление в ССО.

Описание профилей тьютора и председателя ССО:

1. регистрирует нового члена ССО;
2. назначает нового зарегистрированного пользователя на роль главы или члена отдела;
3. создает события;
4. настраивает уведомления при их отправке;
5. редактирует всю информацию о деятельности ССО и о его работе;

6. имеет расширенный доступ к информации о деятельности и структуре ССО и к информации об администрации общежития;

7. имеет возможность вести архив событий.

Описание профиля главы отдела ССО:

1. назначает права и роли членам ССО внутри своего отдела;

2. создает события; настраивает уведомления;

3. редактирует информацию о деятельности своего отдела и информацию;

4. имеет расширенный доступ к информации о деятельности и структуре ССО и к информации об администрации общежития;

5. имеет возможность вести архив событий.

Описание профиля члена ССО:

1. имеет расширенный доступ к информации о деятельности и структуре ССО и к информации об администрации общежития;

2. имеет возможность вести архив событий.

Описание профиля проживающего общежития:

1. имеет доступ к информации о деятельности и структуре ССО (только о председателе, главах и старостах) и к информации об администрации общежития;

2. имеет возможность направить запрос в виде формы на вступление в ССО.

Назначение каких-либо событий не структурированы, в связи с этим создается проблему в их планировании. Трата времени на поиск или открытие нужных материалов для работы, куда входят нормативные документы, шаблоны, памятки по работе, таблицы с данными. Проживающие не имеют доступа к полной информации о ССО, также затрудняется коммуникация с членами ССО в связи с тем, что они не могут нигде посмотреть информацию о них, кроме стенда внутри общежития. Информация предоставляется о членах и деятельности ССО в сообществе общежития № 30 в социальной сети в ВК теряется среди прочих постов, в связи с чем приходится каждый год дублировать ее. В связи с тем, что состав и структура ССО часто меняется, информация о ССО быстро теряет актуальность.

Система является законченной независимой разработкой. В перспективе возможно использование системы в комплексе с системами автоматизации других общежитий.

Сводка возможностей мобильного приложения «U-ССО» представлены в таблице 1.

Табл. 1. Сводка возможностей

Выгоды	Поддерживаемые возможности
Обновление актуальной информации о деятельности и структуре ССО	• обновление информации по мере их изменения, • назначение прав пользователей для разграничения их должности в ССО
Наглядное представление	• просмотр календаря, есть возможность перейти в архив для просмотра материалов, сопровождающих

прошедших и запланированных событий	это событие; разграничение событий по цветам на календаре для быстрого определения принадлежности организуемого события к отделу или всему ССО в целом
Автоматизация уведомления о запланированных событиях	- при создании нового события приложение позволит отправить уведомление как всем членам ССО сразу или только конкретному отделу, в зависимости от типа события; - настройка частоты уведомлений-напоминаний о событиях
Быстрый доступ к материалам, используемым при работе ССО	приложение позволит в структурированном виде расположить все материалы, используемые для работы, с разделением на типы и принадлежность к отделам ССО

Анализ вариантов мобильного приложения использования выявил следующие взаимосвязи:

1. Авторизация

Авторизация возможна после получения логина и пароля от SuperUser-a, тьютора или от пользователя с ролью председателя. Отсутствие у пользователя роли не влияет на возможность авторизоваться. Взаимосвязь показана на рисунке 2.

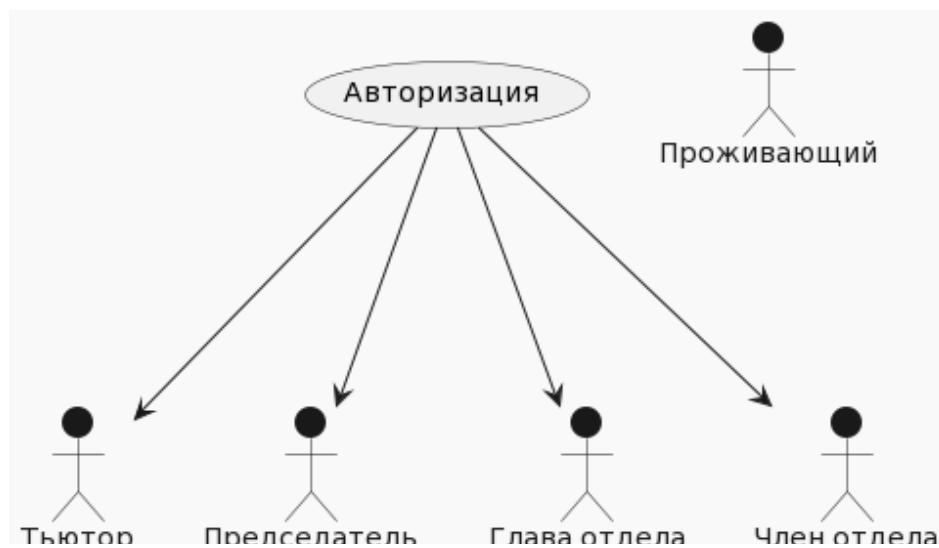


Рисунок 1 — Взаимосвязь варианта «Авторизация»

2. Регистрация

Возможность регистрации пользователь есть только у SuperUser, тьютора и председателя ССО. Взаимосвязь показана на рисунке 1.

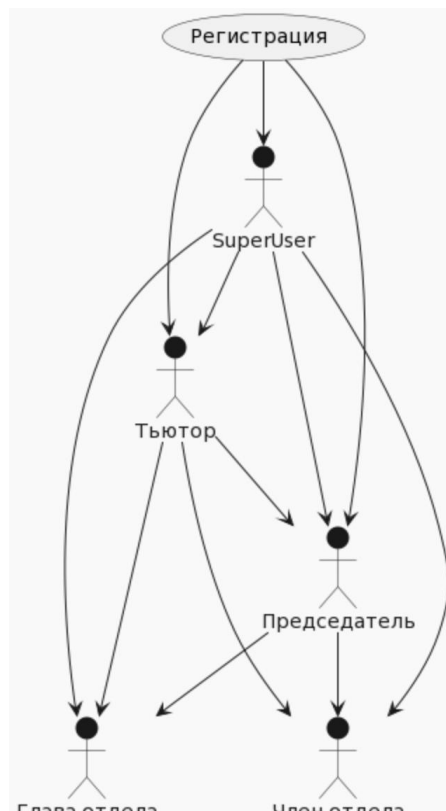


Рисунок 2 — Взаимосвязь варианта «Регистрация»

3. Назначение роли

Тьютор имеет право назначить любую роль пользователю; председатель только роль главы отдела и члена отдела; глава отдела может назначить роль члена своего отдела. Взаимосвязь показана на рисунке 3.

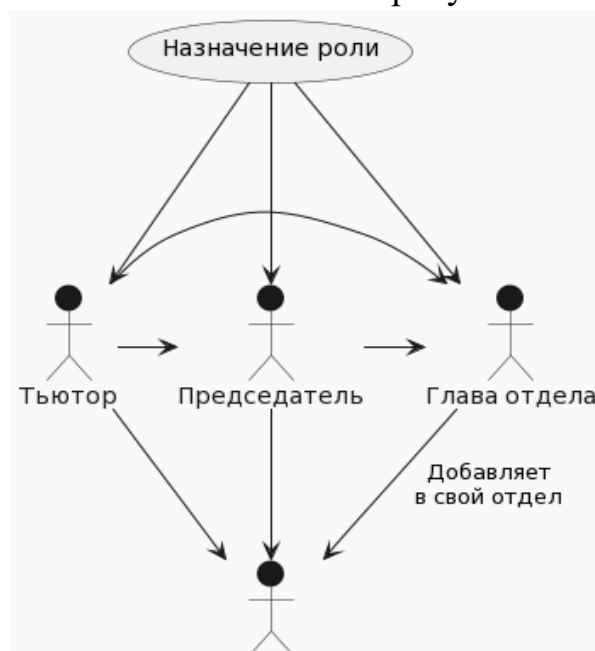


Рисунок 3 — Взаимосвязь варианта «Назначение роли»

4. События и уведомления

Тьютор и председатель могут создавать любые события, глава отдела — только для своего отдела. Отправка уведомлений автоматическая. Взаимосвязь показана на рисунке 4.

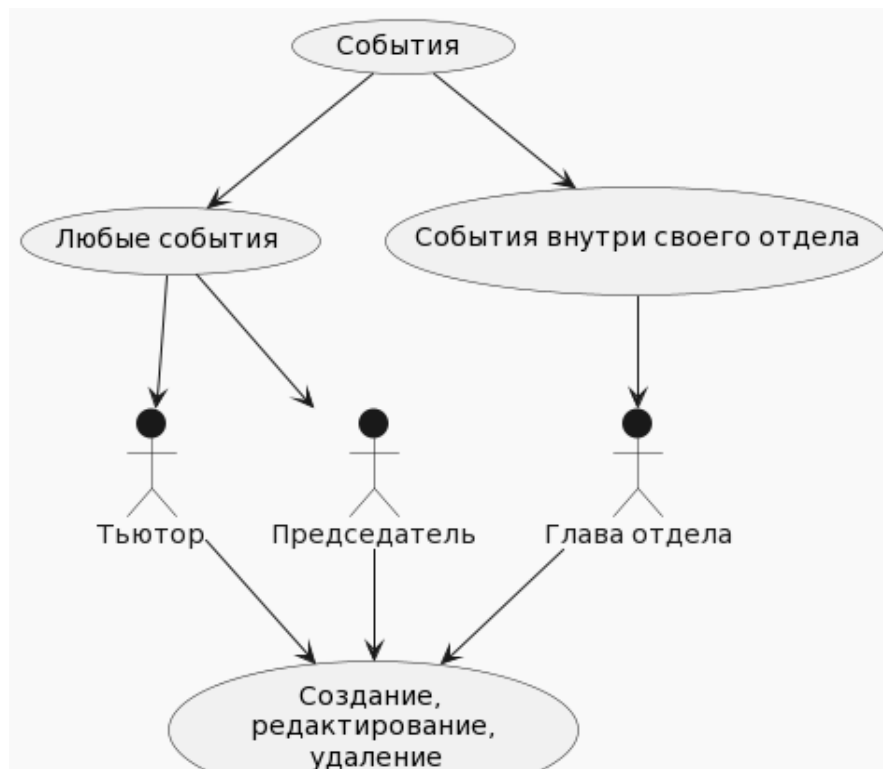


Рисунок 4 — Взаимосвязь варианта «События и уведомления»

5. Архив событий

После создания события, система автоматически создает архив события, который все авторизованные пользователи могут заполнять файлами и просматривать. Взаимосвязь показана на рисунке 6.

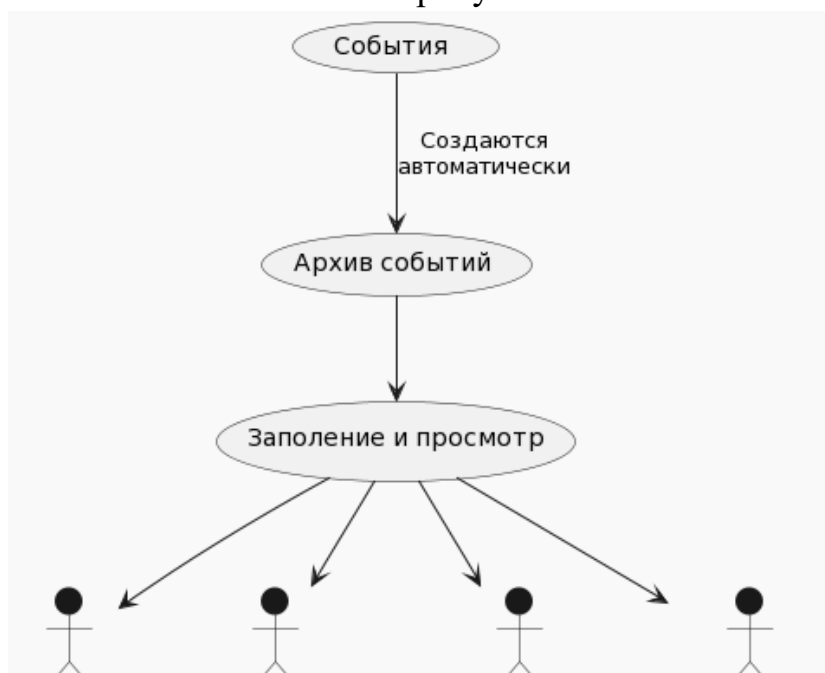


Рисунок 5 — Взаимосвязь варианта «Архив событий»

6. Личный профиль

У каждого авторизованного пользователя есть возможность изменить информацию о себе и сменить пароль. Взаимосвязь показана на рисунке 7.



Рисунок 6 — Взаимосвязь варианта «Личный профиль»

7. Документы

Доступ на просмотр документов есть у всех авторизованных пользователей. Тьютор и председатель имеют право на редактирование всех документов, глава отдела только на редактирование документов, относящихся к его отделу. Взаимосвязь показана на рисунке 5.

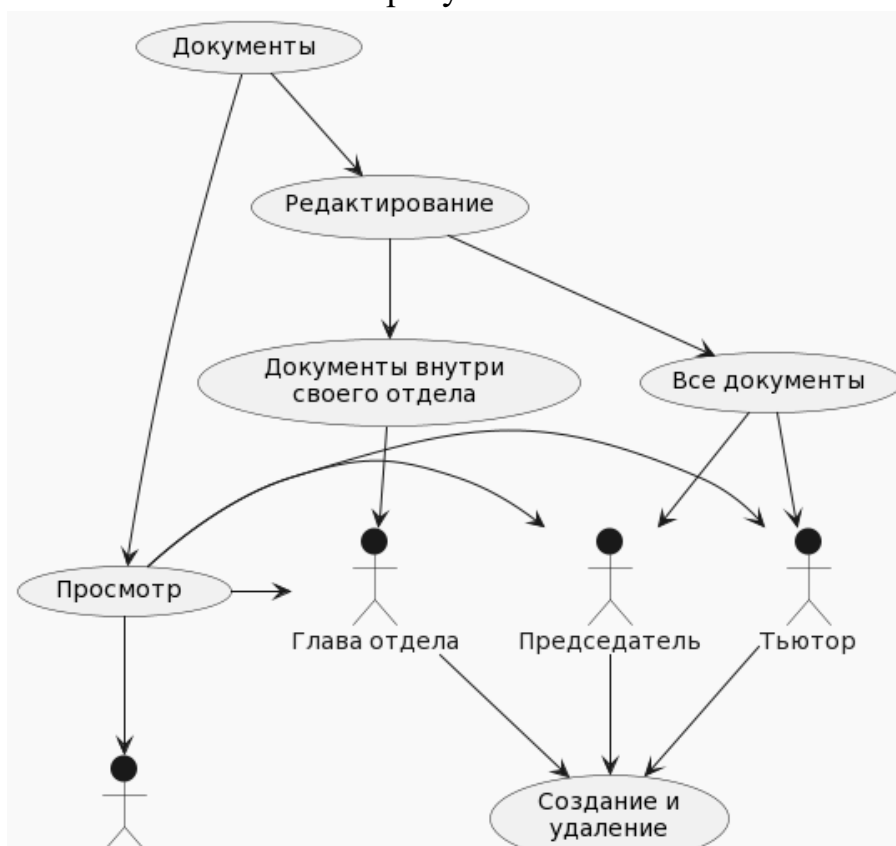


Рисунок 7— Взаимосвязь варианта «Документы»

8. Рабочее пространство

Тьютор и председатель имеет доступ к любому рабочему пространству ССО, могут редактировать его. Глава отдела и член отдела имеют доступ к рабочему пространству только своего отдела, редактировать может только глава. Взаимосвязь показана на рисунке 8.

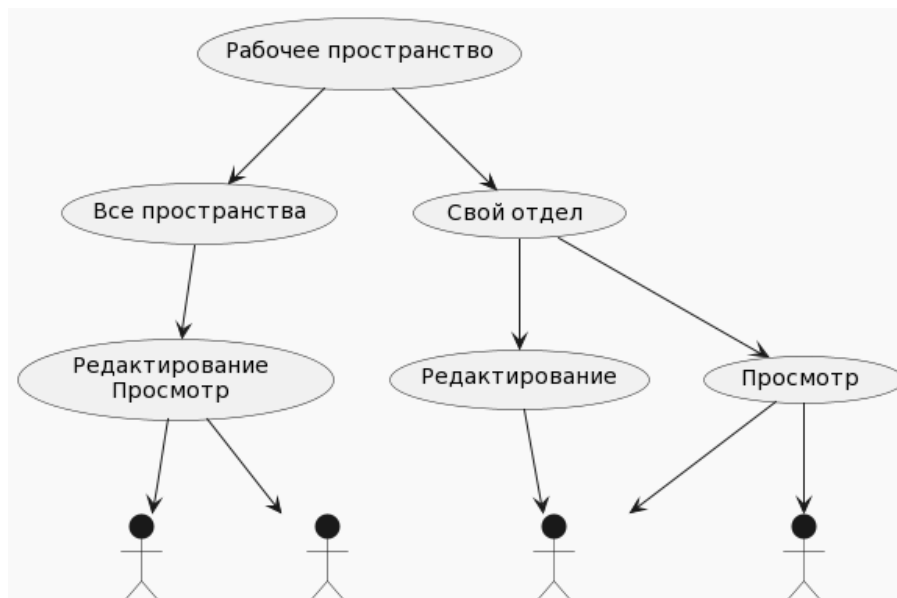


Рисунок 8 — Взаимосвязь варианта «Рабочее пространство»

9. Доступ к описанию структуры ССО

Неавторизованный пользователь имеет доступ к просмотру структуры ССО без состава отделов, за исключением состава старост. Авторизованный пользователь имеет доступ к просмотру полного состава. Структура ССО динамически изменяется при изменении ролей пользователей. Взаимосвязь показана на рисунке 9.



Рисунок 9 — Взаимосвязь варианта «Доступ к описанию структуры ССО»

В итоге спроектирована модель мобильного приложения по организации работы ССО. В ходе проделанной работы, были сформулированы высокоуровневые требования к системе, описаны функциональные возможности, способствующие повышению быстродействия и обеспечивающее надёжное хранение данных, и более удобный режим доступа заинтересованных лиц к информации. В дальнейшем мобильное приложение «U-ССО» будет

разрабатываться и модифицироваться в зависимости от потребностей пользователей.

Библиографический список

1. Парамонов И. В. Разработка мобильных приложений для платформы Android / И. В. Парамонов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2013 — 88 с.

2. Соколова В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для вузов / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с.

ББК 65.052

ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЛАНА СЧЕТОВ

Д.И. Портнягина, М.В. Полубелова

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация: В статье рассматривается сущность плана счетов бухгалтерского управленческого учета и его значение. Раскрываются варианты формирования плана управленческих счетов

Ключевые слова: бухгалтерский управленческий учет, план счетов, центр финансовой ответственности, баланс

FORMATION OF A MANAGEMENT CHART OF ACCOUNTS

D.I. Portnyagina, M.V. Polubelova

Autonomous non-profit organization of higher education
«Siberian Institute of Business, Management and Psychology»

Abstract: The article discusses the essence of the accounting management accounting chart of accounts and its significance. The variants of the formation of the management accounts plan are revealed

Keywords: accounting management accounting, chart of accounts, financial responsibility center, balance sheet

Управленческий учёт – это система учёта, планирования, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для управления объектов, оперативного принятия на этой основе различных управленческих решений в целях организации финансовых результатов деятельности предприятия.[4]

Бухгалтерский управленческий учет является связующим звеном между бухгалтерским процессом и управлением предприятием. Предметом управленческого учета является производственная деятельность организации и ее отдельных структурных подразделений (сегментов), называемых центрами ответственности.

Объектами управленческого учета являются расходы и доходы как компании в целом, так и отдельных сфер ее ответственности, бюджетирование, внутреннее ценообразование и внутренняя отчетность.

Развитие управленческого учета было основано на производственном, калькуляционном учете. Поэтому основным его содержанием является учет затрат на производство и калькуляция себестоимости.

Таким образом, управленческий учет способствует выполнению важнейшей задачи, возложенной на руководство производственной деятельности – предоставлению данных и показателей внутренним пользователям для выработки, обоснования принятых оптимальных решений по совершенствованию процесса управления.

Методы, используемые в управленческом учете, разнообразны:

- элементы метода финансового учета (оценка и калькуляция, счета, двойная запись, инвентаризация и документация, балансовое обобщение, отчетность);

- приемы и методы статистики и экономического анализа (индексный метод, факторный анализ и т.д.);

- математические методы (корреляция, линейное программирование, метод наименьших квадратов и т.д.).

План счетов бухгалтерского учета играет исключительную роль в экономике любой страны. Такая исключительность оправдана нацеленностью на использование единых принципов учета.

Методика управленческого учета и план счетов управленческого учета не регламентированы законодательно, поэтому каждая компания разрабатывает их самостоятельно. В целом методология должна обеспечить взаимосвязь разных информационных потоков как основу взаимодействия всех функций управления.[6]

План счетов управленческого учета разрабатывается для целей раздельного учета и отчетности. В зависимости от целей, план счетов управленческого учета может существенно отличаться. Разработка управленческого плана счетов может быть основана на рабочем плане счетов или на кодировку счетов в соответствии с МСФО.

Как правило, управленческий учет требует углубленной детализации по центрам финансовой ответственности (ЦФО), проектам, направлениям деятельности. Это требует присвоения кодировки каждому классификатору затрат, подразделений и видов деятельности. Уровень детализации рабочего плана счетов зависит от потребности руководства в той или иной информации.

Для представления информации в виде отчетов требуется правильная организация бухгалтерского учета различных групп доходов, расходов и финансовых результатов организации. Использование маржинального подхода в учетной политике произошло благодаря разделению финансового и управленческого учета. В этих условиях необходим переход от однорядной к двухрядной системе учета счетов.[5]

При однорядной системе построения плана счетов бухгалтерского учета все счета в принципе участвуют в составлении баланса. Двухрядная система счетов, рекомендуемая Международным комитетом по бухгалтерским

стандартам, предполагает четкое подразделение счетов на два ряда: балансовые, участвующие в составлении баланса и операционные, применяемые в управленческой бухгалтерии.[3]

В отношении управленческого учета затрат специалисты предлагают использовать два подхода.

Согласно первому, счета управленческого и финансового учета, отражающие производственные затраты, ведутся в одной системе учета без разделения калькуляционных счетов в систему управленческого учета. Эксперты рекомендуют открывать счета 30 «Материальные затраты», 31 «Затраты на оплату труда», 32 «Отчисления на социальные нужды», 33 «Амортизация», 34 «Прочие затраты», 37 «Отражение общих затрат» в разделе III плана счетов.

Ежемесячно счета статей затрат закрываются в дебет отражающего счета следующей записью: «Дебет счета 37, кредит счетов 30, 31, 32, 33, 34». Суммы, собранные на счете 37, распределяются между калькуляционными счетами и записываются в дебет счетов 20, 23, 25, 26, 29, 44.

Второй подход основан на выделении счетов 20-29 для учета затрат на производство в отдельную систему управленческого учета счетов, обособленную от системы других синтетических счетов бухгалтерского учета. Для этого к существующим счетам следует добавить отдельный отражающий счет 27 «Распределение общих затрат», который будет являться зеркальным отражением счета 37. Все расходы по обычным видам деятельности группируются на 30-34 счетах по элементам затрат. Ежемесячно эти счета закрывают в дебет счета 37.

Одновременно те же суммы расходов указываются по кредиту другого отражающего счета 27 в корреспонденции со счетами 20, 23, 25, 26, 29. Для обеспечения баланса в системе счетов бухгалтерского учета (после отделения от нее управленческого учета) используется синтетический счет 38 «Незавершенное производство» для учета стоимости затрат незавершенного производства и остаточной стоимости полуфабрикатов собственного производства.

Предположительно, первый подход к учету затрат организации является более предпочтительным. Это объясняется тем, что применение единой системы счетов финансового и управленческого учета позволит составлять отчетность не только по центрам финансовой ответственности, что может быть сделано при использовании второго варианта, но и по элементам и статьям калькуляции. Применение первого подхода обеспечивает большее разнообразие форм представления информации и, следовательно, больше возможностей для оценки причин возможных отклонений фактических данных от прогнозируемых. [5]

Управленческий план счетов основан на рабочем плане счетов. Порядок отражения информации о хозяйственных операциях остается неизменным: в управленческом учете, как и в бухгалтерском, банковские расходы будут учитываться на счете 91, а основные средства - на счете 01. Однако в управленческий план счетов будут включены и счета, которые не используются в рабочем плане бухгалтерских счетов.

В частности, введение дополнительных (управленческих) счетов денежных средств имеет смысл исходя из того, что информация на бухгалтерских счетах доступна внешним пользователям, а на управленческих – только менеджерам и собственникам компании. Для нумерации этих счетов можно использовать пустые коды в разделе V бухгалтерского плана счетов (например, 53 «Управленческая касса» и 54 «Управленческий расчетный счет»). Таким образом, часть операций по счетам «касса» и «расчетный счет» отражается на бухгалтерских счетах 50 и 51, а часть операций – на управленческих счетах 53 и 54. Все коды, не используемые в Плане счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденном приказом Минфина России от 31.10.2000 № 94н, могут быть использованы таким образом.[1]

Планом счетов бухгалтерского учета предусмотрены счета для учета затрат на производство. В ныне действующем счетном плане не предусмотрено специального раздела для счетов управленческого учета, и они встречаются по существу во всех его частях. Сегодня для ведения бухгалтерского управленческого учета предназначены:

1. счета учета внеоборотных активов - 01, 02, 04, 05;
2. счета учета производственных запасов - 10, 15, 16, 20, 21, 23, 25, 26, 28, 29;
3. счета учета готовой продукции и товаров - 41, 42, 43, 44, 45.

В системе бухгалтерского управленческого учета, используются счет 90 «Продажи», счета расчетов - 60, 62, 67, 68, 69, 70, 16, 79, а также главный счет учета финансовых результатов 99 «Прибыли и убытки».

При составлении плана счетов следует учитывать, что управленческий учет требует высокого уровня детализации данных. Поэтому необходимо учитывать возможность отражения информации отдельно по каждому центру ответственности, направлению деятельности или продукции, производимой компанией. Кроме того, управленческий план счетов должен позволять легко производить выборку данных по определенному признаку, например, по центрам ответственности, видам продукции, сотрудникам, временным периодам и т.д. Для этого каждая статья доходов и расходов, каждый центр ответственности и каждый вид деятельности должны быть соответствующим образом закодированы.[2]

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в системе управленческого учета задействовано большинство бухгалтерских синтетических счетов. Если принять во внимание, что в развитие к ним открывается множество субсчетов и аналитических счетов, необходимых для решения различных управленческих задач, то становится очевидным: работа бухгалтера-аналитика немыслима без использования вычислительной техники. На сегодняшний день современные ПЭВМ - необходимый инструмент в работе специалиста по управленческому учету.

Библиографический список

1. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению" - [Электронный

ресурс]. – URL : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/ (дата обращения 01.04.23).

2. Лосева, А. С. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / А. С. Лосева. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018. - 101 с. - ISBN 978-5-94664-362-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. с. 27-28. – URL : <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2085/book/157816> (дата обращения 01.04.23).

3. Понятие управленческого учета, его предмет, объекты, методы и принципы построения. - [Электронный ресурс]. URL : https://studopedia.ru/9_115198_ponyatie-upravlencheskogo-ucheta-ego-predmet-obekti-metodi-i-printsipi-postroeniya.html (дата обращения: 01.04.2023).

4. Создание международной системы бухгалтерского учета и отчетности - [Электронный ресурс]. URL : <https://studopedia.org/3-139751.html> (дата обращения: 01.04.2023).

5. Симонян, С. Р. План счетов как элемент системы управленческого учета предприятия / С. Р. Симонян // Экономика и управление в XXI веке: стратегии устойчивого развития : сборник статей IV Международной научно-практической конференции, Пенза, 05 марта 2018 года / Под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2018. – 126-128 с. – EDN YRXQBO. - [Электронный ресурс]. - URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=32592969> (дата обращения 01.04.2023).

6. Сигидов, Ю. И. Управленческий учет : учебное пособие / Ю.И. Сигидов ; Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-16-101569-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. с. 7-14. — URL: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/document?id=355707> (дата обращения: 01.04.2023)

ББК 65.9(2Рос)+65.59(2Рос)

РОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

А.С. Рачкова

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Е.И. Галиутинова

Сибирский университет науки и технологий им. М. Ф. Решетнева

Аннотация: Красноярский край важнейший проэкспортный регион России: один из основных экспортеров товаров группы «Металлы и изделия из них». По итогам 2020 года регион занял 10 место по объему экспорта. В статье проводится анализ внешнеторговой деятельности субъектов предпринимательства края: товарооборот, товарная и географическая структура экспорта/импорта

Ключевые слова: внешнеэкономическая деятельность, Красноярский край, экспорт, импорт

THE ROLE OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY OF BUSINESS ENTITIES OF THE KRASNOYARSK TERRITORY IN THE DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN ECONOMY

A.S. Rachkova

Autonomous non-profit organization of Higher Education
"Siberian Institute of Business, Management and Psychology"

E.I. Galiutinova

Reshetnev Siberian State University of Science and Technology

Abstract: Krasnoyarsk Krai is the most important pro-export region of Russia: one of the main exporters of goods of the group "Metals and products from them". By the end of 2020, the region ranked 10th in terms of exports. The article analyzes the foreign trade activity of business entities of the region: commodity turnover, commodity and geographical structure of exports /imports

Keywords: foreign economic activity, Krasnoyarsk Territory, export, import

Красноярский край по итогам 2021 года занимает 9-е место среди регионов Российской Федерации по объему экспорта (в 2020 году – 10 место). Доля края в российском экспорте составляет 2,13 % (против 1,9% в 2020 году), суммарный объем экспорта – 7,31 млрд долларов (против 6,4 млрд долларов США в 2020 году). По сравнению с 2020 годом объем экспорта вырос на 0,91 млрд долларов США. [1].

За период с 2018 по 2020 года основными странами, обеспечивающими более 70% стоимостного объема экспорта, являются Нидерланды, Китай, Германия, Турция и Республика Корея.

В 2020 году экспорт товаров осуществлялся в 89 стран мира, существенно увеличился объем экспорта в Китай (0,14 млрд долларов США) и Беларусь (0,05 млрд долларов США).

В основном в крае экспортируют медь рафинированную, алюминий и его сплавы, пиломатериалы. Доля несырьевого экспорта в суммарном объеме экспорта края в 2020 году составила 91%, что превышает показатель 2019 года на 3,64% и обусловлено увеличением экспорта несырьевых, неэнергетических товаров, в том числе металлов платиновой группы на 202,9 млн долларов США, алюминия и его сплавов на 185,2 млн долларов США, промышленных изделий из драгоценных металлов на 18,4 млн долларов США, пшеницы на 16,6 млн долларов США.

При этом 11,3% объема экспортных поставок приходится на экспорт товаров субъектами малого и среднего предпринимательства (далее – МСП) края, а количество экспортеров МСП составляет 92% от общего количества предприятий-экспортеров [1].

Проведем анализ товарооборота, товарной и географической структуры экспорта и импорта Красноярского края.

Товaroоборот импорта и экспорта Красноярского края представлен на рис.1.

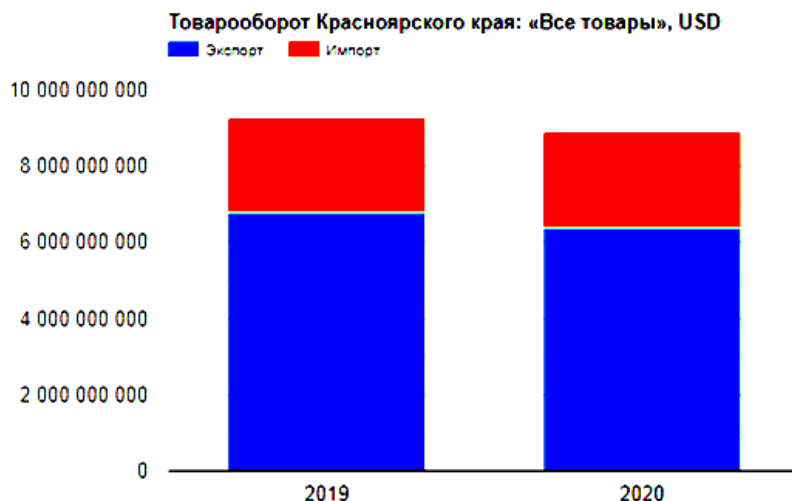


Рис. 1 - Товарооборот импорта и экспорта Красноярского края [3].

Как мы видим на рисунке 1 объём товарооборота в 2019 году составил 9,27 млрд долл, в 2020 году заметно уменьшение товарооборота до 8,9 млрд долл. Крупнейшим экспортером Красноярского края являются Нидерланды, объём экспорта которых составил 3,39 млрд долл, массой 824,52 тыс тонн за период май 2019-февраль 2021.

Распределение доли объёма экспорта по странам показаны на рис. 2.

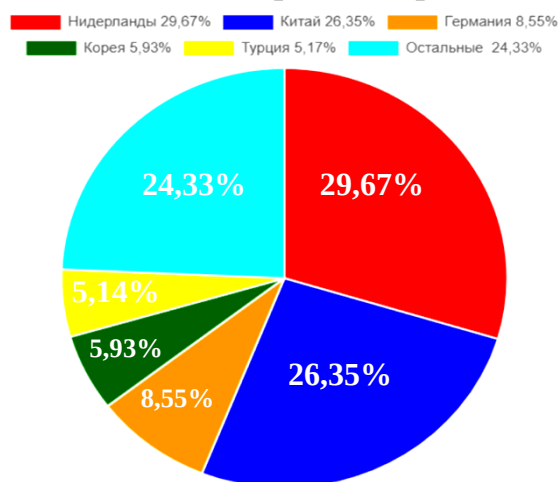


Рис. 2 - Распределение доли экспорта по странам 2020-2021 гг.

Второе место по объёму экспорта занимает Китай, его объём экспорта составил 3,01 млрд долл общей массой 7,32 млн тонн. Далее следует Германия – 976,5 млн долл массой 371,19 тыс тонн, Корея – 677,02 млн долл массой 194,36 тыс тонн и Турция – 589,95 млн долл массой 328,59 тыс тонн [3].

Рассмотрим товарную структуру экспорта Красноярского края на рис. 3.

Как мы видим, в экспорте преобладают товарные группы ТН ВЭД, такие как: 74 - Медь и изделия из нее (доля по стоимости - 32,27%, доля по массе - 4,86%), 76 - Алюминий и изделия из него (23,27% стоимости, 12,63% массы), 44 - Древесина и изделия из нее; древесный уголь (14,16% стоимости, 66,10% массы) [3].

Крупнейшим импортером Красноярского края являются США, Китай, Финляндия (рис. 4).

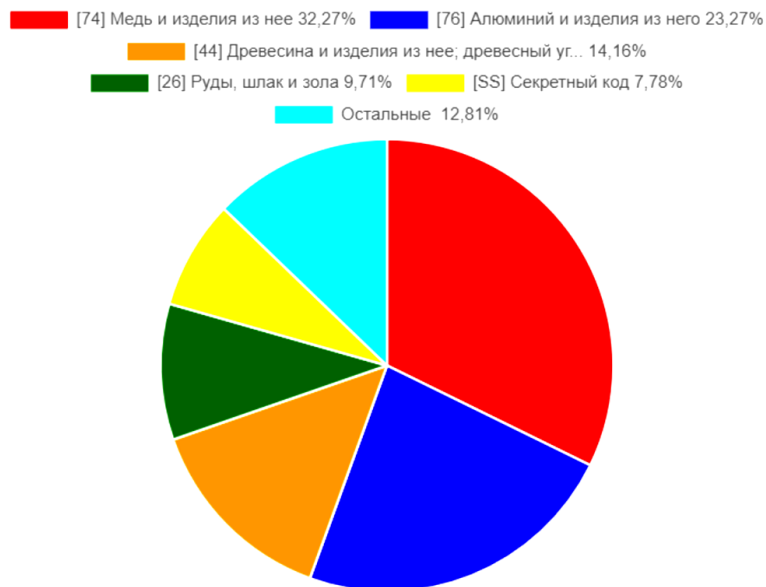


Рис. 3 - Товарная структура экспорта Красноярского края
Распределение доли объема импорта по странам показаны на рис. 4.

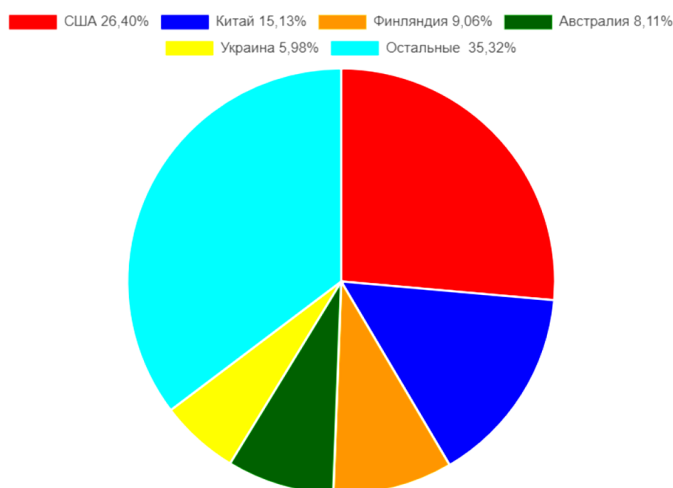


Рис. 4 - Распределение доли импорта по странам
Рассмотрим товарную структуру импорта Красноярского края на рис. 5.

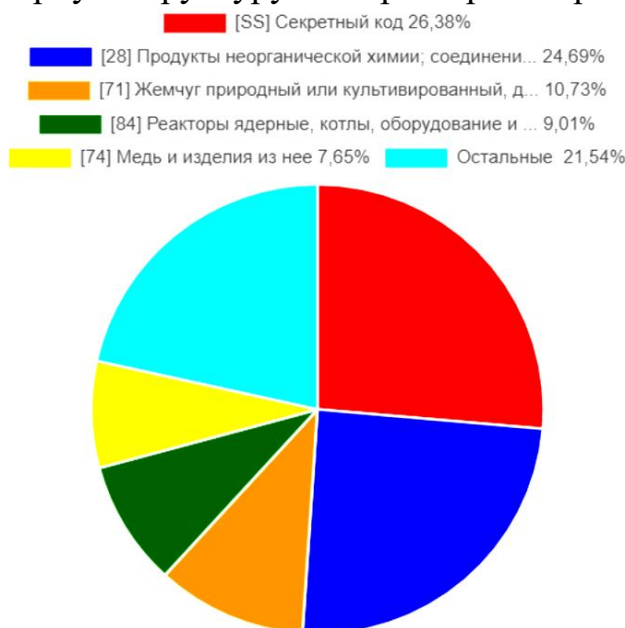


Рис. 5 - Товарная структура импорта Красноярского края

В импорте преобладают товарные группы ТН ВЭД, такие как:

- SS - Секретный код;
- 28 - Продукты неорганической химии; соединения неорганические или органические драгоценных металлов, редкоземельных металлов, радиоактивных элементов или изотопов;
- 71 - Жемчуг природный или культивированный, драгоценные или полудрагоценные камни, драгоценные металлы, металлы, плакированные драгоценными металлами, и изделия из них; бижутерия; монеты.

Проведя анализ, видно, что объём экспорта товаров из Красноярского края за май 2019 - февраль 2021 составил 11,42 млрд. \$ при массе груза 12,44 млн. тонн, объём импорта товаров в Красноярский край за май 2019 - февраль 2021 составил 4,47 млрд. \$ при массе груза 3,72 млн. тонн.

Объём экспорта товара превышает объём импорта товара более чем в два раза, а масса экспорта товаров больше импорта почти в 3,3 раза.

Библиографический список

1. Красноярский край. Агентство развития малого и среднего предпринимательства – URL: <http://krasmsp.krskstate.ru/export>
2. Мой бизнес, центра поддержки экспорта : официальный сайт – URL: <https://xn---24-9cdulgg0aog6b.xn--p1ai/sections/podderzhka-eksporta/>
3. Экспорт и импорт России по товарам и странам: официальный сайт – URL: <https://ru-stat.com/>

ББК 88.44-8

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ОДИНОЧЕСТВА

А.С. Резенко

Научный руководитель В.А. Козловская

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация: Статья посвящена одиночеству как актуальной проблеме современного социума. Феномен одиночества рассматривается в контексте социально-психологических факторов. Автор выявляет факторы, влияющие на развитие данного феномена, которые дают возможность выделить основные направления его развития в социуме, выявить их величину. И предлагает методики, взятые из психологической литературы, как формы работ по преодолению состояния одиночества

Ключевые слова: одиночество, социально-психологические факторы, преодоление, социум, роль одиночества

SOCIO-PSYCHOLOGICAL FACTORS OF LONELINESS

A.S. Rezenko

Supervisor V.A. Kozlovskaya

Autonomous non-profit organization of Higher Education
"Siberian Institute of Business, Management and Psychology"

Annotation: The article is devoted to loneliness as an actual problem of modern society. The phenomenon of loneliness is considered in the context of socio-psychological factors. The author reveals the factors influencing the development of this phenomenon, which make it possible to identify the main directions of its development in society, to identify their magnitude. And he offers methods taken from psychological literature as a form of work to overcome the state of loneliness

Keywords: loneliness, socio-psychological factors, overcoming, society, individual

На сегодняшний день одиночество личности является одной из самых серьезных для современного общества проблем, и во многом это связано с происходящими социально-экономическими процессами в мире. Развитие Интернета, социальных сетей, индустрии онлайн игр, повышение социальной мобильности населения, смена морально-этических норм в обществе — далеко неполный перечень причин провоцирующих конфликт поколений и способствующих снижению устойчивости семей, падению уровня межличностного доверия и ведущих к значительному сокращению масштабов живого общения между людьми.

Как отмечает Ж.В. Пузанова, в настоящее время «можно говорить об одиночестве как о серьезной социальной проблеме. Усиление индивидуализма, ослабление связей в первичной группе, интенсификация социальной мобильности, увеличение раздробленности в обществе и вызванная этим нестабильность приводят к возрастанию в нем социально обусловленного одиночества» [5].

Наиболее часто в научной литературе выделяют две основные группы социально-психологических факторов одиночества.

К первой группе, как правило относят такие факторы, как ослабление связей индивида с первичной социальной группой, усиление индивидуализма, увеличение раздробленности в обществе, рост социального расслоения населения, а также интенсификацию социальной мобильности, которые, накладываясь друг на друга, производят эффект мультипликации и способствуют расширению в обществе сферы социально обусловленного одиночества [2, с. 141].

Факторы возникновения одиночества, относимые ко второй группе могут быть сформулированы следующим образом [2, с. 143]:

1. Причины, кроющиеся в самом человеке – носителе одиночества. К данной категории относятся осознанное стремление к достижению одиночества или же наличие в менталитете человека определенных черт, мешающих установлению нормальной коммуникации с окружающими.

2. Причины, детерминируемые внешним окружением (бойкотирование, социальная эксклюзия и др.).

3. Объективные факторы (изоляция, детерминированная условиями, не зависящими от воли конкретных субъектов или их групп)

Действие психологических факторов, определяющих склонность к одиночеству, усиливается, когда человек ограничен в общении с близкими, не получая необходимой ему любви и заботы. Данное явление ярко проявляется у

детей, находящихся на попечении или у людей не входящих в основную социальную группу (семью) — то есть у нянь и воспитателей детского сада, либо вынужденных большую часть времени проводить в одиночестве из-за ограниченного контакта со своими родителями, что приводит к потере личного общения, и к недостатку положительных чувств и эмоций [6, с. 12].

При возникновении одиночества у индивида большое влияние оказывает такой фактор, как степень его готовности принять требования социальной группы. Некоторые личности готовы достаточно быстро, без значительных усилий освоить те нормы и правила поведения, которые требует от них семья, трудовое сообщество, общество в целом. В то же время есть люди, которым трудно освоить многие требования своей нравственности, а именно трудовой и досуговой деятельности. Возникает неспособность адаптироваться к требованиям конкретной социальной общности, а значит, стремление оторваться от нее, найти тех людей, которые не будут побуждать личность к изменениям.

Следующим социокультурным фактором, который влияет на возникновение у индивида одиночества, является степень реализации потребности в самоутверждении в конкретной социальной группе. То есть индивид ищет ту общность, которая сможет принять его на основе имеющихся у него знаний, умений и некоторых психологических особенностей. Следовательно, если она принимает его таким, каким он является в настоящее время, то она становится для него референтной. Он постоянно соотносит свое поведение с требованиями социума. В таком случае стремление побыть в одиночестве не приведёт его к устойчивой ориентации [6, с. 8].

Тем не менее, могут быть и другие социальные группы, ценности которых не воспринимаются индивидом как значимые для него, именно поэтому он не нуждается в самоутверждении при контакте со своими представителями. Поэтому следует отметить, что индивид испытывает чувство одиночества только при контакте с теми группами, установки которых существенно отличаются от принятых им.

Следующим фактором, который влияет на появление у человека потребности в уединении, является сама система взаимодействия общества и личности. На протяжении приобщения человека к установившимся в обществе нормам и правилам оно предъявляет одинаковые требования ко всем, не выявляя степени готовности личности к овладению ими в данное время при конкретных обстоятельствах. Осуществляется искусственное уравнивание людей, что, конечно, вызывает протест у тех, чья природная индивидуальность менее всего склонна принимать требования других [6, с. 13].

Можно сказать, что одиночество на сегодняшний день представляет собой социокультурный феномен, то есть во многом порожденный современной жизнью, в которой возрастает независимость существования личности, сильно снижается зависимость от других людей. На сегодняшний день социальное одиночество становится актуальной проблемой, которая скрывает большинство противоречий современной культуры, и требует исследования в области социологии и психологии.

Рассматривая вопрос о роли одиночества в жизни людей, необходимо подчеркнуть, что в научном рассмотрении характера влияния одиночества на жизнь человека существуют противоречивые оценки – отмечают как позитивные, так и негативные аспекты его влияния на личность.

Сторонник позитивного влияния одиночества, Н.А. Бердяев отмечает «...человек имеет священное право на одиночество, так как через момент одиночества рождается личность, самопознание личности, в одиночестве переживается единичность и неповторимость своего «Я» [1, с. 94].

Проанализировав позиции авторов, позитивную роль одиночества можно охарактеризовать возможностями человека побыть наедине с собой, вслушаться в себя, понять лучше собственное «Я» и свои потребности. Одиночество позволяет человеку реализовать функции: самопознания, становления саморегуляции, творчества и самосовершенствования, стабилизации психофизического состояния, защиты своего «я» от деструктивных внешних воздействий.

Сторонники же негативного влияния, такие как Ф. Фром-Рейхман, напротив, полагают, что одиночество носит разрушительный характер, приводит к развитию психотических состояний и превращает людей в «эмоционально парализованных и беспомощных [7].

Негативное переживание одиночества ощущается особенно остро и болезненно, когда человек переживает свое одиночество среди других, а потребность в глубоких контактах чувствует неудовлетворенной. Негативный характер одиночества проявляется следующим образом: одиночество обладает свойством подчинить себе другие психические процессы и состояния; одиночество нарушает внутреннюю целостность личности; одиночество может быть механизмом психологической защиты [3, с. 210].

Реакция человека на одиночество – депрессия или агрессия – зависит от того, как человек объясняет свое собственное одиночество. Когда человек винит в своем одиночестве не себя, а других, то он может испытывать чувство гнева и горечи, которые стимулирует у него возникновение вражды по отношению к другим. В случае, если человек убежден, что он сам виноват в своем одиночестве, и не верит в то, что может изменить себя, то, вероятнее всего, он будет опечален и сам себя осудит.

Резюмируя вышесказанное, можно сделать вывод, что роль одиночества в жизни человека двояка и зависит от реакции самого человека на него. Одиночество может дать человеку спокойствие и умиротворение, возможность и время для осмысления своих поступков и своей жизни, а может делать человека глубоко несчастным, заставить испытывать страх и отчаяние, тоску и ощущение жалости к себе, т.е. те чувства, которые мешают ему налаживать контакты с окружающими.

Для преодоления состояния одиночества, многие психологи рекомендуют осуществлять психокоррекционную работу с индивидуумом переживающего состояние одиночества в рамках Я-концепции личности и построения эффективной коммуникации.

В психологической литературе у многих авторов, можно встретить различные формы работ по преодолению состояния одиночества. Ими были представлены следующие методики [4, с.14]:

1) Психокоррекционная методика.

Данная методика направлена на развитие позитивного самоотношения, эффективного и конструктивного общения, адаптивных стратегий поведения, а также адекватного построения жизненной перспективы. Методика построена на основе учета типа переживания одиночества и исходного уровня развития рефлексии, так же акцент делается на повышении психологической культуры личности, прежде всего – психологической грамотности и компетентности. Работа ведется в области ценностно-смысловых образований личности: по соотношению потребностей и возможностей их удовлетворения, по гармонизации собственных жизненных интересов и потребностей с интересами окружающих людей и т. д. В программе выделено три блока, каждый из которых направлен на работу с отдельными характеристиками психологического здоровья (самоотношение, самооценка, саморегуляция) на основе диагностики типа переживания одиночества.

2) Когнитивная репетиция.

Данная методика основана на мысленном воссоздании клиентом последовательности ступеней, которые необходимы для удачного выполнения определенного задания. Эта процедура помогает клиенту осознать свою способность вступать и поддерживать социальные контакты, появляется временная уверенность в себе, уходят на задний план волнение и тревога. Кроме того, данная техника применяется также для нахождения когнитивных, поведенческих и социальных препятствий, возникающих при совершении определенных действий. Главная цель психолога в данном случае – выявление этих проблем и поиск методов работы с ними. Нередко происходит так, что одно лишь мысленное решение задания способно улучшить самочувствие клиента.

3) Техника декатастрофизации.

Психолог задает ряд вопросов, которые помогают клиенту задуматься о том, что все события имеют свои временные границы, в результате чего автоматическая мысль «этот ужас никогда не кончится» исчезает. В этих случаях специалист моделирует более желательный тип поведения и просит клиента включить его в контекст разыгрываемой роли. Постоянно практикуясь, клиент начнет получать от других более позитивную обратную связь. Некоторые одинокие люди, по-видимому, с трудом общаются с кем-либо потому, что не понимают ход мыслей других людей – их собственное мышление часто носит чувствительный характер. Психолог может сообщить клиентам о различных концептуальных позициях, которые относятся к самым разнообразным сферам жизни. Он может также научить клиентов более внимательно слушать, что говорят другие люди. Чуткости можно научиться, хотя процесс этот часто бывает нелегок.

4) Градуированные задания

Данная методика основана на выполнении градуированных заданий, которые помогают изменить представления клиента о себе. После успешного

выполнения серии заданий у клиента наблюдается кратковременное повышение настроения и мотивации. При условии преодоления присущей клиенту склонности недооценивать свои достижения, он может почувствовать, что в состоянии осилить и более трудные задания. У некоторых клиентов, переживающих одиночество, после успешного выполнения одного задания наблюдается резкое повышение активности. Но, такой мгновенный результат может обернуться неблагоприятными последствиями для клиента: он рискует переоценить свои силы, что приведет его к поражению при выполнении заданий повышенной сложности. В подобных случаях следует напомнить клиенту, что никто не требует от него грандиозных достижений, что первоначальной целью терапии является проверка его негативных идей.

В заключении можно сказать, что ощущения и эмоции индивидуума субъективны и поддаются коррекции и регуляции, даже в состоянии одиночества. Восприятие человека и образ его мышления играет огромную роль в том, насколько он счастлив и стрессоустойчив. Умения индивидуума управлять своими эмоциями, оставаться в психологически устойчивом и благополучном состоянии, помогает ему пережить периоды жизненных бурь и социального вакуума.

Можно сказать, что одиночество выступает нормальным человеческим состоянием, если оно дает возможность для саморефлексии, осмысления своих жизненных планов, целей и ценностей. Одиночество становится источником страданий, когда оно не является результатом выбора индивида, а когда человек тяготится своей разобщенностью с миром. В современном мире сложилась парадоксальная ситуация: невиданным образом расширены способы коммуникации, индивид интегрирован в многочисленные социальные группы, но при этом часто оказывается не способен создавать устойчивых дружеских и семейных связей, ощущает себя крайне одиноким, что приводит к душевным страданиям, асоциальному поведению и проблемам со здоровьем.

Библиографический список

1. Бердяев, Н. А. О человеке, его свободе и духовности: избранные труды / Н. А. Бердяев. – Москва : Московский психолого-социальный институт, Издательство "Флинта", 1999. – 312 с.
2. Интчама, Л. В. Одиночество как социальная проблема / Л. В. Интчама // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова.. – 2013. – № 6. – С. 141–144.
3. Кляйненберг, Э. Жизнь соло : новая социальная реальность / Э. Кляйненберг ; [пер. с англ.: А. Андреев]. – Москва : АНФ, 2014. – 279 с.
4. Колмогорова, Л. С. Преодоление переживания одиночества : учебно-методическое пособие / Л. С. Колмогорова, Е. А. Манакова. – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2015. – 55 с.
5. Пузанова, Ж. В. Социологическое исследование одиночества: проблема построения концептуальной модели / Ж. В. Пузанова // Вестник РУДН, серия Социология. – 2009. – № 2. – С. 42-45.
6. Старовайтова, Л. И. Одиночество: социально-философский анализ : специальность 09.00.11 «Социальная философия» : автореферат диссертации на

соискание ученой степени кандидата философских наук / Старовайтowa Лариса Ивановна. – Москва, 1995. – 27 с.

7. Фромм, Э. Человек одинок / Э. Фромм ; пер. с английского Р. Облонской // Иностранная литература. – 1966. – № 1. – С. 230-233.

ББК 58

НАУЧНЫЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ КОСМОНАВТОВ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ КОСМИЧЕСКОЙ СТАНЦИИ

Е.А. Рожкова, В.А. Бордачев

Научный руководитель А.С. Третьяков

Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнева

Аннотация: Данная статья содержит краткий анализ экспериментов, проводимые космонавтами в условиях невесомости. Рассказывается влияние на человека в условиях космического полета. Приводятся в пример некоторые методы диагностики экипажа во время пребывания на международной космической станции. Раскрывается причина изучения медицинских обследований на орбите, а также дальнейшие перспективы её развития

Ключевые слова: космос, космонавты, эксперимент, организм, исследование, результат, международная космическая станция

SCIENTIFIC BIOMEDICAL EXPERIMENTS OF ASTRONAUTS ON THE INTERNATIONAL SPACE STATION

E.A. Rozhkova, V.A. Bordachev

Scientific adviser A.S. Tretyakov

Reshetnev Siberian State University of Science and Technology

Abstract: This article contains a brief analysis of experiments carried out by astronauts in weightlessness. The influence on a person in the conditions of space flight is described. Some methods of diagnosing the crew during their stay on the international space station are given as an example. The reason for the study of medical examinations in orbit, as well as further prospects for its development, is revealed

Keywords: space, astronauts, experiment, organism, research, result, international space station

Космос всегда был центром внимания для жителей Земли, чем больше информации узнавали ученые, тем сильнее появлялось желание исследовать другие планеты извне. Однако никто не знал как другая окружающая среда может реагировать на человека. После множества успешных попыток полета на ракетах-носителей космические компании стали задумываться о возможных колонизациях других планет или галактик. Каждая такая программа несомненно имеет перспективы в дальнейшем, но прежде чем начнется туризм в космическое пространство, необходимо узнать о возможностях человека, о

вероятности безопасных перелетов и медицинских противопоказаний, поэтому космонавты в настоящее время создают на международной космической станции так называемую научную базу российской науки, потому что они проводят технические, образовательные, медико-биологические и физико-химические исследования и эксперименты. В основном участниками являются представители из РРК Энергия, ЦУП и Центра подготовки космонавтов имени Гагарина.

Эксперименты в космосе в закрытом объеме станции и на её внешней поверхности – главное предназначение орбитальной лаборатории. Учёные изучают воздействия радиации на человека, кровяные сдвиги в организме, иммунитет, моторику, минеральный обмен, работу мозга, сердца и многое другое. Международная космическая станция – одна из самых необычных мест человечества, где космонавты и астронавты играют важную роль.

Космонавты делают себе ультразвук глаза, сердца и сосудов головного мозга, а также сканирование глазной сетчатки. Средствами космической медицины на орбите решают задачи подготовки полетов в дальний космос. Например, совсем недавно учёные выяснили, что зрение неуловимо, но неотвратимо снижается за время длительного полёта.

Боль – одна из важнейших защитных функций организма, она сообщает нам о возникновении повреждения или болезни, однако и сама боль может стать тяжелой проблемой, именно тогда медики должны снижать болевые ощущения пациентов. Известно, что восприятие боли человеком – субъективно и зависит от многих факторов, то есть является ещё и психическим явлением. Во время длительного космического полета в условиях невесомости и замкнутого пространства у космонавтов возможно изменение чувствительности, а также развитие травм и заболеваний. В связи с этим, точные знания как меняется восприятие боли в космическом пространстве очень важно для диагностики заболеваний и при оказании медицинской помощи.

Эксперимент «Альгометрия» позволяет на международной космической станции (МКС) получить о динамике болевой чувствительности, а значит, о функциональном состоянии организма в ходе длительного полёта. В результате проведения эксперимента набирается статистика данных, которые в перспективе могут послужить основой для разработки предложений, направленных для совершенствований мероприятий по оказанию помощи в полете, а также позволяют узнать о динамике состояния организма. [1]

Целью космического эксперимента «Матрешка - Р» является контроль и изучение радиационной обстановки на МКС посредством измерения доз радиации различной научной аппаратуры как внутри отсеков, так и снаружи станции. Эксперимент состоит из пяти разделов, каждый из которых использует свои приборы. Комплект «Фантом» представляет собой шар, который изготовлен из специально разработанного материала наиболее близкого по составу стандартизированной модели ткани человека, что позволяет получить наиболее точные данные для оценки радиационной нагрузки на организм в условиях космического полета [2]. Разные органы человеческого организма по-разному поглощают излучение. Детекторы,

установленные на разной глубине внутри «Фантома», как раз получается что-то на подобие «матрешки», что позволяет смодулировать разную чувствительность того или иного человеческого органа к радиации. Эти знания могут помочь при длительных экспедициях на Луну и Марс.

Целью эксперимента «Кардиовектор» является комплексное исследование сердечно-сосудистой системы в процессе приспособления организма к условиям длительного полёта в космосе. Невесомость является идеальной средой для исследований, поскольку на Земле имеются искажения записи пульсовых перемещений тела, обусловленные силами трения и демпфирования, возникающими между опорой и телом, проведенных на данный момент исследованиях было изучено пространственное распределение силы и энергии сердечных сокращений в условиях невесомости путём использования метода пространственной баллистокардиографии. Показано, что в условиях невесомости сила сердечных сокращений растёт, а их энергия снижается, что можно рассматривать как свидетельство экономной работы сердечной мышцы. [3]

Результаты исследований очень важны для управления процессами реабилитации после таких заболеваний как инфаркт миокарда, а также использовать для профилактики перенапряжений сердца в спортивной практике. Количественная оценка силы и работы сердечной мышцы открывает новые возможности для индивидуального дозирования лекарственных препаратов и физиотерапевтических процедур.

Целью космического эксперимента «Коррекция» является определение механизмов потери массы костной ткани и её выраженности во время космического полёта, описание динамики изменений и определение механизмов восстановления, а также возможности прогнозирования обратимости после возвращения на Землю.

На первом этапе эксперимента исследуются механизмы, происходящих в организме человека во время длительного воздействия невесомости и влияющих на процесс адаптации водно-электролитного обмена и костного метаболизма к новым экстремальным условиям. Во время космического полета космонавтами ведётся учет употребляемых пищевых продуктов и объем водопотребления, проводится взятие образцов венозной крови и их преаналитическая обработка, есть центрифугирование, замораживание и транспортировка на Землю для исследования биохимических и гормональных показателей, отражающих состояние систем регуляции водно-электролитного обмена и процессы, происходящие в костной ткани. [4]

Имеются многочисленные данные о развитии аритмий в ходе полета и особенно в послеполетном периоде. По данным многолетних исследований, в условиях космического полета и в послеполетном периоде часто наблюдаются изменения ЭКГ различного характера, особенно конечной части желудочкового комплекса, что рассматривается как показатель функционального состояния миокарда на уровне метаболизма. В ходе реализации эксперимента «Космокард» изучены процессы обеспечения работы миокарда в условиях длительной невесомости, что дает новые знания о механизмах адаптации организма космонавтов. Эти новые знания помогут дальнейшему развитию

космической медицины в плане более надежного обеспечения безопасности долгих полетов. [5]

Тем временем на американском сегменте МКС тоже проводились медицинские эксперименты. Для исследования нарушений зрения в условиях невесомости - эксперимент Ocular Health. Астронавты регулярно осматривали друг другу глаза офтальмоскопом, делали ультразвуковое обследование глаз и сердца. Недавно они начали использовать специальный ноутбук для оптической когерентной томографии, прибывший на корабле Cygnus.

Ещё один эксперимент на МКС - "Sleep Monitoring". Это актиграфия сна и бодрствования, а также изучение влияния воздействия света в полете. Проверка гипотез о том, что длительный космический полет ведет к нарушению сна, установленному при помощи наручного актиграфа; продолжительность сна связана с воздействием света в неурочное время или недостаточной интенсивностью при переводе членов экипажа на нужный цикл сна и бодрствования; нарушения сна или сбой биоритмов приводит к субъективной неудовлетворенности сном и степенью бодрости в дневное время; космический полет приводит к сокращению продолжительности и снижению качества сна, а также к усталости в течение дня по данным журнала сна и бодрствования.[6]

В ходе космического эксперимента «УДОД» планируется изучить особенности распределения жидких сред организма, а также внешнего дыхания и его регуляции в условиях космического полёта до и вовремя применения изделия «УДОД». В настоящее время известно, что гидростатическое давление крови и других биологических жидкостей является одним из важных факторов жизнедеятельности человека. [7]

Перераспределение регионарных объемов жидких сред организма вызывает увеличение кровенаполнения сосудистой системы головы, что сопровождается дискомфортными ощущениями. Кроме того, перераспределение вызывает увеличение кровенаполнения органов грудной полости, способствует изменениям сердечно - сосудистой функции и водно-солевого обмена. Эти изменения ухудшают общее физическое состояние и снижают работоспособность космонавтов в начальном периоде адаптации к невесомости. Совершенствование профилактических средств и методов по-прежнему представляется актуальной и приоритетной медико-технической задачей.

Космический эксперимент «Спланх». В ходе эксперимента комплексные результаты ультразвуковых, доплеровских, биохимических исследований и функционального тестирования пищеварительной системы будут сопоставлены с результатами исследований накожных биоэлектрических потенциалов различных отделов желудочно-кишечного тракта. [8]

Получение новых комплексных данных, раскрывающих особенности состояния пищеварительной системы и исследование определяющих это состояние механизмов и, в частности, гемодинамического, связанного с замедлением оттока венозной крови из венозной системы брюшной полости. Результаты записываются в ходе исследования на карту памяти автономного прибора «Спланхограф» в виде файлов и вносятся в таблицу, а также

фотографируются и передаются по каналам радиотехнической системы передачи информации на Землю после каждого обследования.

Целью эксперимента «Сарколаб» является исследование влияния невесомости на мышечно-сухожильный и нервно-мышечный аппарат у человека после длительного космического полета. Известно, что после пребывания в условиях микрогравитации отмечается потеря мышечной массы, снижение функции и нарушение моторного контроля и как следствие, в целом, наблюдается снижение мышечной силы на единицу площади поперечного сечения.

Полученные данные показывают, что наблюдаемые явления могут быть связаны не только с изменениями мышечной архитектуры, но также внеклеточными и сухожильными изменениями, определяющими и лимитирующими механическую мощность мышц и их способность к преобразованию механических сигналов в химические процессы, ведущих синтез белка. Обнаружено также изменение жесткости мышечно-сухожильного комплекса. Результаты космического эксперимента, выполненных непосредственно в условиях длительного космического полета могут быть использованы для совершенствования методов и средств физической тренировки по поддержанию физической работоспособности у членов экипажей.[9]

Таблица 1. Эксперименты и исследования на МКС

Название	Смысл исследования	Результаты
Альгометрия	Исследование болевой динамики чувствительности	Возможное понижение болевого порога
Матрешка – Р	Изучить чувствительность органов к радиации	Больших нарушений не было обнаружено
Кардиовектор	Исследование сердечно-сосудистой системы	Появление индивидуальных программ
Коррекция	Расчет потерь массы костной ткани	Разработку эффективных средств профилактики неблагоприятных изменений
Космокард	Анализ влияния факторов на характеристики миокарда	Прогнозирование вероятных патологических отклонений
Ocular Health	Исследование состояния зрения экипажей	Выявлено ухудшение при длительном полёте
Sleep Monitoring	Актиграфия сна и бодрствования	Выявлены сбои биоритмов и снижение продолжительности сна
УДОД	Изучение коррекции гемодинамических изменений	Выявлено снижение работоспособности космонавтов
Спланх	Исследование состояния различных отделов желудочно-кишечного	Результаты показывают состояние пищеварительной системы экипажа
Сарколаб	Изучение взаимосвязи мышечно-сухожильными с	Обнаружено изменение жесткости мышечно-

	нервно-мышечными изменениями	сухожильного комплекса
--	------------------------------	------------------------

Результаты таблицы нам дают понять, что многие составляющие человеческого организма уже были изучены в процессе долгого нахождения в невесомости, однако это далеко не весь список экспериментов. Но даже по рассмотренным исследованиям можно сделать вывод, что воздействие радиации, отсутствие гравитации, малоподвижный образ жизни (из-за относительно небольших размеров МКС) могут негативно сказываться на здоровье человека, однако благодаря стараниям ученых они нашли способы борьбы с заболеваниями, которые могут возникнуть в космосе, а значит, эксперименты помогают делать большие шаги к колонизации других планет.

Развития туризма, пилотируемые длительные перелеты и освоение других планет связано с увеличением риска различных внештатных медицинских ситуаций, следовательно, задача оказания медицинской помощи в длительном космическом полете является крайне актуальной. У космонавтов существуют ряд диагностических приборов, что позволяет предотвратить негативные последствия в полетный и послеполетный период.

Космонавтам и астронавтам предстоит найти инструменты адаптации к невесомости, а точнее к микрогравитации, выявить скрытые резервы человеческого организма, именно поэтому все эксперименты, проводимые на международной космической станции очень важны для ученых на Земле. А результаты, полученные в ходе медицинских обследований, информируют нас о том, какие заблаговременные мероприятия необходимо сделать, чтобы избежать потерю зрения, атрофию мышц, упадок сил или возможные сердечные заболевания. Эксперименты дали информацию для людей о некоторых частях их тела или органов, которая способствует жить в космосе безопасно или с меньшим вредом.

Библиографический список

1. Поляков, А. В., Космический эксперимент «Альгометрия» (исследование болевой чувствительности у человека в условиях космического полета) / А. В. Поляков, А. Р., Ниязов, И. В. Рукавишников // Юный техник. – 2016. – №12. – С. 12-13. – URL: <https://rucont.ru/efd/543323> (дата обращения: 31.03.2023)

2. Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос»: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.roscosmos.ru/30124/> (дата обращения: 10.02.2023)

3. АО «ЦНИИмаш»: официальный сайт. – Королёв. – URL: <https://tsniimash.ru/science/scientific-experiments-onboard-the-is-rs/cnts/experiments/kardiovektor/> (дата обращения: 11.02.2023)

4. Космический эксперимент «Коррекция». – Текст: электронный // Государственный научный центр РФ Института медико биологических проблем (ИМБП) РАН: сайт. – 2023 - URL: <http://inno.imbp.ru/library/Космический%20эксперимент%20Коррекция.pdf> (дата обращения: 11.02.2023)

5. АО «ЦНИИмаш»: официальный сайт. – Королёв. – URL: <https://tsniimash.ru/science/scientific-experiments-onboard-the-is->

rs/cnts/experiments/kosmokard/#:~:text=Имеются%20многочисленные%20данные%20о%20развитии,состояния%20миокарда%20на%20уровне%20метаболизма (дата обращения: 11.02.2023)

6. РКК «Энергия» - Международная космическая станция: официальный сайт. – Королёв. – URL: <https://www.energia.ru/ru/iss/researches/nasaexp/05.html> (дата обращения: 12.02.2023)

7. АО «ЦНИИмаш»: официальный сайт. – Королёв. – URL: <https://tsniimash.ru/science/scientific-experiments-onboard-the-is-rs/cnts/experiments/udod/> (дата обращения: 12.02.2023)

8. Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос»: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.roscosmos.ru/37807/> (дата обращения: 12.02.2023)

9. Koryak Yu.A. Influence of simulated microgravity on mechanical properties in the human triceps surae muscle in vivo. II: Effect of 120 days of bed-rest without physical training on human muscle musculo-tendinous stiffness and contractile properties in young women. – Central Eur. J. of Sport Sci. and Med., 2015, v. 11, No. 3, p. 125–143

ББК 88.41

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА УРОВЕНЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

А.В. Рудакова

Научный руководитель М.В. Сафонова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

Аннотация: в статье приведены результаты исследования эффективности применения психологического консультирования родителей как средства социализации детей с расстройством аутистического спектра

Ключевые слова: расстройство аутистического спектра, социализация, психологическое консультирование

INVESTIGATION OF THE INFLUENCE OF PSYCHOLOGICAL COUNSELING OF PARENTS ON THE LEVEL OF SOCIALIZATION OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

A.V. Rudakova

Scientific supervisor M.V. Safonova

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafiev"

Abstract: the article presents the results of a study of the effectiveness of psychological counseling of parents as a means of socialization of children with autism spectrum disorder

Keywords: autism spectrum disorder, socialization, psychological counseling

Важным вспомогательным средством в социализации детей с расстройством аутистического спектра может выступать организация комплексного психологического консультирования родителей ребенка с РАС и членов его семьи [2]. Основными задачами консультативной работы, направленной на социализацию ребенка с РАС, являются информационная и психологическая поддержка родителей, а также повышение их компетентности в вопросах социального обучения и воспитания таких детей [1].

В данной статье будут приведены результаты исследования эффективности применения психологического консультирования родителей как средства социализации детей с расстройством аутистического спектра.

В рамках исследования были определены критерии и уровни социализации дошкольников изучаемой категории и проведено эмпирическое исследование особенностей социализации дошкольников с расстройством аутистического спектра (констатирующий этап).

В исследовании приняли участие 15 дошкольников в возрасте 5-7 лет с диагнозом расстройства аутистического спектра и их родители. Анализ индивидуальных психологических карт дошкольников, особенности их развития в онтогенезе, социальной ситуации развития, семейного воспитания показал однородность возрастных, социальных характеристик дошкольников.

Использовались следующие диагностические инструменты: Анкета социальных проявлений дошкольника в процессе взаимодействия окружающими (на основе диагностических критериев методики ADI-R), карта наблюдений за проявлениями коммуникативных способностей у дошкольников (А.М.Щетинина, М.А.Никифорова), методика «Два дома» (И. Вандвик, П. Экблад).

При помощи, разработанной на основе диагностических критериев методики ADI-R анкеты социальных проявлений дошкольника в процессе взаимодействия окружающими, было проведено анкетирование родителей, в рамках которой они оценивали степень различных социальных проявлений ребенка в процессе взаимодействия с окружающими в повседневной жизни, разделенных на проявления социальной адаптивности и дезадаптивности [3]. Также мы определили условную градацию по уровням выраженности показателей социальной адаптации и социальной дезадаптивности: 0–13 – низкий, 14–26 – средний и 27–39 – высокий.

По оценкам родителей, на констатирующем этапе, были получены следующие процентные соотношения. По уровням выраженности социальной адаптивности: средний наблюдался у 53,3% респондентов, низкий – у 46,7%, высокий не выявлен ни у одного респондента. По уровням выраженности социальной дезадаптивности: высоким уровнем обладали 86,7%, средним – 13,3%, низким – 0%.

Основными дефицитами социализации дошкольников с РАС по результатам констатирующего эксперимента являются: невозможность полноценно поддерживать контакт и устанавливать взаимодействие (редко: откликаются на собственное имя, реагируют на обращенную к ним речь,

поддерживают зрительный контакт при взаимодействии; зачастую отказываются идти на контакт); наличие в поведении проявлений самоагрессии и стереотипов (аутостимуляция, повторяющиеся движения или звуки); трудности с восприятием и пониманием словесной инструкции; нарушения в сфере самоотношения: неприятие себя и окружающих; нарушение проявления перцептивных, организационных и оперативных коммуникативных умений и действий.

На основе полученных результатов была разработана и реализована на практике программа консультативных сессий с родителями детей с РАС, в целях улучшения показателей социализации дошкольников данной категории. В связи с выявленными дефицитами и особенностями социализации дошкольников с РАС, а также в соответствии с обозначенными потребностями, проблемами и запросами родителей, были выделены следующие направления работы с родителями, реализуемые в рамках консультативных сессий:

1) формирование осведомленности в вопросах особенностей развития ребенка с РАС (в том числе социального);

2) формирование навыков и умений родителей в рамках применения различных методов, технологий и средств социализации дошкольников с РАС;

3) индивидуальное консультирование по личным запросам родителей.

Для анализа эффективности проведенной работы было проведено повторное исследование особенностей социализации тех же дошкольников (контрольный этап).

В таблице 1 представлены средние значения по показателям социальной адаптивности и социальной дезадаптивности, полученные на констатирующем и контрольном этапах. Полученные данные имели сдвиги, средний балл социальной адаптивности увеличился, социальной дезадаптивность уменьшился. Для проверки достоверности статистических различий был применен *t*-критерий Стьюдента для связанных выборок, результаты которого так же указаны в таблице.

Таблица 1 – Средние значения социальной адаптивности и социальной дезадаптивности в выборке дошкольников с РАС по оценкам их родителей и результаты статистического анализа

	Социальная адаптивность	Социальная дезадаптивность
констатирующий этап	14,1	28,7
контрольный этап	15,1	26,3
<i>t</i> эмп	3,9	9,1
<i>p</i>	0,01	0,01

Согласно представленным данным, по обоим выделенным показателям отмечаются статистически значимые изменения на высоком уровне достоверности (0,01), что свидетельствует о том, что, по мнению родителей, социальная адаптивность их детей стала достоверно выше, а социальная дезадаптивность достоверно ниже на контрольном этапе.

На контрольном этапе, распределение по уровням выраженности социальной адаптивности: высокий – 0%, средний – 80%, низкий – 20%, социальной дезадаптивности: высокий – 40%, средний – 60%, низкий – 0%. Можем видеть, что на контрольном этапе по показателю социальной адаптивности количество дошкольников со средним уровнем увеличилось на

26,7%, и на такое же количество сократилось детей с низким уровнем адаптивности. В отношении социальной дезадаптивности дошкольников с РАС, мы видим более выраженную динамику: на контрольном этапе на 46,7% снизилось количество испытуемых с высоким уровнем и на такое же количество увеличился средний уровень.

Диагностика дошкольников с РАС с помощью методики «Два дома» (И. Вандвик, П. Экблад), которая направлена на изучение отношения ребенка к себе и другим, особенностей его самопринятия и принятия других (критериев социализации испытуемых с РАС в сфере самосознания) показала следующие результаты (таблица 2). Для доказательства выявленных изменений, также применен критерий Стьюдента для связанных выборок, результаты которого так же представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты диагностики дошкольников с РАС по методике «Два дома» (И. Вандвик, П. Экблад) и результаты статистического анализа

	целостное положительное отношение к себе и другим	положительное принятие себя и весьма избирательное отношение к другим	непринятие себя	не выполнил задание
констатирующий этап	0	6	4	5
контрольный этап	0	10	3	2
t эмп	-	2,4	0,6	2
p	-	0,05	нет	нет

Полученные результаты статистического сравнения позволяют отметить, что имеются статистически значимые различия по количеству испытуемых с положительным принятием себя и весьма избирательным отношением к другим на этапе констатирующего и контрольного эксперимента на среднем уровне достоверности (0,05). По количеству испытуемых в отношении других показателей самоотношения и отношения к другим не выявлено значимых различий на этапе констатирующего и контрольного эксперимента.

Также в рамках исследования было проведено наблюдение за дошкольниками с РАС, на основе карты наблюдений за проявлениями коммуникативных способностей у дошкольников (А.М.Щетинина, М.А.Никифорова). В рамках данного наблюдения отмечалась выраженность проявления в повседневной жизни и деятельности ребенка различных социальных проявлений, коммуникативных действий и умений. Карта включает различные социальные проявления ребенка, объединенные в отдельные группы, каждая группа включает в свое содержание различное количество проявлений, от чего зависит максимально возможное значение баллов по каждой группе. Полученные результаты, а также их статистический анализ представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты диагностики дошкольников с РАС по карте наблюдений за проявлениями коммуникативных способностей у дошкольников (А.М.Щетинина, М.А.Никифорова) и результаты статистического анализа

	Эмпатийность	Доброжелательность	Непосредственность, аутентичность, искренность	Открытость в общении	Конфронтация	Инициативность	Коммуникативные действия и умения		
							Организационные	Перцептивные	Оперативные
констатирующий этап	4,8	5,9	13,4	2,3	2,7	2,7	1,9	1,1	4,3
контрольный этап	6,1	5,9	13,9	3,8	4,1	3,2	3,1	1,3	6,7
t эмп	5,3	0	2,9	5,9	7,7	3,6	7,1	1,5	11,4
p	0,01	нет	0,05	0,01	0,01	0,01	0,01	нет	0,01

Представленные в таблице данные доказывают достоверность различий результатов на констатирующем и контрольном этапе по таким показателям как «Конфронтация» ($t=7,7$ при $p=0,01$); «Открытость в общении» ($t=5,9$ при $p=0,01$); «Эмпатийность» ($t=5,3$ при $p=0,01$); «Инициативность» ($t=3,6$ при $p=0,01$); «Непосредственность, аутентичность, искренность» ($t=2,9$ при $p=0,05$). Также выявлены значимые различия в данных по таким показателям блока коммуникативных действий и умений как «Оперативные» ($t=11,4$ при $p=0,01$); «Организационные» ($t=7,1$ при $p=0,01$). Результаты статистического анализа доказывают достоверность изменений по изучаемым показателям социализации дошкольников с РАС.

Таким образом, проведенный сравнительный анализ данных, полученных на этапе констатирующего и контрольного этапа исследования, позволяет сделать вывод о достоверности произошедших изменений в показателях социализации у дошкольников с РАС после проведения формирующего этапа исследования. Что дает основания сделать вывод об эффективности консультативных сессий с родителями детей с РАС, проводимых по специально разработанной программе, результаты которой повлияли на качество социализации дошкольников в сфере общения, деятельности и самосознания.

Библиографический список

1. Манелис Н.Г. Организация работы с родителями детей с расстройствами аутистического спектра /Н.Г. Манелис, Н.Н. Волгина, О.В. Никитина, С.Н. Панцырь, Л.М.Феррой. –М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. – 94с.
2. Рудакова А.В. Психологическое консультирование родителей как средство социализации детей с расстройством аутистического спектра // Сборник международной научно-практической конференции «Молодёжь Сибири - науке России». Красноярск. 2022. С. 134–137.
3. Сорокин А.Б., Давыдова Е.Ю., Самарина Л.В., Ермолаева Е.Е., Антохина К.Ю., Кузембаева Е.А., Хаустов А.В., Баландина О.В., Мамохина У.А.Стандартизированные методы диагностики аутизма: опыт использования ADOS-2 и ADI-R//Аутизм и нарушения развития. 2021. Том 19. № 1. С. 12–24

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕЛОВЫХ И
ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ОБРАЗОМ И
ТРЕБОВАНИЯМИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ю.Д. Сакс, М.В. Сергеева, Е.В. Забуга, И.В. Коваль

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация. Достижение поставленных результатов в повышении производительности труда осуществляется благодаря действию метафактора и его составляющим. Исследователи этой проблематики на ведущие позиции ставят более полное использование «человеческого фактора» на ведущие позиции. Поэтому использование «форсайт-детерминанты - «Подготовка конкурентоспособных специалистов управленческого и экономического профиля» является одним из важнейших направлений деятельности социальных институтов образования и науки

Ключевые слова: метафактор, специалисты, способности, повышение производительности труда

**THE SOCIOLOGICAL ASPECT OF THE FORMATION OF BUSINESS AND
PERSONAL QUALITIES IN ACCORDANCE WITH THE IMAGE AND
REQUIREMENTS FOR INDEPENDENT MANAGEMENT ACTIVITIES**

Yu.D. Saks, M.V. Sergeeva, E.V. Zabuga, I.V. Koval

Autonomous Non-profit Organization of Higher Education
«Siberian Institute of Business, Management and Psychology»

Annotation. The achievement of the set results in increasing labor productivity is carried out thanks to the action of the metaphactor and its components. Researchers of this problem put a more complete use of the "human factor" in the leading positions. Therefore, the use of "foresight determinants - "Training of competitive specialists in management and economic profile" is one of the most important activities of social institutions of education and science

Keywords: metaphactor, specialists, abilities, labor productivity improvement

Управленческая деятельность в современных условиях требует глубоких профессиональных знаний и навыков, комплексного подхода, учета научно-технических, экономических, социальных, экологических, гражданских и других аспектов жизнедеятельности социальных образований. В то же время руководитель способен реализовать такой комплексный подход лучше всех.

При управлении предприятиями или иным объектом огромную роль играет социолого-управленческий потенциал и социолого-управленческая грамотность специалиста. Они позволяют специалисту познать и применять сложившуюся систему потребностей, интересов, притязаний, ценностных ориентаций и способностей, опыта, навыков и умений работников.. (См. табл. 6).

Социологические данные о личностных качествах студентов потока 220 М
для успешного взаимодействия с подчиненными в конструировании
конкурентных преимуществ»

Характеристика деловых качеств	Контрольный этап	
	Выбранный достигаемый социальный статус	
	Мужчины	Женщины
	Директоры	Директоры
6 Рейтинговый показатель «форсайт-детерминанты – «Применение примера жизнедеятельности специалиста в мотивационном влиянии на работников в процессах конструирования конкурентных преимуществ»	4,3	4,6

Примечания:

1. Операционально-установочные значения:

Принято максимальное значение рейтингового показателя в интервале 80,0-100,0%, промежуточные: 1 80,0-89,0%, 2 90,0-100,0%; среднее значение рейтингового показателя в интервале 60,0-79,0%, промежуточного: 1.60,0-69,0%, 2. 70,0-79,0%.

2. Содержательное значение понятия «директор» - это принятое в социализационном процессе обучающимся проектно-установочного решение «стать директором предприятия».

**Результаты анализа данных
социолого-управленческого исследования**

1. Согласно табличным данным видно, что 86,0 % мужчин-дипломников-«директоров» и 92,0 % женщин-дипломников- «директоров» потока 220М заявляют о том, что в таком качестве они могут работать для достижения запланированных результатов необходимое количество времени, отдавая при этом достаточно сил и энергии.

2. 14,0 % мужчин-дипломников-«директоров» 8,0% женщин-дипломников-«директоров» пока не готовы к длительной и напряженной деятельности. Они способны трудиться в востребованной социально-профессиональными ситуациями в ограниченный промежуток времени.

Выводы

1. 14,0 % мужчин-дипломников-«директоров» 8,0% женщин-дипломников-«директоров», согласно их самооценкам, не смогут трудиться столько, сколько необходимо.

2. Это те респонденты, которым необходимо содействие вуза, а также усиление роли «форсайт-детерминанты» в осуществляемом социализационном процессе.

Несомненно, что внесение корректив в социализационный процесс обусловит готовность формируемых специалистов приблизиться к требованиям современной практики. Благодаря этому осуществлять важные функции научного управления на предприятии.

Итоговые выводы

В результате осуществления ряда «форсайт-детерминант» социализационный процесс в значительной мере решает проблему реализация концепции «Опережающая социализация» в СИБУПе

Согласно социологическим данным, вузы могут готовить специалистов со способностями создавать и применять конкурентные преимущества в своей жизнедеятельности.

В результате осуществления этих мероприятий становится возможной реализация концепции «Опережающая социализация» [1; 2].

В общей сложности, как показывает опыт управления вузовскими социализационными процессами, эффект качественной подготовки формируемых специалистов неотделим от применения непосредственной производительной силы лично ориентированной социологической науки в подготовке конкурентоспособных специалистов.

Библиографический список

1. Коваль И. В., Коваль Д.И., Коваль О.И. Системно-комплексный способ перехода от типа «догоняющего обучения» к «опережающему типу обучения» (Идентификационный №2008102905); Коваль И. В., Коваль Д.И., Коваль О.И. Социологический способ перехода от типа «догоняющего бизнес-образования» к «опережающему типу бизнес-образования» (Идентификационный №2008101606).

2. Коваль И. В. Подготовка специалистов для конструирования конкурентных преимуществ» (Идентификационный № 2012108063); Коваль И. В. Использование изобретательно-инновационной грамотности специалистов в инновационных системах (Идентификационный № 2012119768).

3. Коваль И. В. Социологические эссе: идеологемы, теории, концепции, способы формирования основ социально-взрывного типа жизнедеятельности россиян. Том 1. – Красноярск: «Литера-принт», 2015. – 570 с.

4. Коваль И. В. Социологические эссе: теория и практика применения непосредственной производительной силы науки в социолого-изобретательском способе реализации национальной идеи развития России: опыт, проблемы. – Красноярск. Том 3. – СФУ. – 2015. – 696с.

5. Коваль И. В. Применение непосредственной производительной силы лично ориентированной социологической науки на экономическом факультете СИБУПа для подготовки конкурентоспособных специалистов. – Красноярск: «Литера-принт», 2015. – 500 с.

6. Коваль И.В. Социологическое эссе: «форсайт-детерминанты – «Компоненты мотивационно-деятельностной сферы подготовки специалистов экономического и управленческого профиля к созданию конкурентных преимуществ: монография. Том 9. – Красноярск, Литера-принт. 2018. - 520с.

7. Коваль И.В. Социологическое эссе: «форсайт-детерминанты – «Компоненты – кластеры «Теоретико-методическое обеспечение подготовки специалистов к созданию конкурентных преимуществ: монография: опыт, проблемы. Том 11. – Красноярск, Литера-принт. 2018. - 240с.

8. Коваль И.В. Социологическое эссе: «форсайт-детерминанты – «Компоненты – кластеры «Социолого-изобретательское обеспечение

подготовки специалистов к созданию конкурентных преимуществ: монография: опыт, проблемы. Том 12. – Красноярск, Литера-принт. 2018. - 276с.

9.Указ Президента Российской Федерации «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 7 мая 2018 года.

ББК 63.3(2)

ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ КАЗАЧЕСТВА ПРИЕНИСЕЙСКОГО РЕГИОНА

Л.Е. Свириденко

Научный руководитель И.И. Крылов

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация. В статье рассматриваются основные этапы истории Енисейского казачества, дается краткая характеристика данной социальной группе, затрагивается ее роль в истории освоения Сибири и Приенисейского региона. Внимание уделяется численности, социальному составу и функциональным обязанностям служилого сословия. Затронуты особенности современного состояния казачества

Ключевые слова: казаки, Енисейское казачество, Енисейская губерния, Приенисейский регион, Сибирь, Красноярск

THE MAIN MILESTONES IN THE HISTORY OF THE COSSACKS OF THE YENISEI REGION

L.E. Sviridenko

Supervisor I.I. Krylov

Autonomous non-profit organization of higher education
"Siberian Institute of Business, Management and Psychology"

Annotation. The article examines the main stages of the history of the Yenisei Cossacks, gives a brief description of this social group, touches on its role in the history of the development of Siberia and the Yenisei region. Attention is paid to the number, social composition and functional responsibilities of the service class. The features of the modern state of the Cossacks are touched upon

Keywords: Cossacks, Yenisei Cossacks, Yenisei province, Yenisei region, Siberia, Krasnoyarsk

Казаки особый слой русского общества. Существуют разные точки зрения на казачество. С одной стороны, данная социальная группа представляет собой одно из социальных сословий России, поскольку казачьи войска составляли важную часть вооруженных сил государства, за службу им выдавалось жалование и полагались чины. Другая точка зрения состоит в том, что казаки являлись особой этнической группой в составе российского народа,

ряд ученых считают казаков самостоятельным этносом, поскольку принадлежность к данной группе определялась по рождению, а не по службе.

Казачество исторически складывалось из людей, которые уходили из западных и восточных земель на неосвоенные территории, смешивались с аборигенным населением и приобретали социокультурные и этнические особенности.

В XVI в. казачество формально царю не подчинялось, но фактически несло сторожевую службу на дальних рубежах России. Время от времени казаки наведывались в Москву, с докладами о передвижении татарских войск. По заведённому обычаю их награждали деньгами и сукном. Жили казаки первоначально исключительно военным делом, полученная в ходе походов, военная добыча давала определённый доход и средства к существованию.

Только в XVII в. казачество постепенно перешло на постоянную государственную службу. На службе царя казачество получило земельные наделы на правах общинного владения. В дальнейшем занятие земледелием полностью изменило уклад вольной казачьей жизни, появилась семья, стали вести оседлый образ жизни, что привело к сочетанию традиций ратного и земледельческого труда.

Традиционным для данной социальной группы была приверженность к православию как важной системе духовных и нравственных ценностей, а также коллективному общинному владению землей.

Исторически сформировалось несколько областей, по географическому названию которых казаков именовали донскими, терскими, уральскими или яицкими и запорожскими [1, с.128-130].

Первые сведения о казаках на территориях, граничащих с Сибирью, датируются концом XVI в. и связаны с деятельностью пермских соляных промышленников Строгановых. С разрешения Ивана Грозного для защиты своих владений от набегов зауральских племен, купцы и промышленники Строгановы пригласили к себе на службу отряды вольных «охотничьих» казаков. Перед казаками стояла задача завоевания Сибирского ханства, одного из осколков Золотой орды. С этого времени начинается движение казаков в Сибирь, на встречу солнцу.

В первой половине XVII в. по мере продвижения русских на восток казачьи отряды основали новые остроги Мангазея (1607), Енисейск (1619), Ачинск (1621), Красноярск (1628). Казаки, опираясь на эти укрепленные пункты, начали вести разведку вдоль притоков Енисея, чтобы продвигаться к Чулыму, Ангаре, Лене, Индигирке, Колыме, Амуру, через новые заимки, зимовья и остроги.

Енисейские казаки внесли большой вклад в изучение и освоение бескрайних просторов Сибири и Приенисейского региона. Во главе казачьих отрядов стояли атаманы Андрей Дубенский, Иван Галкин, Петр Бекетов и Максим Перфильев, старшина Василий Бугор, Дмитрий Зырян, Постник Иванов, Иван Камчатой и др. Знаменитый атаман Семен Дежнев некоторое время служил в Енисейске; атаман Ерофей Хабаров отправился на север из Мангазеи, чтобы исследовать полуостров Таймыр.

Казаки были главной, а в большинстве случаев и единственной силой в гарнизонах сибирских городов, крепостей и тюрем; они были главным звеном, обеспечивающим государственное управление регионом. Казаки входили в состав так называемых служилых людей. К началу XVIII в. их численность в Сибири составила более 5,5 тыс. человек, в том числе в Тобольске - 1,7 тыс. человек, Енисейске - 280 человек, Мангазее (Туруханске) - 142, Красноярске - 617, Иркутске - 950, Якутске – 880 [2].

В XVIII в. у казачества преобладали чисто военные функции - освоение Новых сибирских «земель», введение местных племен в российское подданство и сбор с них ясака. Казаки также несли гарнизонную службу, сопровождая ссыльных, охраняя правительственные грузы, выполняя полицейские обязанности, несли вооруженную охрану правительственных учреждений и складов, золотых приисков, а также заботились о работе таможни.

В XVIII в. количество казаков уменьшается. Согласно штатному расписанию, принятому в 1725 году, в северных районах Сибири насчитывалось 4430 казаков, из них в Тобольске - 1000, Енисейске - 300, Мангазее - 130, Красноярске - 700, Иркутске с 4 тюрьмами - 630, Якутске - 1000. В Приенсейском регионе состояла на службе незначительная численность казачества, большая часть казаков проживала в городах и выполняла полицейские функции, что в результате привело к подчинению казаков гражданским властям в 1798 г. [3, с.16].

По роду своей службы казаки делились на две категории: городские (полковые) и станичные. Первыми были казаки, которые еще не обзавелись солидным хозяйством или служили вдали от своего постоянного места жительства. Казаки станицы должны были нести службу в местах своего проживания, включая пограничные заставы и аванпосты. Казаки призывались на службу с 16-летнего возраста [4].

В 1802 г. в Сибири произошло формирование 24 казачьих городских команд, из которых три – Енисейская, Красноярская и Туруханская – располагались в городах Приенисейского региона. В основном казаки занимались охраной правопорядка.

В 1822 г. согласно «Положению 1822 года о Сибирских городских казаках» было сформировано 7 казачьих полков (Забайкальский, Сибирский, Тобольский, Томский, Енисейский, Иркутский, Якутский) с чисто полицейскими функциями. Енисейский конный полк шести сотенного состава был сформирован из Красноярской, Енисейской и Туруханской городских казачьих команд.

Со временем в процессе создания государственных полицейских структур, привело к тому что необходимость в существовании городского казачества отпала. В 1851 г. правительство приняло решение о реорганизации Енисейского казачьего конного полка. В его состав были зачислены Красноярская, Туруханская и Енисейская команда бывшего Енисейского полка, а также были присоединены станичные абаканские и пограничные саянские казаки. В итоге численность полка составила 2105 человек. В дальнейшем для доукомплектования шестисотенных полков ввиду малочисленности казачьего населения в Енисейской губернии было переведено в войсковое сословие 1286

крестьян, многие из которых в основном являлись потомками казаков. Кроме того, казачье население Енисейской губернии увеличивалось за счёт переселения и причисления к казачьему сословию штрафных солдат с территории Европейской России [5, с.17].

В 1858 г. из штрафных солдат было сформировано несколько новых станиц. Тем не менее, несмотря на пополнение в 1860-е гг. XIX в., численность казачьего населения в Енисейской губернии не достигала и 13 тыс. человек, при общей численности населения губернии около 320 тыс. человек [6].

В 1899 г. в Красноярске была учреждена Красноярская казачья волость – единственная казачья административно-территориальная единица в Енисейской губернии. К началу XX в. произошло укрупнение казачьих станиц на территории Енисейской губернии за счёт переселения казаков из крестьянских деревень и сёл. Если в 1892 г. в Енисейской губернии насчитывалось 79 казачьих селений, то в 1902 г. уже только 2413. Большая часть енисейских казаков (около 77 %) к 1915 г. проживала в Минусинском уезде. Казаки, проживавшие в центральных уездах (Ачинском, Красноярском, Канском), составляли к 1915 г. около 21 %, а в северных уездах Енисейской губернии проживало менее 3 % казаков, причём имел место процесс концентрации казаков на юге губернии, в Минусинском уезде. Одновременно увеличивалась численность казачьего населения за счёт естественного прироста. Так, в Енисейской губернии лиц казачьего сословия было: в 1891 г. – 5494 человек, в 1902 г. – 6690 человек, в 1915 г. – 7276 человек.

В начале XX в. енисейские казаки проживали большими патриархальными семьями, состоящими в среднем из 6 человек. В среде енисейских казаков был довольно высокий процент грамотных – 30,2 %, для сравнения в это же время у иркутских казаков грамотных было только около 10 % [7, с.19].

К 1917 году, по данным Всероссийской сельскохозяйственной переписи, Енисейское казачество насчитывало более 14 тысяч человек. обоих полов.

События февраля 1917 г. активизировали общественные настроения в казачьей среде. 25 мая (8 июня по старому стилю) 1917 г. в Красноярске состоялся 1-й съезд енисейских казаков. Съезд, провозгласивший образование Енисейского казачьего войска (ЕКВ). Однако зимой 1918 года большая часть казаков была разоружена по требованию Красной гвардии, а лидеры войска были вынуждены скрываться.

Восстановление военной структуры Енисейского казачьего войска состоялось зимой 1919 года уже при правительстве Колчака. Вместе с белогвардейскими войсками два полка отступили на Восток, а затем оказались в изгнании в Маньчжурии [8].

С установлением в Сибири советской власти, советское правительство отменило казачество как особый класс военной службы. Енисейское и Иркутское казачьи войска, а также Якутский казачий полк были упразднены.

Возрождение казачества на Енисее, как и по всей России, началось в конце 1980-х годов. В апреле 1991 года состоялся учредительный круг Енисейского войскового казачьего общества (ЕВКО). Первым войсковым атаманом избран заслуженный работник культуры России Н.А. Шульпеков.

В 1997 г. ЕВКО было внесено в Государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. На эту организацию распространяется закон «О государственной службе Российского казачества», принятый осенью 2005 г. К 2018 г. в ЕВКО сложилась стройная структура из 2 казачьих округов (Саянский, центр в г. Абакане; Верхне-Енисейский - г. Кызыл) и Красноярского отдела. Округа и отделы войска в свою очередь состоят из городских, станичных и хуторских казачьих организаций.

В истории России и Сибири казачество играло и продолжает играть важную роль. Вся история Сибири и Енисейской губернии в частности, связаны с деятельностью казаков. Приходя на территорию Енисея, они ставили остроги, основали будущие города, присоединяли под руку царя новые земли. На территории Приенисейского региона выполняли оборонительные, фискальные и правоохранительные функции. Выступая как служилое сословие казачество брало на себя пограничные обязанности по защите рубежей России. Все это обусловило отличие казачьего сословия от остального населения России. Сегодня казаки продолжают оставаться важной частью культуры России.

Библиографический список:

1. Семенникова, Л. И. Отечественная история : учебное пособие по дисциплине «Отечественная история» для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей / Л. И. Семенникова. - 9-е изд. - Москва : КДУ, 2008. - 782 с.
2. Казаки // Энциклопедия Красноярского края. Режим доступа: URL: <https://my.krskstate.ru/docs/ethnoses/kazaki/> (дата обращения. 25.03.2023)
3. Енисейское казачество в годы революции и Гражданской войны. 1917–1922 : монография / М. Г. Тарасов. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011 – 176 с.
4. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова / Военно-полицейская служба енисейского и иркутского казачества в XIX – начале XX вв. Богуцкий Алексей Евгеньевич № 4, 2013 г. С. 12-17.
5. Енисейское казачество в годы революции и Гражданской войны. 1917–1922 : монография / М. Г. Тарасов. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011 – 176 с.
6. Дацышен, В. Г. Красноярские казаки в конце XIX – начале XX вв. // Сибирский субэтнос: Культура, традиции, ментальность. Вып. 2 Кн. 1 – Красноярск, 2006 – С. 93–94.
7. Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова / Енисейское казачество в конце XIX начале XX вв.: опыт формирования и деятельности. Богуцкий Алексей Евгеньевич № 6, 2013 г. С. 61-67.
8. Известия лаборатории древних технологий / Гражданская война на юге Приенисейской Сибири (1918-1922 г.). Шекшеев А. П. № 4 (45), том 18, 2014 г. С. 81-83.

ББК 338.5

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЙ ЗАТРАТЫ, ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И РАСХОДЫ

А.А. Свиридова, М.В. Полубелова

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Аннотация: В статье раскрывается сущность таких понятий, как «затраты», «издержки производства» и «расходы». Анализируются особенности этих понятий, а также их отличия друг от друга. Рассматриваются различные взгляды учёных-теоретиков на данные понятия

Ключевые слова: затраты, расходы, издержки производства, управленческий учёт, себестоимость

THE ESSENCE OF THE CONCEPTS OF COSTS, PRODUCTION COSTS AND EXPENSES

A.A. Sviridova, M.V. Polubelova

Autonomous non-profit organization of higher education
«Siberian Institute of Business, Management and Psychology»

Abstract: The article reveals the essence of such concepts as "costs", "production costs" and "expenses". The features of these concepts are analyzed, as well as their differences from each other. Various views of theoretical scientists on these concepts are considered

Keywords: costs, expenses, production costs, management accounting, cost

В настоящее время условия учета расходов, затрат, издержек производства – это один из главных инструментов управления предприятием. Именно от его подробного изучения и дальнейшего успешного применения на практике будет зависеть обнаружение резервов для уменьшения себестоимости выпускаемой продукции, а также объем прибыли и уровень рентабельности предприятия в целом: чем более экономнее будут использоваться ресурсы материальные, финансовые и трудовые при производстве продукции, тем выше будет эффективность производства, тем соответственно, больше прибыль данного производства.

В экономической практике предприятий используются понятия «расходы», «затраты», «издержки». В большинстве случаев эти термины используются как слова синонимы, но также существуют и ряд других подходов к их определению. От их правильной идентификации зависит формирование результатов анализа. В отличие от расходов, затраты – стоимостное выражение средств, использованных для формирования материальных, трудовых, финансовых и иных ресурсов в целях осуществления деятельности организации; затраты могут быть признаны расходами в отчетном периоде либо активами, которые станут расходами в будущих периодах.

В начале XIX века экономисты-теоретики любые денежные затраты и ресурсные потери именовали издержками. С развитием экономической теории менялся и взгляд на понятие «затраты» [1].

Так одним из первых исследователей этого понятия был ученый экономист Д. Риккардо – основатель теории затрат. Он рассматривал издержки производства как количество затраченного труда, а реальная стоимость товара,

по его мнению, включала издержки на его производство и стоимость труда, затраченного на инструменты, которые способствовали производству [1].

В начале XX века представитель кембриджской школы экономики А. Маршалл назвал издержки производства ценой предложения и определил, что базой для формирования стоимости товара являются его предельная полезность и издержки производства последней единицы товара [2].

В современной экономической литературе наряду с термином «затраты» применяются схожие понятия - «издержки» и «расходы». Существует множество точек зрения на сущность данных терминов. Одни отождествляют их друг с другом, считая аналогичными, другие проводят грань между ними, называя некоторые отличия.

Таким образом, можно говорить о том, что в теории различают три подхода к определению понятий «затраты» и «расходы», которые отражены в таблице [3]:

Подходы к определению понятий	Определение понятий «затраты» и «расходы»
1) Понятие «расходы» и «затраты» - это слова синонимы	затраты (расходы) – это стоимостная оценка сырья, материалов, топлива, энергии, основных средств, трудовых ресурсов, используемых в процессе производства, а также других издержек на её производство и продажу
2) Понятие «расходы» шире понятия «затраты»	1) расходы – это все платежи предприятия независимо от цели их существования; затраты - это стоимостная оценка производственных ресурсов экономического субъекта, израсходованных в процессе производства и продажи; 2) затраты соответствуют понятию «расходы по обычным видам деятельности»; понятие «расходы» шире, чем понятие «затраты», поскольку они включают в себя не только расходы по обычным видам деятельности, но и прочие расходы экономического субъекта
3) Понятие «затраты» шире понятия «расходы»	1) затраты – это израсходованные средства экономического субъекта на приобретение различных видов ресурсов; расходы - это часть затрат, то есть затраты становятся расходами только в момент признания доходов, ради которых они и были понесены; 2) затраты – это стоимостная оценка ресурсов, израсходованных на приобретение (создание) других ресурсов (активов); расходы - это затраты, израсходованные на другие цели бизнеса (в результате которых не создаются новые активы)

По мнению некоторых авторов, понятие «расходы» намного шире понятия «затраты». Так, под расходами понимаются все платежи экономического субъекта независимо от цели их осуществления, а под затратами - стоимостная оценка производственных ресурсов экономического субъекта, израсходованных

в процессе производства и продажи продукции. Существует также подход, согласно которому понятие «затраты» соответствует понятию «расходы по обычным видам деятельности».

Таким образом, понятие «расходы» шире, чем понятие «затраты», поскольку включает в себя не только расходы по обычным видам деятельности, но и прочие расходы.

Понятия «затраты» и «расходы» используются также в Международных стандартах бухгалтерского учета и отчетности, в соответствии с которыми расходы включают в себя все затраты в полном объеме, которые возникают в ходе основной деятельности, то есть затраты по своему составу уже шире чем понятие расходов [4].

Если рассматривать нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет, то видно, что термины «расходы», «затраты», «издержки» используются как слова-синонимы.

Понятие «издержки, как правило, используется в экономической теории и выступает в качестве объективной экономической категории.

В.Д. Грибов представляет следующую трактовку понятия «издержки»: Издержки - производственные затраты в денежном выражении, которые являются необходимыми в процессе осуществления предприятием своей производственной и коммерческой деятельности [5].

В.М. Семенов дает аналогичное определение понятию «издержки» и выделяет явные, вмененные и безвозвратные издержки. К явным издержкам относятся денежные расходы на оплату труда, сырья и материалов, амортизация основных фондов и другие. В силу того, что они рассчитываются на основе финансовых отчетов, их часто называют бухгалтерскими [6].

Наиболее полно сущность издержек производства осветил и изложил в своих трудах К. Маркс. С позиции общества действительные издержки на производство включают полный объём затрат живого и овеществлённого труда и равны, в конечном счёте, стоимости продукта [7].

Подводя итог вышесказанному, важно отметить, что понятия «затраты», «расходы», «издержки», всегда находились под пристальным вниманием отечественной теории и практики.

В своей основе все эти понятия имеют одинаковый смысл - это затраты предприятия, связанные с выполнением определенных операций. С переходом к определению финансового результата деятельности предприятия как разницы между доходами и расходами, а больше с необходимостью гармонизации российских и международных стандартов бухгалтерского учета усиливается необходимость определения новых подходов к этим понятиям.

Таким образом, расходы – это затраты определенного периода времени, документально подтвержденные, экономически оправданные (обоснованные), полностью перенесшие свою стоимость на реализованную за этот период продукцию. В отличие от затрат расходы не могут быть в состоянии запасоёмкости, не могут относиться к активам предприятия. Они отражаются при расчете прибыли предприятия в отчете о финансовых результатах.

Библиографический список

1. Управление затратами и контроллинг: учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492941> (дата обращения: 31.03.2023).

2. Борисов С.А., Управление затратами и контроллинг: учеб. пособие / С.А. Борисов, К.И. Колесов, А.Ф. Плеханова; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. — Н. Новгород, 2017. — 168 с. URL: <https://topuch.com/s-a-borisov-k-i-kolesov-a-f-plehanova-upravlenie-zatratami-i-k/index.html>

3. Александрова С.И. Прогрессивные методы управления затратами и пути их применения в российской практике // Символ науки. - 2015. - Т. 1. - № 4. - С. 56-59. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/progressivnye-metody-upravleniya-zatratami-i-puti-ih-primeneniya-v-rossiyskoy-praktike/viewer>

4. Гаранина М.П., Управление затратами и ценообразование: учеб. пособие / М.П. Гаранина, О.А. Бабордина. — Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2018. — 154 с. URL: http://pmanag.samgtu.ru/sites/pmanag.samgtu.ru/files/up_upravlenie_zatratami.pdf

5. Хегай Ю.А., Управление затратами: учеб. пособие / Ю. А. Хегай, З. А. Васильева. — Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. — 230 с. URL: <https://portal.iapm.edu.ua/portal/media/books/a42683500c714b80bc0d2cc53927fb99.pdf>

6. Крипак И.С. Методы управления затратами // Бизнес информ. - 2017. - № 1. - С. 232-234. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-upravleniya-zatratami/viewer>

7. Стрельникова Л.М., Абдрашитова Э.М. Подходы экономистов к определению понятий: «затраты», «издержки», «расходы» и «себестоимость продукции» // В сборнике: Формирование рыночного хозяйства: теория и практика сборник научных статей. - Оренбург, 2016. - С. 149-155. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-opredeleniyu-i-razgranicheniyu-ponyatiy-zatraty-izderzhki-rashody-v-ekonomicheskoy-nauke/viewer>

ББК 88.3в

«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ ВИЧ/СПИДА В СТРУКТУРЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОБАЦИИ»

Я.О. Свиридова

Научный руководитель Т.И. Рогозина

ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»

Аннотация: В статье рассматривается психологический аспект проблемы ВИЧ/СПИДа в структуре индивидуальной программы пробации и актуальность проблемы стигматизации обществом данной категории граждан. Автор статьи пришёл к следующим выводам: что для обеспечения равенства, противодействия стигматизму и дискриминации в связи с ВИЧ необходимо информирование и просвещение о данном заболевании, о путях передачи инфекции, а также нужно в обязательном порядке содействовать в

трудоустройстве лицам, в отношении которых применяется постпенитенциарная probation

Ключевые слова: постпенитенциарная probation, ВИЧ-инфекция, стигматизм, дискриминация, исследование, межличностные отношения, трудоустройство

"THE PSYCHOLOGICAL ASPECT OF THE HIV/AIDS PROBLEM IN THE STRUCTURE OF THE INDIVIDUAL PROBATION PROGRAM"

Y.O. Sviridova

Scientific supervisor T.I. Rogozina

Siberian Law University

Abstract: The article discusses the psychological aspect of the HIV problem/AIDS in the structure of the individual probation program and the relevance of the problem of stigmatization by society of this category of citizens. The author of the article came to the following conclusions: that in order to ensure equality, counteract stigmatism and discrimination in connection with HIV, it is necessary to inform and educate about this disease, about the ways of transmission of infection, and also it is mandatory to assist in the employment of persons for whom post-penitentiary probation is applied

Keywords: post-penitentiary probation, HIV infection, stigmatism, discrimination, research, interpersonal relations, employment

В большинстве стран уровень инфицированности ВИЧ среди граждан гораздо выше в тюрьмах, чем среди населения в целом, несмотря на то, что уровень распространения этого заболевания в разных странах мира различен. Некоторые страны приводят статистику, что уровень заболеваемости ВИЧ/СПИДом среди заключенных составляет 10-20%. Однако масштабы эпидемии в тюрьмах разных стран неизвестны.⁶

В соответствии с этим существует необходимость содействия в трудоустройстве лиц, в отношении которых применяется постпенитенциарная probation, о которой говорится в главе 5, статье 24 Федерального закона от 6 февраля 2023 г. N 10-ФЗ "О probation в Российской Федерации"⁷:

То есть, в соответствии с имеющимися специальностями, профессиями или просто навыками и умениями, лица, в отношении которых применяется постпенитенциарная probation – имеют право на дальнейшее трудоустройство.

Для успешного трудоустройства важно помочь данной категории лиц с успешной адаптацией в обществе, с помощью оказания психологической поддержки психологическими службами, так как осужденные с диагнозом ВИЧ-инфекция сталкиваются с проблемой не только трудоустройства, но дискриминации, а также адаптации в обществе.

Федеральным законом от 6 февраля 2023 г. N 10-ФЗ "О probation в Российской Федерации» были назначены иные меры уголовно-правового

⁶ Ленок Г.В. ВИЧ-инфекция – современное состояние проблемы / Г.В. Ленок – 2009. – Т., – С. - 145-148.

⁷ Федеральный закон от 6 февраля 2023 г. N 10-ФЗ "О probation в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru 23 марта 2023 г.

характера, на которые нужно обратить особое внимание, для реализации успешной адаптации в обществе лиц, в отношении которых применяется постпенитенциарная пробация.

Во-первых, социально-медицинские и социально-психологические услуги, то есть содействие в получении медицинской, психологической помощи.

Во-вторых, оказание юридической и социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение).

Именно в психологической и юридической помощи больше всего нуждается данная категория граждан, ведь следует отметить, что среди больных ВИЧ преобладают лица трудоспособного возраста. На сегодня нет достоверных статистических данных о количестве увольнений в связи с диагнозом «ВИЧ-инфекция».

Стигма – это «ярлык», «клеймо», которое приводит к негативному отношению к себе как к носителю нежелательного качества.⁸

При проведении социологических исследований в России «подавляющее большинство демонстрирует различную степень негативного отношения к ВИЧ-положительным. Крайне отрицательную позицию занимают респонденты далекие от медицины, люди старших возрастных групп, жители сельской местности.

В соответствии с этим нами были проведено исследование, в котором мы определяли уровень и особенности межличностных отношений и познания в области ВИЧ-инфекции у действующих специалистов-юристов. Нами применялся авторский опросник и тест-опросник Т. Лири в модификации Л.Н. Собчик, включающий в себя 8 шкал.

Результаты по шкалам «Сотрудничающий-конвенциональный», «Ответственный-великодушный» показали, что даже действующие юристы, люди, которые так близки к закону, не смогли бы принять в свой коллектив ВИЧ-позитивного гражданина, в силу того, что не владеют достаточными знаниями о передаче ВИЧ-инфекции, считают данную категорию - опасной для общества.

К сожалению, как было выше сказано, в России недостаточна работа с населением по вопросам распространения ВИЧ-инфекции. Население практически не ориентируется в пути передачи ВИЧ-инфекции, «выдумывает» новые способы передачи, большинство населения отрицательно относится к ВИЧ-инфицированным. Учебные программы реализуются в государстве, но их недостаточно, чтобы остановить стигматизацию и дискриминацию в стране.⁹

Со всеми выше перечисленными проблемами, и не только с ними, могут помочь психологи. Для этого существуют психологические службы, которые знают, как работать с данной категорией, проблема с трудоустройством связана и со страхом ВИЧ-позитивных, что они будут не приняты обществом.

Таким образом, для обеспечения равенства, противодействия стигматизму и дискриминации в связи с ВИЧ необходимо информирование и

⁸ Тюков Ю.А. Вопросы правового положения ВИЧ-инфицированных лиц / Ю.А. Тюков. – Ч., - 2007. - С. – 79.

⁹ Макаревская О.О. Стигматизация в трудовых отношениях в связи с ВИЧ // Защита прав уязвимых групп в трудовой сфере / О.О. Макаревская – Я., - 2017. – С. - 200-205.

просвещение о данном заболевании, о путях передачи инфекции, создание действенных механизмов по обеспечению равенства и не дискриминации данных категорий лиц, а также нужно в обязательном порядке содействовать в трудоустройстве лицам, в отношении которых применяется постпенитенциарная пробация.

Библиографический список

1. Ленок Г.В. ВИЧ-инфекция – современное состояние проблемы / Г.В. Ленок – 2009. – Т., – С. - 145-148.
2. Федеральный закон от 6 февраля 2023 г. N 10-ФЗ "О пробации в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru 23 марта 2023 г.
3. Тюков Ю.А. Вопросы правового положения ВИЧ-инфицированных лиц / Ю.А. Тюков. – Ч., - 2007. - С. – 79.
4. Макаревская О.О. Стигматизация в трудовых отношениях в связи с ВИЧ // Защита прав уязвимых групп в трудовой сфере / О.О. Макаревская – Я., - 2017. – С. - 200-205.

ББК 75.0

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТА ПРИ ПОМОЩИ ЗАНЯТИЙ СОВРЕМЕННЫМИ ТАНЦАМИ

О.А. Сендецкая, А.С. Третьяков

Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева

Аннотация: В данной работе рассматривается влияние современных танцев на повышение функционального состояния организма студентов, рассматривается их роль в образовательном процессе, основанного на частичном использовании современных танцев, как средства развития физических качеств у студентов, влияние занятий современными танцами на изменения показателей телосложения и развития морфофункциональных систем и физического состояния организма

Ключевые слова: физическое развитие, современные танцы, физические качества, функциональное состояние организма, физическая культура, эмоциональное состояние

INCREASING THE LEVEL OF STUDENT'S BODY FUNCTIONAL STATE WITH HELP OF MODERN DANCE CLASSES

O.A. Sendetskaya, A.S. Tretyakov

Reshetnev Siberian State University of Science and Technology

Abstract: In this paper, influence of modern dances on improving student's body functional state, their role in educational process based on the partial use of modern dances as a tool of developing students' physical qualities, influence of modern dance classes on changes in physique indicators and development of morphofunctional systems and physical condition are considered

Keywords: physical development, modern dances, physical qualities, functional state of the body, physical culture, emotional state

В современном мире, на данном этапе развития, когда остро стоят проблемы формирования здорового образа жизни у современного поколения, большое значение имеет совершенствование функционального состояния организма и совершенствование системы физического воспитания студентов. Потеря пропаганды занятий физической культурой негативно сказывается на приобщении молодого поколения к физической активности. Несколько авторов отмечают, что уровень двигательной подготовленности студентов современных вузов находится на недопустимо низком уровне [1]. Здоровье студентов обеспечивают многие составляющие образа жизни, среди которых большое значение имеют регулярные занятия физической культурой. Физическая культура и спорт в вузах является частью структуры целостного процесса вузовского образования. Это дисциплина является ответственной за формирование культуры здоровья новых поколений, развитие физических качеств и ориентирована на подготовку человека, способного вести здоровый образ жизни [2]. При занятиях физической культурой у студента повышается общая выносливость, эмоциональная устойчивость, быстрота мыслительной деятельности, способность к переключению и распределению, концентрации и устойчивости внимания. Также физическая культура сильно влияет на двигательную активность, а в следствии и на функциональное состояние организма.

Одним из видов физической активности в вузе являются занятия в секции современных танцев, которые охватывают многие аспекты жизнедеятельности студентов, такие как педагогика, психология, эстетика, этика, социология, философия [3]. Также современные танцы имеют большое влияние на организм человека с точки зрения медицины. Занятия современными танцами можно считать одним из наиболее оптимальных видов физической нагрузки, повышающей функциональное состояние организма. Это следует из того, что современные танцы содержат различные ритмичные, динамичные и технические движения тела, нагрузку от которых при необходимости можно с лёгкостью контролировать. Также занятие современными танцами имеет направленное психофизическое воздействие, которое приводят к снижению эмоциональной неустойчивости и психоэмоционального напряжения, тревожности, агрессивности у обучающихся, формируют такие физические качества, как гибкость, координация движений. Систематические занятия современными танцами развивают фигуру и вырабатывают красивую осанку, делают все движения более грациозными элегантными. Все эти качества немаловажны для студентов, а особенно представительниц женского пола. В процессе занятий современными танцами студенты получают эмоциональный заряд. Всё это является составляющими функционального состояния организма. Также как вид физической активности современные танцы хороши тем, что они имеют равномерные нагрузки, которые получает тело и организм начинающего танцора, вынуждают его привыкнуть к усложняющимся задачам. В следствии происходят изменения организма, укрепление мышц и связок,

повышение гибкости, а значит и функционального состояния организма. Для студентов современные танцы как вид спорта хороши тем, что они компенсируют недостаточную двигательную активность. Систематические занятия современными танцами и физической культурой способствуют совершенствованию функционального состояния нервной системы и нервно-мышечного аппарата, позволяя студенту овладеть сложными двигательными навыками, развивать быстроту, обеспечивать координацию движений, а значит и повысить функциональное состояние организма [4]. Двигаясь под музыку мышцы расслабляются, в следствии чего в кровь начинают поступать эндорфины, гормонами радости, которые способствуют улучшению эмоционального состояния. Современные танцы можно рассматривать как отличную профилактику борьбы с депрессией и стрессом, нервозностью, а также таких заболеваний, как гипертония и ишемическая болезнь сердца. Плюсом занятий современными танцами является то, что им можно начать заниматься в любом возрасте. Они отлично развивают дыхательную систему и предотвращает такие заболевания как тонзиллит, бронхит, астма. Правильное дыхание позволяет нормализовать многие процессы, протекающие в организме, улучшить обмен веществ. Благодаря нагрузке при занятиях танцами укрепляются стенки сосудов и сердечная мышца, начинает быстрее циркулировать кровь, что помогает в борьбе с многими болезнями. Кровь начинает насыщать организм и головной мозг кислородом. Вышеперечисленное имеет большое значение для повышения уровня функционального состояния организма. Студенты, занимающиеся современными танцами становятся менее восприимчивыми к изменениям внешней среды и инфекциям, потому что мышечная работа увеличивает функциональные возможности мозга и предотвращает замедление психоэмоциональной сферы жизнедеятельности. Ритмичные движения способствуют хорошей работе внутренних органов и систем, что приводит к повышению функционального состояния организма. При занятиях современными танцами укрепляется мышечный корсет и состояние позвоночника в целом, исправляется осанка, уменьшается плоскостопие. Также можно с уверенностью сказать, что такой вид физической активности способен восстановить и укрепить сердечно-сосудистую систему. Танцы снимают нервное напряжение и головные боли, стабилизируют артериальное давление.

В заключение мне хотелось бы сказать, что занятия современными танцами играют большую роль в повышении эмоционального состояния организма. Они оказывают влияние эмоциональную сферу, на развитие физических качеств, повышают работоспособность и выносливость организма. Интенсивные движения, выполняемые в разных темпах под музыку, включают работу всех мышц и суставов. Это формирует у студентов: мотивацию к занятиям физической культурой; к самосовершенствованию в области физической культуры; самореализации в жизни как личности; улучшает двигательные возможности; меняет ценностные ориентации; обогащает духовный мир. Современные танцы повышают жизненный тонус, физическое и психическое здоровье, следовательно, открывают возможности позитивного изменения. Регулярные занятия танцами улучшают мозговую деятельность и

память, способствуют снижению риска болезни Альцгеймера, увеличивают поступление кислорода в организм и благоприятно сказывается на работе всех внутренних систем и органов. На основе вышеизложенного можно утверждать, что занятия современными танцами в рамках курса физической культуры, позволяет решать основные задачи физического студентов. Все это влияет на становление профессионально значимых личностных качеств и способностей, профессиональных знаний и умений. Занятия современными танцами можно считать прекрасным способом повысить функциональное состояние организма студентов.

Библиографический список

1. Организация физкультурно-образовательной среды для формирования потребности в занятиях физической культурой и спортом у студентов : на примере технического вуза : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.04 / Шинкаренко Олег Валерьевич; [Место защиты: Кам. гос. акад. физ. культуры, спорта и туризма]. - Набережные Челны, 2009. - 23 с.
2. Проблема формирования потребностей у студентов в различных видах физической культуры (теоретический аспект) / А.В. Лотоненко, П.В. Гринев, Д.А. Плещеев, В.С. Мальцев. – Воронеж: ВПИ, 1993. – 83 с.
3. Диниц Е. В. Азбука танцев / Е. В. Диниц, Д. А. Ермаков, О. В. Иванников. – М., 2004. – 280 с.
4. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. Пособие / М. Я. Виленская, А. Г. Горшков. – М.: КНОРУС, 2012. – 25 с.

ББК 88.25

ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА КОГНИТИВНЫЕ ФУНКЦИИ

В.А. Сенченкова, Г.Г. Дулинец

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация. Информационная среда характеризуется совокупностью факторов, которые могут оказывать прямое или косвенное, непосредственное или долгосрочное воздействие на человека. Люди различного возраста регулярно пользуются мобильными устройствами. Цифровые устройства вносят массу преимуществ и упрощений в жизнь человека любого возраста, однако существующие тенденции, вызывают ряд рисков влияния как на психическое, так и на соматическое здоровье индивида

Ключевые слова: когнитивные функции, информационная среда, психологическое воздействие, внимание

FEATURES OF THE IMPACT OF ACCESSIBILITY INFORMATION TECHNOLOGY ON COGNITIVE FUNCTIONS

V.A. Senchenkova, G.G. Dulinets

Autonomous Non-profit Organization of Higher Education

Annotation. The information environment is characterized by a set of factors that can have a direct or indirect, direct or long-term impact on a person. People of different ages regularly use mobile devices. Digital devices bring a lot of advantages and simplifications to the life of a person of any age, however, existing trends cause a number of risks affecting both the mental and somatic health of an individual

Keywords: cognitive functions, information environment, psychological impact, attention

Наше поколение живет в таком времени, в котором почти все люди владеют той или иной информацией. Поэтому роль информационных технологий огромна в жизни каждого из нас. И, порой невозможно представить нашу жизнь без этих технологий.

На сегодняшний день, с помощью всех современных устройств наша жизнь стала намного проще и удобнее. Ведь всего пару десятков лет назад человечество и мечтать не могло о том, что может позволить себе сейчас.

Поскольку информационные технологии обеспечивают минимальные расходы при обработке, хранении и передаче информации, производственная сфера, в которой задействованы информационные технологии, стала более рентабельной. Непрерывно развивающиеся информационные технологии постоянно предлагают все новые и новые продукты (программное обеспечение, вспомогательные процессы и пр.), производство которых, как правило, перенесено в страны третьего мира, что позволяет не только обеспечивать работой население, но и сократить стоимость вспомогательных продуктов.

Ежедневно человеческий мозг находится в активном состоянии. Приготовление завтрака, чтение книг, вождение автомобиля и светская беседа – все это выполняется с помощью миллиардов сложных вычислений. Связи между нейронами в разных областях мозга позволяют установить контакт между человеком и его окружением. Так же человеческий мозг принимает участие в выполнении огромного количества физических задач. Каждая из этих задач требует миллиона расчётов, которые выполняются за доли секунды различными областями мозга.

Когнитивными функциями называются наиболее сложные функции головного мозга, с помощью которых осуществляется процесс рационального познания мира и обеспечивается целенаправленное взаимодействие с ним: восприятие информации, обработка и анализ информации, запоминание и хранение, обмен информацией, построение и осуществление программы действий.

Найссер Ульрих – американский психолог, являющийся одним из основателей учения о когнитивной психологии, также он являлся директором Центра когнитивной психологии. Найссер У. определил познание как процесс, при осуществлении которого входящие сенсорные данные подвергаются трансформации, редукции, обработке, накоплению, воспроизведению и в дальнейшем используются человеком в осуществлении различных видов

деятельности и жизни в целом. Познание присутствует в любом акте человеческой деятельности [2].

Все когнитивные функции подразделяются на память, внимание, речь, праксис, гнозис, мышление. Возможности когнитивных функций формируют личность человека, определяют успешность в учебе, профессиональной деятельности и других сферах жизни.

На заре возникновения Интернета исследователи отмечали, что внедрение информационных технологий создает не только новые возможности, но и новые проблемы и угрозы.

Обращалось внимание на опасные психологические эффекты информационных воздействий, которые могут проявляться на различных уровнях:

На индивидуальном – изменения психического и физиологического состояния людей, выражающиеся в возрастании психической напряженности, тревожности, и др.

На личностном – снижение у людей способности к самоопределению, самореализации, принятию жизненно важных решений; возникновение акцентуаций характера, деформации мотивационной направленности.

На уровне субъекта – ошибки восприятия информации, нарушающие выполнение социальных функций и приводящие к формированию установок на недоверие к источникам информации.

4. На уровне общества – увеличении частоты рискованных социально-психологических ситуаций.

А.И. Юрьев отмечает, что в информационной среде общества в интегрированном виде и разнообразных сочетаниях, одновременно присутствует информация, адекватно отражающая мир, а также искаженная информация [5]. В.А. Шапцев раскрывает понимание «чрезмерной» информации как совокупности «нужной-ненужной, полезной-вредной, своевременной-несвоевременной» информации [4].

Г.В. Грачев и И.К. Мельник, рассматривая способы информационно-психологического воздействия на человека с целью изменения его поведения, исходят из того, что основой для такого воздействия является целенаправленная трансформация и изменение информации [1].

Необходимо отличать человека, который работает на компьютере, от человека, который поработан компьютером и живет в социальных сетях. Такого человека можно назвать «информационным человеком», так как он, обслуживая информационные потоки, перестает развивать себя, строя свои взаимоотношения с миром и другим человеком опосредованно, погружаясь в виртуальное пространство. Неслучайно современный этап общественного развития часто определяют как «виртуальную революцию», т.к. человек начинает существовать в виртуальной реальности, особенности которой заключаются в том, что человек погружается в киберпространство, где господствует искусственный (а не естественный) трехмерный мир, который представляет собой электронную сеть, где свернуты виртуальные реальности. Дж. Ланье такую революцию назвал интерактивной имитацией реалистичных и

выдуманных сред, то есть иллюзорный мир, куда погружается человек, формируя особые стимулы в своем сенсорном поле [3].

Реализация потребностей человека в развлечениях и отвлечении через получение определенного рода данных помогает психологически закрыться от окружающей действительности, разрядить эмоции, получить определенную психоэмоциональную стимуляцию в виде дофаминовой стимуляции. При этом, удовлетворение данной потребности становится доминирующей целью и смыслом деятельности личности, основным и превалирующим способом времяпрепровождения.

Библиографический список

1. Грачев, Г.В. Манипулирование личностью: организация, способы и технологии информационно-психологического воздействия / Г.В. Грачев, И. Мельник; Рос. акад. наук. Ин-т философии. – Москва : ИФРАН, 1999. – 230 с.
2. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии. – СПб.: Питер, 2002. – 320 с. (Серия «Мастера психологии»).
3. Ланье Дж. На заре новой эры. Автобиография отца виртуальной реальности / Пер. с англ. Э. Вороновича. М.: Эксмо, 2019. 494 с.
4. Шапцев, В.А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества: учебное пособие для вузов / В.А. Шапцев, Ю.В. Бидуля; Тюменский государственный университет. – Москва : Юрайт, 2016. – 176 с.
5. Юрьев, А.И. Введение в политическую психологию : [монография] / А.И. Юрьев. – Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 1992. – 227 с.

ББК 67.75

ЭВОЛЮЦИЯ СТАТУСА ЗАЩИТНИКА (АДВОКАТА) В ОТЕЧЕСТВЕННОМ УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Ю.Д. Сердюк

Научный руководитель Ю.С. Пестерева

Сибирский юридический университет

Аннотация: с развитием общественных отношений происходит и эволюция статуса участников уголовного судопроизводства соответственно. В статье рассматривается исторический аспект участия защитника (адвоката) в уголовном судопроизводстве, а также его процессуальные полномочия при осуществлении деятельности

Ключевые слова: защитник, уголовный процесс, адвокат, адвокатская практика, сторона защиты

EVOLUTION OF THE STATUS OF A DEFENDER (LAWYER) IN DOMESTIC CRIMINAL PROCEEDINGS

Yu.D. Serdyuk

Research Supervisor Yu.S. Pestereva

Siberian Law University

Abstract: with the development of public relations, the status of participants in criminal proceedings evolves accordingly. The article deals with the historical aspect of the participation of a defender (lawyer) in criminal proceedings, as well as his procedural powers in carrying out activities

Keywords: defender, criminal trial, lawyer, law practice, defense party

Статья 2 Конституции Российской Федерации провозглашает Человека, его права и свободы высшей ценностью, а их признание и соблюдение – обязанностью государства.

Конституционный Суд Российской Федерации указывал, что деятельность адвокатов, на которых возложена обязанность обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина, имеет публично-правовое значение [1]. Таким образом, государство признаёт адвокатуру как институт гражданского общества, а это в свою очередь обязывает членов адвокатского сообщества принципиально исполнять возложенные на них обязанности по защите доверителей.

А.Г. Кучерена отмечает, что «задачи, возложенные на адвокатуру, имеют государственное значение и отражают публичный интерес общества» [2].

Затрагивая исторический аспект становления адвокатуры в России, необходимо отметить, что в первые годы постреволюционного периода, пришедшая к власти советская власть не задавалась вопросом развития адвокатуры, и лишь 5 июля 1922 года Народный комиссариат юстиции РСФСР принял «Положение о коллегии защитников» [3]. Анализируя содержание данного Положения, можно сделать вывод, что адвокатура выходила из подчинения государства, и преобразовывалась в самостоятельный институт. Более того, дефиниция п. 4 положения прямо запрещала членам коллегии защитников занимать должности в государственных учреждениях и предприятиях.

Вместе с тем, членами коллегии защитников могли быть лица, удовлетворяющие одному из нижеуказанных требований:

а) имеющие практический стаж ответственной работы не менее 2-х лет в органах советской юстиции (судьи, следователи, члены коллегии отделов юстиции, консультанты и правозаступники);

б) лица, выдержавшие испытание в особой комиссии, образуемой под председательством председателя совнарсуда (его заместителя) при участии члена президиума совнарсуда и одного члена президиума коллегии защитников, по особой программе.

Очевидно, что сейчас невообразима ситуация, при которой судьи как независимые участники уголовного судопроизводства или следователи как представители стороны обвинения до выхода в отставку или прекращения деятельности по иным основаниям, могли бы являться членами адвокатских сообществ, однако молодой советской власти необходимо было покрывать кадровый дефицит путём такого рода положений. Вместе с тем, привычные современному человеку понятия разделения властей и демократии были несвойственны законодателю того периода.

В 1932 году Коллегия Наркомюста СССР утверждает «Положение о коллективах членов коллегии защитников» [4]. Согласно указанному положению коллективы защитников действовали под непосредственным руководством президиумов областных (краевых) коллегий защитников. Общий политический надзор за деятельностью коллегий возлагался на областные (краевые) суды. Коллективы защитников должны были оказывать юридическую помощь населению, обслуживать государственные учреждения и предприятия, кооперативные и общественные организации, вести подготовку практикантов, направленных общественными организациями для работы в коллективах защитников, и пропагандировать советское право [5].

В 1939 году Постановлением СНК СССР было утверждено положение об адвокатуре СССР, которым предусматривалось создание областных, краевых и республиканских коллегий адвокатов [6]. Любопытным обстоятельством является наличие пп. «в» п. 6 рассматриваемого положения, которым было разрешено являться членом коллегии адвокатов лицам не имеющим юридического образования, но проработавшие не менее трех лет в качестве судей, прокуроров, следователей и юрисконсульты. Представить сегодня адвоката без наличия у него высшего профессионального образования невозможно, но менее ста лет назад было и такое.

Особое место в становлении отечественной адвокатуры занимает Конституция 1977 года, в статье 161 которой указывалось, что для оказания юридической помощи гражданам и организациям действуют коллегии адвокатов [7]. Между тем, в Конституции Российской Федерации нет упоминания адвокатской деятельности, адвокатов или адвокатуры в целом, что делает положения конституции 1977 года более верными.

После распада СССР правовая реальность погрузилась в определенный мрак, который характеризуется отсутствием своевременного, под стать новой общественной и политической реальности законодательства, в том числе, регулирующего деятельность адвокатов. Лишь в 2002 году был принят Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», который действует до сих пор [8].

Особый статус современного адвоката подтверждается положением адвоката как лица, наделенного таким статусом в качестве лица, в отношении которого производство осуществляется по особым правилам, предусмотренным главой 52 УПК РФ, а также возложения только на адвокатов функции защитника в уголовном судопроизводстве.

Как правильно отмечал И.Д. Перлов, «правильное решение вопроса о процессуальном положении защитника связано с правильным определением задач, которые он призван выполнять в процессе» [9].

В соответствии с ч.1 ст.49 УПК РФ защитник - это лицо, осуществляющее в установленном УПК РФ порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу. Стоит отметить, что понятие защитника раскрывается только в статье 49 УПК РФ, и отсутствует в фундаментальной для всего уголовного судопроизводства статье 5 УПК РФ, что является недоработкой законодателя, так как содержание понятий прокурора, и отдельно государственного

обвинителя, следователя и следователя-криминалиста, руководителя следственного органа, дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания в статье 5 УПК РФ присутствует. В связи с этим, полагаем необходимым дополнить статью 5 УПК РФ пунктом 11.1.1 в котором будет содержаться понятие защитника.

Первоначальной правовой целью, находящейся в основе адвокатской практики, считается «защита». По мнению А.А. Давлетова, данный термин как в непосредственно законодательных актах, так и в теории применяется в двух разных значениях: широком (общеправовом) и узком (отраслевом). Согласно первому защита представляет собой отстаивание прав, свобод и интересов всякого лица, в любой области правоприменения [10].

Основным дискуссионным вопросом в области участия защитников в отечественном уголовном судопроизводстве является возможность наделения их правом самостоятельно собирать доказательства, без последующего их приобщения к делу следователем(дознавателем) и осуществлять адвокатское расследование, а также готовить оправдательное или защитное заключение.

Л.В. Головкин указывает на необходимость такой перестройки уголовного процесса, при которой указанные выше факторы могут быть осуществимы [11]. Полагаем, что заложенный в УПК РФ механизм осуществления предварительного расследования концептуально противоречит объективным правилам уголовного преследования. Так, следователь является участником уголовного процесса со стороны обвинения, и вместе с этим, именно следователь решает вопрос о возможности приобщения к материалам дела полученных адвокатом документов, которые впоследствии, в случае их приобщения приобретут доказательственное значение. При составлении обвинительного заключения, следователь обязан в силу положений статьи 220 УПК РФ изложить в нём, в том числе, доказательства, на которые ссылается сторона защиты, что противоречит его законодательно определенному статусу стороны обвинения.

Н.В. Азарёнок указывает, что защитник не получил права проводить самостоятельное адвокатское расследование и не стал равноправной стороной правового спора, а судья не вошел в досудебное производство в качестве постоянно действующего арбитра в состязании обвинения и защиты [12]. Полагаем, что нормы уголовного судопроизводства должны быть дополнены положениями, регламентирующими право защитника на осуществление адвокатского расследования и составления им оправдательного заключения в противовес обвинительному заключению, в целях создания реального, а не декларативного принципа равенства сторон.

Помимо процессуальных проблем деятельности защитников в уголовном судопроизводстве следует выделить и организационные. Особого внимания заслуживает сложность встречи защитника со своим подзащитным, находящимся под стражей. Например, встречаются случаи, когда адвокатов не пускают в следственный изолятор по указанию следователя, что незаконно [13]. Статья 28 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» обязывает администрацию следственных изоляторов в приоритетном порядке предоставлять помещения

следователям для проведения следственных действий [14]. Полагаем, что в указанном федеральном законе необходимо закрепить обязанность следственных изоляторов предоставлять места для свиданий защитников и их подзащитных.

Выявленные нами недостатки и сложности деятельности защитника в уголовном судопроизводстве позволяют заключить, что в данном направлении предстоит плодотворная законодательная деятельность, которая должна нивелировать указанные дефекты.

Библиографический список

1. Определение Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2000 г. N 282-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Бородина Валентина Ивановича, Кушнира Станислава Ивановича и Шумского Владимира Степановича на нарушение их конституционных прав частью второй статьи 3 Положения об адвокатуре и частью третьей статьи 322 Гражданского процессуального кодекса РСФСР»

2. Кучерена А.Г. О некоторых аспектах оказания квалифицированной юридической помощи адвокатами в Российской Федерации // Правоведение. Известия высших учебных заведений. - 2003. - №4.- С.60.

3. «Положение о коллегии защитников» (утв. Наркомюстом РСФСР 05.07.1922) // «Сборник циркуляров Наркомюста РСФСР за 1922 - 1925 гг.». М., 1926.

4. «Положение о коллективах членов коллегии защитников» (утв. Коллегией Наркомюста РСФСР 27.02.1932) // «Советская юстиция», № 6/7, 1932.

5. Советская адвокатура URL: <https://fparf.ru/on-bar/history/sovetskaya-advokatura/> (дата обращения: 16.11.2022).

6. Постановление СНК СССР от 16.08.1939 № 1219 «Об утверждении Положения об адвокатуре СССР» // «СП СССР», 1939, № 49, ст. 394.

7. «Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик» // Ведомости ВС СССР, 1977, № 41, ст. 617

8. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.07.2020 № 268-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

9. Перлов И.Д. Кассационное производство в советском уголовном процессе. - М.: Юрид.лит., 1968. - С.129.

10. Давлетов А.А. Адвокат-представитель в уголовном процессе. // Уголовное право и процесс. - С. 87

11. Головкин Л.В. О проблемах российского уголовного процесса // Вестник юридического факультета Южного федерального университета. 2014. № 1. С. 77.

12. Азарёнок Н.В. Концепция совершенствования российского уголовного процесса в рамках его исторической формы. Автореферат диссертации на соискание степени доктора юридических наук. Омск, 2022. С. 8.

13. По указанию следователя адвокатов не пустили в СИЗО к доверителю URL: <https://www.advgazeta.ru/novosti/po-ukazaniyu-sledovatelya-advokatov-ne-pustili-v-sizo-k-doveritelyu/> (дата обращения: 16.11.2022).

14. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (в ред. ФЗ от 11 июня 2022 г. № 183-ФЗ).

ББК 87

ВЛИЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА НА ПСИХИКУ ЧЕЛОВЕКА

А.В. Сизых

Научный руководитель В.А. Козловская

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация: в статье рассматривается влияние цвета на психологическое восприятие рекламы людьми, выделяются основные цвета, применяемые в рекламе и их значение; приводится перечень функций цвета в рекламе и особенности использования различных цветов в рекламе

Ключевые слова: цвет, реклама, цель рекламы, рекламная практика, функции, воздействие, среда обитания, имидж

THE INFLUENCE OF COLOR IN ADVERTISING ON THE HUMAN PSYCHE

A.V. Sizykh

Scientific supervisor V.A. Kozlovskaya

Autonomous non-profit organization of higher education
«Siberian Institute of Business, Management and Psychology»

Abstract: the article examines the influence of color on the psychological perception of advertising by people, highlights the main colors used in advertising and their meaning; provides a list of color functions in advertising and features of the use of different colors in advertising

Keywords: color, advertising, advertising purpose, advertising practice, functions, impact, habitat, image

В индустрии рекламы велика конкуренция. Каждый производитель заинтересован в том, чтобы убедить потребителя купить товар, а для этого ему нужно привлечь внимание покупателя, что и является основной задачей рекламы. Цвет в рекламе при этом играет большую роль. Ведь именно правильно выбранная цветовая гамма позволит выделить товар из конкурирующей среды. Современные исследования говорят, что 60% рекламы зависит от цветового решения, и цветная реклама на 50% больше воздействует на потребителя, чем черно-белая, поскольку заставляет человека эмоционально воспринимать предметы, облегчает их узнавание.

Главная цель рекламы - заострить на себя внимание, чтобы у потенциального клиента появился интерес и желание приобрести продукцию или услуги. Иначе говоря, реклама целенаправленно стремится повлиять на сознание и решение покупателей.

Рекламное объявление состоит из 2 основных частей: текстовая часть и цветовая. И именно последняя часть решает, насколько реклама будет эффективна, поскольку цвет вызывает определенную реакцию и эмоции у человека.

По статистике:

Правильное сочетание цветов помогает рекламе стать замеченной на 38% и улучшить восприятие потребителя на 40%;

С вероятностью в 60% под влиянием цвета человек решает, стоит ли знакомиться с продуктом подробнее или нет;

Цвет повышает позитивное отношение к рекламируемой продукции на 22% [1].

При использовании цветов в рекламе нельзя забывать, что у разных национальностей восприятие цвета соответственно тоже разное. Тот цвет, который воодушевит и привлечет внимание человека в одной стране, может привести в уныние и вызвать негативные эмоции у человека в другой стране.

Так, например, компания «Мир детства», которая начала работать в Башкирии столкнулась с проблемой: уфимские партнеры отказывались от детской одежды фиолетового цвета. Хотя по данным маркетинговых исследований она должна была пользоваться большой популярностью. Но оказалось, что фиолетовый цвет для башкир символизирует траур [2].

Именно поэтому специалист в сфере рекламы обязательно должен знать, что и где обозначает тот или иной цвет.

Так, например, белый цвет в Китае является цветом траура, а в Америке символом чистоты и мира.

Красный - во Франции является цветом аристократов, в Китае цветом счастья, а в США и Японии символом опасности и угрозы.

Зеленый цвет в Америке - цвет безопасности, а во Франции - символ преступности.

Голубой цвет в Египте - это истина и добродетельность, а в Японии же данный цвет означает подлость и мошенничество [3].

В рекламе Российских производителей красный цвет является символом беспокойства, он чаще других используется для привлечения внимания, поэтому в рекламе его следует применять в небольшом количестве, поскольку он создает чрезмерную напряженность.

Розовый цвет - издавна считается девичьим. Часто используется в рекламе товаров для детей, магазинов женской одежды, сладостей.

Оранжевый цвет - символ благополучия. Психологи утверждают, что он схож своими свойствами с красным, но оранжевый, привлекая внимание, позволяет человеку оставаться в спокойном состоянии.

Достаточно открытым цветом является желтый, который настраивает на общение и коммуникабельность. Этот цвет удачно используется в рекламе детских товаров, туристических услуг.

Зеленый - цвет природы, жизни, рассеивает негативные эмоции, успокаивает, расслабляет. Используется в рекламе оздоровительных, препаратов, а также и в рекламе, связанной с финансами, т.к. этот цвет еще ассоциируется с валютой.

Голубой – цвет гармонии, честности, вызывает ощущение благополучия, доверия, эффективен при рекламе лекарственных средств, центров духовного развития, курсов йоги.

Синий цвет является самым оптимальным вариантом. Он не раздражительный. Это цвет серьезности, ассоциируется с духовным совершенствованием, успокаивает, проясняет мысли. Эффективен при рекламе туристических агентств, кабинетов врачей, массажных кабинетов, аптек.

Коричневый – земляной, комфортный. Его чаще используют в рекламе кофеен, магазинов часов, мужских галантерей.

Черный - цвет власти, престижа. Используется для рекламы адвокатов, магазинов музыкальных инструментов.

Белый – легкий, раскрывающийся, символ добра, чистоты. В рекламе применяется для подчеркивания свежести, стерильности товара [4].

Описание цвета по психологическому воздействию и ощущению пространства представлено в таблице 1 [5].

Таблица 1.

Цвет	Ощущение	Психологическое воздействие	Ощущение пространства
Теплые цвета			
Желтый	тепла	Привлекает внимание	отдаляет
Оранжевый	тепла	Привлекает внимание, располагает	Приближает
Розовый	тепла	Привлекает внимание (в меньшей степени)	Приближает
Красный	жары	Выделяется, очень утомляет	Приближает
Коричневый	тепла	Утомляет	Приближает
Холодные цвета			
Серый	прохлады	Не привлекает внимание, не утомляет	Отдаляет
Голубой	холода	Не утомляет	Отдаляет
Зеленый	прохлады	Расслабляет	Отдаляет
Фиолетовый	свежести	Дезинтегрирует	Приближает

Таким образом, при выборе цвета в дизайне рекламы необходимо учитывать:

Цель, на которую воздействует реклама;

Контингент потенциальных потребителей и клиентов;

Создаваемый образ;

Формообразующие, композиционные и психофизиологические возможности цвета;

Условия восприятия рекламы (освещение, расстояние, скорость восприятия, окружение);

Рассмотрим на примере различных компаний, то как они используют цвета в своих продуктах.

Например, компания, которая занимается изготовлением куриного мяса, «Мираторг», при помощи цветокоррекции сумела за год увеличить продажи с

2000 товаров до 10 000. В новую упаковку добавили ярких цветов, что привлекало больше внимания к торговой марке.

Существуют в рекламной практике такие необычные случаи, когда создатели продукта пытались сломать цветовые стереотипы. Компания, выпускающая кетчуп, Heinz решила изменить сложившееся веками человеческое представление о цвете привычных вещей.

Heinz представила всему миру зеленый кетчуп. Конечно это было шоком для взрослых людей, но не для детей, поскольку у тех нет такой жесткой ассоциативной привязки. Новый кетчуп отличался от старого только цветом. Вкусовые особенности такие же, как у красного.

Цена на новый продукт была на 20 центов выше, чем на традиционный красный Heinz.

За счет выпуска зеленого кетчупа (к августу 2001 года было продано 10 млн. бутылок приправы) компания Heinz увеличила уровень продаж на 5,4%.

Но все-таки лучший колорист - это наша с вами среда обитания. Природа никогда не ошибается. Человек подсознательно ориентируется на природные цветовые решения.

Так, например в 2022 году появилась мода на натуральные оттенки — это преимущественно зеленые и голубые палитры, которые отражают природное спокойствие и умиротворение. Такие оттенки можно увидеть у мирового бренда одежды COS, в его соц. сетях 5 лет назад были яркие акценты фиолетового, индиго и золотого. А сегодня доминирующие цвета фона, деталей и самой одежды стали мягкими и приглушенными.

Также натуральный зеленый оттенок стали часто использовать в рекламе, связанной с ЗОЖ и эко продуктами, его используют такие бренды как Animal Planet, Starbucks, Spotify и многие другие [6].

Таким образом, в заключении следует отметить, что цвет является одной из главных составляющих рекламы, он способствует пониманию сути товара и стимулирует к приобретению того, что рекламируется. С помощью цветов можно воздействовать на чувства, желания покупателей, вызывать эмоции. Приобретая необходимые знания о влиянии цвета, можно создать рекламу, вызывающую положительные эмоции, способствующие принятию скорейшего решения о покупке.

Библиографический список

1. Цвет в рекламе, особенности использования цвета в рекламе. — Текст : электронный // studbooks.net : [сайт]. — URL: https://studbooks.net/824931/marketing/tsvet_reklame (дата обращения: 19.12.2022).

2. Сысоева С. В. Использование цвета в рекламе / С. В. Сысоева. — Текст : электронный // Сибирский торгово-экономический журнал. — 2016. — №5. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-tsveta-v-reklame/viewer>

3. Плындина, И. Н. Использование цвета в рекламе / И. Н. Плындина. — Текст: электронный // Актуальные вопросы экономических наук. — 2017. — № 58. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-tsveta-v-reklame-1/viewer>

4. Завгородняя И. В. Влияние цвета в рекламе на восприятие её человеком / И. В. Завгородняя, Л. И. Краснопахтова. — текст: электронный //

Исследование различных направлений современной науки. — Астрахань: научный центр "Олимп", 2017. — с. 509-511. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29307159>

5. Сысоева С. В. Использование цвета в рекламе / С. В. Сысоева. — Текст : электронный // Сибирский торгово-экономический журнал. — 2016. — №5. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-tsveta-v-reklame/viewer>

6. 5 эко-трендов в визуальном маркетинге. — Текст : электронный // studio.everypixel.com : [сайт]. — URL: <https://studio.everypixel.com/ru/blog/eco-trends-2022> (дата обращения: 19.12.2022).

ББК 65.6

ЭКОНОМИКА ИТАЛИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

А.В. Сизых, М.М. Писанкова

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация: А статье прописана история становления экономики Италии. Также проведен анализ современного состояния экономики Италии, сделаны соответствующие выводы

Ключевые слова: Италия, экономика, экспорт, импорт, внешний долг, инфляция

THE ITALIAN ECONOMY AT THE PRESENT STAGE OF DEVELOPMENT

A.V. Sizyh, M.M. Pisankova

Autonomous Non-profit Organization of Higher Education
«Siberian Institute of Business, Management and Psychology»

Abstract: The article describes the history of the formation of the Italian economy. An analysis of the current state of the Italian economy was also carried out, and relevant conclusions were drawn

Keywords: Italy, economy, export, import, external debt, inflation

Италия - это одна из самых влиятельных экономических держав мира, которая играет важную роль в организации мирового хозяйства. Ее богатая история и культура, а также сильная экономика, которая включает в себя различные отрасли, делают ее ключевым игроком на мировой арене. Италия была центром торговли и культурного обмена уже многие столетия, а в 20-м веке она стала одной из крупнейших экономик мира. Сегодня Италия является крупнейшим производителем продуктов питания в Европе и одним из крупнейших производителей модной одежды и обуви в мире. В этой статье мы рассмотрим роль Италии в организации мирового хозяйства и ее вклад в различные отрасли экономики.

История экономики Италии богата и разнообразна. В средние века Италия была центром торговли и культурного обмена в Европе. Во время

Второй мировой войны экономика Италии была разрушена, но после войны страна быстро восстановилась благодаря развитию промышленности и туризма. В 1960-х годах Италия стала одной из крупнейших экономик Западной Европы и продолжает оставаться ведущей экономической державой мира.

Сегодня Италия имеет развитую экономику, которая включает в себя различные отрасли, такие как производство продуктов питания, модной одежды и обуви, автомобилестроение, машиностроение, химическую и фармацевтическую промышленность, туризм и многое другое. Италия также является членом Европейского союза и играет важную роль в организации мирового хозяйства. Как член Европейского союза, Италия активно участвует в формировании экономической политики ЕС и принимает участие в различных международных экономических организациях, таких как Всемирная торговая организация (ВТО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа двадцати (G20) и др.

Также она является одним из крупнейших экспортеров в мире и имеет сильную позицию на мировых рынках. Она экспортирует свою продукцию в различные страны, включая США, Китай, Германию и Францию. Продукция экспорта представляет собой широкий спектр товаров, включая продукты питания, модную одежду и обувь, автомобили, машины и оборудование, химические продукты, фармацевтику и др. (рис. 1).

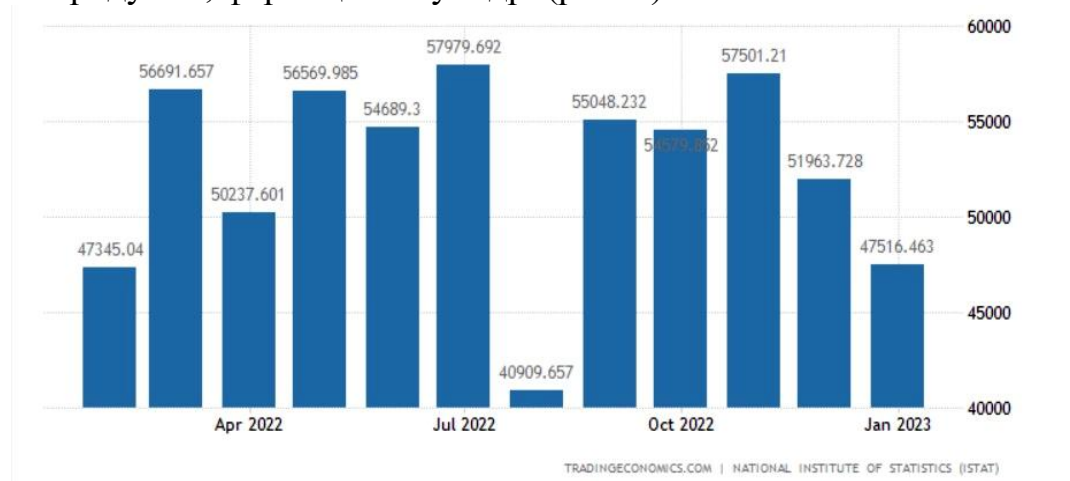


Рис. 1 Экспорт Италии за 2022 год

Италия также является важным импортером товаров из других стран, таких как нефть, газ и металлы (рис. 2).

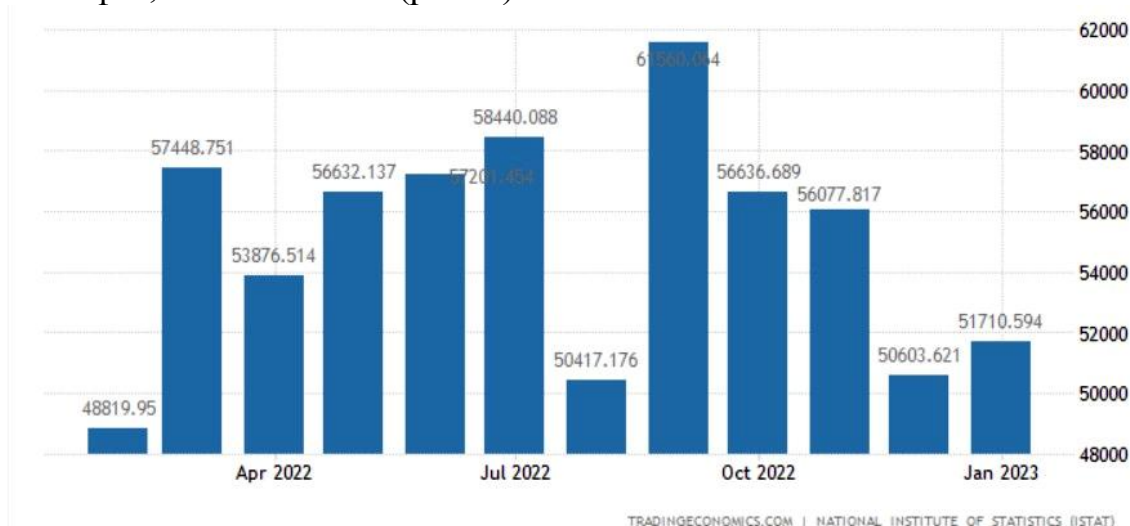


Рис. 2 Импорт Италии за 2022 год

Экономические показатели страны за январь 2023 гола представлены на рис. 3.

Италия	Последний	Предыдущий	Блок	Ссылка
Торговый баланс	-4194.13	1360.11	EUR - миллион	Jan 2023
Импорт	51710.59	50603.62	EUR - миллион	Jan 2023
Экспорт	47516.46	51963.73	EUR - миллион	Jan 2023
Условия торговли	94.00	89.10	Точки	Jan 2023

Рис. 3 Экономические показатели Италии за январь 2023 года

Страна активно участвует в международной торговле и инвестициях. Она имеет множество инвестиций в различных странах мира и привлекает множество иностранных инвесторов в свою экономику. Италия также является одним из основных участников международной торговли услугами, включая туризм, финансовые услуги, консалтинг и др.

Страна играет важную роль в различных отраслях мировой экономики. Она является одним из лидеров в производстве высокотехнологичных товаров, таких как автомобили, машины и оборудование, и имеет сильную позицию в производстве продуктов питания, модной одежды и обуви, химических продуктов и фармацевтики. Италия также является одним из крупнейших производителей энергии из возобновляемых источников.

Италия - это родина многих крупных международных компаний, таких как Fiat, Chrysler, Automobiles, Eni, Luxottica и другие. Они активно участвуют в различных отраслях экономики, что подчеркивает важность Италии в мировом хозяйстве.

Кроме того, Италия активно участвует в различных международных программах и инициативах, направленных на поддержку экономического развития и борьбу с глобальными проблемами, такими как изменение климата, голод и бедность. Она также является одним из крупнейших доноров развития в мире, оказывая финансовую и техническую поддержку различным странам и регионам.

Но не смотря на все вышеперечисленное Италия имеет огромный государственный долг, 151%, и вынуждена большую часть заработанных средств тратить на его погашение (рис.4). Внешний долг страны увеличился на 30% за последние 12 лет с начала Европейского кризиса.



Рис. 4 Изменение внешнего долга Италии по отношению к ВВП

Кроме того, в связи с последними геополитическими событиями экономика страны «просела». Об этом свидетельствует и рост инфляции. В стране наблюдается максимальный уровень инфляции за 25 лет — 6,9% (уровень 1991 года) (рис.5).



Рис. 5 Инфляция в Италии

Дефицит торгового баланса Италии за март 2022 составил 84 млн. евро (рис.6). Аналитики прогнозируют увеличение дефицита торгового баланса страны.

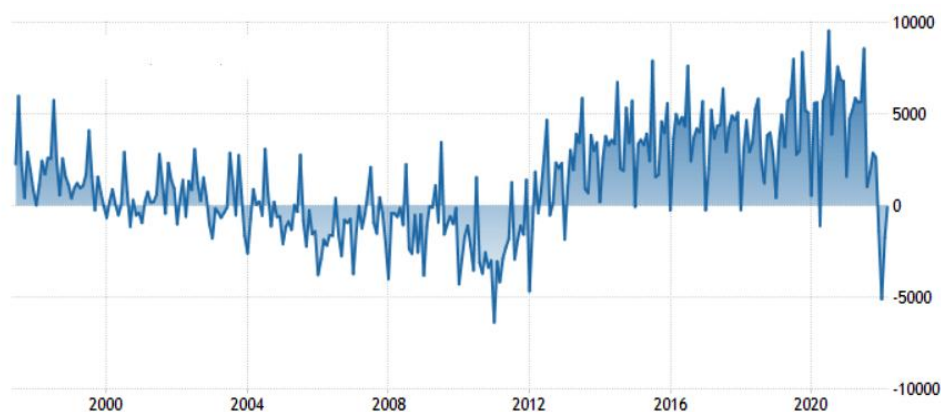


Рис.6 Торговый баланс Италии

В целом, Италия является важным игроком в мировой экономике. Она имеет сильную позицию в производстве и экспорте широкого спектра товаров, а также является крупным инвестором и импортером. Италия также играет важную роль в поддержке экономического развития и борьбе с глобальными проблемами. Но, не смотря на все положительное, в экономике страны наблюдаются значительные изменения в худшую сторону. Можно сказать, что на сегодняшний день Италия является страной с ненадежной экономикой.

Библиографический список

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Экономика Италии : [учеб. пособие] / А. Г. Нестеров, Т. П. Нестерова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 112 с.

**СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
(НА МАТЕРИАЛЕ МУЛЬТСЕРИАЛА «АВАТАР: ЛЕГЕНДА ОБ ААНГЕ»)**

Д.Д. Синицына

Научный руководитель О.Ю. Павлова

**ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Институт
филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций**

Аннотация: В настоящей статье рассматриваются способы образования неологизмов в современном английском языке. Материалом для исследования послужил мультсериал «Аватар: Легенда об Аанге». Мультсериалы являются одним из важных носителей культуры любой страны. Они играют значительную роль в создании и распространении неологизмов. В анимационном произведении слово должно привлекать внимание аудитории, для которой лексические единицы часто конструируются для выполнения определенной коммуникативной задачи. Все это определяет актуальность изучения способов образования неологизмов и протекающих при этом лингвистических процессов. Использование неологизмов в мультсериале выполняет номинативную и выразительную функции. Наиболее продуктивным способом образования неологизмов является словосложение. Из-за национальных особенностей персонажей в мультсериале, неологизмы показывают, как мыслят люди определенной культуры, а также воспринимают и анализируют окружающий мир

Ключевые слова: мультсериал, неологизм, заимствование, авторство, словообразование, словосложение

**METHODS OF NEOLOGISM FORMATION IN ENGLISH (BASED ON THE
ANIMATED SERIES “AVATAR: THE LAST AIRBENDER”)**

D.D. Sinitsyna

Academic supervisor O.Yu. Pavlova

**Kemerovo State University Institute of Philology,
Foreign Languages and Media Communications**

Abstract: The study aims to investigate methods of neologism formation in modern English based on the animated series “Avatar: The Last Airbender”. Animated series are one of the most important carriers of culture in any country. They play a significant role in the creation and dissemination of neologisms. In this case, the word should attract the attention of an audience for which lexical units are often designed to perform a certain communicative task. All this determines the relevance of studying ways of neologism formation and respective linguistic processes. Neologisms in the animated series perform nominative and expressive functions. Compounding is the most productive way to form neologisms. Due to national peculiarities of the characters in the animated series, neologisms show how people of a certain culture think, as well as perceive and analyze the world around them

Keywords: animated series, neologism, borrowing, authorship, word formation, compounding

Мультсериалы являются одним из средств коммуникации, которые охватывают большое количество людей за короткое время. Они также оказывают большое влияние на английский язык, так как в мультсериалах возникают новые термины для описания новых событий, идей и изобретений. Поэтому мультсериалы играют важную роль в создании и распространении неологизмов. Неологизмы – это инновации в любом языке. Новые слова создаются каждый день, и их количество в английском языке быстро растет. [1] Неологизм – слово или оборот речи, созданные для обозначения нового предмета или выражения нового понятия. [Розенталь Д. Э. Словарь- справочник лингвистических терминов с. 130] Неологизмы в мультфильме напрямую показывают связь с эпохой и временем, а также прогрессом, который произошел в мире. Неологизмы и новообразования образуют значительную часть словарного состава, которая является наиболее изменчивой, гибкой и подвижной, поэтому она постоянно пополняется. В процессе словообразования находят явное отражение изменения в словарном составе языка, связанные с развитием общества. Неологизмы образуют весьма актуальную лингвистическую категорию по многим причинам. Они являются элементами, которые делают язык живым и динамичным, они указывают на языковые изменения и помогают показать, насколько продуктивна морфология языка. [1] «Аватар: Легенда об Аанге» (оригинальное название «Avatar: The Last Airbender») – мультсериал, созданный американской компанией Nickelodeon. Действие мультсериала происходит в псевдо-азиатском мире боевых искусств, главной особенностью которого является наличие магии покорения стихий. Главным героем мультсериала является двенадцатилетний мальчик Аанг. Он является Аватаром, единственным человеком, который может управлять всеми четырьмя стихиями (вода, огонь, земля, воздух). Его целью является остановить Столетнюю войну.

В ходе исследования были выделены следующие группы неологизмов по способу образования (на основе классификации Луи Гилберта):

1. Фонологические неологизмы. Неологизмы данной группы создаются из отдельных звуков или различных конфигураций звуков. Также к фонологическим неологизмам относятся новые слова, образованные от междометий. [2, с. 8-19] К этой же группе можно отнести и новые междометия.

Например: egad; oogies; yip yip

2. Заимствования в исследуемом мультсериале представлено значительное количество заимствований из африканских и азиатских языков, особенно из японского. Основой для новых заимствований являются:

1) культура: Момо – транслитерация японского слова «момо», означающего «персик», которое в основном используется в качестве имени домашнего питомца в Японии; Отаку – термин который пришел из Японии, обозначающий кого-то одержимого чем-то, обычно это относится к аниме или манге; Сенна - альтернативное написание Седны, мифологической фигуры

эскимосов, которая в одних легендах является богиней моря и морских животных, а в других - великаншей.

2) общественно – политическая жизнь: Суйинь – означает северный регион;

3) повседневная жизнь: Цзя – с китайского «дом» или «семья»; Джэ – корейское имя, которое означает «талант» или «богатство»; Хуа – китайское имя означает «цветок».3. Морфологические неологизмы. Рассмотрим данный тип неологизмов на примере суффиксации. Суффиксация – способ словообразования путем присоединения суффикса к корневой основе слова. [Жеребило Т. В. Словарь лингвистических терминов с. 336] Одним из наиболее употребительных суффиксов, который придает слову разговорное, сленговое значение является –у / –ie (например: Northie).Еще одними из самых продуктивных суффиксов в словообразовании является суффикс – ness: (например: Earthiness, Fieriness) и суффикс – er (например: earthbender, waterbender, firebender, airbender). [2, с. 8-19]Словосложение. В настоящее время количество неологизмов, которые образуются с помощью метода словосложения, заметно возрастает. Наиболее распространенными моделями словообразования являются следующие:

1) N (noun) + N (noun) Например: gumflapper; jerkbending; pipsqueak; hog-monkeys; arrowhead.

2) A (adjective) + N (noun) Например: Rinky-dink town. [3. с. 45-47]

Сокращения к этой группе морфологических неологизмов относятся сокращения. Сокращения стали наиболее продуктивным в последние десятилетия и регулярным способом образования морфологических неологизмов. Этот способ наглядно отражает тенденцию к экономии языковых усилий. [3] Например: неологизмы-слияния. Словослияние – образование нового слова или выражения путем скрещивания, объединения частей двух слов или выражений, связанных между собой какими-либо ассоциациями. [Жеребило Т. В. Словарь лингвистических терминов с. 336] Например: crocokitten – crocodile + kitten. Таким образом, можно сделать вывод, что самыми продуктивными способами для образования неологизмов в мультсериале «Аватар: Легенда об Аанге» являются словосложение и заимствование. Метод словосложения бурно развивается в современную эпоху и широко используется во всех сферах человеческой жизни, таким образом пополняя лексический запас современных языков во всех его областях. Неудивительно, что и заимствование является одним из самых продуктивных способов образования неологизмов в мультсериале, так как в нем представлены жители четырех различных наций. При этом создатели мультсериала опираются еще и на японскую культуру, так как мультфильм основан на комиксах, которые несут в себе черты японской манги.

Библиографический список

1. Лопатин В. В. Рождение слова. Неологизмы и окказиональные образования. – М., 2003. – 242 с.

2. Заботкина В. И. Новая лексика современного английского языка. – М.: Высш. Школа, 1989. – 124 с.

3. Ильина А. Н. Словообразование в современном английском языке. / Кибасова С. Г. – Санкт Петербург: СПбГУЭФ, 2012. – 90 с

ББК 67.404: 65.415

ЗАКОН О КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЕ В СФЕРЕ ГОСЗАКУПОК: ДИАГНОСТИКА ПРОБЛЕМ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

О.В. Скрипкина, А.А. Федоров

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»

Аннотация: Государственные закупки являются приоритетным направлением развития экономики. В первую очередь это связано с тем, что за счет госзакупок происходит развитие налогового, торгового и предпринимательского потенциалов страны. В статье рассмотрены основные проблемы, существующие в Российской Федерации в настоящее время, связанные с процессом осуществления государственных закупок

Ключевые слова: сфера закупок, контрактная система

THE LAW ON THE CONTRACT SYSTEM IN THE FIELD OF PUBLIC PROCUREMENT: DIAGNOSTICS OF LAW ENFORCEMENT PROBLEMS

O.V. Skripkina, A.A. Fedorov

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Krasnoyarsk State Medical University named after Professor V.F. Voino-Yasenetsky of the Ministry of Health of the Russian Federation"

Abstract: Public procurement is a priority area of economic development. First of all, this is due to the fact that due to public procurement, the country's tax, trade and entrepreneurial potentials are developing. The article discusses the main problems that currently exist in the Russian Federation related to the process of public procurement

Keywords: procurement sphere, contract system

Необходимость совершенствования механизмов государственных закупок неоднократно отмечалась на государственном уровне. В частности, такая задача была поставлена в Бюджетном послании Президента Российской Федерации, которым предусматривалось создание комплексной федеральной контрактной системы. Предполагалось, что это позволит не только контролировать процедуру проведения торгов, но и управлять всем циклом государственных закупок.

Реформа госзаказа предусматривала обновление законодательства и в теории предполагала оптимизацию всего закупочного процесса. При этом основной целью Закона о контрактной системе было заявлено эффективное

обеспечение государственных и муниципальных нужд. Именно эффективность была поставлена во главу угла.

Такие задачи планировались, но какие недостатки реализации этих планов мы, заказчики, видим сейчас на практике?

Недостатки контрактной системы в сфере закупок

Наличие сложной и громоздкой системы, постоянно обновляющейся системы. Сложность и нестабильность законодательства о закупках. Это одно из препятствий для ритмичного расходования бюджетных средств. За все время действия Закона № 44 - ФЗ было принято 80 федеральных законов, вносящих в него изменения; усилия направлены на совершенствование процедуры проведения закупок, а не на достижение результата закупок и обеспечение должного качества товаров, работ, услуг.

Например, очередной оптимизационный пакет поправок, являющийся еще одним подготовленным Минфином России вариантом реформы госзакупок, принят Государственной Думой на пленарном заседании весенней сессии 2021 года. Это Закон, объем которого составляет более 300 страниц, предусматривает комплексное совершенствование положений Закона № 44-ФЗ, включающее в себя более пятидесяти существенных изменений по различным вопросам. Каждый год вступают в силу текущие изменения законодательства и вдобавок накладываются и дополнительные. Например, в 2020 году был принят большой пакет изменений в связи с пандемией коронавируса, в этом году — опять пакет новых изменений законодательства из-за санкций и включения в состав Российской Федерации новых территорий.

Быстрое освоение мощной атаки изменений, совмещая с отработкой текущих вопросов, требующей внимания работой в электронных системах, мы - эксперты в сфере государственных закупок, считаем крайне сложным!

В результате заказчики и поставщики вынуждены «ходить по минному полю» и постоянно адаптироваться к вновь вводимым правилам. Поэтому сразу возникает очень много вопросов по правоприменению новых норм законодательства о закупках. Складывается впечатление, что основные усилия направлены не на достижение результативности закупок и эффективного удовлетворения государственных нужд, а на совершенствование всех процедур.

Мнимая оптимизация

В частности, в целях повышения стабильности правового регулирования была проведена оптимизация закупочных процессов. Предусмотрено также комплексное совершенствование порядка определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). С этой целью произошло существенное сокращение количества конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) до трех наиболее распространенных и применяемых заказчиками — конкурс, аукцион, запрос котировок. Для упрощения порядка определения поставщиков предусмотрено существенное сокращение положений, устанавливающих требования к извещениям и документам о закупках, заявкам на участие в закупках. Сокращаются и унифицируются сроки осуществления процедур при проведении различных способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

Здесь хочу отдельно отметить такой парадокс - как на практике отразилась такая оптимизация процессов. Пример оптимизации – в 2022 году сокращены сроки заключения контрактов. Этот факт значительно усложнил работу закупочных служб. Представьте заказчика, у которого в неделю заключается порядка 20-30 контрактов. Сложных, многопозиционных как, например, канцелярия, лекарственные средства, реагенты. Бывают контракты по 200-400 позиций. Нужно сформировать многопозиционную спецификацию, затем повторить в реестре контрактов всю информацию повторно - МНН, дозировку, все характеристики, единицы измерения, количество. Так вот ранее на заполнение контракта отводилось 5 дней, а после изменений - только 2. Это помимо другой работы закупщиков. Сроки сократили, а штатные единицы не добавили.

Импортозамещение

Еще один момент, с которым мы - заказчики сейчас столкнулись, — это национальный режим. Очень часто, даже если что-то есть российское, в упомянутом ранее реестре Минпромторга этого нет. И для нас это автоматически означает, что оно становится иностранным. Мы должны получать разрешение Минпромторга — плюс два месяца к доставке.

Реестр ведется Министерством промышленности и торговли, это как раз в реализацию закона о промполитике. Есть порядок включения в реестр (этот вопрос регулируется Постановлением Правительства РФ № 819). Есть информация со стороны участников, что это не для всех экономически выгодно, и есть еще информация, что процедуры по включению проходят очень долго и очень сложно. И в настоящее время в рамках принятых решений Министерству промышленности и торговли РФ дано поручение представить предложения по оптимизации и упрощению этого механизма, потому что странная вещь: например, есть такая позиция, как щебень, у нас есть масса предприятий, кто производит соответствующую продукцию, но ни одного предприятия пока в реестре нет. Поэтому, безусловно, система будет требовать наладки и с этой точки зрения, и по итогам года, я думаю, что правительством будет еще рассматриваться вопрос корректировки самого перечня.

Неэффективный расчет обоснования НМЦК лекарств.

Как медицинский заказчик, в первую очередь, хочу обозначить глобальную, острую проблему по закупкам лекарств. Обоснование НМЦК поставки лекарств регламентирует приказ Минздрава № 1064н. Процесс обоснования по трудоемкости происходит как подготовка минидиссертации – из 4 источников цены кропотливо выбирать по дозировкам и МНН препарата минимальные цены. При этом, учитывая специфику закупки, необходимы знания чисто фармаколога для выбора аналогов препаратов. Сложнейший процесс. Но в результате процедура торгов чаще всего несостоявшаяся. Не выходят поставщики по минимальным ценам реестра, так как цены у них выше зарегистрированных. Получается «мартышкин труд», но самое опасное, в том, что происходит сбой в обеспечении больных людей, в здравоохранении это крайне опасная проблема – где обратной стороной является жизнь и здоровье граждан

нашей страны. Экономическая эффективность госзакупок лекарственных средств в действующей контрактной системе очень низкая, а в ряде случаев не только убыточная, но и представляющая угрозу здоровью нации.

Профессионализм контрактных служб

Большое значение имеет профессионализм контрактных служб, особенно на региональном уровне. Министерство финансов РФ должно аккумулировать и усилить эту работу. Потому что даже законодательные предложения, иногда, разбиваются в части непонимания каких-либо норм или же непонимания процедур, которые уже заложены в № 44-ФЗ, и могут использоваться, учитывая несостыковки изменяемых НПА.

Пример. Из ПП 102 – убран п.2.3 о применении методики расчета НМЦК медицинских изделий, а в приказе Минздрава РФ+Минпрома РФ от 04.10.2017 – оставлен, забыли убрать.

Таким образом, необходимо усилить меры в направлении повышения квалификации по принципу – на каждое новое изменение закона – обязательное повышение квалификации сотрудников контрактных служб заказчиков. Причем финансирование регулярного обучения должна на себя взять Федерация.

И в заключение этой статьи. Законодательство нашей страны, в т. ч. закупочное, в этом году опять оказалось в турбулентной среде. Правительству РФ переданы обширные полномочия, связанные с оперативной корректировкой существующих норм для нужд экономики.

Но при этом главным видится не только быстрое принятие необходимых нормативных актов, но и проработка мер, направленных на оперативное понимание специалистами на местах вносимых изменений.

Библиографический список

1. Гражданский кодекс РФ Консультант Плюс : справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2018 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.04.2021).

2. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2018 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.04.2021).

3. Андреев, Н.Ю. Государственные и муниципальные заказы в современной экономике // Актуальные проблемы современной науки. - 2018. - № 3. - С.24-28.

4. Вайпан, В. А. Состояние и тенденции развития контрактной системы / В. В. Вайпан // Журнал предпринимательского и корпоративного права. – 2018 – № 3 – С. 8-9.

5. Васянина, Е.Л. Контрактная система в сфере закупок как объект межотраслевых научных исследований / Е.Л.Васянина, В.Е.Белов // Финанс. право. - 2019. - № 7. - С. 9-13.

6. Катвалян, А. Э. Развитие системы правового регулирования государственных закупок в России // Финанс. право. - 2019. - № 1. - С. 39-43.

7. Кауфова, Ф. Б. Проблемы контрактной системы государственных закупок и пути совершенствования законодательства / Ф. Б. Кауфова // Молодой ученый. – 2017 – № 50 – С. 296-298.

8. Косарев, К. В. Некоторые проблемы Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» / К. В. Косарев // Право и экономика. – 2018 – № 7 – С. 21-26.

9. Мельников И.Н., Климова, А.Ю. Актуальные вопросы совершенствования контрактной системы государственных закупок в Российской Федерации на современном этапе // Вестник Костромского государственного университета. 2020. Т. 26, № 1. С. 217-220.

10. Милина, И.А. Проблемы контрактного обеспечения // Аукционный журнал. 2017. № 9. С. 68–79.

11. Пахомов, Ю.Г., Пахомова, Л.М. Проблемные вопросы определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в рамках контрактной системы // Федеральная политика и управление. – 2017 - № 7. - С.16.

ББК Ю 935.11

ОСОБЕННОСТИ СЕНСОРНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Н.А. Смирнова

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

Аннотация: так как мы живем в большом и полном разнообразия мире, в котором сконцентрирована большая часть нашей жизни, мы должны применять наши чувства, чтобы функционировать и принимать участие в окружающем нас мире. Эти чувства дают людям определенный навык, помогают понять, что нас окружает, и как реагировать на это, а также позволяют нам взаимодействовать друг с другом. Особенность ребенка, имеющего нарушения аутистического спектра, заключается в том, что у него нарушен психический процесс восприятия, это приводит к ограничению возможностей в обработке информации

Ключевые слова: сенсорная система, сенсорные раздражители, аутостимуляция, гиперчувствительность, сенсорная перегрузка, сенсорные стимулы

FEATURES OF THE SENSORY SPHERE IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

N.A. Smirnova

Kemerovo State University

Annotation: since we live in a large and diverse world in which most of our lives are concentrated, we must use our senses to function and take part in the world

around us. These feelings give people a certain skill, help them understand what surrounds us and how to react to it, and also allow us to interact with each other. The peculiarity of a child with autism spectrum disorders is that his mental process of perception is disrupted, this leads to limited opportunities in information processing

Keywords: sensory system, sensory stimuli, autostimulation, hypersensitivity, sensory overload, sensory stimuli

Для детей с расстройствами аутистического спектра свойственно специфическое поведение, обусловленное отклонениями в их сенсорной сфере. Сенсорная система – это совокупность периферических и центральных структур нервной системы, ответственных за восприятие сигналов различных модальностей из окружающей или внутренней среды (выделяют: зрительную, слуховую, обонятельную, вкусовую, тактильную, проприоцептивную, вестибулярную, сенсорные системы) [2, с.8].

При расстройствах аутистического спектра имеются нарушения функционирования одной или же нескольких сенсорных систем, расстройства нередко носят разнонаправленный характер. Эти нарушения проявляются особыми формами поведения.

Нарушения тактильного восприятия у одной группы детей ярко проявляются в младенческом возрасте в виде отрицательной эмоциональной реакции на прикосновения, пеленание, купание; в более старшем — непереносимость одежды, обуви, чистки зубов. Для другой группы детей с РАС свойственна слабая реакция на прикосновения, влажные пеленки и холод. Также, для детей характерно стремление находиться в конце ряда, чтобы не контактировать с другими; уклонение от ожидаемого прикосновения, в том числе прикосновения к лицу; избегание совместных игр, которые связаны с телесным контактом, чаще всего это проявляется в стремление играть в одиночестве; сопротивление или даже отвращение, когда ребенка обнимают или сжимают.

Для нарушений в проприоцептивной сфере характерны перемены настроения при активных движениях конечностями, ребенок избегает прыжков, бега и других физических действий, способствующих сильным проприоцептивным ощущениям. Иногда особенности функционирования проприоцептивной системы приводят к низкому мышечному тону; ребенок может врезаться и наталкиваться на предметы, находящиеся возле него; стучать пятками о пол; модулировать степень возбуждения: кусать ногти, хрустеть суставами пальцев или сосать палец, биться головой, скрипеть зубами.

Отклонения в вестибулярной системе, которые встречаются у детей при расстройствах аутистического спектра, проявляется в виде гравитационной неуверенности: ребенок держится обособленно от других людей, чтобы его не толкнули; не любит физических нагрузок; по лестнице ходит медленно, держась за перила; боится ездить в лифте.

Нередко проблемы, связанные с особенностями функционирования вестибулярной сенсорной системы, приводят к быстрой усталости, ребенку тяжело держать голову, постоянно ложится на парту, может раскачиваться из стороны в сторону.

При гипочувствительности в сфере обоняния ребенок может не замечать или даже игнорировать неприятные запахи; выпить или съесть что-то ядовитое.

Гиперчувствительность обонятельной системы может приводить к отказу ребенка заходить в помещения с ярко выраженными запахами (например, в туалет); из-за запаха отказываться принимать определенную пищу; неприязни к людям с определенным запахом, ароматом духов и т.д.

В естественных условиях вкусовые ощущения комбинируются с обонятельными, тактильными и температурными, которые человек получает в процессе еды. Сочетание всех этих раздражений формирует ощущение вкуса и адекватную реакцию на пищу. У детей с расстройством аутистического спектра вкусовые ощущения могут являться главным и основным источником получения информации об окружающем мире, когда ребенок облизывает или ест несъедобные предметы.

У одной группы детей с аутизмом непереносимость яркого света, громких звуков и слабая реакция на них у другой, говорят о нарушениях зрительного и слухового восприятия. Тормозящее влияние на развитие коммуникативной стороны речи оказывает снижение ориентировки на речевые сигналы, невнимание к речи другого человека, его мимике, взгляду [2, с.11].

Источником проблем в обучении детей с расстройствами аутистического спектра становятся особенности сенсорной сферы, которые могут привести к различным видам дезадаптивного поведения. Особенности восприятия каждого ребенка с РАС индивидуальны. Несмотря на это, многие трудности возможно преодолеть путем создания особой сенсорной среды.

Чтобы помочь ребенку с расстройством аутистического спектра успокоиться, важно не просто исключить неприятные сенсорные раздражители, но и создать возможность ему получать приятные ощущения. Многие дети с аутизмом раскачиваются, трясут руками, издают звуки или произносят какие-то фразы, стучат по парте и т.п. Такие стереотипные формы поведения и аутостимуляция являются попыткой сохранить комфортную для них среду, справиться с сенсорной перегрузкой.

О. Б. Богдашина выделяет несколько разных функций самостимуляции, такие как защитная - уменьшение боли возникшей из-за сенсорной перегрузки или гиперчувствительности, например: ребенок с гиперчувствительностью в слуховой сфере в условиях сенсорной перегрузки (голоса детей в классе) повторяет определенные фразы или рассказывает самому себе стихи; самостимулирующая - улучшение восприятия поступающей информации в случае пониженной чувствительности, например: ребенок постоянно лижет и сосет жесткие предметы, стимулируя таким образом низкую тактильную чувствительность рецепторов рта; компенсирующая - понимание окружающей обстановки при искаженном или фрагментарном восприятии, например: один ребенок из-за фрагментарного восприятия не мог запомнить окружающих его людей, т.к. не видел человека целиком, а воспринимал его как набор разных частей тела; создание приятных ощущений - ребенок сознательно использует приятные ощущения для того чтобы «отдохнуть» или «уйти от реальности», например: ребенок стереотипно фантазирует при каждом удобном случае, таким образом, отдыхает и регулирует свое состояние) [1].

Аутостимуляция очень часто отрицательно воспринимается родителями, так как привлекает внимание окружающих, накладывает печать «ненормальности» на их детей. Следовательно, для достижения ребенком комфортного состояния сенсорную стимуляцию целесообразно организовывать социально приемлемыми методами, например: вращение на карусели, качание на качелях или же можно использовать сенсорные игры, это позволит увеличить приток сенсорных ощущений и предотвратить другие социально неприемлемые формы аутостимулирующего поведения.

Способность детей с РАС целостно воспринимать физический мир - снижена, в этих условиях возможность адаптироваться к окружающему миру сильно ограничена. Слишком большая сенсорная перегрузка может привести к «остановке» работы системы, и ребенок перестанет воспринимать и осмысливать получаемую информацию. Попытки активно воздействовать на него в такие моменты только ухудшат ситуацию, например: говорить «посмотри на меня» или «слушай внимательно», ребенок еще больше «уйдет в себя», а также может появиться аутоагрессивное поведение. Более того при сенсорной перегрузке могут наблюдаться боли в животе, тошнота, рвота, бледность или покраснение лица, сильное потоотделение, учащенное сердцебиение, ухудшение координации.[1].

Впоследствии срыва, вызванного сенсорной перегрузкой, ребенок будет чувствовать себя уставшим, нуждаться в отдыхе. После пережитого стресса нередко усиливаются некоторые формы поведения, при помощи которых он пытается себя успокоить и прийти в нормальное состояние. В этом случае нельзя запрещать или пытаться остановить эти действия.

Специфичное (агрессивное) поведение может возникнуть не только как итог сенсорной перегрузки, но и как попытка получить желаемое. Важно уметь различать эти два состояния, в виду того, что внешне поведение ребенка может быть практически схожим, а вот реакции взрослых в данных ситуациях должны быть разными.

При вспышках гнева поведение преследует некоторую цель, как правило - желание что-то заполучить (предмет, внимание и пр.) или избежать чего-то. Оно возникает в присутствии другого человека и направлено на него. В эти моменты ребенок контролирует свое поведение. После того как достигнута цель вспышка гнева прекращается, например: ребенок получает внимание родителей, или ему позволяют не выполнять какое-либо задание.

Для того чтобы минимизировать появления таких форм поведения в будущем, следует проанализировать поведение ребенка, и, конечно же, не поощрять такое проблемное поведение.

При сенсорной перегрузке поведение ребенка не преследует никакой цели, за исключением попыток устранить сенсорные раздражители, и оно не контролируемое. Соответственно реакция прекратится, если будут удалены сенсорные раздражители (как правило, через некоторое время, которое требуется ребенку, чтобы успокоиться). Для того чтобы уменьшить вероятность возникновения перегрузки следует защищать ребенка от сильных для него сенсорных раздражителей, заблаговременно предупреждать о возможных изменениях; замечать первые симптомы сенсорной перегрузки; применять

специальные приемы, которые позволяют понизить чувствительность к сенсорным стимулам.

Анализ сенсорного профиля позволяет выявить особенности каждого ребенка: повышенную или пониженную чувствительность к сенсорным стимулам, а также наличие самостимулирующего поведения, которое может быть обусловлено различными причинами. Полученные данные дают возможность определить пути помощи в каждом конкретном случае [1].

Таким образом, к особенностям сенсорной сферы у детей с расстройством аутистического спектра мы отнесем нарушения в функционировании одной или нескольких сенсорных систем. Повышенная или пониженная чувствительность к сенсорным стимулам, нарушение межсенсорного взаимодействия, процесса фильтрации сенсорных стимулов и другие сенсорные дисфункции приводят к специфическим формам поведения, которые могут затруднять социализацию и обучение ребенка. Специально организованная внешняя среда, контроль за сенсорными ощущениями обеспечивают комфортное состояние ребенка с РАС и повышают общий уровень работоспособности и жизнедеятельности.

Библиографический список

1. Богдашина, О.Б. Особенности сенсорного восприятия при аутизме: введение в проблему/Пер. с англ. Т. Сафронова, А. Недомовная, М. Шахтарин // Сибирский вестник специального образования, 2012. – № 2 – С.18.

2. Манелис, Н.Г., Никитина, Ю.В., Феррои, Л.М., Комарова, О.П. Сенсорные особенности детей с расстройствами аутистического спектра. Стратегии помощи. Методическое пособие // Под общ. ред. А.В. Хаустова, Н.Г. Манелис. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. – С.70.

ББК 60.561.1

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ «ФОРСАЙТ-ДЕТЕРМИНАНТА - «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ ФОРМЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА – ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ УСЛОВИЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ»

А.Е. Солодилов, А.К. Сорокина, Е.В. Забуга, И.В. Коваль
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация. Повышение производительности труда находится в зависимости от использования «форсайт-детерминанты - «Проектирование информационного обеспечения оптимальной формы жизнедеятельности специалиста - определяющее условие конструирования конкурентных преимуществ». Её эффективность находится в зависимости от состояния здоровья специалистов, их жизненного тонуса, а также от способностей обеспечивать оптимальную форму для принятия своих нестандартных управленческих решений

Ключевые слова: проектирование, здоровье, жизненный тонус, форма, нестандартные решения

SOCIOLOGICAL RESEARCH "FORESIGHT DETERMINANT - "DESIGNING INFORMATION SUPPORT FOR THE OPTIMAL FORM OF LIFE OF A SPECIALIST - A DEFINING CONDITION FOR DESIGNING COMPETITIVE ADVANTAGES"

A.E. Solodilov, A.K. Sorokina, E.V. Zabuga, I.V. Koval

Autonomous Non-profit Organization of Higher Education
«Siberian Institute of Business, Management and Psychology»

Annotation. The increase in labor productivity depends on the use of the "foresight determinant - "The design of information support for the optimal form of life of a specialist is the determining condition for the construction of competitive advantages." Its effectiveness depends on the state of health of specialists, their vitality, as well as on the ability to provide the optimal form for making their non-standard management decisions

Keywords: design, health, vitality, shape, non-standard solutions

В условиях перехода к преимущественно интенсивному типу развития производства здоровье наряду с другими качественными характеристиками приобретает роль ведущего фактора экономического роста. Известно, что доля лиц, участвующих в общественном производстве, достигает своего максимального значения в возрастных потоках 30–39 лет и 40–49 лет. С 50-ти лет наблюдается снижение трудовой активности, основная причина которого - ослабление здоровья.

Достаточный уровень здоровья и физического развития - одно из важнейших условий качества рабочей силы. Работоспособность руководителя можно рассматривать как способность к продолжительной, напряженной творческой деятельности. Очень важны физический потенциал (здоровье, возраст, тренированная нервная система, отсутствие вредных привычек) и эмоционально-волевой комплекс качеств (твердость, трудолюбие, упорство в работе, удовлетворенность ее результатами, увлеченность трудом, жизнерадостность, оптимизм). В зависимости от этих показателей оценивается возможность участия специалиста в определенных сферах трудовой деятельности. Поэтому уже на этапе выбора специальности ставится и решается проблема психофизиологического соответствия личности конкретным видам профессиональной деятельности.

Ускорение ритма жизни и усложнение современного производства при повышенной механизации и автоматизации определяют значительные нагрузки на организм. Актуальными и становятся такие качества личности, как быстрота реакции, скорость принятия решения, собранность, сосредоточенность, внимательность. Именно они в большей мере определяются всем комплексом показателей здоровья.

Потребность в здоровье носит всеобщий характер: она присуща как отдельным работникам, так и обществу в целом. Внимание к собственному здоровью, способность обеспечить индивидуальную профилактику нарушений, сознательная ориентация на здоровье - все это показатели общей культуры человека.

Существуют различные определения понятия «здоровье»:

- отсутствие болезней;
- нормальное состояние организма;
- единство морфологических, психоэмоциональных и социально-экономических констант.

Общим в этих определениях является то, что здоровье понимается как нечто противоположное болезни, отличное от нее, как синоним общепринятой нормы.

Поэтому понятие «здоровье» можно определить следующим образом: здоровье - нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций.

Болезнь имеет два вида причин: внутренние, исходящие из организма человека, и внешние, воздействующие на него. Следовательно, для предупреждения болезней - повышения жизнеустойчивости организма - есть два способа: удаление внешних причин; оздоровление, укрепление организма для того, чтобы он был в состоянии нейтрализовать их влияние.

Первый способ малоэффективен, поскольку человек, живущий в обществе, практически не в силах устранить все внешние факторы болезни.

Второй способ более результативен. Он заключается в том, чтобы по мере возможности избегать поводов, провоцирующих болезни, и в то же время закалять свой организм, приучать его приспосабливаться к внешним влияниям в целях снижения чувствительности к воздействию неблагоприятных факторов. Поэтому способность к адаптации - один из важнейших критериев здоровья.

Сохранение и воспроизводство здоровья находятся в прямой зависимости от уровня культуры. Культура подразумевает не только систему знаний о здоровье, но и соответствующие действия для его поддержания и укрепления, основанные на нравственных началах.

Здоровье - это естественная, абсолютная и непреходящая жизненная ценность, которая занимает верхнюю ступень на иерархической лестнице этих ценностей, а также в системе таких категорий человеческого бытия, как интересы и идеалы, гармония, красота, смысл и счастье жизни, творческий труд, программа и ритм жизнедеятельности. По мере роста благосостояния населения, удовлетворения его естественных первичных потребностей (в пище, жилье и др.) относительная ценность здоровья все больше будет возрастать.

Ценностями могут выступать биологическое, психофизиологическое состояние человека (жизнь, здоровье, нормальное самочувствие и т.д.), условия общественной жизни (социальные и природные), в которых происходят формирование, развитие, удовлетворение потребностей, а также предметы и средства их реализации, т.е. продукты материального и духовного производства.

Ценностный подход требует учитывать мотивационно-личностное отношение человека к здоровью, которое может выражаться не только в форме поведения, но и в виде психологического контроля мнений, суждений.

Ценность здоровья не снижается, даже если не осознается человеком, т.е. остается скрытой (латентной). Как показывает практика, большинство людей

осознают ценность здоровья только тогда, когда оно находится под серьезной угрозой или почти утрачено.

В то же время в иерархии потребностей человека здоровье занимает ведущие позиции, особенно в жизнедеятельности руководящих специалистов. То, как оценивают свое здоровье студенты нашего вуза, можно увидеть из табл. 10.

Табл. 10

Социологические данные о состоянии здоровья специалистов потока 220 М к занятию самостоятельной управленческой деятельностью

Характеристика деловых качеств	Контрольный этап	
	Выбранный достигаемый социальный статус	
	Мужчины	Женщины
	Директоры	Директоры
10. Рейтинговый показатель «форсайт-детерминанты - «Проектирование информационного обеспечения оптимальной формы жизнедеятельности специалиста – определяющее условие конструирования конкурентных преимуществ»	4,7	4,1

Примечания:

1. Операционально-установочные значения:

Принято максимальное значение рейтингового показателя в интервале 80,0-100,0%, промежуточные - 1 80,0-89,0%, 2 90,0-100,0%; среднее значение рейтингового показателя в интервале 60,0-79,0%, промежуточные - 1.60,0-69,0%, 2. 70,0-79,0%.

2. Содержательное значение понятия «директор» - это принятое в социализационном процессе обучающимся проектно-установочного решение «стать директором предприятия».

Результаты анализа данных

социолого-управленческого исследования

1. Согласно социологическим данным 94,0 % мужчин-дипломников-«директоров» и 82,0% женщин-дипломников-«директоров» 220М потока, по их мнению, имеют достаточно сил и энергии для того, чтобы бороться за достижение запланированного результата.

2. В то же время 6,0 % мужчин-дипломников-«директоров» и 18,0% женщин-дипломников-«директоров» 220 М потока не имеют достаточно сил и энергии для того, чтобы бороться за достижение запланированного результата

Выводы

1. Согласно социологическим данным, 6,0 % мужчин-дипломников-«директоров» и 18,0% женщин-дипломников-«директоров» 220М потока не представляют востребованность для достижения поставленных целей полной отдачей сил и энергии. Эта группа мужчин и женщин не учитывают, что их «успех», «победа» всегда требуют мобилизации сущностных сил.

Наличие значительной части специалистов, согласно социологическим данным, не готовы к полной мере к эффективной самостоятельной управленческой деятельности.

Безусловно, что противоречие между достижением успеха и необходимостью специалисту быть здоровым разрешимо на пути совершенствования объективных условий жизнедеятельности.

В то же время важны собственные установки и стереотипы реального отношения к своему здоровью как к непреходящей ценности и его роли в достижении успеха в управленческо-профессиональной деятельности.

Итоговые выводы

В результате осуществления «форсайт-детерминант» становится возможной реализация концепции «Опережающая социализация» в СИБУПе

Как видно, преподавательский фактор, используя социологические данные, может обеспечить более высокий уровень подготовки студентов в Примениение изобретательского уровня технологий детерминирует реализацию концепции «Опережающая социализация» в действующих вузах [1; 2].

В общей сложности, как показывает опыт управления вузовскими социализационными процессами, эффект качественной подготовки формируемых специалистов неотделим от применения непосредственной производительной силы личностно ориентированной социологической науки в подготовке конкурентоспособных специалистов.

Библиографический список

1. Коваль И. В., Коваль Д.И., Коваль О.И. Системно-комплексный способ перехода от типа «догоняющего обучения» к «опережающему типу обучения» (Идентификационный №2008102905); Коваль И. В., Коваль Д.И., Коваль О.И. Социологический способ перехода от типа «догоняющего бизнес-образования» к «опережающему типу бизнес-образования» (Идентификационный №2008101606).

2. Коваль И. В. Подготовка специалистов для конструирования конкурентных преимуществ» (Идентификационный № 2012108063); Коваль И. В. Использование изобретательно-инновационной грамотности специалистов в инновационных системах (Идентификационный № 2012119768).

3. Коваль И. В. Социологические эссе: идеологемы, теории, концепции, способы формирования основ социально-взрывного типа жизнедеятельности россиян. Том 1. – Красноярск: «Литера-принт», 2015. – 570 с.

4. Коваль И. В. Социологические эссе: угрозы России и обеспечение её безопасности на основе проекта «Применение непосредственной производительной силы личностно ориентированной социологической науки в подготовке конкурентоспособных специалистов». Том 2. – Красноярск: «Литера-принт», 2015. – 618 с.

5. Коваль И. В. Социологические эссе: теория и практика применения непосредственной производительной силы науки в социолого-изобретательском способе реализации национальной идеи развития России: опыт, проблемы. – Красноярск. Том 3. – СФУ. – 2015. – 696с.

6. Коваль И. В. Применение непосредственной производительной силы личностно ориентированной социологической науки на экономическом

факультете СИБУПа для подготовки конкурентоспособных специалистов.- Красноярск: «Литера-принт», 2015. – 500 с.

7.Коваль И.В. Социологическое эссе: «форсайт-детерминанты – «Компоненты мотивационно-деятельностной сферы подготовки специалистов экономического и управленческого профиля к созданию конкурентных преимуществ: монография. Том 9. – Красноярск, Литера-принт. 2018. - 520с.

8. Коваль И.В. Социологическое эссе: «форсайт-детерминанты – «Компоненты – кластеры «Теоретико-методическое обеспечение подготовки специалистов к созданию конкурентных преимуществ: монография: опыт, проблемы. Том 11. – Красноярск, Литера-принт. 2018. - 240с.

9. Коваль И.В. Социологическое эссе: «форсайт-детерминанты – «Компоненты – кластеры «Социолого-изобретательское обеспечение подготовки специалистов к созданию конкурентных преимуществ: монография: опыт, проблемы. Том 12. – Красноярск, Литера-принт. 2018. - 276с.

10.Указ Президента Российской Федерации «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 7 мая 2018 года.

ББК 60.561.1

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РОЛИ «ФОРСАЙТ-ДЕТЕРМИНАНТЫ – «ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ПОТЕНЦИАЛА СПЕЦИАЛИСТА НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ - УСЛОВИЕ ЕГО ГОТОВНОСТИ КОНСТРУИРОВАТЬ КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВ»

А.Е. Солодилов, Ю.Я. Яковлева, Е.В. Забуга, И.В. Коваль
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация. Значительная группа исследователей проблем управления подчеркивает, что управление по своей сложности о содержанию не уступает деятельности художников, ученых, исследователей, а также полководцев. В этой связи они заявляют о том, что такие способности не могут появиться случайно. Правомерен вывод о том, что они должны формироваться социальными институтами образования и науки

Ключевые слова: специалисты, креативность, управление, эффективность

SOCIOLOGICAL ANALYSIS OF THE ROLE OF "FORESIGHT DETERMINANTS – "ENSURING THE ORIENTATION OF A SPECIALIST'S POTENTIAL FOR DECISION-MAKING IS A CONDITION OF HIS READINESS TO DESIGN COMPETITIVE ADVANTAGES"

A.E. Solodilov, Y.Ya. Yakovleva, E.V. Zabuga, I.V. Koval
Autonomous Non-profit Organization of Higher Education
«Siberian Institute of Business, Management and Psychology»

Annotation. A significant group of management researchers emphasizes that management in its complexity and content is not inferior to the activities of artists, scientists, researchers, as well as military leaders. In this regard, they declare that such abilities cannot appear by chance. It is legitimate to conclude that they should be formed by social institutions of education and science

Keywords: specialists, creativity, management, efficiency

Деятельность менеджера неотделима от реализации им функций научного управления. Менеджер обязан принимать управленческие решения, опираясь на теоретические положения и результаты практического состояния деятельности предприятий и их работников..

Менеджер должен самостоятельно и сознательно обеспечивать подготовку и выработку лучших управленческих решений. Для чего ему необходимо проводить анализ и самостоятельные исследования, обеспечивать активное участие подчиненных во всех процессах подготовки и принятия и реализации управленческих решений. Доказано, что только тот менеджер, который знает и использует способы оптимизации личной формы, а также группового взаимодействия, добивается высоких результатов. Именно для решения этих задач востребованы их особые качества – лидерско-управленческие способности.

В современном понимании лидерские функции складываются из двух компонентов – профессионально-технократических и эмоционально-личностных.

Анализ социально-экономического состояния трудового объединения и первичного трудового объединения и работников позволяет познать и определить уровень их «желания» принимать участие в управлении, принимать самостоятельно качественные управленческие решения, брать и нести ответственность за их реализации, предстают вторичными процессами, а не первичными явлениями.

Здесь важно сказать о реализации ряда закономерностей, суть которых в следующем:

Во-первых, по-настоящему быть ответственным можно тогда, когда участвуешь в постановке целей и принятии решений, когда вовлечен в процесс их обсуждения.

Во-вторых, когда работники не отчуждены от собственности и власти, как в стране, социально-территориальной общности, так и трудовом объединении и (или) в первичном трудовом объединении.

Если первое во многом детерминировано профессионализмом руководителя, то второй в большей мере зависит от того, как решены на предприятии проблемы отчуждения работников от собственности и власти в стране, социально-территориальной общности, и трудовом объединении и в первичном трудовом объединении.

Действительно, характер и качество управленческих отношений на предприятии в большей мере детерминированы личностными качествами специалистов. Но они в большей мере зависимы от того, как решаются проблемы преодоления отчуждения работников от собственности и власти. При

частно-капиталистическом производстве отчуждение является важнейшей причиной отсутствия «желания» и (или) даже сопротивления работников «быть активными участниками решения социально-производственных проблем».

Мы утверждаем, что необходимо в системе управления выделять объективные причины и субъективные факторы, обуславливающие активное «со-участие» или самостоятельное принятие работниками решений на предприятии, в первичном трудовом объединении.

Субъективные причины неотделимы от профессиональной подготовки специалиста. Однако кто становится и будет являться специалистом следует знать каждому:

во-первых, вся его жизнедеятельность связана с его участием решением проблемы отчуждения его подчиненных от собственности и власти;

во-вторых, они испытывают и будут находиться в ситуациях затруднения там и тогда, где и когда у них будет недостаточно управленческого профессионализма для активного взаимодействия с подчиненными;

в-третьих, управленческий потенциал специалиста нельзя считать неиссякаемой величиной, его конкурентоспособность должна обеспечиваться самим специалистом.

Таким образом, формирование у подчиненных ответственности и способности принимать решения требуют от специалиста адекватной оценки сложившейся профессионально-производственной ситуации. Предвидение - способность специалиста предугадывать участие в ее решении своих подчиненных, а также представлять результат и развитие событий.

На этой основе видеть и формулировать долгосрочные цели компании, определять стратегию, создавать планы – это миссия специалистов.

Все перечисленное позволяет эффективно управлять информационными потоками внутри организации, а это является одним из условий детерминант востребованного уровня управленческого фактора и его составляющих, признаков хорошего менеджмента.

Важно, когда нет таких подчиненных которые предпочитают занимать выжидательную позицию. В целом можно предположить, что руководители, разрабатывая и реализуя планы, смогут повысить управленческий потенциал своего трудового объединения.

Социологические данные дают представление о готовности формирующихся специалистов к этому аспекту профессионально-управленческой деятельности (См. табл. 7).

Социологические данные о готовности студентов 220 М потока СИБУПа принимать управленческие решения на предприятии

Характеристика деловых качеств	Контрольный этап	
	Выбранный достигаемый социальный статус	
	Мужчины	Женщины
	Директоры	Директоры

7. Рейтинговый показатель «форсайт-детерминанты – «Обеспечение направленности потенциала специалиста на принятие решений - условие его готовности создавать конкурентные преимуществ»	5,0	5,0
---	-----	-----

Примечания:

1. Операционально-установочные значения:

Принято максимальное значение рейтингового показателя в интервале 80,0-100,0%, промежуточные: 1 80,0-89,0%, 2 90,0-100,0%; среднее значение рейтингового показателя в интервале 60,0-79,0%, промежуточного: 1.60,0-69,0%, 2. 70,0-79,0%.

2. Содержательное значение понятия «директор» - это принятое в социализационном процессе обучающимся проектно-установочного решение «стать директором предприятия».

Результаты анализа данных

социолого-управленческого исследования

100,0 % мужчин-дипломников-«директоров» и 100,0 % женщин-дипломникоы— «директоров» 220М потока заявили о том, что они намерены и могут принимать управленческие решения при любых ситуациях.

Выводы

Таким образом, 100,0 % мужчин-дипломников-«директоров» и 100,0 % женщин-дипломников— «директоров» 220 М отметили наличие у себя постоянной готовности принимать управленческие решения.

Итоговые выводы

В результате осуществления этих мероприятий становится возможной реализация концепции «Опережающая социализация» в СИБУПе

Согласно социологическим данным, вузы могут готовить специалистов со способностями создавать и применять конкурентные преимущества в своей жизнедеятельности.

Как видно, преподавательский фактор, используя социологические данные, может обеспечить более высокий уровень подготовки студентов в вузе

В общей сложности, как показывает опыт управления вузовскими социализационными процессами, эффект качественной подготовки формируемых специалистов неотделим от применения непосредственной производительной силы личносно ориентированной социологической науки в подготовке конкурентоспособных специалистов.

Библиографический список

1. Коваль И. В., Коваль Д.И., Коваль О.И. Системно-комплексный способ перехода от типа «догоняющего обучения» к «опережающему типу обучения» (Идентификационный №2008102905); Коваль И. В., Коваль Д.И., Коваль О.И. Социологический способ перехода от типа «догоняющего бизнес-образования» к «опережающему типу бизнес-образования» (Идентификационный №2008101606).

2.Коваль И. В. Подготовка специалистов для конструирования конкурентных преимуществ» (Идентификационный № 2012108063); Коваль И. В. Использование изобретательно-инновационной грамотности специалистов в

инновационных системах (Идентификационный № 2012119768).

3. Коваль И. В. Социологические эссе: идеологемы, теории, концепции, способы формирования основ социально-взрывного типа жизнедеятельности россиян. Том 1. – Красноярск: «Литера-принт», 2015. – 570 с.

4. Коваль И. В. Социологические эссе: угрозы России и обеспечение её безопасности на основе проекта «Применение непосредственной производительной силы личностно ориентированной социологической науки в подготовке конкурентоспособных специалистов». Том 2. – Красноярск: «Литера-принт», 2015. – 618 с.

5. Коваль И. В. Социологические эссе: теория и практика применения непосредственной производительной силы науки в социолого-изобретательском способе реализации национальной идеи развития России: опыт, проблемы. – Красноярск. Том 3. – СФУ. – 2015. – 696с.

6. Коваль И. В. Применение непосредственной производительной силы личностно ориентированной социологической науки на экономическом факультете СИБУПа для подготовки конкурентоспособных специалистов. – Красноярск: «Литера-принт», 2015. – 500 с.

7. Коваль И. В. Социологическое эссе: «форсайт-детерминанты – «Компоненты мотивационно-деятельностной сферы подготовки специалистов экономического и управленческого профиля к созданию конкурентных преимуществ: монография. Том 9. – Красноярск, Литера-принт. 2018. - 520с.

8. Коваль И. В. Социологическое эссе: «форсайт-детерминанты – «Компоненты – кластеры «Теоретико-методическое обеспечение подготовки специалистов к созданию конкурентных преимуществ: монография: опыт, проблемы. Том 11. – Красноярск, Литера-принт. 2018. - 240с.

9. Коваль И. В. Социологическое эссе: «форсайт-детерминанты – «Компоненты – кластеры «Социолого-изобретательское обеспечение подготовки специалистов к созданию конкурентных преимуществ: монография: опыт, проблемы. Том 12. – Красноярск, Литера-принт. 2018. - 276с.

10. Указ Президента Российской Федерации «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 7 мая 2018 года.

ББК У26

РАЗВИТИЕ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

К.А. Спекторук, В.Л. Макушев

Новосибирский национальный исследовательский государственный университет «НГУ»

Аннотация: обосновывается необходимость совершенствования оценки уровня развития финансовой грамотности населения. Необходим эффективный инструментальный оценки финансовой грамотности, учитывающий индивидуальные характеристики и особенности отдельных групп населения

Ключевые слова: Финансовая грамотность, стратегия, финансовое благосостояние, развитие, решения

DEVELOPMENT OF METHODS FOR ASSESSING FINANCIAL LITERACY

K.A. Spektoruk, V.L. Makushev

Novosibirsk National Research State University "NSU"

Abstract: The article substantiates the idea of improving the assessment of the level of development of financial literacy of the population. It is necessary to have effective tools to assess financial literacy, taking into account individual characteristics and features of individual groups of population

Keywords: financial literacy, strategy, financial well-being, development, solutions

Финансовая грамотность – основополагающее сочетание знаний, умений, навыков в финансовой сфере, необходимых населению для принятия разумных финансовых решений, как следствие улучшение благосостояния и повышение качества жизни. Исследования показывают наличие положительной корреляционной связи между финансовой грамотностью и снижением уровня безработицы, повышением доли самозанятого населения, достижением предпринимательского успеха [1].

Повышение финансовой грамотности потребителей является целью государственной политики, направленной на повышение благосостояния путем принятия более эффективных решений. Правительство Российской Федерации реализует «стратегию повышения финансовой грамотности в 2017-2023 годах», целью которой является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан. Согласно исследованиям, финансово квалифицированные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и способны противостоять финансовому мошенничеству [2]. Также важно отметить зависимость всеобщего уровня финансовой грамотности населения и финансового развития страны. Отсутствие необходимого уровня финансовых знаний приводит к увеличению просроченной задолженности граждан по кредитам, банкротству, росту потерь от мошенничества и т.д.

В 2022 году индекс финансовой грамотности населения в России составил 12,57 балла при возможном максимуме в 21 балл [5]. Уровень финансовой грамотности в Российской Федерации остается достаточно низким и требует систематической и скоординированной работы по её повышению.

В целях реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.» необходим эффективный инструментальный оценки финансовой грамотности, учитывающий индивидуальные характеристики и особенности отдельных групп населения, что позволит применять индивидуализированный подход к повышению финансовой грамотности в этих группах. Данный факт обуславливает актуальность исследования.

Целью настоящего исследования является совершенствование современных методов оценки финансовой грамотности.

Предметом исследования является совокупность теоретико-методологических и практических идей финансовой грамотности.

Объектом исследования является финансовая грамотность.

Для достижения поставленной цели исследования решены следующие задачи:

1. Исследование понятия финансовой грамотности и ее роли в обеспечении экономического роста в Российской Федерации.
2. Анализ существующие подходов к оценке финансовой грамотности в Российской Федерации.
3. Исследование результатов оценки финансовой грамотности с использованием инструментария кластерного анализа.
4. Применение результатов кластерного анализа в целях доработки методики оценки финансовой грамотности.
5. Разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию подходов к оценке финансовой грамотности.

Библиографический список

1. Бровкина, Н. Е. Финансовая грамотность: проблемы и пути решения / Н. Е. Бровкина, И. А. Ризванова. – Москва : Экономика. Налоги. Право, 2022. – 150 с. – Библиогр.: с. 59-68. – ISSN 1999-849X. – Текст : непосредственный.
2. Максимова Э. С. Финансовая грамотность: проблема и пути их решения / Пенза : Стратегическое развитие инновационного потенциала отраслей, комплексов и организаций, 2022. – 348 с. – Библиогр.: с. 156-158. – ISBN 978-5-00196-104-8. – Текст : непосредственный.
3. Аналитический центр НАФИ : официальный сайт. - 2023. - URL: <https://nafi.ru/analytics/finansovaya-gramotnost-rossiyan-rastet-poslednie-4-goda-na-fone-sotsialno-ekonomicheskikh-vyzovov/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.

ББК 74

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОЛОНТЕРА У ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ДЕЛОВЫХ ИГР

М.В. Староверова

Научный руководитель З.У. Колокольникова

Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Сибирский федеральный университет»

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос, касающиеся о возможности формирования универсальных компетенций волонтера у школьника посредством деловых игр. Проанализированы универсальные компетенции волонтера и подобраны упражнения и игры для их формирования

Ключевые слова: деловая игра, школьник, волонтер, универсальные компетенции

FORMATION OF UNIVERSAL VOLUNTEER COMPETENCIES AMONG SCHOOLCHILDREN THROUGH BUSINESS GAMES

M.V. Staroverova

Scientific Supervisor Z.U. Kolokolnikova

Annotation. This article deals with the question of the possibility of forming universal volunteer competencies of a student through business games. The universal competencies of a volunteer are analyzed and exercises and games for their formation are selected

Key words: business game, student, volunteer, universal competencie

С каждым годом наблюдается устойчивый рост числа граждан и организаций, участвующих в волонтерской деятельности, образовательные организации и учащиеся в них не являются исключением. Стоит отметить, что расширяются масштабы реализуемых программ и проектов волонтерами, происходит самоорганизация добровольцев в различных сферах деятельности. Анализ современных научных исследований подтверждает, что волонтерство (синоним – добровольчество) играет ключевую роль в мобилизации общественной инициативы, служит эффективным инструментом в решении многих социальных проблем

Важность волонтерской деятельности признана на государственном уровне Российской Федерации. В Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года отмечено, что необходимо осуществлять мощное содействие развитию и распространению добровольческой деятельности [4].

Для максимально эффективной и результативной деятельности волонтеров необходимо их обучать и формировать у них необходимые компетенции. Для вышеперечисленных целей мы предлагаем использование деловых игр (ДИ). В психолого-педагогическом словаре ДИ определяется как «метод имитации ситуаций, моделирующий профессиональную или иную деятельность путем игры, в которой участвуют различные субъекты, наделенные различной информацией, ролевыми функциями и действующие по заданным правилам» [3].

Следует отметить, что перед тем, как проводить ДИ, нужно пройти этап подготовки. Используя специальные упражнения, в которых будет формироваться база знаний, навыков и умений, необходимые для успешного проигрывания имитационной ситуации. Упражнения в большей степени носит познавательный характер, ведь с помощью них волонтер познает специфику того или иного вопроса, касающегося его деятельности.

Проанализировав различные источники информации, мы составили таблицу, в которой отразили универсальные компетенции по образовательному стандарту подготовки добровольца/волонтера [2]. Под каждую компетенцию подобрали упражнение и ДИ для формирования этих компетенций у школьников. (табл. 1.).

Таблица 1. – Упражнения и деловые игры для формирования универсальных компетенций волонтера

Универсальные компетенции волонтера	Содержание	Упражнения	Деловые игры
-------------------------------------	------------	------------	--------------

1.Общекультурная	Сформированная система нравственных ценностей, владение нормами поведения в обществе, владение нормами культуры речи	1. Нравственность – это? 2. Значение слов 3. Подбери синоним 4.Составление рассказа	1.Выбор 2.Нелегкая ситуация 3.Регистрация
2.Коммуникативная	Способность волонтера к общению в различных видах речевой деятельности, владение спецификой речевого общения между представителями разных культур и социальных слоев	1.Зарядка для артикуляционного аппарата 2.Устрани повторы в тексте 3.Соотнеси принятую традицию со страной	1.Сопровождение межкультурного мероприятия 2.Проведение мастер-класса
3.Технологическая	Способность целеполагания, выбор адекватного способа достижения цели, определение оптимального содержания деятельности	1.Эксперимент 2.Определение индикатора цели 3.Критерии целеполагания	1.Идея проекта 2.Реализация задумки
4.Психологическая	Способность эффективно выстраивать межличностные коммуникации, способность к самопознанию и саморазвитию	1.Проработка страхов перед разговором 2.Пожелание 3.Что такое Я 4.Чем полезен и чем может быть вреден стресс	1.Встреча гостей 2.Ситуация общения 3.Распределение времени

Стоит отметить, что для каждой деловой игры характерна определенная структура построения игры. В эту структура входит: педагогическая цель (задача), описание ситуации, определение ролей и их интересы, выражающиеся в решении игровой задачи. Посредством ДИ, в которой участники игры берут на себя определенные социальные роли и в специально создаваемых сюжетных условиях реализуют интересы участников, происходит осознание учащимся волонтерской деятельности [1].

В итоге рассмотрения данного вопроса можно сказать, что с помощью проигрывания имитационных можно сформировать у волонтера основной план действий при различных ситуациях.

Библиографический список

1. Колокольникова З.У. Формирование невербальных коммуникативных умений у студентов педвуза посредством деловых игр / З.У. Колокольникова, М.В. Староверова // Человек и язык в коммуникативном пространстве: сборник научных статей. – 2021. — № 12(21). — С. 127-132.

2. Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтера : учебно-методическое пособие / Л.А. Веретенникова, А.П. Метелев, Е.В. Четошникова и др. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 116 с.

3. Психолого-педагогический словарь. / Сост. Рапацевич Е.С. — Минск: «Современное слово», 2006. — 928 с.

4. Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г. /Информационно-правовой портал «Гарант». [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72039562/?ysclid=lg6ochtwd2449129437> (дата обращения 07.04.2023).

ББК 65.263

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ КАК КОМПЛЕКСНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ

А.А. Стародубцева

Научный руководитель Т.В. Дубровская

Сибирский государственный университет науки и технологий
им. М.Ф. Решетнева

Аннотация: в статье исследовано понятие инвестиционной привлекательности как экономической категории. Определены основные факторы, влияющие на уровень инвестиционной привлекательности предприятия. Рассмотрены возможности применения методов интегральной и рейтинговой оценки

Ключевые слова: инвестиционная привлекательность, факторы, методы оценки, рейтинговая оценка, интегральная оценка

INVESTMENT ATTRACTIVENESS AS A COMPLEX INDICATOR

A.A. Starodubtsev

Scientific adviser T.V. Dubrovskaya

Siberian State University of Science and Technology. M.F. Reshetnev

Abstract: The article explores the concept of investment attractiveness as an economic category. The main factors influencing the level of investment attractiveness of the enterprise are determined. The possibilities of applying the methods of integral and rating evaluation are considered

Keywords: investment attractiveness, factors, assessment methods, rating assessment, integral assessment

Экономическая категория «инвестиционная привлекательность» представляет собой комплексную оценку преимуществ и недостатков инвестирования в конкретную сферу деятельности. Привлечение инвестиций играет решающую роль в экономическом развитии страны, от наличия инвестиций зависит развитие конкретных отраслей и предприятий. Понятие инвестиционной привлекательности широко используется в проектах, предприятиях, странах, регионах и так далее.

В экономической литературе накопилось большое количество работ отечественных и зарубежных ученых, специально направленных на исследование экономической категории «инвестиционная привлекательность». Единого подхода к определению инвестиционной привлекательности не существует, но хотя эти подходы могут различаться, каждое определение дополняет друг друга.

Рассмотрим понятие «инвестиционная привлекательность», как экономическую категорию в разных трактовках учёных (таблица 1).

Таблица 1.1 – Понятие «инвестиционная привлекательность»

Автор	Определение
Т.Н. Матвеев	«Это показатель, который показывает насколько эффективно можно вложить средства в предприятие».
М.Н. Крейнина	Инвестиционная привлекательность зависит от всех показателей, характеризующих финансовое положение и влияющих на доходность капитала, курс акций компании и уровень дивидендов.
Д.А. Ендовицкий, В.А. Бабушкин	«Совокупность взаимосвязанных между собой характеристик экономического потенциала, доходности операций с активами и инвестиционного риска фирмы, обладающей определенной способностью к устойчивому развитию в условиях конкурентной среды» .
Ю.В. Севрюгин	«Система количественных и качественных факторов, характеризующая платежеспособный спрос предприятия на инвестиции».
А.А. Кудряшов	«Комплексная характеристика предприятия и промышленного потенциала определенного региона, где предприятие осуществляет свою деятельность».
И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева	«Инвестиционная привлекательность предприятия – это комплексная экономическая характеристика, которая характеризуется финансовым состоянием хозяйствующего субъекта, его деловой активностью, структурой капитала, формой корпоративного управления, уровнем спроса на продукцию и ее конкурентоспособностью, а также уровнем инвестиционной привлекательности страны, региона и отрасли».
Э.И. Крылов, В.М. Власова, М.Г. Егорова	«Экономическая категория, характеризующаяся эффективностью использования имущества предприятия, его платежеспособностью, финансовой устойчивостью, способностью к саморазвитию на базе повышения доходности капитала, технико-экономического уровня производства, качества и конкурентоспособности продукции».
Н.А. Русак, В.А. Русак	«Это показатель, который дает представление о том, насколько целесообразно вкладывать в предприятия свободные денежные средства».
Т.В. Теплова	Инвестиционная привлекательность – характеристика актива, учитывающая удовлетворение интереса конкретного инвестора по соотношению «риск – отдача на вложенный капитал – горизонт владения активом»
В.М. Аскинадзи, В.Ф. Максимова	Инвестиционная привлекательность может быть определена как субъективная оценка инвестором страны, региона или предприятия по поводу принятия решения о вложении своих средств соответственной в страну, регион, предприятие.

Анализируя представленные определения, можно увидеть неоднозначность в трактовке понятий. Что касается определения инвестиционной привлекательности как широкого термина, характеризующего

финансовое состояние предприятий, то к этому можно отнести взгляды таких ученых, как Э. И. Крылов, В. М. Власова, М. Г. Егорова. Они характеризуют данный экономический термин как обобщенное определение, которое объединяет в себе такие показатели, как платежеспособность предприятия, его способность к саморазвитию, качества и конкурентоспособности его продукции и др.

Рассмотрев вышеизложенное, можно сказать, что инвестиционная привлекательность – это набор параметров, которые характеризуют деятельность компании, это анализ, который необходимо проводить перед инвестированием денежных средств в компанию [5].

Формирование инвестиционной привлекательности – необходимое условие достижения продолжительного и устойчивого развития компании. Высокий рейтинг привлекательности не только облегчает доступ компании к различным ресурсам (кредитным, материальным, финансовым и т.д.), но и обеспечивает надежную защиту интересов компании во внешней среде, влияет на обоснованность принятия решений в области менеджмента.

Актуальным вопросом анализа инвестиционной привлекательности предприятий является выбор и оценка факторов, оказывающих влияние на уровень инвестиционной привлекательности. В самом общем виде они делятся на внутренние и внешние факторы. Эти группы факторов влияют на привлекательность организации в разной степени, и нельзя с достоверной точностью сказать, влияние какой из групп доминирует. Поэтому важно отобрать наиболее значимые для данного временного отрезка и конкретного предприятия с учетом специфики производства.

Проведенное автором исследование позволяет определить, что к внутренним можно отнести следующие факторы, характеризующие: финансовое состояние объекта исследования; систему менеджмента; инвестиционную деятельность; инновационную деятельность предприятия.

К внешним факторам можно отнести: уровень инвестиционной привлекательности отрасли; уровень инвестиционной привлекательности региона; уровень инвестиционной привлекательности страны [1]. В состав каждой из перечисленных групп факторов включены определенные показатели, анализ которых является обязательным элементом оценки инвестиционной привлекательности предприятия.

В экономической литературе значительное внимание уделяется методам оценки инвестиционной привлекательности фирм. В настоящее время в Российской Федерации выделяют два основных методологических подхода к изучению инвестиционной привлекательности фирм [2]:

1. Метод рейтинговой оценки;
2. Метод интегральной оценки.

1. Рейтинг – это оценочный показатель (номерной, балльный или индексный), который позволяет сравнить между собой предприятия одной отрасли при условии их сопоставимости по масштабу деятельности и методу построения рейтинга. Рейтинговая оценка финансового состояния бизнеса является инструментом сравнительного анализа и оценки инвестиционной привлекательности. Рейтинговая оценка основывается на выведении

комплексного показателя, который рассчитывается как сумма взвешенных коэффициентов, характеризующих различные аспекты эффективности деятельности и устойчивости финансового состояния предприятия. Рейтинги могут быть основаны на системе абсолютных и относительных показателей или их комбинации, но на практике в большинстве случаев используются относительные показатели. Наиболее важным является объективность и точность выбранной для расчета рейтинга системы индексов, а также метода их расчета, качества информационной базы и алгоритма определения рейтинга, поскольку количественная оценка позволяет ранжировать организации. Для расчета рейтинга выбираются показатели, функционально независимые, неповторяющиеся и наиболее важные при оценке различных аспектов бизнеса, таких как имущественное положение, финансовая устойчивость, платежеспособность и ликвидность, ресурсоемкость и эффективность использования. Нормативные значения каждого показателя не должны противоречить друг другу и могут устанавливаться в комплексе с анализом результатов исследований отечественных и зарубежных специалистов, собственными наблюдениями и отраслевыми особенностями.

Метод рейтинговых оценок пользуется большой популярностью благодаря своей простоте и эффективности, однако он может не в полной мере отразить уровень инвестиционной привлекательности того или иного субъекта в силу своей субъективности.

2. Метод интегральной оценки.

Инвестиционная привлекательность бизнеса, являющаяся основным фактором обеспечения финансирования инвестиционной деятельности, требует целостной оценки, рассчитанной по целому комплексу показателей, характеризующих тот или иной сегмент (каждого в отдельности) инвестиционной привлекательности [3].

При применении интегрального метода относительные показатели суммируются в пяти блоках. Например, в первом блоке эксперты суммируют соответствующие производственные и финансовые коэффициенты, в следующем – показатели рентабельности, в другом – использование трудовых ресурсов. Далее выведенные результаты показателей во всех пяти блоках заносятся в таблицу и снова суммируются. Вычисляется определенный цифровой показатель инвестиционной привлекательности. Данные коэффициенты выводятся в динамике, то есть инвесторы смогут увидеть все текущие результаты, а также результаты прошлых лет. Рейтинговый метод предполагает многоуровневую градацию оптимальных значений, формируемых на основе установленных отраслевых характеристик, что позволяет говорить об обобщениях за несколько отчетных периодов, но не исключает использования отдельных методов для уточнения критериев.

Анализ инвестиционной привлекательности предприятия может проводиться с разной степенью детализации его отдельных направлений и этапов. Степень глубины проводимого анализа определяется целевыми установками и интересами субъектов его проведения, полнотой и доступностью информационной базы, навыками и способностями непосредственных исполнителей. Кроме того, определяющим элементом является тот факт,

насколько полно и достоверно представлена вся существенная информация, необходимая инвесторам для проведения объективной оценки уровня инвестиционной привлекательности исследуемого объекта.

Рассмотрев вышеизложенное, можно сказать, что инвестиционная привлекательность – это комплексный показатель, который применяется для оценки инвестором эффективности инвестирования средств в какое-либо предприятие. Тем самым, эффективность характеризуется финансовой устойчивостью предприятия, модернизацией предприятия, освоением новейшей техники и технологии, увеличением производства [4].

Библиографический список

1. Дубровская Т.В. «Особенности анализа инвестиционной привлекательности регионов Сибири (на примере Красноярского края)». - «Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий» № 2 (30), 2019, Омск, с.49-54.
2. Дубровская Т.В. Методы оценки инвестиционной привлекательности// - «Экономика и управление в современных условиях»: материалы международной научно - практической конференции. - Красноярск, 2021, с.41-44
3. Дубровская Т.В. Интегральная оценка инвестиционной привлекательности предприятия на основе анализа внутренних показателей. - Экономика и управление в современных условиях: материалы международной научно - практической конференции. - Красноярск, 2018. 310 с., с.29-33
4. Дубровская Т.В., Иванова А.А. Практика оценки инвестиционной привлекательности предприятия. Наука и бизнес: пути развития. 2018. №10(88), с.83-86
5. Дубровская Т.В., Ковалец А.В. Исследование существующих методов оценки уровня инвестиционной активности предприятия. - Глобальный научный потенциал, № 11(104) 2019, с. 187-190

ББК 65.052

МЕТОДИКА УЧЕТА И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОСВЕННЫХ РАСХОДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

А.П. Степанова, М.В. Полубелова

Автономная некоммерческая организация высшего образования
“Сибирский институт бизнеса, управления и психологии”

Аннотация: В статье приводится понятие прямых и косвенных затрат. Дается их классификация, а также изложена методика распределения косвенных расходов на предприятии

Ключевые слова: косвенные расходы, общепроизводственные расходы, общехозяйственные расходы, метод распределения, себестоимость продукции

METHODOLOGY OF ACCOUNTING AND DISTRIBUTION OF INDIRECT EXPENSES OF THE ENTERPRISE

Abstract: The article presents the concept of direct and indirect costs. Their classification in management accounting is given, as well as the accounting and distribution of indirect costs in the enterprise is outlined

Keywords: indirect costs, general production expenses, general business expenses, distribution method, cost of production

Создание корпоративной системы учета затрат призвано обеспечить все уровни управления информацией из внутренних и внешних источников и установить набор процедур для принятия своевременных и эффективных решений в рамках соответствующих сфер ответственности.

Себестоимость продукции – один важнейших экономических показателей, который во многом определяет эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Все затраты классифицируются на прямые и косвенные в соответствии с методом их включения в себестоимость готовой продукции.

Прямые затраты могут быть сразу отнесены на себестоимость конкретного вида продукции. Это затраты, связанные с производством конкретного вида продукции (конкретной работы или услуги).

В бухгалтерском учете прямые затраты учитываются на счете 20 «Основное производство».

Примеры прямых затрат:

- прямые материальные затраты (на сырье, материалы, используемые в процессе выпуска продукции, полуфабрикаты и комплектующие);
- затраты на энергию и топливо для основного производственного оборудования;
- затраты на оплату труда (заработная плата основного производственного персонала и страховые взносы с нее);
- амортизация основного производственного оборудования;
- затраты на оплату работ и услуг производственного значения, организуемые сторонними организациями;
- арендные платежи за арендуемое имущество, используемое в процессе производства.

Косвенные затраты – это затраты, связанные с производством более чем одного вида продукции (работ или услуг). Поскольку их нельзя напрямую отнести к конкретному виду продукции, они условно распределяются на каждый вид продукции в соответствии с методом распределения и критериями распределения, выбранными организацией.

Метод распределения косвенных затрат зависит от доли затрат в производстве рассматриваемого продукта.

Компании должны выбрать предпочтительный вариант распределения накладных расходов и закрепить его в своей учетной политике.

К косвенным расходам относятся:

- общепроизводственные расходы;
- общехозяйственные расходы;
- коммерческие расходы.

К примеру, к косвенным можно отнести расходы на оплату воды, электричества, заработную плату управленческого персонала и т. д. [4, с.56].

Для целей налогообложения прибыли косвенными расходами признаются затраты, которые в учетной политике не отнесены к прямым расходам и не являются внереализационными расходами, определенными в ст. 265 НК РФ. При этом косвенные затраты можно полностью учесть в расходах в том периоде, в котором они понесены (п. 1, п. 2 ст. 318 НК РФ) [1].

Косвенные расходы, связанные с обслуживанием основных и вспомогательных производств организации, учитываются в бухучете на счете 25 «Общепроизводственные расходы». Косвенные затраты, которые связаны с управлением производством, учитываются на счете 26 «Общехозяйственные расходы» (Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н).

Общепроизводственные и общехозяйственные расходы в конце периода списываются на сч. 20 при калькулировании полной себестоимости в управленческом учете и подлежат распределению между видами продукции, при этом методы распределения косвенных затрат должны быть закреплены в учетной политике предприятия [2].

Компании могут выбрать вариант распределения накладных расходов по видам продукции, возможно использование следующих вариантов:

- Исчисление себестоимости по видам продукции на основе разных баз распределения косвенных расходов, назначенных для каждого подразделения отдельно с учетом специфики технологического процесса. При этом учет косвенных расходов производится по каждому подразделению с открытием отдельных субсчетов (department-wide over head application base).

- Определение себестоимости по видам продукции на основе общей базы распределения косвенных расходов. При данном методе учет косвенных затрат ведется на одном синтетическом счете (plant-wide over head application base).

Выбор базы распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов напрямую зависит от специфики ведения деятельности предприятия. В качестве базы распределения могут быть определены такие показатели как объем выпуска, среднесписочная численность персонала, оплата труда, материальные затраты, выручка, прямые затраты и другие.

К примеру, если деятельность предприятия, ее подразделений является трудоемкой, то есть присутствует большая доля ручного труда, то косвенные расходы лучше всего распределять по видам продукции пропорционально прямым затратам на оплату труда. Если же деятельность организации, ее подразделений является материалоемкой, то есть имеется большая доля расходов на сырье и материалы, то косвенные расходы лучше распределять по видам продукции пропорционально прямым материальным затратам. Выбранная база распределения косвенных расходов также должна быть обязательно закреплена и утверждена в учетной политике организации.

Выбор единой базы распределения косвенных затрат может быть затруднен в случае, если различные виды выпускаемой продукции характеризуются существенными различиями в материалоемкости, фондоемкости и трудоемкости. Например, предположим, что компания производит два вида продукции, А и Б. В этом случае продукт А производится с помощью машинной технологии, а продукт Б – с помощью ручного труда. Если применить критерий распределения «прямой труд», то себестоимость первого продукта будет занижена, а второго завышена, и наоборот, если применить критерий распределения «машинное время».

Существует три основных метода распределения косвенных затрат вспомогательных (сервисных) подразделений между производственными подразделениями:

- метод прямого распределения затрат;
- пошаговый (последовательный) метод распределения затрат;
- метод взаимного распределения затрат (двухсторонний).

Метод прямого распределения косвенных затрат наиболее прост в использовании. Расходы каждого сервисного подразделения относятся непосредственно на производственное подразделение, минуя другие сервисные подразделения. Это применяется, когда вспомогательные центры ответственности не оказывают услуг друг другу.

Преимуществами этого метода являются его простота и низкая трудоемкость. Основным недостатком является то, что он вызывает серьезные искажения в реальной стоимости различных продуктов при существенном обмене услугами или продукцией между вспомогательными центрами ответственности.

Пошаговый метод распределения производственных косвенных расходов применяется в тех случаях, когда непроизводственные подразделения предприятия оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке. Например, услуги ремонтного цеха потребляются в одностороннем порядке на складе готовой продукции и основном производстве, а административные услуги потребляются на основном производстве, складе готовой продукции и в ремонтном цехе. Процесс распределения непроизводственных затрат между производственными подразделениями осуществляется поэтапно.

1 Шаг. Определение затрат по подразделениям. Учитываются и определяются все затраты подразделения.

2 Шаг. Определение основной единицы, т.е. единицы измерения количества услуг, предоставляемых вспомогательными подразделениями, чтобы можно было легко определить потребление этих услуг другими подразделениями. Например, время ремонта в ремонтной мастерской, пробег автомобиля (км) в транспортном цехе, площадь (м²) в складском помещении и т.д.

3 Шаг. Распределение затрат. Это делается на основе выбранной базы распределения. Общий порядок распределения - от непроизводственных единиц к производственным. Конечным результатом распределения является то, что затраты всех непроизводственных подразделений должны быть отнесены на производственный центр затрат. После распределения затрат на

вспомогательную единицу она больше не учитывается и в дальнейшем исключается из процесса поэтапного распределения, т.е. на нее никогда не распределяются затраты других вспомогательных единиц.

Пошаговый метод распределения производственных косвенных расходов является более трудоемким и сложным, однако по отношению с предыдущим методом дает более точную картину определения себестоимости отдельных видов продукции.

Метод взаимного распределения затрат назван двухсторонним, что отражает суть производственных отношений между центрами ответственности. Он используется, когда происходит обмен внутрифирменными услугами между непроизводственными отделами. Однако его можно применять вручную без использования программных продуктов только при наличии двух непроизводственных отделов [3, с.165].

Таким образом, от того, насколько рационально и правильно распределены косвенные расходы, зависит точность определения себестоимости по отдельным технологическим линиям и видам продукции. Последнее, в свою очередь, имеет наибольшую значимость для политики предприятия в области ценообразования и его структурной политики. От правильности и рациональности распределения косвенных расходов зависит точность определения величины себестоимости каждого вида продукции. А от этого, в свою очередь, зависит политика ценообразования и в дальнейшем финансовый результат предприятия.

Библиографический список

1. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 №117-ФЗ [электронный ресурс] (в ред. от 28.06.2021 № 225-ФЗ) – <https://www.consultant.ru>.

2. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению" [электронный ресурс] (ред. от 08.11.2010 № 142н) – <https://www.consultant.ru>.

3. Каверина О.Д. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / О.Д. Каверина. – 4-е издание. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 428 с. – текст непосредственный.

4. Низовкина Н.Г. Управление затратами предприятия : учебное пособие для вузов / Н.Г. Низовкина. – 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 187 с. – текст непосредственный.

ББК 67.408

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЗМЕНЫ ПО ДЕЙСТВУЮЩЕМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

П.В. Тарада

Научный руководитель Ю.С. Пестерева

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский юридический университет»

Аннотация: в данной статье рассматриваются современные формы государственной измены, выделяются критерии разграничения преступления, предусмотренного ст. 275 УК РФ, конкурирующих и смежных составов

Ключевые слова: государственная измена, переход на сторону противника, шпионаж, вооруженный конфликт

FORMS OF HIGH TREASON UNDER THE CURRENT LEGISLATION

P.V. Tarada

Scientific supervisor Y.S. Pestereva

Siberian Law University

Abstract: this article examines modern forms of high treason, highlights the criteria for distinguishing the crime provided for in Article 275 of the Criminal Code of the Russian Federation and competing, similar compositions

Keywords: high treason, defection to the enemy, espionage, armed conflict

Внешнеполитические вызовы современности обуславливают изменение и реформирование уголовного права. В связи с особенно острой необходимостью охранять государство, Федеральным законом от 14.07.2022 N 260-ФЗ¹⁰ были внесены изменения в УК и УПК РФ. В 10 раздел УК РФ внесли изменения, касающиеся преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. В пояснительной записке к законопроекту была обозначена цель изменений – защита национальных интересов Российской Федерации, прав и свобод граждан от новых форм преступной деятельности и угроз государственной безопасности.

В частности, изменения затронули статью 275 УК РФ, предусматривающую ответственность за государственную измену. Действующая редакция УК РФ предусматривает несколько форм государственной измены: шпионаж, выдача иностранному государству или организации сведений, охраняемых законодательством Российской Федерации; *переход на сторону противника*, оказание финансовой, материально-технической, консультационной помощи; оказание иной помощи иностранному государству или организации в деятельности, направленной против безопасности Российской Федерации.

Исходя из содержания диспозиции ст. 275 УК РФ, под государственной изменой составители УК РФ понимают измену гражданина Российской Федерации государству – Российской Федерации. Однако, как считает Николаев К. Д.¹¹, название статьи не соответствует ее содержанию, так как в словосочетании «государственная измена» «государственная» – это относительное прилагательное, которое определяет существительное «измена» и в данном случае имеет значение «относящаяся к государству или

¹⁰ Федеральный закон "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.07.2022 N 260-ФЗ // СПС КонсультантПлюс

¹¹ Николаев К. Д. Государственная измена как уголовно-правовая фикция // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2012. № 2 (31). С. 210-212.

принадлежащая государству». Например, государственный герб – герб государства, государственный язык – язык государства, следовательно, по этой аналогии, государственная измена – это измена государства. Поэтому название ст. 275, по мнению автора, является уголовно-правовой фикцией. Уместнее было бы ввести наименование статьи по образцу УК РСФСР, в котором содержалась статья «Измена Родине». Однако «измена Государству» также является не вполне удачным названием для статьи, так как во многих случаях определённая деятельность либо вообще не имеет отношения к государству, либо имеет к нему отношение весьма косвенное. Также некоторые граждане государству никогда не служили, не присягали, и поэтому сложно говорить о том, что они ему изменили. Именно поэтому наиболее справедливым названием для статьи будет считаться «Измена Российской Федерации».

Первой указанной в статье формой государственной измены является шпионаж. Ее следует отличать от самостоятельного состава ст. 276 УК РФ, так как, несмотря на терминологическую идентичность, их принципиальное отличие состоит в специальных субъектах: в ст. 275 УК РФ – это гражданин Российской Федерации, достигший 16 лет, а в ст. 276 УК РФ – физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста, имеющее подданство другой страны, или лицо без гражданства.

Например, в декабре 2022 года ФСБ пресекла деятельность двух граждан РФ, подозреваемых в государственной измене в форме шпионажа в интересах службы безопасности Украины. Житель Севастополя, являясь сторонником украинской идеологии, в 2016 году был завербован СБУ и после начала спецоперации он за деньги передавал иностранной спецслужбе данные о расположении объектов Минобороны, что могло быть использовано против безопасности России. Кроме того, данный гражданин летом привлёк к противоправной деятельности ещё одного жителя Севастополя, который собирал и передавал СБУ данные об объектах ФСБ России. В отношении задержанных были возбуждены уголовные дела по статье «государственная измена».

Следующей формой государственной измены является выдача иностранному государству сведений, составляющих государственную тайну. В соответствии со ст. 2 Закона РФ от 21.07.1993 «О государственной тайне» под ней понимается защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации. Отличие выдачи сведений от шпионажа заключается в том, что под нее подпадает выдача только той информации, которая входит в число сведений о государственной тайне и она уже принадлежит субъекту-носителю, который не собирал и не похищал её. Также следует отметить, что существует самостоятельный состав, предусматривающий разглашение государственной тайны – ст. 283 УК РФ. От формы государственной измены она принципиально отличается направленностью на разные объекты, то есть, совершая измену, субъект *осознает*, что передает сведения иностранному государству и *желает* передать эти сведения адресатам с целью проведения враждебной деятельности

в ущерб внешней безопасности РФ, а при разглашении лицо осознает передачу сведений *постороннему лицу, не являющемуся иностранным государством, организацией или его представителем.*

Например, лицо, которое в силу служебных обязанностей, имело доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, допустило ознакомление своих коллег, не имеющих соответствующего доступа для работы с секретными документами, с этими сведениями. В действия данного лица будет обнаружен состав ст. 283 УК РФ без признаков государственной измены.

Субъектом выдачи по ст. 275 УК РФ может быть только носитель этой тайны, то есть лицо, которому сведения доверены или стали известны по службе, работе, учебе или в иных случаях и на котором лежит обязанность по их неразглашению. Несмотря на регламентацию видов тайн, подлежащих государственной защите и указанных в Законе РФ «О государственной тайне», остается интересным вопрос о квалификации сведений как относящихся к государственной тайне. В связи с этим некоторые дела доходили до Европейского суда по правам человека.

В 2020 году ЕСПЧ рассматривал дело известного физика Данилова В.В., который проводил работы в области исследования космического пространства. В 2004 году приговором суда он был признан виновным в преступлении, предусмотренном ст. 275 УК РФ, в связи с тем, что он передал гражданам Китая информацию о симуляторе космического излучения и о системе моделирования космического пространства «Акваген», составляющую государственную тайну¹². На следующий день после вынесения решения состоялся семинар физиков, специализирующихся в соответствующей области. В числе ученых были нобелевский лауреат астрофизик В. Гинзбург и физик С. Капица. Ученые пришли к выводу, что в задании не было сведений, составляющих государственную тайну и что все данные давно были опубликованы и известны специалистам всех стран, занимающихся исследованиями космического пространства. Также ученые отметили, что экспертиза проводилась лицами, которые не обладали специальными знаниями в соответствующей предметной области. Дальнейшее разбирательство по делу в Европейском суде касалось нарушения процессуальных прав. ЕСПЧ постановил Российской Федерации выплатить Данилову 21 тысячу евро в качестве компенсации морального вреда.

Третья форма государственной измены – переход на сторону противника – является новой. К ней Федеральным законом отнесли действия, связанные с переходом на сторону противника в условиях вооруженного конфликта или военных действий против Российской Федерации. В Военной доктрине Российской Федерации вооруженный конфликт определяется как «вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами (международный вооруженный конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства (внутренний вооруженный конфликт)».

¹² Постановление ЕСПЧ от 01.12.2020 "Дело "Данилов (Danilov) против Российской Федерации" (жалоба N 88/05) // СПС КонсультантПлюс

Содержание новой формы государственной измены раскрывается в п.1 примечаний к ст. 275 УК РФ, который также введен Федеральным законом от 14 июля 2022 года. Под переходом на сторону противника понимается участие лица в составе сил или войск иностранного государства или иной международной организации, непосредственно противостоящих Российской Федерации с применением какого-либо вооружения. Понятие «противник» прямо не раскрывается в ст. 275, однако его определение содержится в примечании к ст. 276 УК РФ, в соответствии с которым это иностранное государство, международная либо иностранная организация, противостоящая Российской Федерации в вооруженном конфликте, военных действиях или иных действиях с применением вооружения и военной техники. Данное определение также следует толковать и использовать при применении нормы о государственной измене.

Следовательно, для обнаружения в деянии признаков государственной измены в форме перехода на сторону противника необходимо наличие вооруженного конфликта, обязательной стороной которого будет являться Российская Федерация.

В 2014 году гражданке РФ было выдвинуто обвинение в государственной измене после звонка в посольство Украины. Светлана Давыдова следила за находящейся рядом с ее домом воинской частью и заметила, что количество военнослужащих сократилось, также она услышала разговор военнослужащего в общественном транспорте о предстоящей командировке. Женщина сообщила дипломатам, что военные могли быть отправлены в Донбасс. Формально сейчас ее действия подпадали бы под ст. 275 УК РФ, однако в 2015 году дело против многолетней матери было прекращено из-за отсутствия состава преступления. Это было связано с тем, что, во-первых, экспертиза показала, что переданные сведения не являлись государственной тайной, а во-вторых, на тот момент не было официального военного конфликта с Украиной.

Также стоит отметить наличие схожего состава – добровольная сдача в плен. В проекте Постановления Пленума Верховного суда РФ «О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы» выработано положение, позволяющее разграничить указанные составы. Так, добровольная сдача в плен квалифицируется по статье 352.1 УК РФ только при отсутствии признаков государственной измены, при этом, если суд установит, что лицо участвовало в составе непосредственно противостоящих РФ вооруженных сил иностранного государства и именно в этих целях сдалось в плен, то такое деяние квалифицируется по ст. 275 УК РФ в форме перехода на сторону противника.

Следующей указанной в законе формой является оказание финансовой, материально-технической, консультационной помощи иностранному государству, организации. Финансовая помощь может выражаться в предоставлении денежных средств лицам, ведущим деятельность, направленную против безопасности Российской Федерации; материально-техническая – в предоставлении тем же лицами транспорта, оборудования, жилья; консультативная – передача важных сведений, не составляющих

государственную тайну, например, о местоположении возможных укрытий, вербовка агентов для иностранных спецслужб¹³.

Иная помощь может состоять в создании различных организаций, направленных в вовлечение России в вооруженные конфликты, в действиях, направленных на вмешательство в дипломатические отношения России с другими странами в целях их ухудшения или разрыва. В случаях, когда конкретные действия, состоящие в оказании помощи иностранному государству, содержат признаки каких-либо самостоятельных составов преступлений, содеянное подлежит квалификации по правилам идеальной совокупности преступлений.

Содействие противнику, например, в информационной войне представляет реальную опасность для состояния защищенности личности, общества и государства, поэтому при наличии соответствующих признаков может рассматриваться как переход на сторону противника или же как государственная измена в форме оказания иной помощи в деятельности, направленной против безопасности РФ. Отграничение перехода на сторону противника от иных форм государственной измены в таких случаях необходимо осуществлять с учетом того, входило ли виновное лицо в состав сил или войск противника и влияет ли оказываемое им содействие на деятельность противника как стороны военных действий¹⁴.

Таким образом, подводя итог, можно заключить, что, во-первых, название статьи действительно не соответствует ее содержанию и было бы целесообразным законодательно закрепить такое название, как «Измена Российской Федерации». Это позволило бы устранить несогласованность названия данной нормы с содержанием её диспозиции, и избавиться от уголовно-правовой фикции, отражённой в действующей редакции рассматриваемой нормы.

Во-вторых, также стоит отметить, что появление новой формы государственной измены и общая формулировка статьи 275 УК РФ в полной мере отвечают вызовам современности и стремительно изменяющейся внешнеполитической обстановке, поскольку государственная измена затрагивает как внутреннюю, так и внешнюю безопасность государства. Для квалификации деяния как государственной измены в форме перехода на сторону противника необходимо наличие вооруженного конфликта, одной из сторон которого будет РФ, наличие противника с учетом его определения в примечании к ст. 276 УК РФ, установление контакта с ним, вхождение в состав его сил, участие в составе сил, а также, чтобы действия виновного являлись составной частью деятельности этих сил в вооруженном конфликте.

Библиографический список

¹³ Бородина М.И. Анализ изменений уголовно-правовых характеристик преступления «Государственная измена» до и после принятия федерального закона от 12 ноября 2012 г. № 190-ФЗ // Вестник тамбовского государственного университета. 2014. №. 3. С. 47.

¹⁴ Хлебушкин А.Г. Переход на сторону противника и участие в военных действиях на территории иностранного государства в целях, противоречащих интересам Российской Федерации: вопросы квалификации // Уголовное право. 2022. №12. С. 55.

1. Федеральный закон "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.07.2022 N 260-ФЗ // СПС КонсультантПлюс

2. Николаев К. Д. Государственная измена как уголовно-правовая фикция // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2012. – № 2 (31).

3. Постановление ЕСПЧ от 01.12.2020 "Дело "Данилов (Danilov) против Российской Федерации" (жалоба N 88/05) // СПС Консультант-люс.

4. Бородина М.И. Анализ изменений уголовно-правовых характеристик преступления «Государственная измена» до и после принятия федерального закона от 12 ноября 2012 г. № 190-ФЗ. // Вестник тамбовского государственного университета. – 2014. – №. 3.

5. Хлебушкин А.Г. Переход на сторону противника и участие в военных действиях на территории иностранного государства в целях, противоречащих интересам Российской Федерации: вопросы квалификации // Уголовное право. – 2022. – № 12.

ББК 65.05

БЮДЖЕТИРОВАНИЕ И ЕГО РОЛЬ В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УЧЕТЕ

Е.Д. Терентьева, М.В. Полубелова

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация: в статье приводится взаимосвязь таких понятий как «планирование» и «бюджет». Анализируется роль бюджетирования в управленческом учете, а также его виды

Ключевые слова: планирование, бюджетирование, гибкий бюджет, финансовый бюджет, генеральный бюджет

BUDGETING AND ITS ROLE IN MANAGEMENT ACCOUNTING

E.D. Terentyeva, M.V. Polubelova

Autonomous non-profit organization of higher education
«Siberian Institute of Business, Management and Psychology»

Abstract: The article provides the relationship between such concepts as "planning" and "budget". The role of budgeting in management accounting, as well as its types, is analyzed

Keywords: planning, budgeting, flexible budget, financial budget, general budget

Планирование предполагает установление целей деятельности в виде количественных и качественных показателей, которые должны быть достигнуты компанией в течение определенного периода времени.

В зависимости от периодов планирования различают следующие виды:

- 1) оперативное (текущее) планирование - на период до одного года;
- 2) тактическое (среднесрочное) планирование - на период один-три года;

3) стратегическое (долгосрочное) планирование- на период свыше трех лет.

Внедрение системы планирования деятельности предприятия позволит решить следующие проблемы:

- повысить эффективность использования ресурсов предприятия;
- обеспечить координацию деятельности и взаимосвязь интересов отдельных подразделений и предприятия в целом;
- прогнозировать, анализировать, оценивать варианты хозяйственной деятельности предприятия и повысить обоснованность принимаемых управленческих решений;
- обеспечить финансовую устойчивость и улучшить финансовое состояние предприятия.

Планирование тесно взаимосвязано с бюджетированием, но между ними есть определенные отличия. Если, например, «План производства» отражает планируемую к производству продукцию в натуральном выражении, – это план. Но если добавить в «План производства» еще одну графу – «Стоимость произведенной продукции по учетной цене реализации», – план превратится в бюджет.

Можно сделать вывод, что разделение планов на фактические планы и бюджеты достаточно условно и что практически любой план может быть одновременно определен как бюджет. Поэтому определения "план" и "бюджет" являются синонимами. [4]

В наши дни чаще возникает вопрос о том, необходимы ли такие трудоемкие задачи, как составление бюджета, для достижения стратегических целей.

Безусловно, система бюджетирования прежде всего является технологией оперативного управления. Вместе с тем она должна строиться в контексте миссии и с учетом стратегических целей предприятия.

Поэтому при составлении бюджета собирается информация для оценки результатов деятельности за отчетный период, для координации показателей работы предприятия и центров ответственности и, при необходимости, для быстрой коррекции траекторий движения к стратегическим рубежам.

Бюджетирование является приоритетным и эффективным инструментом для руководящих структур предприятия. Рост популярности в последнее время не случаен и обусловлен рядом преимуществ этого подхода. Во-первых, бюджетирование дает представление о результатах деятельности компании в целом и отдельных подразделений. Во-вторых, бюджеты обеспечивают объективную основу для оценки экономических показателей и позволяют выявить резервы. В-третьих, использование данной методологии предполагает построение иерархической структуры управления предприятием для обеспечения бесперебойного функционирования всей системы.

Таким образом, на основе бюджетов проводится анализ отклонений, который помогает выявить причины неблагоприятных факторов, препятствующих плановым действиям предприятия по достижению запланированных целей хозяйственной деятельности.

Бюджетирование можно рассматривать как метод, позволяющий сравнивать фактические результаты с плановыми, но его роль заключается не только в этом.

Формирование бюджета является важным элементом управленческого учета и одним из его основных приемов.

Термин «бюджетирование» в данном контексте можно рассматривать как метод краткосрочного планирования будущих финансовых показателей, а также рычаг управления активами предприятия.

Бюджетный подход к процессу управления позволяет организовать полное информационное обеспечение управленческой команды. Для того чтобы этот механизм работал, необходимо координировать информационные потоки различных типов. Это взаимодействие создает основу для циклической реализации функций управления: планирования и организации, учета и контроля, анализа и регулирования. Практическая реализация концепции бюджетирования в системе управленческого учета сводится к составлению ряда бюджетов и дальнейшему контролю за их исполнением. [1]

Главное звено бюджетирования – бюджеты. Бюджет – это количественное выражение в натуральных и денежных измерителях системы планов предприятия в целом и отдельных его сегментов, направленных на достижение целей бизнеса. Структура бюджета представляет собой иерархическую схему статей и целей (этапов) на определенный период. Финансовые бюджеты могут иметь формат бухгалтерского отчета. Среди экономистов распространено выражение, что бюджет – это отчет о будущем.

Генеральный бюджет предприятия является основным среди остальных видов бюджетов. Он включает систему взаимосвязанных финансовых и операционных бюджетов. В составе генерального (основного) бюджета кроме финансовых и операционных бюджетов могут выделяться вспомогательные и дополнительные бюджеты. Например, для того чтобы составить финансовый бюджет доходов и расходов, нужно во вспомогательном бюджете рассчитать бюджет налогов. Специальные бюджеты составляются по отдельным программам (например, экологической и др.).

Финансовые бюджеты организации включают три основных компонента:

- 1) бюджет доходов и расходов (БДР), также называют бюджетом прибылей и убытков;
- 2) бюджет движения денежных средств (БДДС);
- 3) бюджет баланса.

Операционные бюджеты (также известные как функциональные бюджеты) поддерживают финансовые бюджеты и содержат различные компоненты в зависимости от отрасли.

Например, на промышленных предприятиях – это бюджет продаж, бюджет производства, бюджет затрат на основные материалы, бюджет потребности в закупке основных материалов, бюджет закупок, бюджет запасов, бюджет на расходы на оплату труда основных производственных рабочих, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет себестоимости готовой продукции и т.д.

Информация операционных бюджетов используется как для оперативного управления деятельностью отделов продаж, логистики, производства и снабжения, так и для составления финансовых бюджетов.

Основной бюджет составляется по нескольким сценариям. Это связано, во-первых, с динамикой и неопределенностью конкурентной среды. Учитываются возможные изменения спроса на продукцию, а, следовательно, и планируемый объем выпуска продукции, цен на ресурсы, цены на конечную продукцию. Во-вторых, из-за длительности периода подготовительного этапа бюджетного цикла (в нормальных условиях подготовка отдельных бюджетов, их «сшивание» и согласование занимает от двух до четырех месяцев). [2]

Бюджеты составляются последовательно от разработки до принятия окончательного варианта для реализации.

Например, поскольку трудно оценить будущий спрос на рынке, при разработке проекта можно рассмотреть различные уровни продаж и сделать предварительные расчеты.

При построении бюджетов используются два основных подхода:

- фиксированный;
- гибкий.

При разработке фиксированного бюджета рассчитываются планово-бюджетные показатели для одного сценария развития деятельности.

Гибкие бюджеты рассчитываются на основе нескольких сценариев деятельности, различных объемов деятельности и средних показателей, рассчитанных по фактическим показателям. Этот тип бюджета получил широкое распространение на практике с начала 19 века.

Принятые бюджеты контролируются путем сравнения фактического исполнения с теми, которые утверждены в бюджете. По результатам сравнения могут появиться положительные и отрицательные отклонения.

Положительными отклонениями признаются превышение фактических доходов над бюджетными доходами или сокращение фактических расходов по сравнению с бюджетными.

Отрицательными отклонениями признаются отклонения, характеризующие обратный эффект: превышение бюджетных доходов над фактическими или рост фактических расходов по сравнению с бюджетными.

Как положительные, так и отрицательные отклонения должны быть проанализированы для выявления их причин. Положительные отклонения следует анализировать для установления и улучшения достигнутых положительных результатов, а отрицательные отклонения для принятия решений по их устранению. [3]

Таким образом, бюджетирование является неотъемлемой частью функционирования и управления предприятием и обеспечивает эффективную работу всех компонентов предприятия как единого целого.

Библиографический список

1. Везденева Ю.С. Роль бюджетирования в системе управленческого учёта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-byudzhetrovaniya-v-sisteme-upravlencheskogo-uchyota-buhgalterskiy-uchyot-i>

2. Каверина, О. Д. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510376>

3. Островская О.Л., Осипов М.А., Карлик А.Е., Абдалова Е.Б. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12215-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511027>

4. Чая, В. Т. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10739-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511240>

ББК 88.504

ТРАНСАКЦИОННЫЙ АНАЛИЗ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ИГРАХ СФЕРЫ БРАЧНОГО ПОВЕДЕНИЯ

П.П. Томкус

Научный руководитель И.В. Малимонов

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация. В статье представлен анализ процесса социального взаимодействия «Партнёр-Партнёрша» в процессе брачного выбора. Приводится анализ основных игровых сценариев. Показан профит участников игры

Ключевые слова: коммуникация, транзакция, транзакционный анализ, брачный выбор, брачное поведение, роли, игра, профит

TRANSACTIONAL ANALYSIS OF INTERPERSONAL RELATIONSHIPS IN THE GAMES OF THE SPHERE OF MARITAL BEHAVIOR

P.P. Tomkus

Scientific supervisor I.V. Malimonov

Autonomous non-profit organization of Higher Education
"Siberian Institute of Business, Management and Psychology"

Abstract: The article presents an analysis of the process of social interaction "Partner-Partner" in the process of marriage choice. The analysis of the main game scenarios is given. The profit of participants of the game is show

Keywords: communication, transaction, transaction analysis, marriage choice, consort behavior, roles, game, profit

Основателем транзакционного анализа является американский психолог Эрик Берн, разработавший социально-психологическую модель—концепцию

«транзакционный анализ». Согласно положениям транзакционного анализа поведение и поступки человека можно предугадать. Структура личности по Э. Берну представляет собой три эго-состояния: Ребенок, Взрослый и Родитель. Эго-состояние представляет собой определенную роль, которую человек играет в конкретных ситуациях и включает в себя набор поведенческих стереотипов, которые активируются в определенных ситуациях. При этом: «жизнь человека определяется заранее заданным сценарием, т.е. тем, что человек собирается сделать в будущем [1, 217]. Сценарий, в первую очередь, формируют близкие люди (родственники, друзья), а также социально-экономические условия существования общества.

Э. Берн использует термин "транзакция" для обозначения: «главного элемента взаимодействия между людьми. Когда люди находятся вместе в группе, они могут проявлять свою осведомленность друг о друге различными способами, что называется транзакционным стимулом. Если кто-то обращается к конкретному человеку транзакционным стимулом, то он получает ответ в виде транзакционной реакции» [1, 19].

Совокупности транзакций с определенным скрытым предсказуемым исходом называются играми. Благодаря действиям в игре её участники рассчитывают на получение профита. Профит – это сумма вознаграждений, которые получают участники в ходе игры, за вычетом понесённых затрат. Для нас наибольшее значение имеют следующие виды профита: деньги, материальные ценности (товары), услуги, информация, статус (положение), время.

В любой игре можно выделить 2 уровня: социальный (открытый) и психологический (скрытый). Социальный (открытый) уровень – используется участниками игры для достижения социальных целей, таких как установление контакта, поддержание коммуникации, конкуренции за ресурсы. Данный уровень позволяет участникам действовать в рамках определенных приемлемых социальных ролей.

Психологический (скрытый) уровень – используется участниками для защиты от болезненных чувств и эмоций, таких как стыд, сомнение, страх, гнев, одиночество и т.д. Этот уровень проявляется в форме манипуляции и выступает в виде унижения, обвинения и т.д. и основан на страхе, недоверии и низкой самооценке.

Используя положения транзакционного анализа, нами был осуществлен анализ ролевых ситуаций в системе межличностных транзакций на примере ряда игр при осуществлении брачного выбора. Актуальность такого исследования определена тем, что как уже указывалось ранее: «Сегодня в обществе наблюдаются кризисные тенденции функционирования семьи, выражающиеся в её неспособности как социального института успешно выполнять свои основные, первостепенные функции. Это вызвано существенными изменениями, происходящими в семье, что в свою очередь обусловлено влиянием различных факторов и прежде всего трансформаций социально-экономических отношений и изменениями общественных морально-этических норм и правил. Не осталась без изменений и такая неотъемлемая часть семейно-брачных отношений как брачное поведение [4, с. 63].

Важнейшей составляющей брачного поведения является брачный выбор и по мнению А.И. Антонова: «Брачное поведение состоит как бы из трех частей: чаще всего под первой частью понимают систему действий и отношений, ведущих к заключению брака (брачный выбор)» [1, с. 239]. Наверное, трудно будет переоценить значение и влияние брачного выбора на будущее семьи и надо согласиться с мнением В. Г. Ушаковой, о том, что: «Брачный выбор, являясь первым и ключевым этапом формирования семьи, имеет решающее значение для дальнейшего ее развития, ведь многие факторы риска разрушения брака имеют место уже в момент его заключения. Следовательно, актуализируется исследование брачного выбора: его факторов, механизмов и критериев [3, с. 175].

Одной из классических игр брачного выбора является игра «Нагулялся». Анализируя ход игры, последовательность взаимодействия между сторонами, мы выделили два типа возможных ролей: «Ловелас» и «Доверчивая».

Роли: Ловелас / Доверчивая.

Тезис: Я смогу добиться внимания этой женщины / Если бы он меня не встретил, он бы не изменился.

Цель: Добиться внимания определенной женщины / Почувствовать себя особенной.

Социальный уровень: Ловелас - «Это раньше я был бабником, да и у меня было много девушек, и вёл я себя не вполне честно по отношению к ним. Но теперь-то я нагулялся, перебесился и поэтому готов к настоящим серьёзным отношениям».

На социальном уровне игра ведется с позиции «Взрослый» – «Взрослый».

Однако на психологическом уровне это выглядит иначе: Ловелас - «Я буду тщательно скрывать свои романтические приключения, потому что понял, что измены всё ещё являются неприемлемыми, красными чертами для многих женщин». На психологическом уровне игра ведется с позиции «Родитель – Ребенок».

Ходы участников игры:

Ловелас:

- мне нужно быть с кем-то постоянным;
- посмотри, как я честен с тобой;
- прими меня новым.

Доверчивая:

- мне нужны серьезные отношения;
- я верю тебе;
- приму, потому что мне нравится, что ты меняешься ради меня.

Ситуация: Кафе. Мужчина и женщина сидят за столиком. Он надеется заполучить внимание женщины, которая ищет более длительные отношения. Он ей говорит: «Знаешь, я хочу быть с тобой честным: до тебя у меня было много девушек, но после того, как мы встретились, я понял, что мне нужна только ты. Обещаю, если мы будем вместе, то ты не пожалеешь об этом решении».

Ей (её ребенку) приятно это слышать, т.к. она чувствует себя особенной, потому что мужчина готов измениться именно ради нее. Также, это

возможность для нее оправдать свою предыдущую жизнь: самоограничения, благодаря которым, она стала той, с которой мужчина хочет серьезных отношений (завести семью; остепениться), были не напрасными. Она готова его принять новым, изменившимся.

Профит в этой игре очевиден: «Ловелас» добивается внимания той самой женщины, понимает, что он все еще привлекателен и может заполучить любую, получает удовольствие от процесса. Но при этом, он оставляет для себя возможность параллельных связей. «Доверчивая» получает самоутверждение, думая, что это она смогла изменить мужчину. Также, она получает социальный статус женатой, либо женщины с отношениями.

Далее мы провели анализ ещё одной игры «Павлин».

Роли: Павлин / Обманутая

Тезис: Посмотри, как на солнце блестят мои перья! / Я вижу, я верю, что ты хорош.

Цель: привлечь внимание человека противоположного пола, вступление в интимную связь, замужество/женитьба. Главная задача – не выдать себя раньше времени.

Социальный уровень: «Павлин» – «Я был, я есть, я останусь таким. Ты можешь мне довериться. Когда ты со мной, ты можешь быть спокойна. Я сделаю твою жизнь лучше, я всегда буду о тебе заботиться». На социальном уровне игра ведется с позиции «Взрослый» – «Взрослый».

Психологический уровень: «Павлин» – «Как только я тебя заполучу, я покажу тебе истинное лицо». На психологическом уровне игра ведется с позиции «Родитель» – «Ребенок».

Ходы участников игры:

Павлин:

- привлечение внимания, показ своих лучших сторон (фотографии на фоне машины, фото с отпуска, заказ дорогого напитка в баре – первичный стимул: привлечение);

- привлечение внимание, но используемые более долговременные факторы (чувства, ухаживания, забота, материальная и эмоциональная поддержка – вторичный стимул: привязывание).

- интимная связь, брак.

Обманутая:

- клюёт на наживку;

- принятие и одобрение его действий;

- интимная связь, брак.

Ситуация: Она («Обманутая») в социальной сети (тиндер, баду и др.) рассматривает профили, подбирая себе потенциального партнера. Ее останавливает фото одного из мужчин. Он стоит на фоне: а) дорогой машины, б) красивого заката, в) в брендовой одежде. Он привлекает ее внимание. Начинается переписка: взаимное узнавание интересов и вкусов. При знакомстве он ведет ее в хороший ресторан, дарит цветы, говорит комплименты. Общение продолжается. Он внимателен, проявляет заботу, переживает за нее, готов всегда прийти на помощь. Он всегда рядом. На него

можно положиться. Она привязывается к нему, видит в нем чуткого и надежного спутника жизни.

«Павлин» маскирует свои негативные качества (черты) и демонстрирует (выпячивает) положительные, до того момента пока не добьется своей цели.

Он делает ей предложение. Для неё брак – это начало игры. Для него брак – это конец игры. Павлин сбрасывает с себя красивые перья, и она больше не узнает его: он перестал за собой ухаживать, комплименты закончились, он стал невнимательным и холодным, больше нет никакой заботы и поддержки.

Профит для него: вступление в интимную связь, женитьба, самопризнание, повышенная самооценка, получение удовольствия от процесса. Профит для нее: социальный статус, самоуважение, получение удовольствия от процесса.

Проанализировав две игры, мы можем сделать вывод о том, что ходы участников в играх в сфере брачного поведения возможно предсказать. Приведённые игры являются лишь частью большего комплекса игр социального взаимодействия и демонстрируют типичное и стереотипное поведение. Ходы участников игр основаны, прежде всего, на скрытых транзакциях (психологический уровень). Знание данной информации может повлиять на возможность совершения оптимального брачного выбора, что, в свою очередь, должно положительно воздействовать на тенденции функционирования семьи как эффективных малой социальной группы и социального института.

Библиографический список

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. Минск: Современный литератор, 2004. 448 с.
2. Антонов А. И. Микросоциология семьи (Методология исследования структур и процессов). М.: Издательский Дом «Nota Bene», 1998. 360 с.
3. Ушакова В.Г. Брачный выбор в современном российском обществе: гендерный аспект (на примере жителей Санкт-Петербурга) // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2011. Серия.12. В. 1. С. 175–188.
4. Малимонов И.В., Синьковская И.Г., Король Л.Г., Рахинский Д.В. Брачный возраст и его роль в трансформации брачного поведения современной молодежи // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия Познание. 2017. № 9-10. С. 63-66.

ББК 81

ВЕРБАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТА «ГОРОД ЛЕСОСИБИРСК»

Е.Э. Турлакова

Научный руководитель М.В. Веккессер

Лесосибирский педагогический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет»

Аннотация. В статье рассматривается концепт «город Лесосибирск» на основе анализа стихотворных произведений авторов, которые определенным

образом связаны с городом Лесосибирск. В работе установлено, что обозначенный концепт представляет собой многомерное смысловое образование в коллективном сознании, опредмеченное в языковой форме

Ключевые слова: концепт, концептуальный анализ, вербализация концепта, концепт «город Лесосибирск», город Лесосибирск

VERBALIZATION OF THE CONCEPT "THE CITY OF LESOSIBIRSK"

E.E. Turlakova

Scientific adviser M.V. Wekkesser

Lesosibirsk Pedagogical Institute - Branch of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Siberian Federal University"

Annotation. The article discusses the concept of "the city of Lesosibirsk" based on the analysis of poetic works of the authors, which are in a certain way connected with the city of Lesosibirsk. The paper establishes that the designated concept is a multidimensional semantic formation in the collective consciousness, objectified in a linguistic form

Keywords: concept, conceptual analysis, verbalization of the concept, concept "city of Lesosibirsk", city of Lesosibirsk

Концепт в филологии – это сторона содержания словесного элемента, в которую включено понятие, закреплённое в жизненном опыте человека [4]. Иначе говоря, человек мыслит именно концептами, оперируя понятиями и ассоциациями, которые обрели наряду с жизненным опытом. Именно на этом основано наше лингвистическое исследование. Мы выяснили процесс вербализации концепта «город Лесосибирск»: что он включает в себя и чем наполнено для жителей города это понятие. В эпоху глобализации важно рассмотрение проблем из сферы концепта, определяющего малую родину, поскольку такие исследования позволяют актуализировать проблемы региональной самоидентификации (см. об этом подробнее: [1, 2]).

Материалом для исследования послужили:

1) поэтические тексты, собранные в сборнике «Сказание о молодом городе – 2020», из которых методом сплошной выборки были отобраны примеры, содержащие словесную характеристику города Лесосибирск [3];

2) ассоциативный эксперимент, включающий опрос респондентов с целью выявления ассоциаций, определяющих вербализацию концепта «город Лесосибирск».

Мы установили, что в ядро концепта входит самая частотная ассоциативная характеристика города Лесосибирск – природа: фауна представлена животным медведь (*медведем где не удивить*); река (*могучий Енисей*), тайга (*вдоль хвойной тайги*); зимние явления природы (*твои игривые морозы, снег засыпал все поля*) и т.п.

Периферия составила вхождением таких признаков, как:

1) различные положительные эмоции (*люблю Сибирь свою, родной город мой, я тобой люблюсь, город яркий и живой* и т.д.);

2) пространственная локализация (*есть место такое в самой Сибири, под Бурмакиной горою, в глухой тайге на Енисее, в средних плёсах реки Енисей, устье сестры Ангары и др.*);

3) социальная оценка (*город – возможность, я лично здесь хочу остаться, свой город строить и любить, мы молоды и сильны, наши мысли планами полны, трудовой народ и т.п.*);

4) инфраструктура города (*дома культуры и театр народный, имеются гимназия, собор; в музеях встречают гостей; три комбината – основа его*);

5) проблемы экологии (*нужно следить за чистотой, не кидать мусор в Енисей, разумнее строить заводы, чтобы у кислорода была свобода и т.д.*);

6) исторический аспект (имя прошлое его – посёлок Маклаково).

Результаты опроса, проводившегося на базе Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ среди студентов, распределились на следующие тематические группы:

1) наибольшее число ассоциаций – это ассоциации с природой города (*река Енисей, набережная, чистый воздух, лес, тайга*);

2) второе место по числу ассоциаций занимают ассоциации, основанные на личных чувствах и впечатлениях (*дом, теплые воспоминания, родной город, малая Родина, город спокойствия, отдых души, маленький мир*);

3) наименьшее число ассоциатов – это характеристики, определяющие преимущественно социальную инфраструктуру города Лесосибирска (*педагогический институт, театр «Поиск», парки города, город молодёжных перспектив, красивые дворы, Лесосибирский деревообрабатывающий комбинат, город-предприятие*).

Лидирующие позиции среди эпитетов-ассоциатов занимают такие как: *родной, лесной и снежный*.

Сопоставление характеристик и номинаций в отношении города Лесосибирск, выявленные на основе анализа поэтических текстов и ассоциативного эксперимента, позволяют утверждать: поэтические тематические группы, характеризующие город Лесосибирск, гораздо разнообразнее, чем выявленные в ходе опроса. Но тем не менее, стоит отметить, что автор каждого высказывания, вне зависимости от формата, очень любит свой город, о чем свидетельствуют следующие примеры: чему свидетельствуют следующие примеры:

1) Григорий Губарь в своем стихотворении «Родному городу» транслирует важность труда нашего города для всей России, восхваляет деревообрабатывающую промышленность (*это вклад в работу всей страны*);

2) В стихотворении Нины Окладниковой «Жемчужина Сибири!» явственно определена любовь к городу, автор искренне счастлив жизни в самом сердце Сибири. Выражается благодарность к людям, внёсшим вклад в развитие Лесосибирска своим трудом, любовью и патриотизмом к малой Родине: «...Лесосибирск растёт и превращается

В тот город, где трудиться каждый рад.

И тот, кто любит город, тот старается

Жизнь сделать лучше в нем, не требуя наград...»

3) Стихотворение Тараса Кравчука «Мечта города» представляет собой лирическое описание инфраструктуры города Лесосибирска. С теплотой и гордостью описывается местоположение города, где осуществляется работа деревообрабатывающих предприятий и речного порта, которыми славится наш город. Автор с радушием представляет нам культурные, просветительские и образовательные учреждения, сообщая всему миру, что Лесосибирск, хоть и маленький, но такой живой город. В нём молодость и сила, перспективное будущее, тёплые воспоминания, в двух словах – город мечты!

4) В стихотворении Андрея Кузьмина «Мой город» автор обращает внимание на детали, связанные со снегом в Лесосибирске, «снежные преимущества»: *лес укутан снежным одеялом, а значит картина бесподобная и серебристые ели радуют глаз; город в сугробах – пора лепить снежных героев, заливать каток и горку и наслаждаться любимыми зимними забавами!*

5) Евангелина Степанова, автор произведения «Мой город», рассказывая о своём любимом городе, не обходится без деталей о местоположении и погодных условиях: *Енисей, тайга*; символ – представитель нашей фауны – *медведь*; природные условия – *стабильные морозы, метели*. По-особому наше внимание обращается на спокойствие и благодать города – здесь красота и благодать Сибири побуждает автора к размышлению о том, что лучшего места для жизни не найти:

*«...Я лично здесь хочу остаться.
Свой город строить и любить,
И красотой любоваться,
Своей Сибирью дорожить.»*

Итак, концепт «город Лесосибирск» представляет собой многомерное смысловое образование в коллективном сознании, опредмеченное в языковой форме через характеристику таких составляющих, как: природа, эмоции, пространственная локализация, социальная оценка, инфраструктура города, проблемы экологии, исторический аспект.

Библиографический список

1. Веккессер, М.В. Проявление региональной самоидентификации рассказчика в контексте мемората / М.В. Веккессер, С.В. Мамаева, И.А. Славкина, Л.С. Шмультская // Современные исследования социальных проблем. – Т. 9, № 3. – 1917. – С. 23-40. – [Электронный ресурс] – режим доступа <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30506997> (дата обращения: 12.03.2023).

2. Веккессер, М.В. Формы работы по реализации регионального компонента в школе / М.В. Веккессер, О.Н. Зырянова, Т.А. Бахор // Человек и язык в коммуникативном пространстве: сборник научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет. – 2018. – С. 205-214.

3. Сказание о молодом городе – 2020 // Сборник поэтических произведений. – [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.calameo.com/read/006242941742eeba55f9a> (дата обращения: 12.03.2023).

4. Степанов, Ю.С. Концепты: Тонкая пленка цивилизации / Ю.С. Степанов. – М.: Языки славянских культур, 2007. – 248 с.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Ю.А. Унрайн, А.С. Третьяков

Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнёва

Аннотация: Правильная организация деятельности в сфере спорта, занятий физической культурой играет первостепенную роль. Правильный методологический подход к спортивно-массовой работе в высших учебных заведениях является залогом не только к появлению интереса к спорту в целом, но и к своему здоровью. Любая проблема в такой организации способствует некоторому «отторжению» студентов к занятиям физической деятельностью и активностью, что потом негативно сказывается на академической успеваемости и даже здоровье, ведь все это прямым образом взаимосвязано. Особенно непросто правильно организовать спортивно-массовую работу в таких учебных заведениях, профиль которых напрямую не связан со спортом и физической культурой. К таким заведениям можно отнести различные ВУЗы технических направленностей. В таких ВУЗах иногда очень важно при организации спортивно-массовой работы создать все комфортные для занятий условия, учесть все особенности

Ключевые слова: спорт, физическая культура, организация, здоровье, высшее учебное заведение, технический вуз, проблемы организации физической культуры и спортом, спортивно-массовая работа

FEATURES OF ORGANIZATION OF MASS SPORTS WORK WITH STUDENTS IN TECHNICAL UNIVERSITY

Yu.A. Unrain, A.S. Tretyakov

Reshetnev Siberian State University of Science and Technology

Abstract: The correct organization of activities in the field of sports and physical education plays a primary role. The correct methodological approach to mass sports work in higher educational institutions is the key not only to the emergence of interest in sports in general, but also to one's health. Any problem in such organization contributes to kind of "rejection" of students to physical activity, which then negatively affects academic performance and even health, because this is directly interconnected. It is especially difficult to correctly organize mass sports work in such educational institutions, the profile of which is not directly related to sports and physical culture. These institutions include various technical universities. In such universities, it is sometimes very important to create all conditions that are comfortable for classes and to take into account all the features when organizing mass sports work

Key words: sports, physical culture, organization, health, higher educational institution, technical university, problems of organization of physical culture and sports, mass sports work

Организация занятий является основной структурной единицей всего учебного процесса. Она зависит от различных факторов: направленности учебной дисциплины, программы, учебного заведения, профиля. Поэтому при организации каждой отдельной программы, в том числе спортивно-массовой работы, крайне важно учесть все особенности такой организации.

Но спортивно-массовая работа не сводится лишь к организации занятий в отдельных группах со студентами. Спортивно-массовая работа – это целый комплекс мероприятий, главной задачей которого является организация досуга посредством спорта, физической культуры, а также выработка интереса к здоровому образу жизни. «Массовость» подразумевает привлечение максимального количества коллектива студентов, иногда – членов их семей. [1]

Если говорить более конкретно об особенностях организации такой работы, важно выделить определенные условия, с помощью которых поставленные перед спортивно-массовой работой цели будут выполняться с большей эффективностью.

1. Основная направленность занятия спортом – достижение высокого спортивного результата, укрепления здоровья, но особенно важно не забывать о других человеческих ценностях: социальных, культурных, общественных, личностных;

2. Необходимо помнить о том, что спортивная деятельность должна сопоставляться с возможностями личности, должны обязательно контролироваться нагрузки в течении всего спортивного или тренировочного процесса. Это касается не только студентов, не делающих упор на спорте, но и спортсменов высокого уровня, ведь даже для них создаются необходимые материально-бытовые условия, индивидуальный график занятий;

3. Нужно уметь правильно сочетать высокие нагрузки учебной программы и спортивно-тренировочного процесса, особенно учитывая уровень спортивных результатов и требований будущей профессии. [2]

Важно также рассмотреть влияние спортивно-массовой работы, спортивно-массовых мероприятий на здоровье. А здоровье, как известно, состоит из нескольких компонентов:

1. Физического здоровья (уровень функциональных возможностей организма, его систем, в том числе клеток, тканей, органов. Сюда же можно отнести адаптацию организма к воздействию различных факторов окружающей среды);

2. Духовное здоровье (выработка твердых моральных принципов, стремлений, обладание душевным спокойствием, комфортом. Сюда же входит адекватная регуляция своего поведения);

3. Социальное здоровье (активность человека в обществе, в рабочем процессе). [3]

Поэтому важно рассмотреть особенности организации спортивно-массовой работы со студентами через призму всех аспектов здоровья.

Стоит также сказать о том, что организация спортивно-массовой работы в различных учреждениях подразделяется в зависимости от территориального уровня на:

1. Высший уровень – Совет при Президенте РФ по развитию физической

культуры и спорта;

2. Федеральный уровень – Министерство спорта РФ, а также различные органы, руководящие развитием прикладных видов спорта;

3. Региональный уровень – органы субъектов РФ, руководящие развитием культуры и спортом;

4. Муниципальный уровень – городские и районные комитеты по физической культуре и спорту муниципальных образований, СДЮШОР, ДЮШС, различные спортивные, спортивно-оздоровительные клубы, детско-юношеские клубы физической подготовки, спортивные секции при образовательных учреждениях, в том числе при коррекционных центрах, домах-интернатах, вузах, а также предприятия, учреждения и организации. [1]

В рамках нашей темы мы остановимся на муниципальном уровне, а если конкретнее – спортивно-массовой работе, проводимой в ВУЗе. Обычно в спортивно-массовую работу при университетах входит организация спартакиад, соревнований как в самом институте, так и между несколькими. Частой практикой является организация и проведение турниров по различным видам спорта, спортивных фестивалей, спортивно-развлекательных праздников. Проведение некоторых спортивных мероприятий иногда даже превращается в традиции того или иного университета. Такие ежегодные праздники, несомненно, повышают интерес обучающихся, способствуют сплочению коллектива.

Из плюсов таких мероприятий можно выделить то, что посредством них можно поучаствовать в тех видах спорта и спортивных играх, которые не входят в основную учебную программу, попробовать для себя что-то новое. И, конечно же, так как такие мероприятия охватывают очень большую аудиторию студентов, это дает хорошую возможность для адаптации, социализации: большое количество участников, студентов с различных факультетов, различных специальностей общаются и прямым образом взаимодействуют друг с другом. [4]

Выше нами были упомянуты несколько основных условий эффективной организации спортивно-массовой работы, где упоминалось о таком основании, как обязательном учетывании индивидуальных характеристик студента, направленности его обучения. Но стоит заметить, что гораздо труднее организовать и подобрать универсальную нагрузку и подходящие спортивные мероприятия в тех ВУЗах, направленность которых едва ли пересекается со спортивной. Если взять технический ВУЗ, а конкретно – студентов-инженеров, то важно правильно организовать спортивно-массовую работу с ними в связи со спецификой их работы. Ведь, по большей части, работа в данной области требует предельной концентрации, внимания. Чаще всего это работа монотонная, на одном месте. [5] Поэтому важно учитывать, что в каком-либо спортивно-массовом мероприятии без должной подготовки студенту этой направленности будет тяжело.

Чтобы работа в такой сфере была продуктивнее, а спорт и физические упражнения только способствовали этому, важно при организации мероприятий спортивного характера учитывать перечисленные выше качества, ведь их можно развить, в том числе за счет различных спортивных игр. К

примеру, для развития внимания и концентрации можно предложить занятия йогой. Она не только позволяет расслабиться и научиться концентрироваться, но еще и позволяет проработать и задействовать все части тела за счет равномерной нагрузки на них. Если рассматривать иные виды спорта, развивающие внимание, то можно выделить следующие:

1. теннис;
2. гольф;
3. дартс;
4. стрельба из лука. [6]

Подойдут также различные командные игры – волейбол, баскетбол, вышибалы и др. В таких мероприятиях развивается фокус и концентрация на отдельных объектах – соперниках, товарищах по игре, мяче.

Мероприятия спортивного характера также могут помочь в формировании иных качеств личности, полезных не только в работе, но и жизни. К примеру, регулярные занятия физической культурой на подсознательном уровне могут начать подсознательно ассоциироваться с некоторым преодолением трудностей повседневной жизни – с утомлением, неуверенностью и иными негативными чувствами. Посредством этого происходит самовоспитание личности, вырабатывается воля, уверенность в себе, способность работать и спокойно чувствовать себя в коллективе. В современной жизни перечисленные качества очень необходимы каждому человеку. [7]

Еще одним важным аспектом при организации спортивно-массовой работы со студентами является выработка интереса к активному образу жизни и, соответственно, внимания к своему здоровью. Такой интерес важно сформировать еще на этапе студенческой жизни, ведь, после выпуска, привычка заниматься активной деятельностью может остаться и сопровождать выпускника в дальнейшей жизни. Тогда такая потребность станет прямым решением различных проблем с организмом. [9]

Такая задача отчасти решается с помощью системы поощрения. По традиции в финальной части всех спортивных мероприятий проводится награждение победителей, иногда – участников. В некоторых случаях о таких мероприятиях публикуются статьи, размещается информация в интернет-группах ВУЗов вместе с красочными фотографиями, оформляется стенгазета. Все это можно смело назвать дополнительным стимулом студентов не только к участию в такой спортивно-массовой работе, но и приучению себя к спорту и активному образу жизни. [2]

Если же рассматривать спортивно-массовые мероприятия в качестве средства некоторой «борьбы» с усидчивой работой, то тут также стоит уделить особое внимание правильному подходу – нужна равномерная нагрузка на все мышцы и тело. Ведь после «сидячей» работы подвижность организма и тела заметно снижается: атрофируются мышечные волокна, снижается общая выносливость, костная ткань не получает достаточного количества минералов из-за замедленного кровообращения. [7] Это очень важно учитывать при дальнейшей организации, ведь резкая нагрузка на организм, отвыкшего от такого объема нагрузки, может привести к отрицательным и болевым

ощущениям.

В этом случае важно выработать умение переключаться с умственного труда на физический, приучить себя сменить вид деятельности, ведь это сможет поспособствовать укреплению всего организма, утомленного сидячей работой. Тогда это сможет положительно сказаться и на сердечно-сосудистой, и опорно-двигательной системе, поможет разгрузить органы зрения и нервную систему. Уже доказано, что без сбалансированной работы, без смены вида нагрузки, процесс работы, и в том числе обучения, не будет плодотворным. Учащийся будет допускать больше ошибок, ведь организму нужно будет непременно «переключиться» на другую форму деятельности. [2] Поэтому важно организовать работу так, чтобы нашлось время на хотя бы минимальные физические нагрузки.

Таким образом, на основании всего вышесказанного, мы можем выявить следующие особенности организации спортивно-массовой работы со студентами в техническом вузе:

1. Средства и методы организации учебно-тренировочного процесса, спортивных мероприятий должны учитывать уровень подготовки студентов, их потребности к активным формам деятельности;

2. Важно организовывать различные соревнования или игры не только по традиционным видам спорта, но и пробовать что-то новое. Это способствует появлению заинтересованности студентов в участии в таких мероприятиях;

3. Нужно обязательно учитывать направленность деятельности студентов, их характер будущей работы, чтобы совместить полезное – спорт, с нужным – выработкой качеств, которые пригодятся им в будущей профессии;

4. Поощрительная система должна присутствовать в обязательном порядке, т.к. с помощью нее у студента вырабатываются позитивные эмоции, уверенность в себе и своих силах, а также увеличивается интерес к физической культуре и своему здоровью;

5. Важно организовывать спортивно-массовую работу не только в рамках конкретного ВУЗа, но и можно попробовать организовать взаимодействие с иными учебными заведениями – это будет способствовать быстрой социализации учащихся;

6. С помощью спортивно-массовых мероприятий очень важно проработать все составляющие компоненты здоровья (физическое, духовное, социальное), а не делать упор только на одно из них.

Библиографический список

1. Сулейманов, М. Р. Основные проблемы организации спортивно-массовой и оздоровительной работы // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2015. – № 4(70). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-problemy-organizatsii-sportivno-massovoy-i-ozdorovitelnoy-raboty> (дата обращения: 31.03.2023).

2. Барыбина, Л. Н. Особенности организации спортивно-массовой работы в техническом вузе / Л. Н. Барыбина, Е. В. Кривенцова, С. А. Семашко // Физическое воспитание студентов. – 2011. – С. 18-21.

3. <https://clck.ru/337Sea>

4. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования

спортивной подготовки в вузе. Студенческий спорт // studfiles : сайт. – URL : <https://studfile.net/preview/9295470/page:5/> (дата обращения: 31.03.2023).

5. <http://profchoice.ru/atlas-professij/inzhener>

6. Какой спорт развивает внимание и концентрацию // Decathlon. Спортивный блог : сайт. – URL : <https://blog.decathlon.ru/interesnye-fakty/kakie-vidy-sporta-pomogut-razvit-sposobnost-k-koncentracii-vnimaniya.html> (дата обращения: 31.03.2023).

7. Ильинич В.И. Физическая культура студента : учебник для студентов высших учебных заведений / [М. Я. Виленский и др.] ; под ред. В. И. Ильинича. - Москва : Гардарики, 2005. – 446 с.

8. Гриценко, К. А. Последствия малоподвижного образа жизни / К. А. Гриценко // Клиника Института Восстановления Человека : сайт. – URL : <https://institut-clinic.ru/posledstviya-malopodvizhnogo-obraza-zhizni/> (дата обращения: 31.03.2023).

9. Козлов, А. В. Некоторые аспекты формирования потребности в спортивно-ориентированной физкультурной деятельности / А.В. Козлов, А.В. Лотоненко, И.Б. Щербакова // Физическое воспитание студентов творческих специальностей. – 2009. – № 2. – С. 54-58.

ББК 22.172

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЧЁТКОЙ ЛОГИКИ И КЛАСТЕРНЫХ АЛГОРИТМОВ ПРИ ОЦЕНКЕ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

М.А. Устюгова

Научный руководитель В.И. Ухоботов

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

Аннотация. В работе была рассмотрена задача оценки остаточных знаний студентов математического факультета со 2 по 4 курс по нескольким преподаваемым на факультете дисциплинам. Для нахождения решения и обработки данных используется метод нечёткой кластеризации с-means с последующей обработкой результатов с учетом вероятности появления пробелов в данных или некорректных ответов, группировка студентов по уровню знаний. В перспективе, с использованием подобного анализа остаточных знаний, при необходимости, можно улучшить качество обучения нового набора студентов, скорректировав количество часов преподаваемых дисциплин

Ключевые слова: нечёткая логика, нечёткие системы управления, метод с-means, кластеризация, классификация

USE OF FUZZY LOGIC AND CLUSTER ALGORITHMS IN ASSESSING STUDENTS' RESIDUAL KNOWLEDGE

M.A. Ustyugova

Supervisor V.I. Ukhobotov

Chelyabinsk State University

Abstract. In this paper we considered the task of assessing the residual knowledge of students of the mathematics department from the 2nd to 4th year in several disciplines taught in the department. To find a solution and process the data the method of fuzzy clustering c-means with the subsequent processing of the results taking into account the probability of gaps in the data or incorrect answers, grouping students by level of knowledge is used. In the future, using such a residual knowledge analysis, if necessary, you can improve the quality of education for the new set of students by adjusting the number of hours taught in the disciplines

Keywords: fuzzy logic, fuzzy control systems, c-means method, clustering, classification

Обычно при рассмотрении подходов к определению решения или группы в рамках исследования без доступа к информации, позволяющей проверить результаты, использовали такой полезный и общепринятый подход, как исследовательский факторный анализ (EFA) [1]. Благодаря которому существенно сужался круг важных вопросов, вызывающих наибольшую вариативность среди участников опроса. Но, в связи с тем, что данный метод не полностью учитывал необходимый результат формирования групп схожих респондентов, было принято решение перейти к такой важной статистической методологии как кластерный анализ. Поскольку кластерный анализ принимает множество форм, в некоторых работах с его использованием, например, в статье К.С.Garwood, А.А.Dhobale «A comparison of cluster algorithms as applied to unsupervised surveys» («Сравнение кластерных алгоритмов применительно к неконтролируемым опросам») [2, с.332] было необходимо убедиться, что используется наиболее точный метод. Что было важным для точной идентификации целевой подвыборки.

Использование нечёткой логики необходимо для создания базовой линии (базовая линия определяет препятствие, которое все другие алгоритмы машинного обучения должны преодолеть, чтобы продемонстрировать «умение» в решении проблемы) и идентификации набора зависимых переменных-кандидатов, благодаря которым можно сравнить и выделить наилучший и наиболее полезный для имеющихся данных метод кластерного анализа. Что позволит в будущем проводить анализ без априорного знания набора данных, когда важно качество результата [3,4].

В вышеупомянутой статье успешнее всего показал себя метод k-modes. Но, поскольку наша выборка является гораздо меньшей, и мы имели дело с нечеткими данными, было принято решение применить метод нечеткой кластеризации soft k-means, иначе называемый c-means с последующей оценкой его эффективности при решении поставленной задачи.

Кластеризация — это метод машинного обучения без учителя, который делит совокупность на несколько групп или кластеров таким образом, что точки данных в одной группе являются схожими друг с другом по какому-то признаку, а точки данных в разных группах наоборот, не похожи. Используется для идентификации некоторых сегментов или групп в заданном наборе данных. Кластеризацию можно разделить на две подгруппы: hard clustering (жесткая

кластеризация) и soft clustering (мягкая кластеризация) (рис.1).

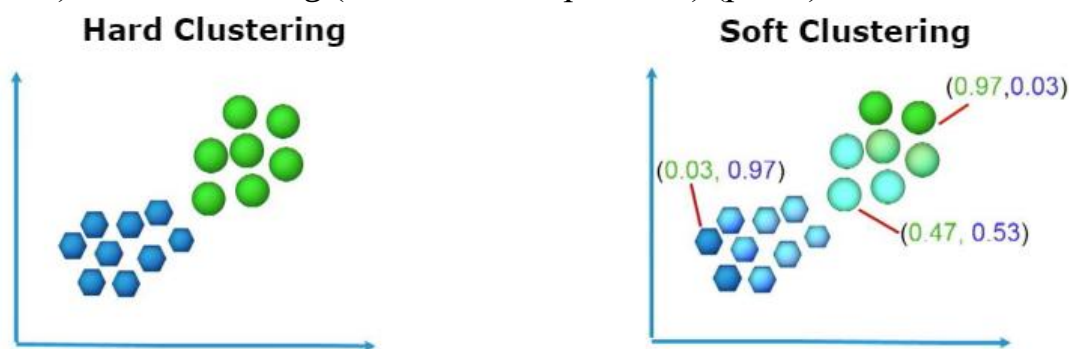


Рис.1. Различие жесткой и мягкой (нечёткой) кластеризации

При жесткой кластеризации каждая точка данных кластеризуется или группируется в один кластер. Она может либо полностью принадлежать кластеру, либо нет. Например, на приведенной выше диаграмме, точки данных разделены на два кластера, каждая точка принадлежит любому из двух кластеров.

Кластеризация k-средних (k-means) — это алгоритм жесткой кластеризации. Он объединяет точки данных в k-кластеры.

Мягкая кластеризация, вместо помещения каждой точки данных в отдельные кластеры, демонстрирует вероятность того, что данная точка будет находиться в этом кластере. В мягкой кластеризации или нечеткой кластеризации каждая точка данных может принадлежать нескольким кластерам вместе со своей оценкой вероятности или правдоподобием.

Одним из широко используемых алгоритмов мягкой кластеризации является алгоритм нечеткой кластеризации с-средних (FCM). В сравнении с ранее упомянутым алгоритмом k-средних, он имеет неоспоримое преимущество. В алгоритме k-средних точки данных принадлежат исключительно одному кластеру, в случае алгоритма FCM, точка данных может принадлежать более чем одному кластеру с некоторой вероятностью. Нечеткая кластеризация с-средних дает сравнительно лучшие результаты для перекрывающихся наборов данных [3].

Кластеризация нечетких с-средних — это метод мягкой кластеризации, при котором каждой точке данных присваивается вероятность или оценка вероятности принадлежности к этому кластеру. Рассмотрим пошаговый алгоритм кластеризации:

1. Фиксируется значение c (количество кластеров), выбирается значение m (обычно $1,25 < m < 2$) и инициализируем матрицу разделения $U(1)$:

$$PartitionMatrix = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad (1)$$

2. Вычисляем центры кластеров (центроиды) по формуле (2):

$$V_{ij} = \sum_1^n (\gamma_{ik}^m * x^k) / \sum_1^n \gamma_{ik}^m, \quad (2)$$

Где γ : нечеткое значение принадлежности

m : параметр нечеткости.

3. Обновляем матрицу разделов (3):

$$\gamma = \sum_1^n (d_{ki}^2 / d_{kj}^2)^{1/(m-1)} j^{-1}. \quad (3)$$

4. Повторяем вышеуказанные шаги до схождения.

Для программной реализации был выбран язык программирования Python 3.5, в качестве среды использовался Jupiter Notebook. Также, в работе использовались библиотеки sklearn и seaborn, которые содержат методы машинного обучения и средства для построения графиков соответственно.

Важную роль играет scikit fuzzy - это модуль Python, который имеет набор классов, методов и функций для работы с нечёткой логикой. Он содержит необходимый для нас метод кластеризации c-means. Этот модуль имеет API, похожий на API Scikit-learn.

На вход подается массив с опросом учеников. Часть данных подвергалась ручной обработке для дальнейшего упрощения компьютерной реализации (приведение ответов к общему виду, замена разделителей на однотипные). Данные автоматически сохраняются в гугл-форме опроса в формате таблицы Excel (рис.3), ответы на вопросы можно визуализировать их в виде кусочной диаграммы (рис.2).



Рис.2. Визуализация ответов

B	C	D	E	F	G	H	I
Укажите по	Чему равен интеграл?	В каком предмете упоми	Верно ли указано опред	Найти производную фун	Укажите по 5-бальной ш	Вычислите определители	Основная теорема алгебры говорит
5	Вариант 2	6. Математический анализ	Нет		3	2	128 c. поле комплексных чисел алгебры
3	Вариант 1	6. Математический анализ	Нет	-sqrt(3)		4	204 b. поле комплексных чисел алгебры
3	Вариант 1	6. Математический анализ	Нет	-sqrt(3)		4	204 b. поле комплексных чисел алгебры
5	Вариант 1	6. Математический анализ	Нет	-sqrt(3)		5	204 b. поле комплексных чисел алгебры
3	Вариант 1	6. Математический анализ	Да			3	204 b. поле комплексных чисел алгебры
4	Вариант 1	6. Математический анализ	Нет		-1	3	204 b. поле комплексных чисел алгебры
5	Вариант 1	6. Математический анализ	Нет	-sqrt(3)		5	204 b. поле комплексных чисел алгебры
3	Вариант 4	a. Дифференциальные уравнения	Да			3	204 c. поле комплексных чисел алгебры
4	Вариант 1	6. Математический анализ	Нет	-sqrt(3)		4	204 b. поле комплексных чисел алгебры
2	Вариант 1	6. Математический анализ	Нет	-sqrt(3)		2	204 d. поле комплексных чисел алгебры
3	Вариант 1	6. Математический анализ	Нет		0.34	4	20 b. поле комплексных чисел алгебры
1	Вариант 1	6. Математический анализ	Нет	-sqrt(3)		2	204 d. поле комплексных чисел алгебры
4	Вариант 4	6. Математический анализ	Нет	-2sin(pi/3)		4	204 b. поле комплексных чисел алгебры
5	Вариант 1	6. Математический анализ	Нет	-sqrt(3)		5	204 b. поле комплексных чисел алгебры
3.5	Вариант 1	6. Математический анализ	Да	-2sin(2x)		4	204 b. поле комплексных чисел алгебры
3.5	Вариант 2	6. Математический анализ	Нет	-sqrt(3)		2.5	204 d. поле комплексных чисел алгебры
5	Вариант 1	6. Математический анализ	Нет	-sqrt(3)		4	204 b. поле комплексных чисел алгебры
3	Вариант 2	6. Математический анализ	Нет		1	3	0 b. поле комплексных чисел алгебры
4	Вариант 1	6. Математический анализ	Нет		1	4	204 b. поле комплексных чисел алгебры

Рис.3. Вид данных в таблице Excel

После считывания данных, происходило преобразование каждого значения в столбце в число (label_encoding). Для проверки «врунов» была создана функция. Например, если студент пишет, что знает предмет на 4 и 5, но при этом не отвечает ни на один вопрос верно, то мы увеличиваем «метрику вранья» на 1 (рис.4).


```
def is_liar(row):
    count_liar_question = 0
    if (float(row.values[1]) >=4 and
        row.values[2] != "Вариант 1" and
        row.values[3] != "6. Математический анализ" and
        row.values[4] != "6. Нет" and
        row.values[5] != "-sqrt(3)"):
        count_liar_question += 1
    if (float(row.values[6]) >= 4 and
        row.values[7] != "204" and
        row.values[8] != "Вариант 6"):
```

Рис.4. Фрагмент кода функции против обманщиков

Введем переменную «вранья» count_liar_question=0. Студент указывает, что знает предмет под номером 1, причём на оценку 4 или 5, но последующие ответы на вопросы по данному предмету не верны, увеличиваем метрику на 1. Таким образом, мы отсеяли 3-х самых отпетых лжецов (рис.5).

```
df[df.count_liar_question >= 4].shape
(3, 41)
```

Рис.5. Вывод функции

Далее кластеризуем оставшиеся данные с помощью ранее указанного метода c-means, перебирая количество кластеров и находя их оптимальное количество. С помощью показателя библиотеки scikit fuzzy FPC (определяется в диапазоне от 0 до 1, где 1 является лучшим), указывающим насколько чётко наши данные описываются определенной моделью, было вычислено, что оптимальным будет разбиение на 3 кластера (рис.6).

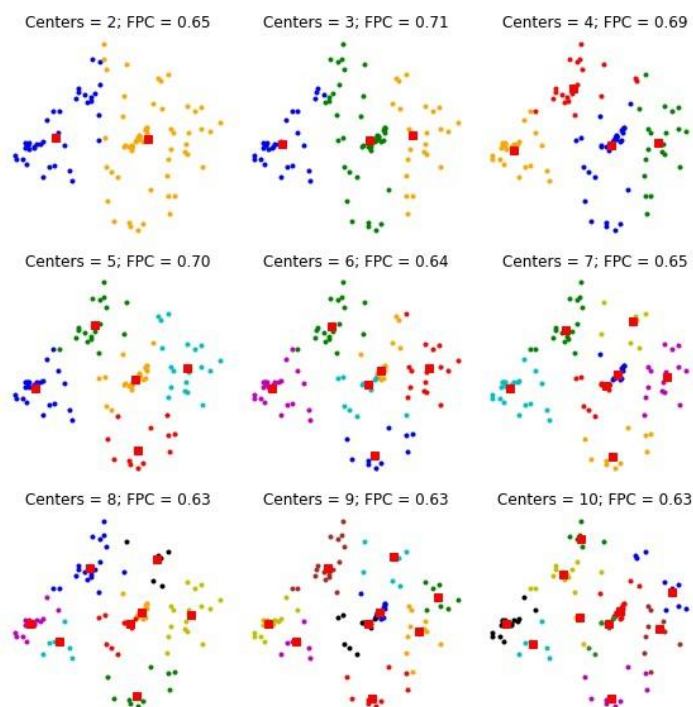


Рис.6. Разбиение на кластеры

Поэтому мы можем разделить студентов по уровню остаточных знаний на «низкие», «средние», «хорошие». Для поиска слабых студентов просто

будем выделять студентов с наименьшим количеством верных ответов, для сильных аналогично.

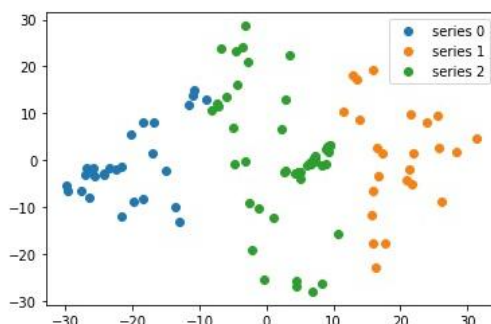


Рис.7. 3 кластера

Рассмотрим, в какие кластеры попали самые слабые и самые сильные, и пронумеруем их (0 кластер — средние (синий), 2 кластер — сильные (зеленые) и 1 кластер — слабые (оранжевые) (рис.7).

```

series 0, series 1, series 2
0, 0.28553895875127044, 0.27557859559166414, 0.4388824456570654
1, 0.283125949923394, 0.23641359509737447, 0.48046045497923157
2, 0.7081415070271861, 0.08161780405601067, 0.21024068891680317
3, 0.02695403907137279, 0.8416081122116728, 0.1314378487169545
4, 0.9166619452787061, 0.02833978082862843, 0.05499827389266547
5, 0.04481452789312488, 0.7623011011844272, 0.19288437092244784
6, 0.22435950435769506, 0.11885914020409157, 0.6567813554382133
7, 0.8937610789270038, 0.03688982174476415, 0.06934909932823205
8, 0.9657100268467792, 0.011346820462936063, 0.022943152690284765
9, 0.20204631083450258, 0.3575911034371389, 0.4403625857283585
10, 0.8920516497459096, 0.03243880592486981, 0.07550954432922066
11, 0.011233246940729287, 0.9159094344158135, 0.07285731864345718
12, 0.9902650713796146, 0.003113979761024062, 0.00662094885936121
6
13, 0.15640687062372913, 0.20815542605181137, 0.6354377033244595
14, 0.33717800741365833, 0.26237355573597654, 0.4004484368503652
15, 0.9628650474652604, 0.012318935488187986, 0.02481601704655179
3
16, 0.9616297942768699, 0.012751334801127796, 0.02561887092200239
17, 0.9816936678622706, 0.005920162277546903, 0.01238616986018254

```

Рис.8. Вывод

В выводе (рис.8) получаем номер студента и его степень принадлежности к каждому кластеру, например, третий студент имеет степень принадлежности 0,71 к нулевому кластеру (средние), 0,08 — к первому (слабые), 0,21 — ко второму (сильные), что смело позволяет отнести его к середнячкам. Впоследствии анализа всех студентов, были получены следующие результаты: 30 студентов имеют средние остаточные знания, 24 студента — слабые, а 56 студентов — хорошие остаточные знания.

Библиографический список

1. A. M. G. Solo and M. M. Gupta, "Uncertainty in computational perception and cognition" in Forging New Frontiers: Fuzzy Pioneers I: Studies in Fuzziness and Soft Computing ,M. Nikraves, J. Kacprzyk, and L. A. Zadeh, Eds., pp. 251–266, Springer, New York, NY, USA, 2007.
2. Kathleen Campbell Garwood, Arpit Arun Dhobale (2021). A comparison of cluster algorithms as applied to unsupervised surveys. Int. J. Bus. Intell. Data Min., 18(3), 332–363.
3. Kumar S. Fuzzy C-Means Clustering — Is it Better than K-Means Clustering [Электронный ресурс], URL: <https://towardsdatascience.com/fuzzy-c-means-clustering-is-it-better-than-k-means-clustering-448a0aba1ee7>.

ОБ ОДНОМ ПОДХОДЕ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ КРЕДИТНОГО СКОРИНГА

М.А. Устюгова

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

Аннотация. В работе рассматривается задача кредитного скоринга, которая показывает, вернёт ли заёмщик кредит в течение 90 дней. Используются такие методы машинного обучения как дерево принятия решения, логистическая регрессия и нечёткие системы управления. Приведены точности каждой модели и их ансамбля

Ключевые слова: нечёткие системы управления, логистическая регрессия, дерево принятия решений, машинное обучение

ABOUT ONE APPROACH TO SOLVING OF THE CREDIT SCORING PROBLEM

M.A. Ustyugova

Chelyabinsk State University

Abstract. This paper considers a credit scoring problem, which shows whether the borrower will pay back the loan within 90 days. Machine learning methods such as decision tree, logistic regression and fuzzy control systems are used. The accuracies of each model and their ensemble are given

Keywords: fuzzy control systems, logistic regression, decision tree, machine learning

Области применения нечеткой логики практически безграничны, одной из них является экономика. Предположим, что мы работаем в банке и перед нами был поставлен вопрос: «Как, имея базу данных с данными клиентов, предсказать, кому стоит выдавать кредит, а кому нет». Иными словами, перед нами стоит задача кредитного скоринга, которую можно решить посредством нечетких систем управления и машинного обучения. Также особенно интересно рассмотреть результат построения ансамбля этих моделей с последующими выводами о наилучшем способе решения проблемы.

В открытых источниках [3] были взяты данные кредиторов за последние несколько лет (рис.1). Возникла проблема бинарной классификации: мы будем относить клиентов к «хорошим», если они вовремя оплатят кредит, и к «плохим», в случае просрочки выплаты.

Признак	Тип	Описание
age	integer	Возраст
DebtRatio	real	Общие ежемесячные платежи по кредиту (ссуды, алименты и т. Д.) / Общий процент ежемесячного дохода
NumberOfTime30-59DaysPastDueNotWorse	integer	Количество случаев, когда клиент просрочил 30-59 дней (не хуже) по другим кредитам в течение последних 2 лет
NumberOfTimes90DaysLate	integer	Количество случаев, когда у клиента была просроченная задолженность по прочим кредитам на 90 + dpd
NumberOfTime60-89DaysPastDueNotWorse	integer	Количество кейсов при наличии у клиента 60-89дд (не хуже) за последние 2 года
NumberOfDependents	integer	Количество иждивенцев клиента
SeriousDlqin2yrs(tarpret)	binary: 0 or 1	Клиент не выплатил задолженность по кредиту в течение 90 дней.

Рис.1. Описание данных датасета

Было принято решение использовать 2 метода машинного обучения для

решения данной задачи: дерево принятия решений и логистическая регрессия. Стоит отметить, что логистическая регрессия подходит для задач бинарной классификации, так же, как и дерево. Но, в данной задаче модель не так уж и важна, для проведенных экспериментов важна суть.

Дерево принятия решений (далее ДПР) — один из самых известных логических алгоритмов классификации и регрессии. Его самая важная особенность — это способность извлекать описательные знания о принятии решений из предоставленных данных. Широко используется в машинном обучении, статистических задачах и при интеллектуальном анализе данных благодаря своей наглядности и простоте.

Основная цель — перейти от наблюдений за элементом, находящимся в ветвях, к выводам о целевом значении элемента в листьях (метках класса), проще говоря, путем анализа простых правил принятия решений в иерархической структуре, предсказать значение целевой переменной. Сама структура ДПР содержит логические условия вида «Если..., то...». Логические условия составляются на обучающем множестве в процессе обучения и формулируются на естественном языке (например, «Если будет холодно, то нужно одеться теплее»). Благодаря данным правилам, примеры, попавшие в узел дерева, делятся на 2 подмножества, первое из которых содержит примеры, отвечающие требованию в правиле, а другое — не отвечающие. В случае, когда целевая переменная является дискретной — перед нами дерево классификации, если же она непрерывна — дерево регрессии.

Например, в случае с кредитным скорингом самым простейшим деревом могло бы быть (рис.2):

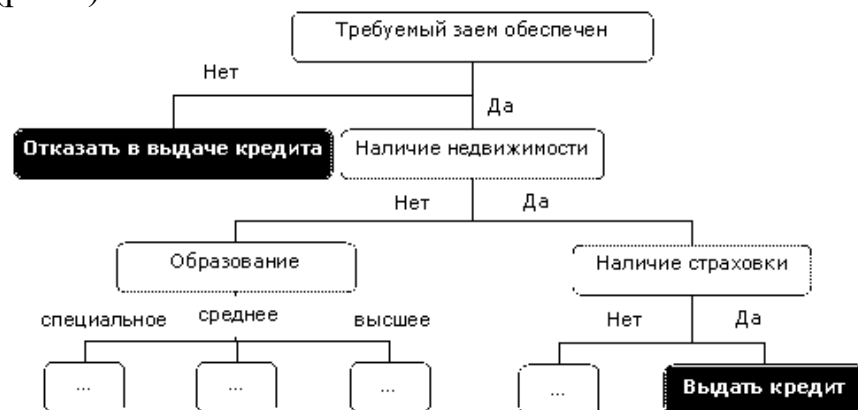


Рис.2. Простейшее ДПР для задачи кредитного скоринга

Дерево решений может быть создано из обучающих наборов. Например, процедура такой генерации на основе набора объектов (S), каждый из которых принадлежит одному из классов $C_1, C_2, \dots, C_k$, следующая:

Шаг 1. Если все объекты в S принадлежат одному и тому же классу, например C_i , дерево решений для S состоит из листа, помеченного этим классом.

Шаг 2. В противном случае пусть T — некоторый тест с возможными исходами $O_1, O_2, \dots, O_n$. Каждый объект в S имеет один результат для T , поэтому тест разбивает S на подмножества $S_1, S_2, \dots, S_n$, где каждый объект в S_i имеет результат O_i для T . T становится корнем дерева решений, и для каждого результата O_i мы строим дочернее дерево решений, рекурсивно вызывая ту же процедуру на множестве S_i .

Также, стоит отметить, что т.к. классификатор дерева решений генерирует фактическое предсказание в конечных узлах, в них может храниться больше информации. Например, информация о структурированной метке класса может храниться в конечных узлах для семантической сегментации изображения [1, с.900].

Логистическая регрессия – также один из существующих статистических методов классификации, который использует логистическую функцию для прогнозирования зависимости выходной бинарной переменной от набора входных переменных или же вероятности возникновения некоторого события, используя значения множества признаков. Это основной метод для задач двоичной классификации (задач с двумя значениями классов) [2].

Логистическая функция была разработана статистиками для описания свойств роста популяции в экологии, быстрого роста и максимального увеличения пропускной способности окружающей среды. Это S-образная кривая, которая может принимать любое действительное число и преобразовывать его в значение от 0 до 1, но никогда не находится точно в этих пределах.

$$\frac{1}{1+e^{-value}}, \quad (1)$$

где e — основание натурального логарифма (число Эйлера или функция $EXP()$ в электронной таблице), а $value$ — это фактическое числовое значение, которое необходимо преобразовать (1). Например, на рис.3, представлен график чисел от -5 до 5, преобразованных в диапазон от 0 до 1 с помощью логистической функции.

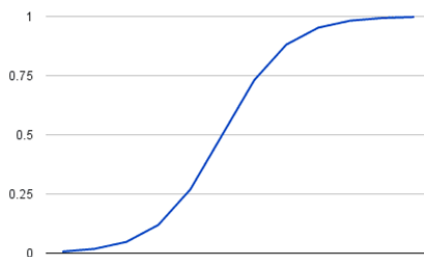


Рис.3. Пример логистической функции

Существует 3 типа логистической регрессии: бинарная логистическая регрессия (когда мы имеем всего 2 возможных варианта ответа, например: да, можно выдать кредит клиенту / нет, нельзя), полиномиальная логистическая регрессия (когда мы можем получить 3 и более варианта или категории ответов (можно приготовить данный заказ / можно, но при условии, что мы не положим сыр в пиццу / на данный момент мы не сможем выполнить заказ клиента) и порядковая логистическая регрессия, которая отличается от предыдущей наличием упорядоченности (например, при просмотре рейтинга заведений от 1 до 10).

Так же для предсказания класса, к которому нужно отнести данные, устанавливают порог, на основании которого можно классифицировать оценочную вероятность по классам. Например, если предикат меньше 0,4, то клиент банка считается недостаточно надежным [1].

Данная задача была решена ранее указанными методами (через линейную регрессию, дерево принятия решений и нечеткие системы управления (далее

НСУ)) с помощью языка Python с использованием библиотек sklearn и fuzzysci kit. Ранее указанный датасет с данными по кредитам клиентов различных банков содержит 45000 записей в виде таблицы (рис.4).

Признак	Тип	Описание
age	integer	Возраст
DebtRatio	real	Общие ежемесячные платежи по кредиту (ссуды, алименты и т. Д.) / Общий процент ежемесячного дохода
NumberOfTime30-59DaysPastDueNotWorse	integer	Количество случаев, когда клиент просрочил 30-59 дней (не хуже) по другим кредитам в течение последних 2 лет
NumberOfTimes90DaysLate	integer	Количество случаев, когда у клиента была просроченная задолженность по прочим кредитам на 90 + dpd
NumberOfTime60-89DaysPastDueNotWorse	integer	Количество кейсов при наличии у клиента 60-89дд (не хуже) за последние 2 года
NumberOfDependents	integer	Количество иждивенцев клиента
SeriousDlqin2yrs(tapret)	binary: 0 or 1	Клиент не выплатил задолженность по кредиту в течение 90 дней.

Рис.4. Содержимое таблицы с данными

Содержимое таблицы имеет 6 признаков, от возраста клиентов, до количества иждивенцев и одну бинарную переменную, которая будет предсказана, а именно: вернет ли клиент свой кредит в течение 90 дней.

Посредством обучения модели с помощью библиотеки sklearn были обучены модели логистической регрессии и ДПР. Мы можем наблюдать следующие результаты: логистическая регрессия — точность в 75% (рис.5). Конкретнее говоря, «Точность модели, показывающая выплатит ли клиент кредит в течение 90 дней, составила 75%». Что уже достаточно высокий результат.

```
lr_best = grid_search.best_estimator_.named_steps['lr']
grid_search.best_score_

0.7497722971440031
```

Рис.5. Точность логистической регрессии

Затем, при исследовании дерева принятия решений, была получена точность 83% (рис.6).

```
grid_search.best_score_

0.8365398202497758
```

Рис.6. Точность дерева принятия решений

Также был вычислен выходной параметр с помощью НСУ. В них крайне важны правила. Их безоговорочный плюс в том, что можно их логически сформулировать, практически на естественном языке [4] (рис.7).

```
rule1 = ctrl.Rule(age['poor'] & number3059['good'] & Number90['good'], chance['high'])
rule2 = ctrl.Rule(age['poor'] & number3059['average'] & Number90['average'], chance['medium'])
rule3 = ctrl.Rule(age['good'] & number3059['poor'] & Number90['poor'], chance['low'])
rule4 = ctrl.Rule(age['poor'] & num_depend['good'], chance['high'])
rule5 = ctrl.Rule(age['average'] & num_depend['poor'] & Number90['poor'], chance['low'])
# low - выплатит

tipping_ctrl = ctrl.ControlSystem([rule1, rule2, rule3])
tipping = ctrl.ControlSystemSimulation(tipping_ctrl)
def fuzzy_cntl_system(row, tipping):
    #print(row["credit_score"])
    tipping.input['age'] = row["age"]
    tipping.input['number3059'] = row["NumberOfTime30-59DaysPastDueNotWorse"]
    tipping.input['Number90'] = row["NumberOfTimes90DaysLate"]
    tipping.compute()
    return tipping.output['chance']
```

Рис.7. Правила НСУ

Возьмем несколько признаков в качестве лингвистических переменных и составим с их помощью правила для дальнейшей обработки данных: возраст (низкий возраст от 20 до 35, средний от 36 до 55, высокий от 56 до 100), количество задолженностей (низкое от 0 до 1, среднее от 2 до 4, высокое от 5 до 10), количество иждивенцев (низкое от 0 до 1, среднее от 2 до 3, высокое от 4 и

выше), шансы выплаты (низкий от 0 до 17, средний от 18 до 35, высокий от 36 до 50).

Было введено 5 правил:

1. Если возраст клиента низкий (до 35 лет), количество невыплат вовремя по кредитам в течение 30-59 дней высокое (больше среднего значения по таблице, чаще более 5) и невыплат вовремя более 90 дней тоже много, то шанс невыплаты по кредиту высокий.

2. Если возраст клиента низкий (до 35 лет), количество невыплат вовремя по кредитам в течение 30-59 дней среднее (около 2-5) и невыплат вовремя более 90 дней также среднее количество, то шанс невыплаты по кредиту средний.

3. Если возраст клиента средний (от 35 до 55), количество невыплат вовремя по кредитам в течение 30-59 дней низкое (0-1), количество невыплат вовремя по кредитам в течение 90 дней низкое, то шанс невыплаты по кредиту низкий, можно считать клиента надежным.

4. Если возраст клиента низкий (до 35 лет), количество иждивенцев большое, то шанс невыплаты по кредиту высокий.

5. Если возраст средний (около 36-55) и количество иждивенцев небольшое, и, также количество невыплат вовремя по кредитам в течение 90 дней низкое, то шанс невыплаты по кредиту низкий.

После составления правил для каждого объекта был вычислен выходной параметр от 0 до 100, если его значение высокое, то указывалось, что клиент не выплатит кредит, иначе проблем с выплатой не будет.

Далее, была рассчитана точность ответов (с помощью сравнения процента правильных) и был получен результат в 81% у НСУ (рис.8).

```
from sklearn.metrics import accuracy_score
accuracy_score(y, table["chance_binary"])

0.8106872600581408
```

Рис.8. Точность НСУ

Дополнительно, был построен «ансамбль» из трех вышеупомянутых моделей. А именно, были одновременно использованы ранее используемые алгоритмы (модели) для улучшения эффективности прогнозирования. Пользуясь ансамблем методов в машинном обучении, мы всегда имеем конечное множество моделей, но можем позволить существование более гибких структур, аналогично голосованию для усреднения ответа и уменьшения ошибок модели, а также уменьшения переобучения. Точность ансамбля моделей составила 83% (рис.9).

```
pred = ensemble(X_train, X_test, y_train)

from sklearn.metrics import accuracy_score
accuracy_score(y_test, pred)

0.8320220563512878
```

Рис.9. Точность ансамбля моделей

Таким образом, можно сделать вывод, что НСУ справляются с данной задачей успешнее, чем логистическая регрессия, но при этом хуже, чем ДПР. Ансамбль методов, также показал отличный результат. С вероятностью уже аж в 83% мы сможем предсказать, выплатит ли клиент банка кредит. Если речь

идет о многомиллионной базе данных клиентов, то банк получит огромный выигрыш от подобных манипуляций.

Библиографический список

1. Arbelaez, Pablo & Maire, Michael & Fowlkes, Charless & Malik, Jitendra. (2011). Contour Detection and Hierarchical Image Segmentation. IEEE transactions on pattern analysis and machine intelligence. №33. 898-916. 10.1109 / TPAMI.2010.161.

2. Brownlee J. Logistic Regression for Machine Learning (2020) [Электронный ресурс], URL: <https://machinelearningmastery.com/logistic-regression-for-machine-learning/>.

3. Kaggle: Your Machine Learning and Data Science Community [Электронный ресурс] / Kaggle - ресурс онлайн образования // URL: <https://www.kaggle.com/>

4. Гриняев, С. Н. Нечеткая логика в системах управления [Электронный ресурс] // С. Н. Гриняев, 2001. Центр стратегических оценок и прогнозов [сайт]. URL: <http://csef.ru/ru/nauka-i-obshchestvo/459/nechetkaya-logika-v-sistemah-upravleniya-554>

ББК 65.261.411.15

ЦИФРОВИЗАЦИЯ В СИСТЕМЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Т.А. Хлебникова, О.А. Герасименко

Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ

Аннотация. В статье обозначены преимущества и проблемы процесса цифровизации сферы налогообложения в отечественной практике, обозначены тенденции цифровой трансформации налогообложения. Итогом статьи является формулирование рекомендаций по совершенствованию процессов трансформации налогообложения в условиях цифровизации экономики в целом

Ключевые слова: Налогообложение, цифровизация, цифровая трансформация, цифровые технологии

DIGITALIZATION IN THE TAXATION SYSTEM: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

T.A. Khlebnikov, O.A. Gerasimenko

Academy of Marketing and Social and Information Technologies - IMSIT

Annotation. The article outlines the advantages and problems of the process of digitalization of taxation in domestic practice, outlines the trends of digital transformation of taxation. The result of the article is the formulation of recommendations for improving the processes of transformation of taxation in the conditions of digitalization of the economy as a whole

Keywords: Taxation, digitalization, digital transformation, digital technologies

В настоящее время цифровизация выходит на первый план в любой сфере жизнедеятельности человека. Развитие цифровизации играет огромную роль во внутренней политике страны, особенно в процессе развития цифровой экономики.

Налогообложение, как одна из архиважных составляющих экономического благополучия страны, также подвергается процессам цифровой трансформации в целях повышения эффективности и собираемости налогов, совершенствования налогового администрирования и контроля, улучшения взаимодействия между налогоплательщиками и налоговой системой. В России электронное декларирование пока что является обязательным условием только в таможенной сфере. В сфере налогообложения электронная документация подаётся, как правило, для целей осуществления камеральных налоговых проверок, но все еще может быть подана в традиционном «бумажном» варианте (за исключением НДС, что определено п. 5 ст. 174 НК РФ).

Налоговые службы стран мира в процессе налогового администрирования применяют инновационные цифровые продукты и предлагают налогоплательщикам многочисленные онлайн-сервисы. Среди них можно выделить: предварительное заполнение налоговых деклараций налоговыми органами, получение онлайн-помощи в расчёте налоговых обязательств, применение технологий «больших данных», «блокчейна» и «биометрии» при использовании налогоплательщиками новых сервисов.

В России среди наиболее удобных цифровых сервисов для налогоплательщиков можно выделить такие, как «Личный кабинет налогоплательщика» (в виде приложения или раздела сайта) и приложение «Мой налог» для плательщиков налога на профессиональный доход. Указанные сервисы позволяют быстро и беспрепятственно осуществлять оплату налоговых сумм, заранее рассчитанных и представленных к оплате клиенту. Удобно, что налогоплательщику не нужно посещать налоговый орган 90 или банк, чтобы оплатить сумму налога – достаточно воспользоваться банковской картой и получить чек.

Приложение «Мой налог» позволяет плательщикам НПД быстро формировать чеки по проданной продукции и оказанным услугам, а приложение самостоятельно рассчитывает сумму налога к уплате и предъявляет общий счёт в конце месяца. В течение месяца плательщик налога также может отслеживать уже накопившуюся к уплате налоговую сумму, что позволяет более грамотно планировать свои траты и значительно снижает риски неуплаты налога ввиду нехватки средств.

Отдельного внимания заслуживают и различные инновационные средства налогового контроля, внедрённые налоговой службой Российской Федерации. Среди таких средств можно выделить, например, информационную систему АСК-НДС-2, которая даёт налоговым органам возможность в режиме реального времени осуществлять анализ всего процесса формирования добавленной стоимости, сравнивать НДС в цепочках «производитель-продавец-покупатель», сопоставлять декларации и составлять портфель рисков по каждому плательщику налогов с целью предотвращения получения ими незаконных налоговых вычетов и возмещений по налогу на добавленную стоимость [3].

Новыми для российской практики налогообложения являются и информационные системы маркировки и прослеживаемости отдельных групп товаров (например, система ЕГАИС, которая позволяет отслеживать всю цепочку реализации алкогольной продукции), онлайн-кассы, которые дают возможность в цифровом формате при помощи специального программного обеспечения и высокоскоростного соединения анализировать оптовые и розничные продажи в режиме реального времени.

Обобщая вышесказанное, можно определить основные преимущества цифровой трансформации налогообложения:

1. повышение общей эффективности системы налогообложения в аспектах налогового администрирования и налогового контроля;
2. увеличение оперативности совершения операций по сбору налогов и контроля над налогоплательщиками;
3. совершенствование и упрощение взаимодействия плательщиков налогов и налоговых органов;
4. перевод части налоговых операций в автоматический режим, что позволяет снизить нагрузку на налоговых инспекторов;
5. повышение уровня собираемости налогов, что способствует росту налоговых поступлений в бюджет и укреплению благосостояния государства в целом.

Несмотря на очевидные преимущества для налоговой системы и экономики, цифровая трансформация налогообложения в России имеет некоторые проблемные аспекты. В числе проблем одно из главных мест принадлежит нормативно-правовому регулированию новых объектов и процессов, появляющихся в налоговой системе. Ввиду общей нестабильности и изменчивости налогового законодательства, применение новых технологий осложняет нормативно-правовую регламентацию деятельности налоговых органов, так как любая новая технология требует внесения соответствующих изменений в законодательство и иные акты.

В качестве ещё одной проблемы можно определить недостаточный уровень технической оснащённости учреждений, осуществляющих налоговый контроль и налоговое администрирование. Часто применение новых информационных систем и программ требует обновления технической базы, что не всегда возможно осуществить с точки зрения финансов.

Сбои в работе новых сервисов уже сейчас становятся причиной возникновения неприятных проблем, которые налогоплательщикам иногда приходится решать в судебном порядке. Например, есть вероятность двойного налогообложения при возникновении обязательств по уплате налогов сразу в нескольких странах (актуально для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность), что возникает из-за разницы используемых странами программ для налогового администрирования. Построение эффективной налоговой системы в современных условиях цифровой трансформации в России и в мире, таким образом, требует осуществления:

- оцифровки процесса налогового администрирования и контроля;

- разработки эффективной нормативно-правовой базы и механизма налогообложения новых объектов и операций;
- выработки единых принципов, стандартов и методов международного налогообложения в рамках глобальной цифровой экономики.

В заключение необходимо отметить, что цифровая трансформация налогообложения, как и всей экономики в целом – это перспективное направление, которое может поднять качество всех процессов на совершенно новый уровень. Тем не менее, как и любое «новшество», цифровая трансформация требует грамотного, осторожного и комплексного подхода к своей реализации, опоры на экономические, правовые и иные реалии, существующие в каждом конкретном государстве.

Библиографический список

1. Герасименко О.А., Сайко А.Г. Анализ перспектив внедрения налога для самозанятых в России // Межд. журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – № 12–1(63). – С. 152–156.
2. Герасименко О.А., Сайко А.Г. Цифровизация налоговой системы России – инструмент обеспечения полного контроля для формирования доходов бюджетов всех уровней // Материалы международной научно-практической конференции «Тенденции мирового IT-рынка». – Краснодар 2022. – С. 100-106.
3. Батырова Д.К. Перспективы развития налоговых доходов в цифровой экономике // Финансы и бизнес. 2018. № 2. С. 75—85.
4. Рубаева Л.М., Агунда А.Д. Внедрение цифровых технологий в экономику // Матрица научного познания. 2019. № 3. С. 62—68. URL: <https://os-russia.com/SBORNIKI/MNP-2019-3.pdf>

ББК 60.6

АНАЛИЗ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В РОССИИ

Н.М. Шаренко, А.В. Качаева

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация: В статье рассматривается и проводится анализ демографического показателя для осуществления прогноза динамики на основе данных Росстата. Представлена оценка возможных изменений демографической ситуации

Ключевые слова: демографическая ситуация, рождаемость, смертность, динамика численности населения, прирост

ANALYSIS OF THE DEMOGRAPHIC SITUATION IN RUSSIA

N.M. Sharenko, A.V. Kachaeva

Autonomous non-profit organization of Higher education
«Siberian Institute of Business, Management and Psychology»

Abstract: The article discusses and analyzes the demographic indicator for the implementation of the dynamics forecast based on Rosstat data. An assessment of possible changes in the demographic situation is presented

Keywords: demographic situation, birth rate, mortality, population dynamics, growth

Демография – наука о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических и природных условий, миграции, изучающая численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений и дающая рекомендации по их улучшению. Демография характеризуется небольшим рядом показателей:

- численность населения;
- плотность населения;
- рождаемость и смертность;
- скорость роста популяции;
- средняя продолжительность жизни [1].

В текущей реальности и в эпоху технологического прорыва анализ подобного рода данных не вызывает сложности, составление статистики является довольно точным, а основным источником различий прогнозов становятся предположения о динамике компонентов изменения численности населения. Также стоит упомянуть, что демографический показатель является весьма инерционным, что можно будет понять в процессе аналитической работы в данной статье.

Самым важным для прогноза является предположение о компонентах изменения численности населения, они же порождают наибольшее количество споров и дискуссий. Само изучение явлений, которые влияют на изменение смертности и рождаемости и есть то на что опираются будущие прогнозы относительно демографической ситуации.

Основными компонентами в анализе изменений общей численности населения являются: естественный прирост, миграционный прирост, а также общий прирост населения, динамика изменений которых представлен на рис. 1.

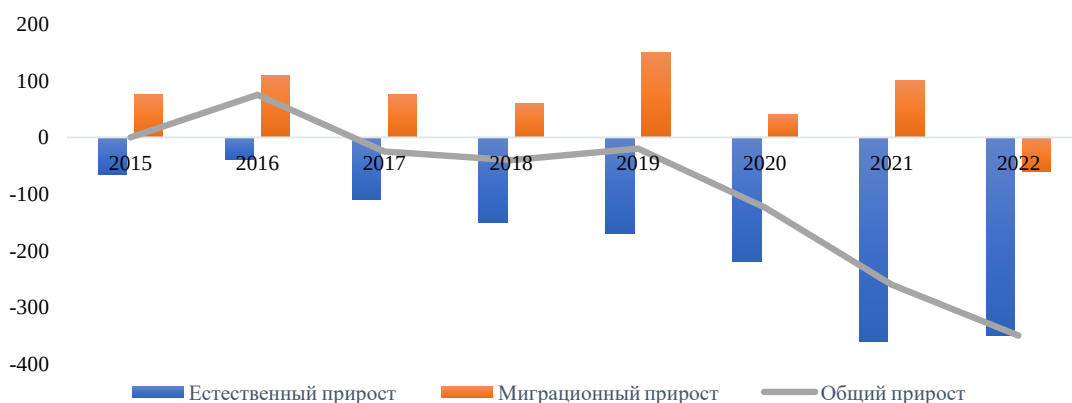


Рис. 1 – Динамика изменений компонентов общей численности населения (2015-2022 гг.)

Начиная с 2017 года естественный прирост постепенно показывает тенденцию к спаду, миграционный же прирост остается на стабильном уровне. Как итог линия тренда общего прироста уходит в отрицательные показатели.

К 2022 году все перспективы пошли на спад, но это связано с нестабильной ситуацией в мире, в это время очень большое количество людей покидает страну. Как было сказано ранее, данный показатель имеет очень непредсказуемый характер, поэтому тот потенциал, который был у страны к 2015 году сохранился, нужно всего лишь переждать какое-то время, чтобы вернуться на прошлый уровень. В таблице 1 приведены показатели компонентов изменения численности населения в различных вариантах прогнозов для 2025 и 2030 гг. [1].

Таблица 1

Показатели компонентов изменения численности населения в различных вариантах прогнозов для 2025 и 2030 гг.

Показатель	Коэффициент рождаемости		Продолжительность жизни		Сальдо миграции, тыс.чел	
	2025 г.	2030 г.	2025 г.	2030 г.	2025 г.	2030 г.
Росстат-высокий	1,886	1,959	76,4	77,9	492,6	530,7
Росстат-средний	1,643	1,686	73,0	73,9	334,3	340,8
Росстат-низкий	1,365	1,378	69,7	70,0	175,5	150,5

Из представленной таблицы, по двум из трех данных Росстата прогнозы к 2025 и 2030 году не являются оптимистичными и несут характер депопуляции или в лучшем случае просто стабильной ситуации, но не как не к росту, по одному из данных (росстат-высокий) ожидается рост численности населения до 151 миллиона человек к 2030 году. Основной причина такого рода событий является то, что в последние два три года происходит неблагоприятное изменение возвратной структуры населения. Население 1980 годов рождения выходят из репродуктивного возраста, а те кто появлялись на свет в 1960-1970 вовсе достигают пенсионного возраста, а к ним на смену приходят люди из категории 1990-х годов. Подобного рода изменения несут негативные тенденции, они заложены в возвратной структуре. Реализация различных социальных программ по выходу из демографического кризиса может обеспечить стабильность демографической ситуации в перспективе 20-40 лет.

Социальные меры поддержки и развитие демографической политики в ближайшем будущем являются крайними важными на данный момент. Только поддержка государства и действия по стабилизации ситуации могут снизить влияние демографической волны 1990-х годов, которая в перспективе будет только увеличиваться, если перестать принимать какие-либо решения. Государство активно продолжает принимать данные решения, предложенных вариантов по поддержанию демографической ситуации в стране огромное множество, но можно выделить несколько основных:

1. Продвижение и популяризация традиционных семейных ценностей и активного долголетия (поддержка некоммерческих организаций, деятельность которая направлена на защиту семей);

2. Повышение благополучия семей с детьми для увеличения рождаемости и улучшения социального положения детей (улучшение жилищных условий, социальная поддержка, бесплатное получение земельных участков);

3. Снижение материнской и младенческой смертности (внедрение современных методов диагностики, лечения и реабилитации для раннего выявления заболеваний у детей);

4. Формирование мотивации к здоровому образу жизни;

5. Поддержание здоровья старшего поколения (более доступная медицинская помощь).

Все перечисленные меры невероятно влияют на демографическую обстановку в России, государство активно поддерживает свое население, если в будущем данные варианты поддержки будут иметь хорошее финансирование, то демографическая ситуация постепенно стабилизируется, а в будущем начнется положительный рост.

Библиографический список

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – Москва, 1999-2023. – URL: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/AGcnlHLx/demograf-november> (дата обращения 15.01.2021).

ББК 74.48

AGILE И SCRUM-ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Н.А. Шаркова, А.А. Ерошина, А.А. Машанов

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация: В статье обсуждаются вопросы использования agile и scrum-технологий в современном высшем образовании обучения. Рассмотрены возможности и ограничения их использования

Ключевые слова: Agile, Agile в образовании, методика Scrum

AGILE AND SCRUM TECHNOLOGIES IN MODERN HIGHER EDUCATION

N. Sharkova, A. Eroshina, A. Mashanov

Autonomous non-profit organization of Higher Education
«Siberian Institute of Business, Management and Psychology»

Abstract: The article discusses the use of agile and scrum technologies in modern higher education. The possibilities and limitations of their use are considered

Keywords: Agile, Agile in education, Scrum methodology

В настоящее время все больше внимания уделяется вопросам формирования у учащихся компетенций, необходимых в условиях парадигмы непрерывного образования. При этом повсеместно отмечается, что традиционные образовательные технологии в работе с современными студентами теряют свою эффективность, и с целью поиска новых способов обучения, образовательная среда обращается к другим сферам, где можно позаимствовать эффективные методы и практики. Так, все больше публикаций

можно встретить о применении Agile и Scrum технологий, ранее используемых в сфере IT, в области образования.

В данной статье будет представлено общее описание Agile и Scrum-технологий и особенности их применения в образовательном процессе.

Agile – это управленческая методология, комплекс подходов и парадигм, сформированный для управления разработкой приложений [5].

Стивен Д. определяет Agile как «гибкий, нелинейный итеративный подход к управлению проектами, предполагающий регулярное ритмичное взаимодействие внутри самоорганизующейся мультипрофессиональной команды. Каждая итерация — подпроект, достижения которого собираются в единый конечный результат всего проекта» [6].

Agile представляя собой гибкую методологию, акцентирует внимание на четырех важнейших принципах современного рынка, прописанных в agile-манифесте разработки программного обеспечения:

- люди и взаимодействие важнее процессов и инструментов;
- работающий продукт важнее исчерпывающей документации;
- сотрудничество с заказчиком важнее согласования условий контракта;
- готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану

Использование методологии Agile в образовательной среде, может быть сопряжено с рядом трудностей, связанных с тем, что деятельность последних «обременена бюрократической рутиной, необходимой для финансовой отчетности, что по понятным причинам считается условием, препятствующим проникновению методологии Agile» [5], «жесткое планирование часов по видам занятий может стать существенным препятствием на пути внедрения и использования» [4].

В согласии с Н. М. Беловой, Т. А. Сыриной, Н. Г. Померанцевой, Agile подход в образовании будем определять как «новый, адаптивный подход к организации обучения, основанный на принципах ориентации на личность и ее потребности, критическое мышление и системный анализ проблем с их оперативным решением» [1].

Agile-методология включает множество практик, таких как, управление проектами Scrum, метод управления Kanban, Scrumban, сочетающий методы Kanban и Scrum, экстремальное программирование (XP), бережливая разработка (Lean) и др. В рамках данной статьи будет приведен обзор методики Scrum.

Scrum – это инфраструктура для эффективной организации работ и управления ими [3].

Scrum подход представляет собой гибкий, итеративный подход, осуществляющий деление процесса работы на короткие итерации, или спринты. Проектные работы осуществляют специальными Scrum-командами, в которых определены три основные роли: владелец продукта (представитель заказчика продукта), Scrum-мастер и команда проекта.

Владелец продукта (заказчик) – человек, отвечающий за разработку качественного конечного продукта и представляющий интересы клиентов. Он составляет список требований к продукту – бэклог продукта и отслеживает процесс работы команды. М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина исследуя

особенности применения Scrum в обучении пришли к выводу: «Владельцем продукта должен являться преподаватель ... Лучше него никто не сможет сформулировать четкое и полное описание необходимых действий (что в каком порядке изучить, прочитать, посмотреть, какие тесты пройти и т.д.)» [4].

Scrum-мастер – руководитель команды, отвечающий за своевременное решение текущих проблем в рамках данного спринта. Он организует собрания, утверждает план работы, поощряет команду за нестандартные решения, новые, интересные идеи и своевременное решение задач.

Команда проекта (4–7 человек) – группа, отвечающая за выполнение задач проекта и работающая по scrum.

Регулярное планирование работ и контроль их выполнения осуществляется в рамках временных интервалов – спринтов, продолжительность которых заранее предусмотрена. Даже если решены не все задачи, спринт заканчивается в определенный момент, а все невыполненные задачи переносятся на следующий спринт. Началу спринта предшествует собрание, где обсуждаются задачи, подлежащие выполнению. Среди всех задач выделяются наиболее важные, без выполнения которых невозможно дальнейшее продвижение, которые группируются в бэклог. Нельзя добавлять новые задачи в бэклог. Отсутствие многозадачности является особенностью Scrum подхода. Преимуществом использования Scrum является возможность гибкого быстрого реагирования на изменения ситуации на основании результатов, получаемых на коротких спринтах.

Для автоматизации работы команды проекта можно применять программные продукты и сервисы, например, такие как, системы управления проектами (Jira, Trello, Мегатлан и др.), которые позволяют осуществить визуальную презентацию рабочего процесса проекта, используя Scrum-доски. Scrum-доска представляет собой интерактивное веб-приложение, обычно включает столбцы: надо сделать, делается, сделано, проверяется, отложено. По мере работы над проектом задачи на доске перемещаются в другие столбцы. Используя общую интерактивную Scrum-доску, студентам легко отследить статус реализации общего проекта.

На данный момент, отечественных научных работ, включающих подробный анализ использования Scrum-технологии в высшем образовании, мало, большая часть которых связана и IT дисциплинами. Имеются работы о положительном использовании Scrum-технологии при дистанционном обучении [2].

В заключении отметим, положительные аспекты использования Agile технологии и, в частности, метода Scrum в образовании. Данный метод позволяет разбить учебный процесс на короткие отрезки, усилить командную работу над проектами и постоянно отслеживать результат обучения. Методология Agile учит студентов давать себе постоянную обратную связь, ответственно относиться к каждому этапу и поддерживать высокую мотивацию.

Библиографический список

1. Белова Н. М. Принципы Agile в современной парадигме обучения иностранному языку / Н. М. Белова, Т. А. Сырина, Н. Г. Померанцева // Мир

науки. Педагогика и психология. 2022. Т. 10. № 6. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/27PDMN622.pdf>

2. Васева Е.С. Применение подходов Scrum и Kanban при дистанционном обучении будущих ИТ-специалистов / Е. С. Васева, Д. Ф. Терегулов, Н. В. Бужинская // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2021. № 2(45). С. 7-14.

3. Ильин И.В. Практика реализации agile-методологий при разработке программного обеспечения в дисциплинах цикла «Программирование» при подготовке бакалавров ИТ-направлений / И.В. Ильин, А.Ф. Кузаев // Педагогическое образование в России. 2022. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktika-realizatsii-agile-metodologiy-pri-razrabotke-programmnogo-obespecheniya-v-distsiplinah-tsikla-programmirovanie-pri> (дата обращения: 05.04.2023).

4. Лукашенко М.А. Научить студента думать: Scrum как метод продуктивного обучения в учебном заведении / М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина // АНИ: педагогика и психология. 2019. №2 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchit-studenta-dumat-scrum-kak-metod-produktivnogo-obucheniya-v-uchebnom-zavedenii> (дата обращения: 30.03.2023).

5. Манокин М.А. Методология Agile в образовательной среде / М.А. Манокин, А.Р. Ожегова, Е.А. Шенкман // Университетское управление: практика и анализ. 2018. №4 (116). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-agile-v-obrazovatelnoy-srede> (дата обращения: 30.03.2023)

6. Стивен Д. Эпоха Agile: Как умные компании меняются и достигают результатов. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. 384 с.

ББК 63.3(2)62

ПОДВИГ 78-Й ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ БРИГАДЫ

М.Е. Шарыпова

Научный руководитель И.И. Крылов

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация. Статья посвящена истории формирования 78-й добровольческой бригады, в честь которой названа улица в городе Красноярске. В данной работе нашло отражение история возникновения и боевой путь добровольческой бригады в годы Великой Отечественной войны. Уделено внимание героическим подвигам солдат красноярцев, служившим в составе подразделения

Ключевые слова: Красноярск, Великая Отечественная война, 1942 г., 78-я сталинская добровольческая бригада, 6-й Сибирский Сталинский добровольческий стрелковый корпус

FEAT OF THE 78TH VOLUNTEER BRIGADE

M.E. Sharypova

Supervisor I.I. Krylov

Annotation. The article is devoted to the history of the formation of the 78th volunteer Brigade, after which a street in the city of Krasnoyarsk is named. This work reflects the history of the emergence and the combat path of the volunteer brigade during the Great Patriotic War. Attention is paid to the heroic exploits of Krasnoyarsk soldiers who served in the unit

Keywords: Krasnoyarsk, the Great Patriotic War, 1942, the 78th Stalin Volunteer Brigade, the 6th Siberian Stalin Volunteer Rifle Corps

Победа советского народа над фашисткой Германией наиболее важная страница истории России. Всякий без исключения человек, проживающий или как-то относящий себя к нашей стране, должен помнить и ценить доблестные заслуги соотечественников. Так, в честь памяти о героях красноярцах и уважения к их подвигам, была названа улица в городе Красноярске посвященная 78-й добровольческой бригаде.

Почему же именно город Красноярск? Самая главная причина почему улица получила такое название кроется в том, что, именно здесь, была организована 78-я добровольческая бригада, члены которой, своим мужеством и отвагой защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны. Решение о наименовании улицы в честь героев этого города, как раз подчёркивает всю значимость подвигов этих людей. Если подробно изучить культуру мегаполиса, то можно заметить, что жители Красноярска не только знают, но и с почтением относятся к истории своего города. Об этом свидетельствуют различные памятники культуры и многочисленные мероприятия, особенно те, что посвящены периоду с 1941 по 1945 год.

В годы Великой Отечественной войны Красноярский край внес немалый вклад в победу советского народа над немецкими оккупантами. Отсюда, из центра Сибири, на фронт поставляли боевую технику, оружие, продукты питания, в красноярских госпиталях лечили раненых военнослужащих, сибирские дивизии принимали участие в защите столицы, а также на территории Красноярского края проходили военные действия. В первые месяцы войны, в Красноярск были эвакуированы целый ряд промышленных предприятий. Этот сибирский город играл огромную роль в победе советского народа над фашисткой Германией. После войны жители города увековечили память красноярцев участников войны присвоив улицам имена героев. За время войны на фронте побывало около 450 тысяч красноярцев, 165 тысяч из них не вернулись обратно.

1942 год - шла Отечественная война, не простое время для каждого советского человека, которому пришлось на собственном опыте познать все тяготы и ужасы тех событий. История нашей страны наполнена страшными и героическими событиями. По историческим данным, СССР понес самые большие потери среди всех участвующих стран во Второй Мировой войне – более 26 миллионов человек. Несмотря на стойкость, храбрость и сплочённость народа, силы противника гораздо больше превосходили возможности советских

войск. С началом войны жители СССР добровольцами шли на фронт для защиты родины и горд Красноярск не стал исключением.

Второй год войны стал суровым испытанием для советского союза. В конце июня 1942 года немецкие войска прорвали линию обороны между Курском и Харьковом и направились к реке Дон, преодолевая настойчивое и упорное сопротивление наших войск на юго-западном фронте [1]. Обозначалась угроза, что немцы прорвутся к Волге и Северному Кавказу.

Опасность для Отечества, которую представляло собой гитлеровское наступление, заставили многих людей, включая гражданских, которые по разным обстоятельствам не были призваны на фронт, записаться в уже действующую армию. Это мужественное решение людей, продемонстрировало непоколебимый дух советского народа, что даже в трудную минуту, каждый готов идти до конца и сделать всё возможное для защиты Отечества.

В 1942 году в соответствии с решением Красноярского крайкома партии, была сформирована 78-я сталинская добровольческая бригада, для комплектования 6-го Сибирского Сталинского добровольческого стрелкового корпуса. Большое число Красноярцев стремилось вступить в ее ряды. В ходе формирования бригады, к новобранцам предъявлялись требования, так, солдаты должны быть в возрасте от 19 до 45 лет, иметь хорошее физическое здоровье, быть годными к службе и пройти определённую военную подготовку [2]. Каждый кандидат проверялся индивидуально - специальной городской или районной комиссией.

В ходе набора в состав бригады были включены 1242 члена Коммунистической партии и 1258 комсомольцев. Бригада состояла полностью из добровольцев, отсюда произошло и ее название - добровольческая. Это были люди абсолютно разных специальностей: рабочие предприятий, педагоги, студенты. Ещё одной характерной чертой бригады было большое количество женщин, которые вступали в нее и воевали в качестве снайперов, медсестер и офицеров связи.

Командиром бригады был назначен полковник И.М. Сивоконь, а комиссаром - А.М. Корсаков. Добровольцы, набранные в бригаду, были размещены в военных лагерях и прошли специальную подготовку в районе Зеленой Роши в Красноярске [3]. 24 августа 1942 г. бригаде был присвоен номер 78.

Отметим, что имена всех героев подразделения до сих пор неизвестны. Бригада просуществовала всего шесть месяцев и потеряла почти весь свой личный состав во время войны. Из 5 975 добровольцев, ушедших на фронт, в живых осталось только 300 человек. Сегодня известны имена лишь 1 000 человек.

Каждый участник бригады был готов приложить максимум усилий для осуществления победы над врагом. С таким непоколебимым настроем и решимостью была дана клятва добровольцами 14 сентября 1942 года. В этот день в торжественной обстановке, на площади Революции в Красноярске, добровольческой бригаде, было вручено Красное знамя.

В сентябре 1942 г. 78 добровольческая бригада была доукомплектована под Москвой и в составе 6-го Сибирского Сталинского добровольческого

стрелкового корпуса и включена в состав 41 армии Калининского фронта, заняв оборону в Смоленской области.

Боевой путь 78-й добровольческой бригады начался в районе города Белый в Смоленской области. Невзирая на понесённые потери, к концу 1942 года бригада утратила на Калининском фронте до 75 % от собственной первоначальной численности, в феврале 1943 года бригада продолжала вести наступление в районе города Локня. Бои велись в сложных географических условиях, в труднопроходимых болотистых и лесных районах. В марте 1943 года красноярские добровольцы приняли участие в освобождении города Белый. После нескольких дней боев под Белым 6-й Сибирский добровольческий корпус получил звание гвардейский [2].

21 апреля 1943 года, пройдя 120 км до станции Торжок, армия была перекинута в район города Гжатск. 6-й Сибирский Сталинский добровольческий стрелковый корпус был переименован в 19-й гвардейский.

Потери двух бригад 6-го Сибирского корпуса, 78-й Красноярской и 75-й Омской - были значительны, и в мае 1943 года бригады влились в 65-ю стрелковую дивизию, в результате реформирования, таким образом 78 добровольческая бригада прекратила свое существование. Формирование полка проводилось по принципу землячества, поэтому 257-й полк состоял исключительно из красноярцев. 6 июля корпусу было передано знамя, под которым красноярские добровольцы прошли всю войну, а знамя 78-й бригады было передано на хранение в политический отдел 65-й стрелковой дивизии.

Боевой путь героев Красноярсцев, сопровождался целым рядом подвигов, так при штурме укреплений противника на Гнездиловских высотах под Гжатском, в течение пяти дней и ночей шли ожесточенные бои на высоте 233,3 метра. На этой высоте совершил подвиг Алексей Сосновский из Красноярска [3]. После захвата высоты 233,3 и освобождения Спас-Деменска, 65-я гвардейская дивизия начала преследование противника. 12 июля 1944 года дивизия вступила на территорию Латвии, 8 августа участвовала в освобождении деревни Лубань. А 13 октября - Риги. 65-й дивизии было заслуженно присвоено почётное звание «Рижской». В мае 1945 года гвардейская дивизия принимала участие в разгроме охваченной Курляндской группировки немецких войск.

Стоит отметить и подвиги других добровольцев. Например, лейтенанта Дмитрия Захаровича Гуцало, который в первом бою повел свою роту на противника и в считанные минуты разбил и уничтожил взвод немецких солдат, а впоследствии занял стратегически важную высоту. За одну ночь рота Гуцало отразила три немецкие контратаки, а также уничтожила 150 гитлеровцев [3].

Мужественно повёл себя и Иван Куренов. В одном из боев, опережая стрелковую цепь, он уничтожил немецкий пулеметный расчет и в составе танкового десанта, осуществил штурм на немецкие оборонительные сооружения, бросив ручную гранату в дзот, уничтожив 20 фашистских военных. А лейтенант Иван Аболенцев подбил немецкий танк и помог стрелковому взводу отразить контратаку врага.

За проявленную смелость и храбрость в бою 158 красноярцев были награждены медалями и орденами. Награды получили: Василий Андреевич

Сакаш, Роман Петрович Ровный, Мария Петровна Верозубова и многие другие герои-сибиряки.

Спустя несколько лет, в память о героях – сибиряках в городе Красноярске имя 78-й добровольческой бригады было присвоено улице в Советском районе, а на месте формирования бригады в 1970 г. был установлен памятник. В честь героического подразделения, Красноярская средняя школа № 85 стала носить имя бригады и открыла собственный музей, посвященный данным событиям.

История советской страны, в годы Великой отечественной войны, уникальна и неповторима. Каждый уголок нашей земли принимал участие в победе над фашисткой Германией. Красноярский край особенно отличился в годы войны, ведь именно в городе Красноярске, была образована 78 – добровольческая бригада, подвиги которой будут ещё много лет вспоминать её потомки.

Библиографический список:

1. 78-я Сталинская коммунистическая // Дом дружбы народов Красноярского края «Родина». Режим доступа: URL: <https://ddn24.ru/activity/temy/brigada> (дата обращения. 25.03.2023)

2. К 75-летию создания 78-й Сталинской добровольческой отдельной стрелковой бригады сибиряков-красноярцев // Архивы Красноярского края. Режим доступа: URL: <http://xn----7sbbimrddb3alvdfgd8eufwc.xn--p1ai/gosudarstvennyi-arkh/users/articles/596> (дата обращения. 25.03.2023)

3. Толмачева, А. В. По зову сердца. Историко-публицистическое краеведческое издание о формировании и боевом пути 78-й Сталинской Добровольческой бригады, посвящённой 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне / А.В. Толмачева, Ю.В. Глебов, Е.А. Лалетина, В.В. Филиппов. – Красноярск : Издательство ПИК «Офсет», 2015. – 188 с.

ББК 65.7

ВОПРОС ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ESG-ПРИНЦИПОВ В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

А.А. Швачко

Научный руководитель Е.В. Янченко

Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.

Аннотация: В статье обоснована значимость внедрения ESG-принципов в контексте стратегического планирования развития предприятия. ESG-принципы увязываются с распространением концепции устойчивого развития. Приведены данные, характеризующие эффективность использования ESG-критериев в достижении целей устойчивого развития компаний. Описываются практики роста результативности деятельности на развивающихся рынках азиатских компаний в связи с внедрением ESG-принципов

Ключевые слова: стратегическое планирование, стратегия предприятия, ESG принципы, устойчивое развитие, ответственное развитие

THE QUESTION OF THE EFFICIENCY OF IMPLEMENTING ESG PRINCIPLES IN THE CONTEXT OF STRATEGIC PLANNING

A.A. Shvachko

Scientific adviser E.V. Yanchenko

Yuri Gagarin State Technical University of Saratov

Abstract: The article substantiates the importance of introducing ESG principles in the context of strategic planning of enterprise development. ESG principles are linked to the spread of the concept of sustainable development. The data characterizing the effectiveness of the use of ESG-criteria in achieving the goals of sustainable development of companies are given. The practices of performance growth in emerging markets of Asian companies are described in connection with the implementation of ESG principles

Keywords: strategic planning, enterprise strategy, ESG principles, sustainable development, responsible development

Стратегическое планирование становится неотъемлемой частью управления любой современной компании. В условиях глобальной неопределенности и соперничества без стратегического подхода рыночному агенту, нацеленному на успех, невозможно не только планомерно развиваться, но и сохранять достигнутые позиции.

Отечественные предприятия испытывают острую потребность в актуализации средств, инструментов повышения эффективности функционирования. Эта необходимость является исторически обусловленной, поскольку в последнее десятилетие наблюдается негативная тенденция падения нормы прибыли. Если около десяти лет назад норма прибыли была не менее 70-120 %, то сейчас средний процент прибыльности приближается к 10-15 %. Запрос к поиску путей достижения более высокой эффективности обусловлен ростом волатильности расходов организации, вызванной как внутренними проблемами развития (ростом инфляции, сокращением инвестиционных расходов, перераспределением бюджетных ассигнований на финансирование военных расходов, последствиями пандемии), так и внешними факторами (антироссийскими санкциями, ограничивающими конкурентные возможности предприятий). Компании вынуждены искать пути укрепления своих позиций в условиях сузившегося «коридора» возможностей [1].

Одним из средств ослабления влияния факторов внешней неопределенности и инструментом предотвращения рисков является в стратегическое планирование. В отечественной практике распространено смешение стратегических аспектов планирования с текущим управлением бизнесом в кратко- и среднесрочной перспективе. Принятие определенной стратегии развития означает выбор направления движения и арсенала средств для достижения целей в будущем. Текущие решения (немедленные действия) лишь подчиняются общей логике происходящих в данный момент событий [2, 3].

Проблема эффективности является ключевой и для зарубежных предприятий. В частности, задуматься над вопросами стратегического

планирования, осуществления деятельности в условиях высоких колебаний рыночной конъюнктуры, заставил руководителей компаний экономический кризис 2008. Как основные его причины ученые-экономисты трактуют, помимо прочего, низкое качество управленческих решений, неэффективное управление рисками. Кризис перепроизводства – «гонка на спуск», подготовленная ускоренным развитием в предшествующий период, вызвала проблемы хищнической эксплуатации ресурсов, сокращения доходов трудящегося населения, роста неравенства и дифференциации в уровне жизни между странами и регионами, способствовал обращению к практикам устойчивого развития. Международные организации определяют устойчивое развитие как развитие, которое нацелено не только на удовлетворение потребностей нынешнего поколения, но и на обеспечение возможности удовлетворять свои потребности будущим поколениям. Критерии устойчивого развития – экономические, социальные и экологические – в области инвестиционной деятельности принимают форму ESG-принципов ответственного инвестирования (в предметных областях: E – «окружающая среда», S – «социальное развитие», G – «корпоративное управление»). В рамках данного подхода ESG означает «ответственное инвестирование/развитие».

Согласно классической экономической теории целью компании является увеличение их рыночной стоимости. Следовательно, для обеспечения устойчивого развития требуется соблюдения ряда показателей. Такими показателями являются: рентабельность капитала (ROE), рентабельность активов (ROA) и экономическая добавленная стоимость (EBA). Оценивая эти показатели, инвесторы решают вкладывать ли свои деньги в ту или иную компанию или нет.

В зависимости от географической привязки компании существует зависимость между тем на какой аспект в рамках ESG делается упор. Так в 2018 г. в Amundi Asset Management выяснили, что значимость факторов ESG зависит от региона. В США большую роль уделяют проблеме защиты окружающей среды, а в странах Европы – качеству управления. Исследование, проведенное Ассоциацией ответственного инвестирования PRI в 2017–2018 гг., показало, что для российских компаний, как и для европейских, особую важность представляют аспекты корпоративного управления, но практически не интересуются аспектами социальной и экологической ответственности.

Масштабность внедрения принципов устойчивого развития в мировом масштабе сложно переоценить, за устойчивым инвестированием и стратегическим планированием на базе этих принципов – будущее. Однако, насколько внедрение ESG-принципов эффективно? Существует ли корреляция между внедрением принципов ESG и улучшением финансовых показателей компаний?

Для отдельных компаний прослеживается польза от «модного» ESG направления. Так существует исследование, в котором ученые из команды Г. Кларка констатировали связь между высокими показателями ESG и снижением стоимости долга компаний. Данный факт объясняется влиянием эффективного корпоративного управления, которое является одним из «столпов» устойчивого развития [4].

Американская компания McKinsey установила, что следование ESG принципам способствует: росту выручки, снижению затрат, повышению производительности труда работников [5].

Внедрение же экологических принципов (в рамках ESG приветствуется повышение энергоэффективности производств) способствует сокращению расходов организации на электричество и топливо.

Специфика и отличия развитых экономик от развивающихся порождают еще один вопрос: а насколько эффективно внедрение ESG принципов на развивающихся рынках, например рынках Азии? Может ли быть так что ESG это инструмент, который начинает эффективно работать на более поздних этапах развития экономики и общества? Данный вопрос особенно актуален в виду фиксируемого смещения внедрения устойчивого развития из Европы в Азию.

Подтверждением распространения практик ответственного развития в Азию стал ряд фактов. В Китае в 2005 году отчеты ESG публиковало лишь 4% компаний, а в 2009 году их стало уже 80%. Расчет и число инвесторов в Азии, включающих факторы ESG в свои аналитические отчеты. Делается это в расчете привлечь инвесторов с иностранных (Европейского и Американского) рынков [6]. Советом по ценным бумагам и биржам Индии в 2021 г. было принято решение о обязательной подготовке крупнейшими по капитализации компаниями Индии годового отчёта об ответственности бизнеса [7]. В 2021 г. Комиссия по регулированию ценных бумаг Китая (CSRC) сформировала новые правила раскрытия информации ESG. Это подтверждает важность и актуальность ESG-повестки в том числе и в Азии. [8]. Некоторые азиатские страны, такие как Япония, Китай, Гонконг, Тайвань, Индия, Малайзия, Сингапур, Филиппины и Южная Корея, сделали раскрытие информации об устойчивом развитии обязательным, хотя бы по принципу «соблюдай или объясняй».

В целях попытки ответить на вопрос об эффективности внедрения ответственного планирования коллектив ученых из Саудовской Аравии и Швеции провели исследование эффективности внедрения ESG в азиатских экономиках. В качестве исходных данных использовались данные Thomson Reuters Asset для выборки из 1244 компаний Азии за 2006–2017 годы, а в качестве инструмента выбрали корреляционный анализ. В рассматриваемой ими выборке промышленный сектор является наиболее репрезентативным сектором, составляющим 23,17% выборки. Другие основные представленные секторы — это потребительские товары разных классов (21,12%) и недвижимость (7,73%). Наименее представлены (менее 5%) секторы энергетики, здравоохранения, телекоммуникаций и коммунальных услуг [9].

В результате обработки этих данных специальными математическими методами был установлен ряд взаимосвязей. Зафиксировано наличие значительной положительной связи между уровнем раскрытия информации ESG и показателями экономической устойчивости. Данный факт указывает на то, что экологически безопасные, социально ответственные фирмы с надежной политикой управления улучшают свои экономические показатели. В соответствии с теорией заинтересованных сторон, агентской теорией и теорией

информационной асимметрии компании, которые практикуют более широкое раскрытие ESG, снижают свою подверженность будущим рискам, что, в свою очередь, повышает их показатели экономической устойчивости.

В соответствии с теориями легитимности и заинтересованных сторон повышение прозрачности и подотчетности фирм при раскрытии своих ESG показателей снижает их подверженность будущим экологическим затратам, что связано с корпоративной эффективностью и повысит показатели экологической устойчивости. Данный факт особенно важно отметить компаниям, занимающимся добычей и переработкой полезных ископаемых. Также было обнаружено, что хорошие экономические показатели положительно коррелируют с хорошими экологическими показателями.

Фирмы, которые внедряют социально ориентированную систему управления, соответствующую целям и ценностям сообщества, занимают доминирующее конкурентное положение на рынке, которое включает улучшение репутации и расширение возможностей найма и удержания наиболее полезных и образованных работников.

В итоге можно заключить, что три компонента эффективности (экономическая, экологическая и социальная) вносят одинаковый вклад в общую эффективность корпоративной устойчивости и имеют между собой причинно-следственные связи.

Российские компании все еще не привыкли, что принципы социальной, корпоративной и экологической ответственности становятся фактором оценки стоимости их акций, запрос общества на применение этих критериев присутствует. Повышается финансовая грамотность населения, меняется философия ведения бизнеса, ухудшается экологическая обстановка.

В России в целом присутствует явный интерес общества к вопросам экологии и экологической ответственности предприятий. Особенно этот интерес явным образом проявился после ряда экологических аварий на крупных предприятиях Сибири. А в ряде северных регионов европейской части России были зафиксированные даже экологические протесты. Этот интерес общества к экологии фиксируют в том числе и ученые посредством социологических опросов [10].

Введение ESG-критериев в стратегию развития отечественных предприятий способно положительно повлиять на эффективность их функционирования, стабилизировать положение компаний в условиях возникновения кризисных явлений, а также найти пути для расширения по завершении их действия. Для тех компаний, что уже имеют разработанные ранее экономические стратегии, необходимо задуматься над их пересмотром. Направление совершенствования может быть связано с внедрением принципов социально ответственного инвестирования, доказавших свою эффективность на развивающихся рынках. В российской экономике уже есть ряд положительных примеров, которые демонстрируют крупные игроки. Для многих компаний внедрение ESG-принципов означает возможность привлечения новых работников или удержания ценных старых; указывает направления инвестирования, которые помогут повысить эффективность технологических процессов, укрепить имидж социально ответственного производителя;

стимулирует потребителя «быть в тренде», усиливая конкурентные преимущества фирмы на рынке.

Библиографический список

1. Черемисинов В. Аудит управления продажами. Алгоритм проведения аудита продаж //Управление продажами. – 2002. – №. 1. – С. 17-23.;
2. Руденко М.Н. Стратегическое планирование: учеб. пособие / М. Н. Руденко, Е. Д. Оборина, Д. Н. Письменников; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2014.– 96с.;
3. Минцберг, Г. Школы стратегий / Г. Минцберг, Б. Альстренд, Дж. Лэмпел : [пер. с англ.] ; под ред. Ю. Н. Каптуревского. – СПб. : Питер, 2000. – 336 с.;
4. Clark G. L., Feiner A., Viehs M. From the stockholder to the stakeholder: How sustainability can drive financial outperformance //Available at SSRN 2508281. – 2015.;
5. Five ways that ESG creates value. November 14, 2019 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/business-functions/strategy-and-corporate-finance/our-insights/five-ways-that-esg-creates-value> (дата обращения 06.03.2024);
6. Weber, O. Environmental, Social and Governance Reporting in China. Bus. Strategy Environ. 2014, 23, 303–317.
7. SEBI issues Circular on «Business Responsibility and Sustainability Reporting by listed entities». May, 2021. PR No.: 18/2021 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.sebi.gov.in/media/press-releases/may-2021/sebi-issues-circular-on-business-responsibility-and-sustainability-reporting-by-listed-entities-> (дата обращения 06.03.2023);
8. CSRC publishes consultation on tightening ESG disclosure rules against China A-shares companies. May, 2021 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.chinaesg.org/post/csrc-publishes-consultation-on-tightening-esg-disclosure-rules-against-china-a-shares-companies> (дата обращения 06.03.2023);
9. Alsayegh M. F., Abdul Rahman R., Homayoun S. Corporate economic, environmental, and social sustainability performance transformation through ESG disclosure //Sustainability. – 2020. – Т. 12. – №. 9. – С. 3910.
10. Анпилогова, Л. В. Исследование интереса аудиторией к проблемам экологии и охраны окружающей среды / Л. В. Анпилогова // Социально-гуманитарные инновации: стратегии фундаментальных и прикладных научных исследований : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Оренбург, 26–27 мая 2022 года. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2022. – С. 765-771. – EDN UZFVZS.

ББК 67.404.201.1

ДОПУСТИМОСТЬ НАСЛЕДОВАНИЯ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ ИЗ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ДОГОВОРА

П.С. Шумская

Научный руководитель Е.Н. Маланина

Аннотация. В статье рассматривается вопрос допустимости универсального правопреемства, которое следует из предварительного договора. Проведён анализ научной доктрины, судебной практики, анализ иностранного опыта в данном ключе

Ключевые слова: предварительный договор, наследование, сделка

ADMISSIBILITY OF INHERITANCE OF RIGHTS AND OBLIGATIONS FROM THE PRELIMINARY CONTRACT

P.S. Shumskaya

Scientific advisor E.N.Malanina

Siberian Law University

Annotation. The question of admissibility of universal legal continuity which follows from preliminary agreement is considered in the article. The review of scientific doctrine, judicial practice, analysis of foreign experience in this field is carried out

Keywords: preliminary agreement, inheritance, transaction

При наследовании прав и обязанностей, вытекающих из договоров, заключенных наследодателем при жизни, наследник после принятия наследства становится стороной соглашения в порядке универсального правопреемства. Однако данное правило не распространяется на те случаи, когда обязательства, вытекающие из договоров, неразрывно связаны с личностью человека. Проблема наследования прав и обязанностей является очень острой и неоднозначной в случае, когда речь идет о предварительном договоре. В настоящее время не нашел окончательного решения вопрос о правовой природе обязательства заключить основной договор в будущем (от этого зависит связано ли оно неразрывно с личностью в таком обязательстве). Данная проблема является актуальной и обозначилась после вынесения Верховным Судом РФ (далее – ВС РФ) нескольких определений на эту тему. В апреле 2021 года ВС РФ [5] вынес определение, в котором указал на допустимость наследования прав и обязанностей из предварительного договора в общем порядке, что вызвало оживленную дискуссию в юридическом сообществе. Решение такой проблемы необходимо для развития российского гражданского права.

Для начала стоит понять, в чем же заключается сущность предварительного договора. Определение понятия предварительного договора содержится в ст. 429 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее — ГК РФ) [1]. Согласно этой норме по предварительному договору стороны обязуются заключить в будущем договор о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг (основной договор) на условиях, предусмотренных предварительным договором.

Предварительный договор можно назвать сделкой, подготавливающей основной договор. Последний, в свою очередь, является результатом

исполнения, возникшего из предварительного договора, обязательства заключить договор. Вместе с тем основной договор является самостоятельной сделкой [4], возникающей по воле сторон, закреплённой в предварительном договоре. Как уже было отмечено, предварительный договор обязывает к участию в заключении основного договора, т. е. совершении сделки. Для признания предварительного договора заключённым в нём должен быть указан предмет основного договора или условия, позволяющие его определить (ст. 429 ГК РФ). Так, по условиям будущего договора может быть установлена обязанность продать другой стороне индивидуально-определённую вещь. Как большинство организационных договоров, предварительный договор относится к числу консенсуальных сделок. Кроме того, если говорить о критерии возмездности договора, то следует учитывать характер заключаемого основного договора. Наконец, предварительный договор является двусторонне-обязывающим (синаллагматическим) [3].

Необходимо определить, в чём заключается проблема наследования прав и обязанностей из предварительного договора. Рассмотрим доводы Судебной коллегии по гражданским делам ВС РФ (далее – СКГД), касающиеся этого дела. СКГД решила, что обязательства из предварительного договора переходят к наследникам. Они обязаны заключить договор, который хотел заключить наследодатель. В данном деле речь идет о покупке жилого дома и земельного участка, расположенного под ним. Если они отказываются от покупки, то продавец может оставить задаток себе. Считать его неосновательным обогащением нельзя. Основной вопрос в деле — связано ли обязательство из предварительного договора с личностью покупателя. Мнения судов разошлись. Апелляция и кассация, которые поддержали истцов и взыскали деньги с продавца, пришли к выводу, что обязательство по предварительному договору неразрывно связано с личностью наследодателя. Исполнить его он мог только сам, правопреемства в таком случае быть не может.

Но первая инстанция, чей подход поддержала СКГД, полагала, что обязательства из предварительного договора не связаны с личностью того, кто его заключил, поэтому они входят в состав наследства. Запрета на переход обязанности заключить основной договор к наследникам, принявшим наследство, в законе нет.

И хотя у них нет желания приобретать недвижимость, их волеизъявление производно от ранее выраженного и облечённого в форму предварительного договора волеизъявления умершего покупателя. Апелляция и кассация в деле считали иначе: раз у наследников нет намерения заключать основной договор, то нет обязательств, вытекающих из предварительного.

Причиной такого решения СКГД стала неопределённость в вопросе характера обязательства (личного или неличного), вытекающего из предварительного договора, поскольку эта проблема слабо изучена научным сообществом. И, несмотря на то, что закон прямо не относит эти обязательства к личным, данный вопрос является дискуссионным.

В связи с этим проведём сравнение российского и немецкого опыта. Действующее немецкое законодательство не содержит норм о предварительном договоре (в их отсутствие на практике руководствуются правовыми

принципами). Однако немецкая доктрина и судебная практика главным образом исходят из того, что при заключении предварительного договора, изменение содержания обязательства происходит, поскольку другой стороне не безразлично, с кем заключить основной договор. Можно сделать вывод, что в Германии признается наличие между сторонами предварительного договора особых доверительных отношений, что накладывает определенные ограничения на отношения по уступке прав из предварительного договора – уступка прав из предварительного договора допускается при наличии согласия должника [6]. На наш взгляд такой подход возможен и при наследовании. Еще в XIX веке немецкий юрист Г. Дернбург в своих трудах указывает, что правопреемство по предварительному соглашению невозможно, поскольку эти обязательства тесно связаны с личностью [2].

В российской науке и практике не сложилось единого подхода к решению вопроса о допустимости перемены лиц в обязательстве, возникающем из предварительного договора. С точки зрения П. А. Меншенина, обязательство, возникающее из предварительного договора, является обязательством неразрывно связанным с личностью должника и кредитора. При этом неразрывность связи состоит в том, что нельзя требовать от должника, чтобы он против своей воли заключал основной договор с иным, чем изначально предполагалось лицом. В. Е. Васильева напротив отмечает, что каких-либо ограничений в отношении замены лиц по предварительному договору законом не предусмотрено. Поэтому перемена лиц в обязательстве по предварительному договору в принципе возможна. Оценивая приведенные взгляды, следует отметить, что в немецкой доктрине, судебной практике, а также П. А. Меншениным справедливо обращается внимание на характер отношений, возникающих из предварительного договора. В этой связи В. Э. Полякова и вовсе занимает пограничную позицию, поскольку признает более тесную связь обязательства по предварительному договору с личностью стороны (складывается фактическое доверие между лицами), однако, по её мнению, это не имеет правового значения и не отражается на возникающем правоотношении.

Анализируя немецкий опыт, различные научные подходы и современную практику, у нас сложилось собственное видение разрешения данного вопроса. Мы считаем, что все же стоит полагать, что обязательства, вытекающие из предварительного договора, тесно связаны с личностью и соответственно нельзя в рамках данного вопроса применять универсальное правопреемство. В противном случае, то есть если обстоятельства не имеют личностного характера, наследование происходит в общем порядке, вопреки установленному ВС РФ порядку разрешения такой ситуации.

Предполагается, что данный подход является более правильным и отражает действительный доверительный характер предварительного договора, поскольку изначально его стороны выражают свою волю на заключение основного договора с конкретным лицом. Смерть одного из таких лиц должна приводить к прекращению обязательства из предварительного договора, имеющего доверительный характер.

Библиографический список

- 1) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
- 2) Дернбург Г. Пандекты. Обязательственное право. Т. II/ Пер. под ред. П. Соколовского. М., 1911. С. 134.
- 3) Кархалев Д. Н. Предварительный договор // Современное право. – 2021. - № 7. – С. 1.
- 4) Меньшенин П. А. Понятие и предмет предварительного договора: основные подходы теории и практики // Вестник ВАС РФ №1/2011. С. 35.
- 5) Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 13.04.2021 г. № 4-КГ21-3-К1. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
- 6) Полякова В.Э. Предварительный договор в праве России и Германии: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 М., 2015. С. 94-95.

ББК 88.4

ВЗАИМОСВЯЗЬ УВЛЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ИГРАМИ И УСПЕВАЕМОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Ю.М. Щурина

Научный руководитель Е.В. Гордиенко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

Аннотация. В статье рассматривается взаимосвязь увлечения компьютерными играми и успеваемости младших школьников. Описаны актуальность вопроса, критерии, методы и результаты констатирующего эксперимента

Ключевые слова: младший школьник, успеваемость, компьютерные игры

CORRELATION BETWEEN PLAYING COMPUTER GAMES AND ACADEMIC ACHIEVMENT OF PRIMARY SCHOOLCHILDREN

J.M. Shchurina

Scientific supervisor E.V. Gordienko

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Krasnoyarsk
State Pedagogical University named after V.P. Astafyev"

Annotation. The article deals with correlation playing computer games and academic achievement of primary schoolchildren. Relevance of the question, criteria, methods and results of the statement experiment are described

Keywords: primary schoolchildren, academic achievement, computer games

За последние несколько лет роль и место компьютерных технологий, в том числе и персональных компьютеров, претерпели глобальные изменения. Раньше компьютер являлся вычислительной техникой, сегодня же он активно используется во всех сферах жизни – не только в работе, учёбе, но и в

организации и проведении досуга. Вместе с этим ожидаемо растёт и популярность компьютерных игр. Компьютерная игра занимает сегодня значительное место в жизни ребенка и существенно влияет на процесс формирования и развития его личности [1].

Стоит отметить, что понятие «компьютерная игра», или видеоигра, еще сравнительно новое, точного определения, раскрывающего все аспекты, ему пока не дано. Трактовка компьютерной игры как программного обеспечения, служащего для организации игрового процесса, представляется поверхностной, не раскрывающей сути явления. Компьютерная игра, как и традиционная ролевая игра, является символично-моделирующей деятельностью. Мнимая ситуация задается правилами, игровым пространством и игровыми объектами. Однако в компьютерной игре само компьютерное пространство является замещением реального, внутри него можно создать любой необходимый предмет. В наше время разрабатывается и выпускается множество разнообразных компьютерных игр. Однако классификация игр не так проста, как может показаться на первый взгляд. Часто разработчики не могут однозначно указать жанр игры, так как она включает в себя несколько типов. Обычно компьютерные игры делятся на несколько типов: квесты, экшн, ролевые игры (рпг), стратегии, симуляторы, логические и азартные.

В СМИ часто поднимают тему взаимосвязи видеоигр и неуспеваемости. Различные обзоры, где пытаются выделить негативное влияние видеоигр на успеваемость, что представляется весьма правдоподобным, поскольку видеоигры банально отнимают время, а также могут негативно влиять на качество сна, показывают разные результаты. И находятся действительно те, что показывают отрицательную корреляцию между видеоиграми и успеваемостью в одних школах, но находятся также и те, что показывают повышение успеваемости в других школах.

Многие исследователи и деятели науки – как зарубежные, так и отечественные – посвящали свои исследования данной теме. В настоящее время в этой области накоплен обширный материал (М. Гриффитс, Д. Джентайл, М. Коул, С. Пейперт, Э. Свинг, Ш. Тёкл, А.Е. Войскунский, В.П. Зинченко, О.К. Тихомиров, А.Г. Шмелев и другие).

Ряд современных исследователей (О.Р. Ельмикеёв, М.А. Исайкина, Л.С. Ямпольский) утверждают, что компьютерные игры оказывают развивающее действие на игрока: способствуют развитию творческого мышления, овладению новыми знаниями и логическими операциями, дают представление о способах манипулирования предметами и символами, способствуют быстрому и эффективному тренингу сенсомоторных функций [3; 4; 6].

В целом, дети, играющие в компьютерные игры, имеют более широкий кругозор: он больше отвечает мировоззрению взрослых людей, а также прекрасно развито представление об окружающем мире. Такие «компьютерно-развитые» дети, обычно, опережают своих сверстников в психическом развитии, легче усваивают учебный материал, уверены в своих знаниях. Это, в свою очередь, положительно сказывается на учебной успеваемости младших школьников [5].

Однако есть и негативная сторона увлечения компьютерными играми.

Учитывая, что время, проводимое ребенком за компьютерной игрой, обычно никак не контролируется родителями, то может возникнуть опасность, что киберпространство станет для ребенка реальностью жизни. В таком случае учеба, подготовка к занятиям, чтение книг и творчество уже требуют усилий от ребенка.

В исследованиях последних лет увлечение видеоиграми рассматривается не только как одна из форм проведения досуга, но и как возможность когнитивного и психологического развития. Ученые так или иначе приходят к выводу о том, что негативный или позитивный эффект видеоигры зависит от множества факторов, которые родителям необходимо учитывать, принимая решение о том, позволять ли ребенку играть и какой лимит времени будет наиболее безопасным.

Актуальность данной темы и её выбор для исследования обусловлены ростом числа младших школьников, которые играют в разнообразные компьютерные игры, а также обеспокоенностью учителей и родителей, что именно это является причиной неуспеваемости.

Исследование проводилось на базе МАОУ СШ № 157, г. Красноярск. В эксперименте принимало участие 50 обучающихся – 26 учеников 5 класса и 24 ученика 4 класса. Возраст испытуемых 9-12 лет.

Для выявления уровня увлечения компьютерными играми у младших школьников были выделены следующие критерии:

- эмоциональное отношение к компьютерным играм;
- самоконтроль в компьютерных играх;
- целевая направленность на компьютерные игры;
- родительское отношение к компьютерным играм;
- предпочтение общения с героями компьютерных игр реальному общению.

Успеваемость включает в себя следующие критерии:

- умственное развитие;
- сформированность учебных навыков;
- умственная работоспособность.

Для изучения уровня увлечения компьютерными играми у младших школьников использовали тест-опросник степени увлеченности младших школьников компьютерными играми А.В. Гришина [2]. Для изучения актуального уровня успеваемости младших школьников использовали Школьный тест умственного развития (ШТУР; Диагностика умственных способностей детей 6–12 лет; Проба на внимание (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая); Методика «Исключение лишнего», а также с использованием методов анализа продуктов деятельности и выявления и подсчета ошибок при выполнении учебных заданий на уроках.

Из опроса мы узнали, что 45 учащихся (90%) играют в компьютерные игры, 5 учащихся (10%) не играют в компьютерные игры. 8 обучающихся (16%) продемонстрировали возможную зависимость от компьютерных игр, 10 обучающихся (20%) – естественный уровень, 32 обучающихся (64%) – средний уровень.

Результаты изучения успеваемости показали, что абсолютное

большинство обучающихся имеют ее показатели на среднем, иногда высоком уровне.

Для анализа взаимосвязей между увлечения компьютерными играми и успеваемости младших школьников в проведенном эмпирическом исследовании был проведен корреляционный анализ между показателями отношения к компьютерным играм (результаты анкетирования испытуемых) и показателями успеваемости (результаты проведенных методик и отметки обучающихся).

По результатам корреляционного анализа было обнаружено, что единственная взаимосвязь с увлечением компьютерными играми установлена с показателями по истории. Взаимосвязь же между увлечением компьютерными играми и снижением успеваемости или умственных способностей не была установлена.

Удалось установить, что гораздо большая взаимосвязь с успеваемостью обнаружена с умственным развитием, осведомленностью и логикой – чем выше эти показатели, тем выше успеваемость. Анализируя полученные результаты, стоит отметить, что результаты играющих в компьютерные игры школьников в среднем более качественные, чем у их неиграющих сверстников. Такие школьники обладают более развитыми вниманием, логикой и широкой осведомленностью.

В заключении, хотелось бы отметить актуальность использования компьютерных игр в образовательном процессе, в том числе и для повышения успеваемости, ведь компьютерные технологии являются привлекательным инструментом для обучения. Согласно мнению специалистов Американской Психиатрической Ассоциации, умеренный гейминг может быть полезен и может использоваться в развивающих целях, если ограничить экранное время ребенка до 2 часов в сутки [7].

Библиографический список

1. Аветисова А.А. Психологические особенности игроков в компьютерные игры // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – Т. 8. – №4. – С. 35-58.
2. Гришина А. В. Тест-опросник степени увлеченности младших подростков компьютерными играми
3. Ельмикеёв О.Р. Педагогические условия применения компьютерных игр в образовательном пространстве учебного заведения / Дис. ... канд. пед. наук. – Йошкар-Ола, 2004. – 238 с.
4. Исайкина М.А. Компьютерные игры как средство формирования иноязычной речевой деятельности младших школьников / Дис. ...канд. пед. наук. – Саратов.
5. Малий Д. В. К вопросу об увлеченности компьютерными играми и учебной успеваемости младших школьников // Всероссийский журнал научных публикаций. - 2012. - №2(12). - С. 53.
6. Ямпольский Л.С. Имитационное моделирование при проведении компьютерных командно-штабных военных игр / Дис. ... канд. техн. наук. – Ульяновск, 2003. – 197 с.
7. Media use by tweens and teens / S. Pai (ed.) // Common Sense Media. 2015.

**ИССЛЕДОВАНИЕ ГАРМОНИЧНОСТИ ОБРАЗА ЖИЗНИ
СТУДЕНТОВ РАЗНОГО ПОЛА**

Ю.У. Юсупова, А.С. Самарина

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация: в статье рассматривается понятие гармоничного образа жизни. Приводятся результаты исследования гармоничности образа жизни студентов и их представлений о здоровом образе жизни

Ключевые понятия: гармоничность образа жизни, гармоничность личности, гармония

**THE STUDY OF THE HARMONY OF THE LIFESTYLE OF STUDENTS
OF DIFFERENT SEXES**

Yu.U. Yusupova, A.S. Samarina

Autonomous non-profit Organization of Higher Education
«Siberian Institute of Business, Management and Psychology»

Abstract: the article discusses the concept of a harmonious lifestyle. The results of the study of the harmony of the lifestyle of students and their ideas about a healthy lifestyle are presented

Key concepts: harmony of lifestyle, harmony of personality, harmony

Переход от старшего школьного возраста к студенческому сопровождается противоречиями и ломкой привычных жизненных представлений. Необходимо учитывать, что отличия в мотивации могут наблюдаться у студентов различных курсов, факультетов и специальностей. В первую очередь наш интерес определяется тем, что формирование гармоничного образа жизни является неотъемлемой частью развития личности человека. В переходные, кризисные периоды развития возникают новые мотивы, новые ценностные ориентации, новые потребности и интересы, а на их основе перестраиваются и качества личности, характерные для предшествующего периода. Таким образом, мотивы, присущие данному возрасту выступают в качестве личностнообразующей системы и связаны с развитием самосознания, осознания положения собственного «Я» в системе общественных отношений [1].

На взаимодействии противоположностей, на равновесии движущих сил построен весь мир и конечно мир человека. Большая часть явлений может быть определена по характеристикам, имеющим противоположные полюса. В сопоставлении с противоположащим изучаемое явление может открываться с новых сторон. Например, здоровье – часто анализируется в сравнении с расстройствами и болезнями. Понятия, тесно связанные со здоровьем – адаптация, психологическая устойчивость, гармония – имеют антонимы: дезадаптация, психологическая неустойчивость, дисгармония [2].

Гармония – более высокий уровень интегрированности личности по

сравнению с устойчивостью личности, а устойчивость – более высокий уровень интегрированности личности по сравнению с адаптированностью.

Гармония личности – это правильное соотношение между основными сторонами бытия личности: пространством личности, временем и энергией. Гармония – это и равновесие между ощущением самодостаточности и чувством общности. Таким образом, понятие гармонии можно рассматривать в разных аспектах. Основные из них – соразмерное существование внешнего и внутреннего бытия личности; телесного, психического и духовного бытия; существования в разных средах – природной, предметной, социальной [4].

Психологическая гармония – это комплексная характеристика человека, проявляющаяся и в его личности (т.е. в мотивации и эмоциональной сфере), и в психических процессах и способностях, и в поведении.

Исследования и анализ литературы позволили выделить три группы общих критериев – признаков психологической гармоничности личности, ее состояния и жизнедеятельности: согласие с собой и окружающим миром; адаптивно полезное, устойчивое, длительное, творческое и экономичное функционирование и развитие индивидуума, других людей и окружающей природы в разнообразных жизненных средах; психологическое, физическое, социальное и духовное здоровье.

В результате анализа теоретического материала было проведено исследование гармоничности образа жизни студентов разного пола. В исследовании приняли участие 20 мужчин и 20 женщин, обучающихся на первых курсах институтов, на различных специальностях и факультетах.

В исследовании были использованы следующие методики: Методика «образ жизни» О.И. Мотков; Методика «Базовые стремления» О.И. Мотков.

Методика «Образ жизни» позволяет определить локусы дисгармонии и гармонии в образе жизни учащихся, взрослых. В целом у учащихся, обнаружен низкий (женщины) или средний (мужчины) уровень гармоничности образа жизни.

Выраженными минусами среди женщин являются: недостаток физических нагрузок, общения с природой. Среди мужчин: размышления над вечными вопросами, творческой деятельности.

Следует подчеркнуть, что достижение гармонии требует регулярных усилий, развития чувства меры, специальной личностной установки на самоорганизацию оптимального образа жизни. Такую установку полезно включать в свой список актуальных установок самовнушения, который составляется при проведении тренинга позитивного мышления, направленного на развитие важных психологических качеств и положительных отношений к себе, людям, природе и Миру в целом.

По результатам методики «Базовые стремления» (О.И. Мотков), женщинам свойственно иметь более гармоничные базовые стремления чем мужчинам, хотя оба уровня не высоки.

В процессе обучения у студентов мужского пола доминирующими становятся не базовые потребности – в познании и развитии, а успех, избегание неприятностей и благополучие.

У студентов женского пола доминирует мотивация достижения

формальных целей и конформного исполнения официальной учебной деятельности.

По проведённому нами исследованию, сделаны следующие выводы. Уровень стремления к реализации своих возможностей выше, чем степень реализации этих возможностей у обеих групп. Эти цифры говорят о том, что у студентов есть огромное стремление к познанию, реализации и утверждению себя, как личности, движение к намеченной цели.

Низкий уровень реализации у женщин стремлений мешает самореализации и быстрому продвижению к намеченной цели. Результаты исследований показывают, что учащиеся не могут себя полностью реализовать, несмотря на высокий уровень силы природных (базовых) потребностей в реализации. Для полного гармоничного развития личности требуется гармоничная взаимосвязь силы и степени реализации стремлений.

Результаты исследований студентов мужчин удивляют. В жизнеутверждающей тенденции уровень силы базовых стремлений псевдовысокий (ПВ), что говорит об очень высоком стремлении к самореализации. Но высокий уровень угнетающих тенденций показывает неуверенность студентов в завтрашнем дне, страх перед будущим. Высокие уровни жизнеутверждающих и угнетающих тенденций говорят о реальной оценке своих сил и возможностей. Студенты испытывают неуверенность, что смогут реализовать себя настолько, насколько требуют их жизненные силы, их природные возможности.

Библиографический список

1. Битянова, Н. Р. Проблема саморазвития личности в психологии : Аналитический обзор / Н. Р. Битянова. – Москва : МПСИ, Флинта, 2018. – 48 с.
2. Мотков, О. И. Исследование гармоничности личности : монография / О. И. Мотков. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 168 с.
3. Мотков, О. И. Методика «Психологическая культура личности» / О. И. Мотков // Газета «Школьный психолог», 1999. – № 15. – С. 8 – 9
4. Северин, А. В. Гармоничность образа жизни студентов и их представления о здоровом образе жизни / А. В. Северин // Социокультурная среда и ее развитие в условиях глобализации современного общества : материалы V Международных социально-педагогических чтений им. Б. И. Лившица, Екатеринбург, 14–15 ноября 2013 года / Урал. гос. пед. ун-т. Том Часть 1. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2013. – С. 184 – 186.

ББК 65.29

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Е.А. Яковлева

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Аннотация: В работе приводится обзор основных подходов к оценке человеческого капитала. Методологической основой исследования

послужила теория человеческого капитала

Ключевые слова: человеческий капитал, оценка человеческого капитала, анализ данных

THE SYSTEM OF ASSESSMENT OF HUMAN CAPITAL OF THE ENTERPRISE

E.A. Yakovleva

Autonomous non-profit organization of Higher Education
"Siberian Institute of Business, Management and Psychology"

Abstract: The paper provides an overview of the main approaches to the assessment of human capital. The methodological basis of the study was the theory of human capital

Keywords: human capital, human capital assessment, data analysis

Тренды последних лет, связанные с усилением воздействия научно-технического прогресса, переходом к новому технологическому укладу, трансформацией социальных отношений, усилением глобальной конкуренции на рынках труда, товаров, капиталов, технологий требуют поиска новых структур, механизмов и методов управления предприятиями/

Основателями теории человеческого капитала принято считать Т. Шульца и Г. Беккера. При формулировании определения человеческого капитала они отмечали производительную природу инвестиций в человека, обеспечивающих значительный и длительный эффект.

На сегодняшний день отмечается возрастание интереса к концепции человеческого капитала как со стороны ученых-исследователей, так и со стороны руководителей отечественных и зарубежных предприятий, особенно высокотехнологичных. Это объясняется тем, что современный этап научно-технического прогресса, с одной стороны, предъявляет более высокие требования к квалификации и компетенциям работников предприятий ввиду необходимости их работы с новым более производительным и сложным оборудованием.

Однако, единого понятия человеческого капитала на сегодняшний день не существует. Многообразие определений человеческого капитала представлено в таблице 1.

Таблица 1- Некоторые определения человеческого капитала

Автор	Определение
Шульц Т.	«Знания, навыки и способности людей, занятых в организации» (ранее определение). «Все то, что представляет собой источник будущих удовлетворений или будущих заработков или того и другого вместе; любой актив – материальный или человеческий, обладающий способностью генерировать поток будущих доходов. Все человеческие способности – либо врожденные, либо приобретенные. Атрибуты, которые ценны и могут быть дополнены соответствующими инвестициями, будут человеческим капиталом» (позднее определение)
Беккер Г.	«Запас знаний, информации, идеи, навыки, мотивация и здоровье людей». Человеческий капитал рассматривал неразрывно с его обладателем –

	работником. Условием получения дохода с человеческого капитала является трудовое усилие работника. Выделял три формы проявления человеческого капитала – общие знания, специальные знания и прочие виды знаний.
Туроу Л.	«Человеческий капитал людей представляет собой их способность производить предметы и услуги». Обладание человеческим капиталом он рассматривал не как врожденное свойство человека. Природные склонности, способности человека – фактор формирования и накопления человеческого капитала .
Критский М.М.	«Всеобщее - конкретная форма человеческой жизнедеятельности, ассимилирующую предшествующие формы (потребительскую и производственную), адекватные эпохам присваивающего и производящего хозяйства, и осуществляющая как итог исторического движения человеческого общества к его современному состоянию».
Корнейчук Б.В.	«Система личностных качеств работника, воздействующих на его продуктивность, т.е. способность создавать полезные продукты (блага)».
Клейнер Г.Б.	«Гибридное интегрирующее понятие». «Человеческий капитал является одним из ключевых факторов производства. Люди, их знания, умения и навыки, а также технические средства, позволяющие их сохранять и распространять, представляют собой ценнейший ресурс повышения конкурентоспособности предприятия».

Представленные в таблице 1 определения человеческого капитала в большинстве своем включают в него знания, навыки, квалификацию и т.п. Таким образом, категория «человеческий капитал» должна рассматриваться не только с позиций его формирования (обладания необходимыми знаниями, навыками и т.п.), но и использования («включения» знаний, навыков и т.п. в процесс производства с целью получения дохода).

Измерение человеческого капитала в целях управления предприятием.

Ввиду нематериальной природы человеческого капитала предприятия, для оценки его состояния и развития, на наш взгляд, целесообразнее оценивать его не с позиции финансовых показателей, а на основе корреляционного анализа взаимозависимости составных частей человеческого капитала. Такая оценка дает руководителям предприятия комплексное представление о состоянии человеческого капитала и его факторов, выявляя сильные и слабые стороны управления ими.

Для этого изначально необходимо определить составные части человеческого капитала предприятия. С этой целью будем исходить из следующих базовых условий:

1. Одним из ключевых положений теории человеческого капитала является его разделение на общий (знания, умения, навыки и опыт, представляющие ценность безотносительно к конкретному предприятию) и специальный (знания, умения, навыки и опыт, представляющие ценность для конкретного предприятия). Следовательно, выделение составных частей человеческого капитала должно опираться на данное разделение.

2. Человеческий капитал предприятия является источником экономического развития, формирует добавленную стоимость и влияет на результаты деятельности предприятия. В связи с этим целесообразно учитывать факторы непосредственного использования человеческого капитала

предприятия.

3. Человеческий капитал предприятия безусловно зависит от индивидуальных человеческих капиталов работников, но он не тождественен их простой сумме. Для человеческого капитала предприятия большое значение имеет не просто наличие общих и специальных знаний работников, но и эффективной системы мотивации, организации труда, управления знанием и обучением работников.

Общий человеческий капитал формируют знания и компетенции, которые были получены в процессе обучения (в то числе в вузе). Сюда также можно отнести личные физические и психологические качества, определяющие способность к труду. Факторы общего человеческого капитала в большей степени характеризуют индивидуальные способности работников.

Для последующей оценки человеческого капитала машиностроительного предприятия группой экспертов (в составе руководителей структурных подразделений машиностроительного предприятия и их заместителей) в ходе «мозгового штурма» были выделены ключевые факторы, характеризующие человеческий капитал предприятия в соответствии с движением его по стадиям воспроизводства (табл. 2).

Исходными данными для эмпирических исследований могут служить результаты опроса экспертов об удовлетворённости факторами, характеризующими движение человеческого капитала.

Вопросы предполагают ответ о степени удовлетворенности факторами, представленными в таблице 2. Для проведения корреляционного анализа, касающегося взаимосвязи составных частей человеческого капитала (по стадиям воспроизводства), в указанном опроснике использованы рейтинговые шкалы, демонстрирующие уровень удовлетворенности. Респондентом оценивается по такой шкале каждый фактор.

Таблица 2 - Факторы, характеризующие движение человеческого капитала предприятия по стадиям воспроизводства

Стадия воспроизводства (НСi)	Факторы (Cij)
Формирование общего человеческого капитала (НС1)	– уровень общекультурных навыков работников предприятия; – уровень общих профессиональных знаний работников; – способность работников к обучению и самообучению; – уровень взаимодействия с образовательными организациями; – уровень креативности работников, их способности к решению нестандартных задач
Формирование специфического человеческого капитала (НС2)	– уровень узкоспециализированных профессиональных знаний и навыков работников предприятия; – уровень трудовой дисциплины; – уровень вовлеченности в корпоративную культуру работников; – уровень кооперации работников в процессе решения трудовых задач; – система мотивации работников; – система наставничества; – качество и доступность программ повышения квалификации и стажировок; – возможность профессионального роста;

	– уровень социальной поддержки работников; – уровень безопасности и санитарно-гигиенических условий труда
Использование человеческого капитала (НС3)	– степень текучести кадров, – уровень вовлечения работников предприятия в разработку стратегии развития и управление предприятием; – уровень доходов работников предприятия; – уровень производительности труда на предприятии

Таким образом, укрупненно человеческий капитал характеризуют три составные части:

- характеризующая формирование общего человеческого капитала предприятия (НС1),
- характеризующая формирование специфического человеческого капитала предприятия (НС2),
- характеризующая использование человеческого капитала предприятия (НС3).

Каждую из этих составляющих можно определить по формуле среднего взвешенного:

$$HC_i = \sum_{j=1}^n C_{ij} * Q_{ij}$$

где HC_i – укрупненная составляющая человеческого капитала (НС1, НС2, НС3),

C_{ij} – оценка респондентом фактора формирования или использования человеческого капитала,

Q_{ij} – весовое значение фактора.

Такая усреднённая групповая оценка достаточно проста, но в то же время объективна, а значит может быть использована в целях настоящего исследования. В своих оценках эксперты должны пользоваться одинаковыми шкалами, тогда значения весовых коэффициентов можно вычислить путём простого усреднения – деления суммы оценок на количество экспертов.

Среди респондентов 65% мужчин и 35% женщин, более половины респондентов (58 человек) младше 45 лет 68% являются руководителями производственных подразделений (и их заместителями), 32% – непроизводственных подразделений. Все респонденты имеют высшее образование.

Используя полученные результаты опроса и формулу, рассчитаны средние величины составных частей человеческого капитала НС1, НС2, НС3, а также человеческого капитала в целом (НС) (табл. 3). Весовые значения факторов, полученных в результате экспертной оценки, составили 0,3; 0,3 и 0,4 для НС1, НС2 и НС3 соответственно.

Таблица 3 - Средняя оценка человеческого капитала предприятия и его составляющих частей в баллах (по 5-ти балльной шкале)

НС1	НС2	НС3	НС4
3,84	3,79	3,53	3,75

Таким образом, результаты таблицы 3 свидетельствуют о том, что оценка удовлетворенности человеческим капиталом предприятия выше среднего (3 баллов). Наиболее высока оценка удовлетворенности составной частью, характеризующей формирование общего человеческого капитала предприятия (3,84), наименее – использованием человеческого капитала предприятия (3,53).

Таким образом, исследование показало, что особое внимание следует уделить решению задач по повышению эффективности использования человеческого капитала на предприятии.

Библиографический список

1. Айвазян С.А., Афанасьев М.Ю. Модели оценки человеческого капитала компании, основанные на концепции стохастической границы // Экономика и математические методы. 2020. Т. 48. № 3. С. 45–63.

2. Алексеева Н.С. Уточнение структуры интеллектуального капитала на основе анализа дефиниций «отношенческий капитал» и «потребительский капитал» // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. 2019. Т. 12, № 4. С. 106–114.

3. Беккер Г.С. Человеческое поведение: экономический подход. М.: ГУ ВШЭ, 2003, 672 с.

4. Глухов В.В., Бабкин А.В., Алексеева Н.С. Этапы и алгоритм оценки интеллектуального капитала инновационно - промышленного кластера. Экономика и управление. 202. № 26 (11) 1217–1226.

5. Нестеров А.А., Форрестер С.В. Проблемы человеческого капитала в современной экономике: монография. Самара: Самарский государственный технический университет, 2019. 179 с

СОДЕРЖАНИЕ

1.	НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ – ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА? Макарова Ю.С. Научный руководитель Козловская В. А.	3
2.	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ Максименко В.А., Маглинова Т.Г.	7
3.	ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ Мамадалиева К.А., Абдыкалыкова Ж.А.	11
4.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И СИБЛИНГОВОЙ ПОЗИЦИИ Маслова У.А., Дулинец Г.Г.	16
5.	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ «ФОРСАЙТ-ДЕТЕРМИНАНТЫ – «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ ФОРМИРУЕМЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ К БОЛЕЕ ПОЛНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДЧИНЕННЫХ В ПРИНЯТИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ РЕШЕНИЙ Медведева А.Р., Мухамедова Г.М., Забуга Е.В., Коваль И.В.	20
6.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ Мельник М.Н. Научный руководитель Герасименко О.А.	24
7.	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЛИЗОСТЬ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ, КАК ФАКТОР СПЛОЧЕНИЯ СЕМЬИ Мельчёхина И.В., Самарина А.С.	29
8.	ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ НА АКРОБАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИНАХ СНОУБОРДА Мишенин М.С., Третьяков А.С.	32
9.	ПОДДЕРЖКА СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ОБЩЕСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ Мойсеенок О.В.	39
10.	СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАБОТЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ МЕДИА Наумов М.Г. Научный руководитель: Муха А.В.	44
11.	ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ Новикова С.К., Перевертайлова Н.Ю.	47

12.	ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ Новикова С.К., Семичев Е.В.	52
13.	МОЛОДЕЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТ ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ: ВЕКТОР ТРАНСФОРМАЦИИ Отроков О.Ю.	57
14.	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ «ФОРСАЙТ-ДЕТЕРМИНАНТЫ –« ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОЧНИКОВ РЕФЕРЕНТНОЙ ВЛАСТИ СПЕЦИАЛИСТОМ В ЦЕЛЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПОДЧИНЕННЫМИ ПРИ КОНСТРУИРОВАНИИ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ» Палазник А.С., Пшеничная С.И., Забуга Е.В., Коваль И.В.	61
15.	АДАПТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИБИРСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАМОЖНИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ Пинясов М.А. Научный руководитель Лобанова Е.Э.	65
16.	РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ КЕЖЕМСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ Поздеев С.К. Научный руководитель: Олонов С.В.	68
17.	ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА ОБЩЕЖИТИЯ ДЛЯ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ANDROID Пономарева А.О., Фомина Е.С.	74
18.	ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЛАНА СЧЕТОВ Портнягина Д.И., Полубелова М.В.	82
19.	РОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ Рачкова А.С., Галиутинова Е.И.	86
20.	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ОДИНОЧЕСТВА Резенко А.С. Научный руководитель Козловская В. А.	90
21.	НАУЧНЫЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ КОСМОНАВТОВ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ КОСМИЧЕСКОЙ СТАНЦИИ Рожкова Е.А., Бордачев В.А. Научный руководитель Третьяков А.С.	96
22.	ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА УРОВЕНЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА Рудакова А.В.	

	Научный руководитель Сафонова М.В.	102
23.	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕЛОВЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ОБРАЗОМ И ТРЕБОВАНИЯМИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Сакс Ю.Д., Сергеева М.В., Забуга Е.В., Коваль И.В.	107
24.	ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ КАЗАЧЕСТВА ПРИЕНИСЕЙСКОГО РЕГИОНА	
	Свириденко Л.Е.	
	Научный руководитель Крылов И.И.	110
25.	СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЙ ЗАТРАТЫ, ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И РАСХОДЫ	
	Свиридова А.А., Полубелова М.В.	114
26.	«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ ВИЧ/СПИДА В СТРУКТУРЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОБАЦИИ»	
	Свиридова Я.О.	
	Научный руководитель Rogozina Т.И.	118
27.	ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТА ПРИ ПОМОЩИ ЗАНЯТИЙ СОВРЕМЕННЫМИ ТАНЦАМИ	
	Сендецкая О.А., Третьяков А.С.	121
28.	ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА КОГНИТИВНЫЕ ФУНКЦИИ	
	Сенченкова В.А., Дулинец Г.Г.	124
29.	ЭВОЛЮЦИЯ СТАТУСА ЗАЩИТНИКА (АДВОКАТА) В ОТЕЧЕСТВЕННОМ УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	
	Сердюк Ю.Д.	
	Научный руководитель Пестерева Ю.С.	127
30.	ВЛИЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА НА ПСИХИКУ ЧЕЛОВЕКА	
	Сизых А.В.	
	Научный руководитель Козловская В. А.	132
31.	ЭКОНОМИКА ИТАЛИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ	
	Сизых А.В., Писанкова М.М.	136
32.	СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ МУЛЬТСЕРИАЛА «АВАТАР: ЛЕГЕНДА ОБ ААНГЕ»)	
	Синицына Д.Д.	
	Научный руководитель Павлова О.Ю.	140
33.	ЗАКОН О КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЕ В СФЕРЕ ГОСЗАКУПОК: ДИАГНОСТИКА ПРОБЛЕМ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ	
	Скрипкина О.В., Федоров А.А.	143
34.	ОСОБЕННОСТИ СЕНСОРНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ С	

РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

- Смирнова Н.А.** 147
35. **СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ «ФОРСАЙТ-ДЕТЕРМИНАНТА - «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ ФОРМЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА – ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ УСЛОВИЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ»**
- Солодилов А.Е., Сорокина А.К., Забуга Е.В., Коваль И.В.** 151
36. **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РОЛИ «ФОРСАЙТ-ДЕТЕРМИНАНТЫ – «ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ПОТЕНЦИАЛА СПЕЦИАЛИСТА НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ - УСЛОВИЕ ЕГО ГОТОВНОСТИ КОНСТРУИРОВАТЬ КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВ»**
- Солодилов А.Е., Яковлева Ю.Я., Забуга Е.В., Коваль И.В.** 156
37. **РАЗВИТИЕ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**
- Спекторук К.А., Макушев В.Л.** 160
38. **ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОЛОНТЕРА У ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ДЕЛОВЫХ ИГР**
- Староверова М.В.**
- Научный руководитель Колокольников З.У.** 162
39. **ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ КАК КОМПЛЕКСНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**
- Стародубцева А.А.**
- Научный руководитель Дубровская Т.В.** 165
40. **МЕТОДИКА УЧЕТА И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОСВЕННЫХ РАСХОДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ**
- Степанова А.П., Полубелова М.В.** 169
41. **ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЗМЕНЫ ПО ДЕЙСТВУЮЩЕМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ**
- Тарада П.В.**
- Научный руководитель Пестерева Ю.С.** 173
42. **БЮДЖЕТИРОВАНИЕ И ЕГО РОЛЬ В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УЧЕТЕ**
- Терентьева Е.Д., Полубелова М.В.** 179
43. **ТРАНСАКЦИОННЫЙ АНАЛИЗ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ИГРАХ СФЕРЫ БРАЧНОГО ПОВЕДЕНИЯ**
- Томкус П.П.**
- Научный руководитель Малимонов И.В.** 183
44. **ВЕРБАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТА «ГОРОД ЛЕСОСИБИРСК»**
- Турлакова Е.Э.**
- Научный руководитель Веккессер М.В.** 187
45. **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ В ТЕХНИЧЕСКОМ**

ВУЗЕ

- Унрайн Ю.А., Третьяков А.С. 191
46. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЧЁТКОЙ ЛОГИКИ И КЛАСТЕРНЫХ АЛГОРИТМОВ ПРИ ОЦЕНКЕ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**
Устюгова М.А.
Научный руководитель В.И. Ухоботов 196
47. **ОБ ОДНОМ ПОДХОДЕ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ КРЕДИТНОГО СКОРИНГА**
Устюгова М.А. 202
48. **ЦИФРОВИЗАЦИЯ В СИСТЕМЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ**
Хлебникова Т.А., Герасименко О.А. 207
49. **АНАЛИЗ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В РОССИИ**
Шаренко Н.М., Качаева А.В. 210
50. **AGILE И SCRUM-ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ**
Шаркова Н.А., Ерошина А.А., Машанов А.А. 213
51. **ПОДВИГ 78-Й ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ БРИГАДЫ**
Шарыпова М.Е.
Научный руководитель Крылов И.И. 216
52. **ВОПРОС ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ESG-ПРИНЦИПОВ В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**
Швачко А.А.
Научный руководитель Янченко Е.В. 220
53. **ДОПУСТИМОСТЬ НАСЛЕДОВАНИЯ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ ИЗ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ДОГОВОРА**
Шумская П.С.
Научный руководитель Маланина Е.Н. 225
54. **ВЗАИМОСВЯЗЬ УВЛЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ИГРАМИ И УСПЕВАЕМОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**
Щурина Ю.М.
Научный руководитель Гордиенко Е.В. 229
55. **ИССЛЕДОВАНИЕ ГАРМОНИЧНОСТИ ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ РАЗНОГО ПОЛА**
Юсупова Ю.У., Самарина А.С. 233
56. **СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ**
Яковлева Е.А. 235

МОЛОДЁЖЬ СИБИРИ - НАУКЕ РОССИИ:
материалы международной научно - практической
конференции
Том II

Ответственный редактор: А.С.Третьяков
Технический редактор: Л.М. Ашихмина

Подписано в печать 18.04.2023г. Сдано в производство 18.04.2023г.

Формат 14,85 x 21,0

Бумага офисная

А. Печать лазерная

Усл. печ. л. 13,19

Изд. №

Заказ № 31

Тираж 100 экз.

Редакционно-издательский центр АНО ВО СИБУП
660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»